



# จากผู้บรรยาย สู่ผู้บังคับบัญชาภารกิจ

(From Instructors to Mission Commanders)

เตรียมพร้อมกองทัพอากาศสู่นาคตที่คาดเดาไม่ได้  
(Preparing the Royal Thai Air Force for the Unknown)



วิทยาลัยการทัพอากาศ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

# หลักสูตรคณาจารย์และ ผู้บังคับบัญชาภารกิจ ระดับยุทธศาสตร์

Strategic Faculty and Mission  
Commander Program (SFMC)

โดย น.อ.ประเสริฐ ศรีอ่อนดี

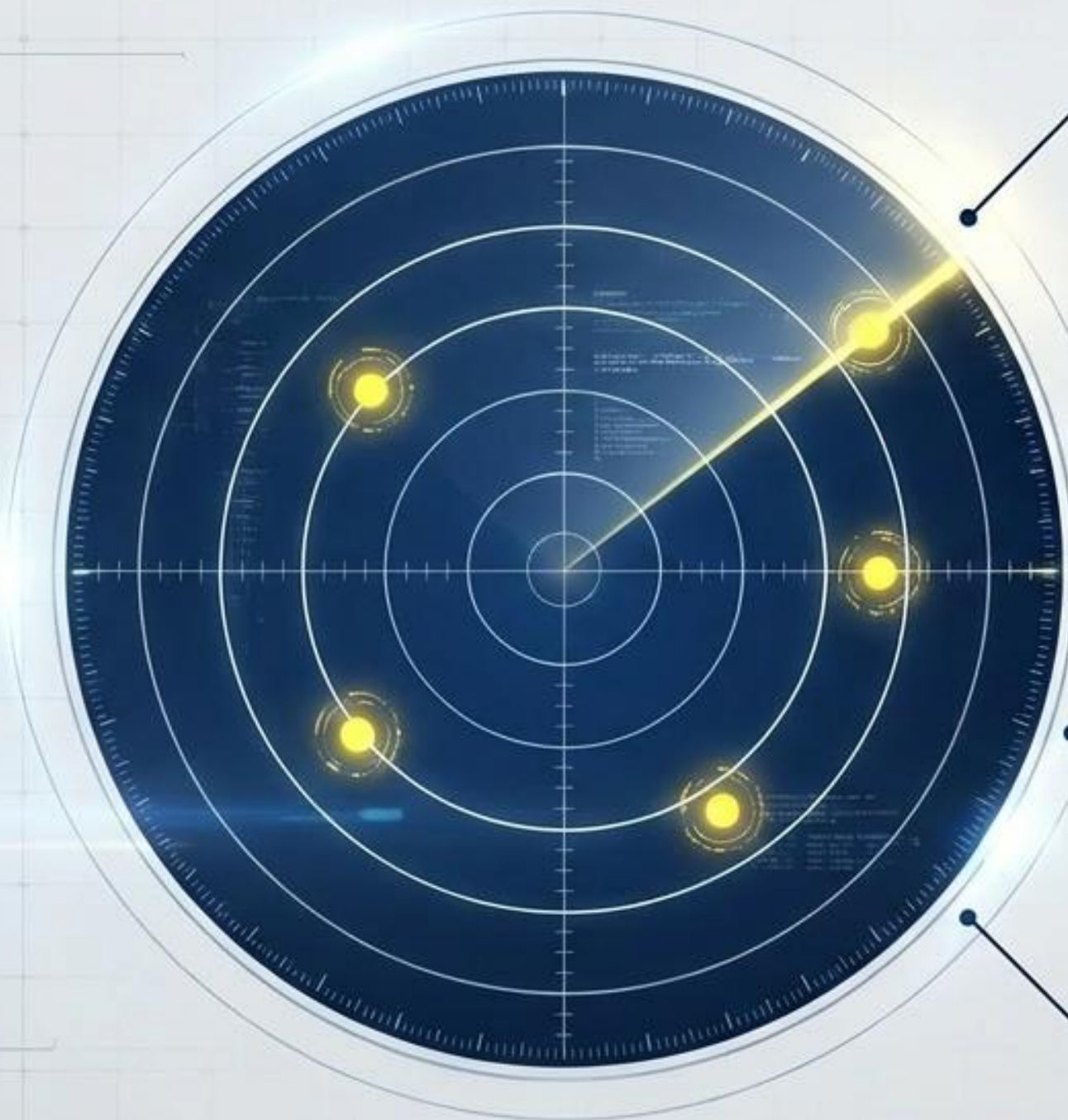
## ความจำเป็นเชิงยุทธศาสตร์ (The Strategic Imperative)



สภาวะแวดล้อมที่เปลี่ยนไปทำให้ผู้นำระดับยุทธศาสตร์  
ต้องมองข้ามขอบเขตของการรบบตามแบบดั้งเดิม  
การจะสร้างผู้นำเช่นนั้นได้ อาจารย์วิทยาลัยการทัพอากาศ  
ต้องก้าวข้ามบทบาท "ผู้บรรยาย" ไปสู่การเป็น  
"ผู้บังคับบัญชาภารกิจ"

เพื่อขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ The Unbeatable Air Force  
ผ่านการจัดเตรียมกำลังพลที่พร้อมเผชิญหน้ากับความไม่แน่นอน

# สภาวะแวดล้อมด้านความมั่นคง 5 มิติ (The Modern Threat Landscape)



**วิกฤตการณ์สิ่งแวดล้อมและโรคอุบัติใหม่:**  
ภารกิจ HADR ที่ต้องการความเร็ว  
และกลยุทธ์ Biodefense

**ช่องว่างระหว่างวัย (Generation Gap):**  
การพลัดใบของผู้นำ Gen X สู่ Gen Y/Z ที่ต้องการ  
รูปแบบการเรียนรู้ใหม่ (Digital Natives)

**สงครามลูกผสม (Hybrid Warfare):**  
ภัยคุกคามพื้นที่สีเทา (Gray Zone), ไซเบอร์, โดรน  
และปฏิบัติการข่าวสาร (IO)

**การปฏิบัติการหลายมิติ (Multi-Domain Operations - MDO):**  
การบูรณาการกำลังรบ บน ทะเล อากาศ อวกาศ  
ไซเบอร์ เพื่อความได้เปรียบในการตัดสินใจ

**เทคโนโลยีอุบัติใหม่ (Emerging Tech & AI):**  
การใช้ Big Data ขับเคลื่อน JIPOE แบบ Real-time

# บทเรียนเชิงยุทธศาสตร์จากพื้นที่ปฏิบัติการจริง (Lessons from the Field)

## ความไร้รอยต่อของการปฏิบัติการร่วม (Joint Ops & ISR)

การชี้เป้าหมายและการประเมินความเสียหายต้องผสานระบบ ISR ของกองทัพอากาศและกองทัพบกเป็นโครงข่ายเดียว เพื่อลดความสูญเสีย

## กิจการพลเรือนคือส่วนหนึ่งของชัยชนะ (Civil-Military Ops - A5)

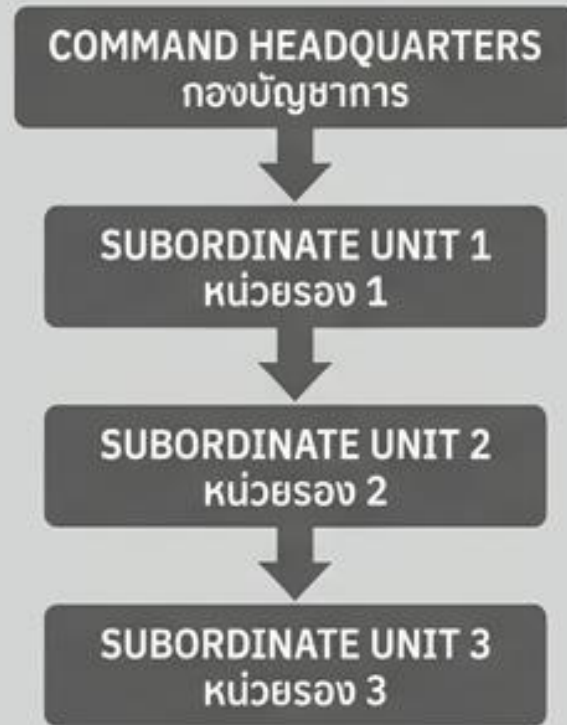
การบริหารมวลชนและการอพยพเป็นตัวแปรสำคัญต่อความชอบธรรมของกองทัพ ต้องบูรณาการเข้ากับแผนยุทธการตั้งแต่ต้น

## ผลกระทบระดับยุทธศาสตร์จากการปฏิบัติระดับยุทธวิธี (Strategic Corporal Effect)

การตัดสินใจของทหารหนึ่งคนอาจขยายผลสู่เวทีโลก ต้องมีกฎการปะทะ (ROE) ที่รัดกุมควบคู่กับการสื่อสารเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Comm)

# การเปลี่ยนผ่านกระบวนทัศน์ (The Paradigm Shift)

## การสั่งการแบบรวมศูนย์ (Detailed Command)



มักจะล่าช้าและไม่ทันต่อพลวัตของสนามรบยุคใหม่  
ก้าวก้าวรายละเอียดการปฏิบัติ (How) ของผู้ใต้บังคับบัญชา

## ผู้บังคับบัญชาภารกิจ (Mission Commander)



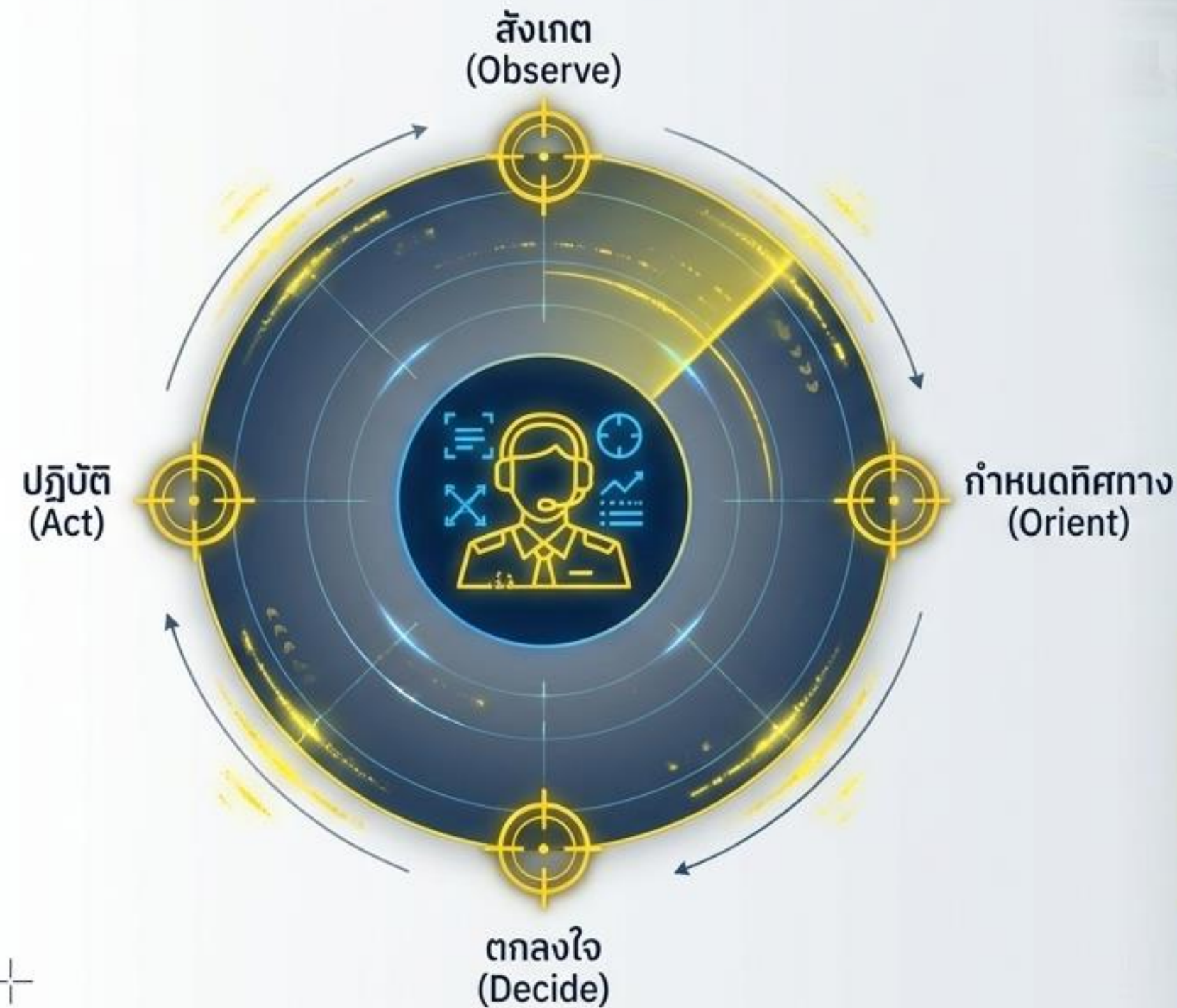
การประยุกต์ใช้ศิลปะของการบัญชาการและการควบคุม  
ภายใต้สภาวะวิกฤตและความไม่แน่นอน

**สั่งการด้วยวัตถุประสงค์ (What & Why)  
แต่ให้อิสระในการปฏิบัติ**

# ปรัชญาการบังคับบัญชาภารกิจ (7 Pillars of Mission Command)



# วงรอบการตัดสินใจและความเป็นผู้นำเชิงศิลปะ (Decision Superiority & The Art of Command)



## วงรอบที่เร็วกว่า (OODA Loop)

เป้าหมายสูงสุดคือรักษาวงรอบการตัดสินใจให้เร็วกว่าฝ่ายตรงข้าม  
กลไกสำคัญคือ 'การกระจายอำนาจ (Decentralized Execution)'  
ให้ทีมนำการออกแบบ (Decentralized Execution)  
ให้ผู้ที่อยู่ใกล้สถานการณ์ที่สุดเป็นผู้ตัดสินใจ

## ความเป็นผู้นำเชิงศิลปะ (The Art of Command)

การบริหารความเครียด, การเป็นผู้นำแบบเป็นแบบอย่าง  
(Leading by Example), และการรวมใจคนให้บรรลุภารกิจที่  
ดูเหมือนเป็นไปไม่ได้

# โครงสร้างหลักสูตร SFMC (The Dual Architecture)

สองมิติที่แยกออกจากกันไม่ได้ เพื่อสร้างผู้นำที่สมบูรณ์แบบ

TARGET ACQUISITION // DUAL DIMENSIONS ENGAGED

RB55905.26

4310725.65

TARGET ACQUISITION // DUAL DIMENSIONS ENGAGED

## มิติด้านการศึกษา (Educational MC)

- ‘ศาสตร์แห่งการจัดการเรียนรู้’
- ความเชี่ยวชาญในการดึงศักยภาพ การกระตุ้นความคิดเชิงวิพากษ์ และการเป็นที่ปรึกษา (Mentor) ให้กับผู้บริหารระดับสูง

## มิติด้านการทหาร (Military Planning MC)

- ‘ศิลปวิทยาการทางทหาร’
- ความรู้ความเข้าใจที่ลึกซึ้งเกี่ยวกับการปฏิบัติการหลายมิติ (MDO) และการรบขนาดใหญ่ (LSCO)

STRATEGIC LEADERSHIP ARCHITECTURE

4852.103

4603.533

STRATEGIC LEADERSHIP ARCHITECTURE

# อัตลักษณ์คู่ของนักยุทธศาสตร์สมัยใหม่ (The Dual-Identity Strategist)



# ผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Learning Outcomes)

## Strategic Leader Readiness

01

### การวิเคราะห์และประเมิน (Analyze & Evaluate)

ประเมินแผนยุทธศาสตร์โดยใช้  
กรอบ MDO และการปฏิบัติการ  
พลเรือน-ทหาร (A5)  
ได้อย่างสมเหตุสมผล

02

### การอำนวยความสะดวก สะดวกการเรียนรู้ (Facilitate via Mission Command)

ประยุกต์ใช้เจตนาารมณ์และความ  
ไว้วางใจ กระตุ้นความคิด นศ.วทอ.  
โดยมอบความเป็นอิสระและ  
ไม่แทรกแซง

03

### การออกแบบ สถานการณ์จำลอง (Wargame Design)

บริหารจัดการ Wargaming ที่  
สะท้อนความซับซ้อนระดับยุทธศาสตร์  
เพื่อประเมินการตัดสินใจ

# โครงสร้างและระยะเวลาการอบรม (Curriculum Operations)

ระยะเวลา 50 ชั่วโมง

(หลักสูตร 3 สัปดาห์ หรือแบ่งเรียนสัปดาห์ละ 2-3 วัน)



**หมวดที่ 1:**  
**Educational MC**  
**(16 ชั่วโมง)**  
- มุ่งเน้น 'วิธีการ'  
(How to Mentor)

**หมวดที่ 2:**  
**Military Planning MC**  
**(16 ชั่วโมง)**  
- มุ่งเน้น 'เนื้อหา'  
(What to Teach/Assess)

**หมวดที่ 3:**  
**Integration & Practicum**  
**(18 ชั่วโมง)**  
- การนำ 2 มิติมาหลอมรวม  
ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง

# หมวดที่ 1: มิติผู้จัดการกระบวนการเรียนรู้ระดับสูง (Educational MC)

Course	Details
ED101: ปรัชญา Mission Command ในห้องเรียนยุทธศาสตร์ (4 ชม.)	การแปลง <b>Commander's Intent</b> มาเป็น กลยุทธ์การบริหารห้องสัมมนา
ED102: การให้คำปรึกษาเชิงยุทธศาสตร์ / Strategic Mentoring (6 ชม.)	เทคนิค <b>Coaching</b> แบบผู้ใหญ่, ใช้ <b>Socratic Method</b> ทำกายสมมติฐาน นศ.วทอ.
ED103: การสอนประเมินผลแบบมุ่งเน้น ผลลัพธ์ / OBE (6 ชม.)	สร้าง <b>Rubrics</b> ประเมิน 'กระบวนการตัดสินใจ' มากกว่า 'รูปแบบเอกสาร'

## หมวดที่ 2: มิติผู้เชี่ยวชาญการวางแผนทางทหาร (Military Planning MC)

Course	Details
MP201: พลวัตความมั่นคงและการปฏิบัติการหลายมิติ / MDO & LSCO (4 ชม.)	วิเคราะห์ <b>Hybrid Warfare</b> และบูรณาการกำลังรบทุกมิติ
MP202: การวิเคราะห์ JIPOE และการวางแผนร่วมระดับยุทธศาสตร์ (6 ชม.)	เชื่อมโยงยุทธศาสตร์สู่ยุทธการ และการปฏิบัติการพลเรือน-ทหาร ( <b>A5</b> ) ใน <b>ภาวะวิกฤต</b>
MP203: การวิเคราะห์และประเมินทางเลือกการปฏิบัติ / COA Evaluation (6 ชม.)	เทคนิค <b>Red Teaming</b> และการ <b>ประเมินความเสี่ยง</b> ในแผนยุทธศาสตร์



## หมวดที่ 3: การบูรณาการและการฝึกปฏิบัติ (Integration & Practicum)

### IN301: การออกแบบสถานการณ์สำหรับการฝึกพร้อม (6 ชม.)

การเขียน Injects และจำลองสถานการณ์ความขัดแย้งภูมิภาค  
สำหรับการฝึกพร้อมยุทธเสนา วทอ.

### IN302: การปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถานการณ์ / Wargame Facilitation (6 ชม.)

สวมบทบาท MC ควบคุมการ Wargame และวิจารณ์หลังการปฏิบัติ  
(AAR) เชิงยุทธศาสตร์

### IN303: การสังเคราะห์บทเรียน (6 ชม.)

ถอดบทเรียนเพื่อปรับปรุงคู่มือและยกระดับหลักสูตรการทัพอากาศ

# ระบบนิเวศเชิงยุทธศาสตร์ (The Strategic Ecosystem)

## คณาจารย์ SFMC (The Catalyst)

อาจารย์ วทอ. ที่ได้รับการติดอาวุธทางความคิด  
แบบ Mission Command และเชี่ยวชาญ MDO

## นักศึกษาวิทยาลัยการทัพอากาศ (The Multiplier)

ผู้นำระดับสูงที่ถูกกระตุ้นศักยภาพ  
ผ่าน Wargaming ที่ซับซ้อนและสมจริง

## กองทัพอากาศและการปฏิบัติการณ์ร่วม (The Ultimate End State)

กองทัพอากาศที่มีความพร้อมรบสูงสุด  
(The Unbeatable Air Force)  
เหนือกว่าในทุกมิติความมั่นคง

# บทสรุปเชิงยุทธศาสตร์: จุดหลอมรวมแห่งสมรรถนะผู้นำ

ศาสตร์แห่งการสอน  
(The Art of Education)

Mentor, Facilitator, OBE

ศิลป์แห่งการรบ  
(The Science of War)

JIPOE, MDO, LSCO

อจ.วทอ. ผู้เป็น Mission Commander อย่างแท้จริง  
จัดความสามารถสมบูรณ์แบบในการประเมินและ Wargaming

สร้างความพร้อมในการให้คำปรึกษา ประเมินแผนยุทธศาสตร์ได้อย่างลึกซึ้ง และบริหารสถานการณ์จำลอง (Wargaming) เพื่อผลิตผู้บริหารระดับสูงที่พร้อมเผชิญหน้ากับความท้าทายในโลกแห่งความจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด



# สร้างผู้นำ... เพื่อรับมือกับอนาคตที่คาดเดาไม่ได้

หลักสูตร SFMC ไม่ได้เปลี่ยนเพียงวิธีการสอน  
แต่สร้าง “ผู้อำนวยการความเสถียรเชิงยุทธศาสตร์”  
ที่พร้อมหล่อหลอมผู้นำกองทัพอากาศรุ่นถัดไปให้ชนะในทุกมิติของความขัดแย้งสมัยใหม่

วิทยาลัยการทัพอากาศ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ