

# การประเมินหลักสูตร



## การประเมินหลักสูตร

- การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการศึกษ
- การประเมินเพื่อพิจารณาความสำเร็จของหลักสูตร

# การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการศึกษา

## ๕. การวัดและประเมินผล

๕.๑ การวัดผลของหลักสูตรแบ่งสัดส่วนคะแนนทฤษฎี สัมมนา และปฏิบัติ เป็น ..... : ..... : ..... (พิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร)

๕.๒ เกณฑ์การประเมินเพื่อสำเร็จการศึกษา มีเงื่อนไขดังนี้ (เพิ่มเติมเงื่อนไขตามบริบทของหลักสูตร)

๑) มีเวลาในการศึกษาตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ .....

๒) ไม่เป็นผู้ที่ถูกตัดคะแนนความประพฤติเกิน .....คะแนน

๓) มีคะแนนการประเมินภาคทฤษฎี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ.....

# การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการศึกษา

## ๕. การวัดและประเมินผลเพื่อสำเร็จการศึกษา

๕.๑ การวัดผลของหลักสูตรแบ่งสัดส่วนคะแนนทฤษฎี และปฏิบัติ เป็น ๓๗ : ๖๓

๕.๒ เกณฑ์การประเมินเพื่อสำเร็จการศึกษา มีเงื่อนไข ดังนี้

๑). มีเวลาในการศึกษาตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕

๒). มีคะแนนการประเมินภาคทฤษฎี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๓). มีคะแนนการประเมินภาคปฏิบัติ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕

# การประเมินเพื่อพิจารณาความสำเร็จของหลักสูตร

## โมเดลการประเมินของไทเลอร์

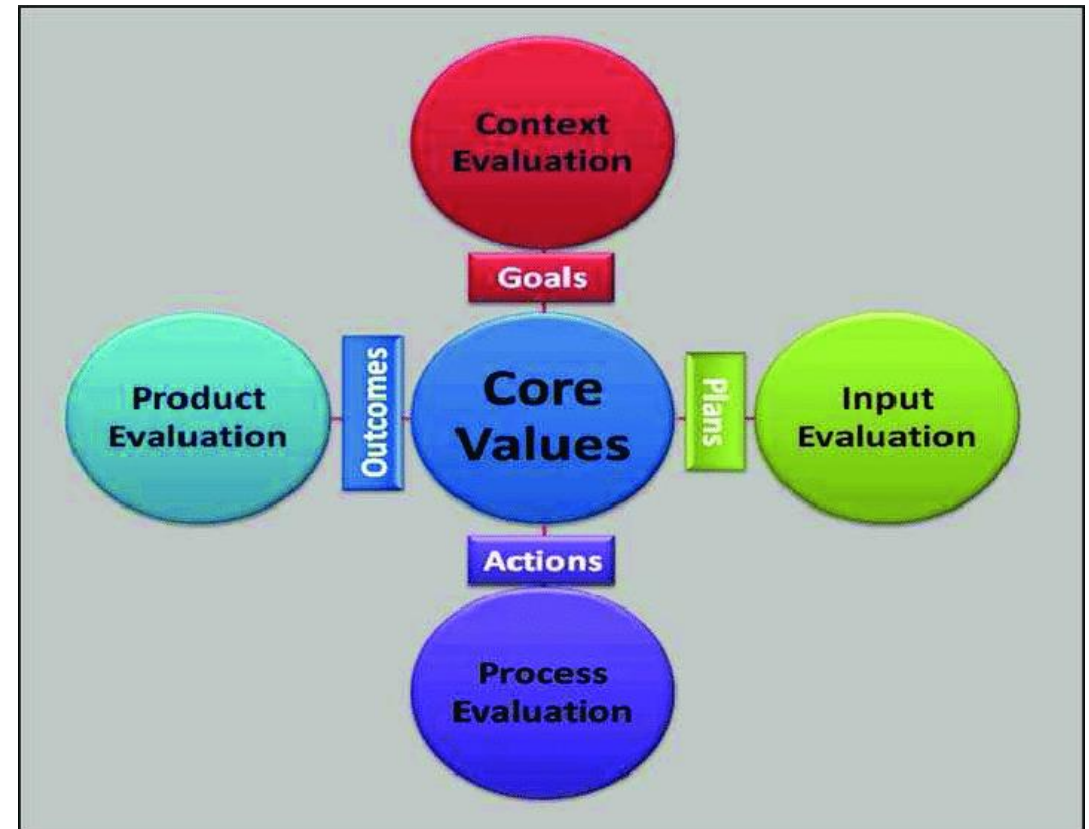
- เป็นโมเดลอิงวัตถุประสงค์
- เน้นที่วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม
- ประเมินว่าเป้าหมายกับวัตถุประสงค์สบความสำเร็จหรือไม่
- เปรียบเทียบเป้าหมายและผลที่เกิดขึ้น



# การประเมินเพื่อพิจารณาความสำเร็จของหลักสูตร

## โมเดลการประเมินของ Stufflebeam

- เป็นโมเดลเชิงระบบที่มีจุดมุ่งหมายพัฒนาโดยใช้ข้อมูลย้อนกลับตอบสนองความต้องการ
- ประเมินได้ทั้งสิ่งของ บุคลากร ผู้เรียน และโครงการ



## ๒. การวัดและประเมินผล

๑) การประเมินผล เพื่อสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการวัดและประเมินผลของ ทอ.และระเบียบการวัดและประเมินของสถานศึกษา

๒) การประเมินผล เพื่อพิจารณาความสำเร็จของหลักสูตรจากประเด็นดังต่อไปนี้

๒.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตอบสนองต่อความต้องการของกองทัพ

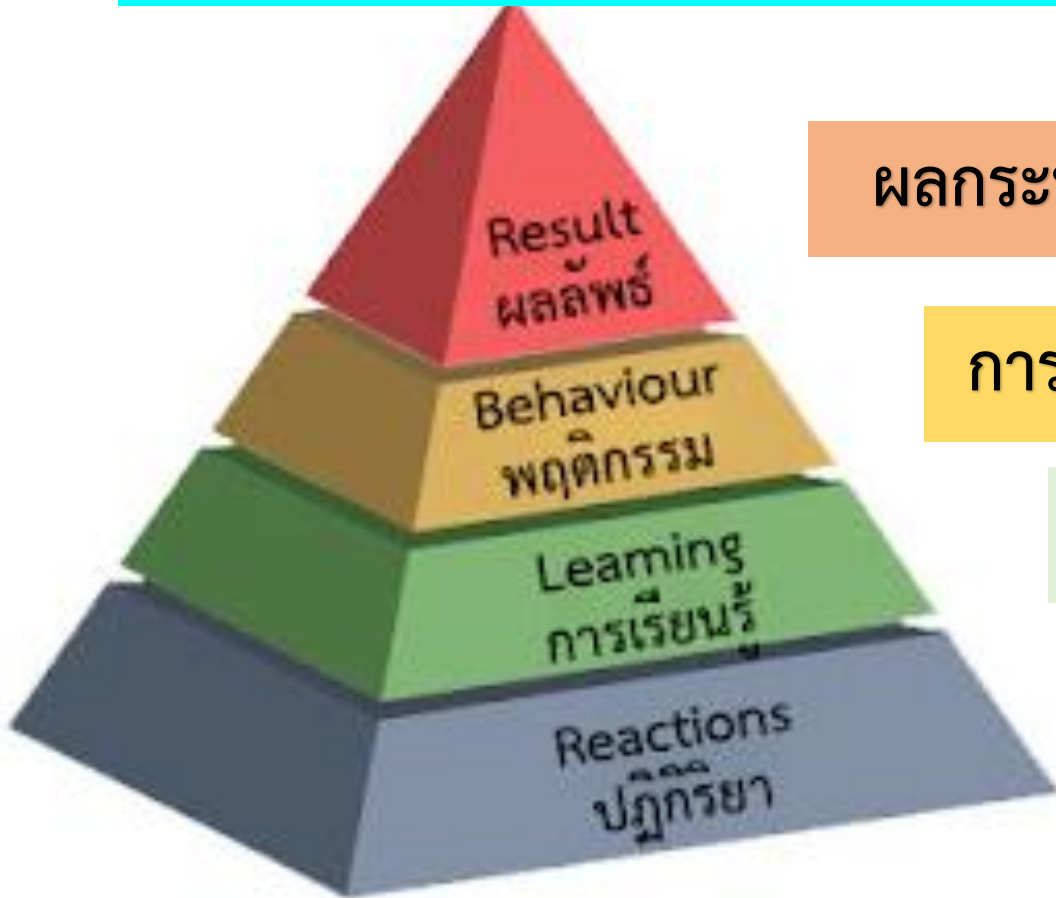
๒.๒ ปัจจัยนำเข้า ได้แก่ (จำนวนผู้เข้ารับการศึกษา ความพร้อมของครูอาจารย์และส่วนสนับสนุน)

๒.๓ กระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล

๒.๔ การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร

# การประเมินเพื่อพิจารณาความสำเร็จของหลักสูตร

## รูปแบบการประเมินหลักสูตรของเคิร์กแพทริก (Kirkpatrick, 1959)



ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน

การประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติงาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการศึกษ

ความพึงพอใจของผู้เรียนเข้ารับการศึกษ

# ช่วงเวลาการประเมินหลักสูตรตามรูปแบบของเคิร์กแพทริค

