



รายงานสรุปผลการดำเนินงานของ ยศ.ทอ.

ประจำปี ๒๕๖๘

(ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘)

## คำนำ

กองทัพอากาศมีหน้าที่เตรียมกำลังกองทัพอากาศ และป้องกันราชอาณาจักร พร้อมการพัฒนาประเทศ และแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดความขัดแย้งในระดับต่าง ๆ โดยดำรงระดับความพร้อมของขีดความสามารถ อยู่ตลอดเวลา ด้วยการเสริมสร้างศักยภาพกำลังทางอากาศให้มีคุณภาพ และครอบครองเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมถึงการมีความสัมพันธ์ที่ดีกับมิตรประเทศและดำรงความเข้มข้นในความรับผิดชอบต่อภารกิจตามกฎหมาย โดยเฉพาะในการรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ และการพัฒนาประเทศตามแนวคิดทางยุทธศาสตร์

กรมยุทธศึกษาทหารอากาศเป็นหน่วยงานหลักด้านการศึกษาของกองทัพอากาศมีภารกิจจัดการฝึก ศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังพลของกองทัพอากาศในทุกช่วงระดับชั้นให้มีคุณภาพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ โดยมีเป้าหมายให้ผู้ผ่านกระบวนการฝึกศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ ความรู้ ทักษะ ความสามารถในการปฏิบัติงาน ทักษะคิดและพฤติกรรมตรงตามความต้องการของกองทัพอากาศ เพื่อตอบสนอง ต่อยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ของกองทัพอากาศ โดยมีแนวคิดการพัฒนากำลังพลให้เป็นทหารอากาศชั้นนำผ่าน ระบบการศึกษา ภายใต้วิสัยทัศน์ “เป็นองค์กรการศึกษาทางทหารที่ชาญฉลาด (Smart Military Education and Training Organization)”

เอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานของ ยศ.ทอ.ประจำปี ๒๕๖๘ (ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘) ฉบับนี้ จัดทำขึ้นมาเพื่อรวบรวมผลการดำเนินงานในการพัฒนาระบบการศึกษาของ ทอ. ที่ขับเคลื่อนในระดับนโยบาย และระดับปฏิบัติการของ ยศ.ทอ. ผ่านการดำเนินงานตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ซึ่งเป็นข้อมูลและ แนวทางการในการขับเคลื่อน ยศ.ทอ.อันจะนำไปสู่การพัฒนางานที่ครอบคลุมในทุกมิติต่อไป

## บทสรุปผู้บริหาร



ปัจจุบันสถานการณ์ของโลกเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้ทั่วทุกภูมิภาคของโลกเปลี่ยนแปลงเข้าสู่โลกยุคหลังโลกาภิวัตน์และระบบเครือข่าย (Globalization and Network) ทั้งในมิติการใช้ชีวิต การเรียนรู้ การทำงาน ครอบครัว ตลอดจนภาวะเสี่ยงต่าง ๆ ซึ่งสะท้อนถึงสังคมและความทันสมัยที่ทั้งปวง เพื่อการดำรงอยู่อย่างมีคุณภาพจะต้องพัฒนาทั้งระบบให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วตลอดเวลา ดังนั้นการพัฒนากองทัพให้มีศักยภาพในการปฏิบัติการกิจจำเป็นต้องเตรียมบุคลากรทุกระดับให้พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความท้าทายที่มีทั้งปัจจัยภายในและภายนอก ซึ่งการศึกษาเป็นกลไกหลักในการพัฒนา ส่งเสริม ปลูกฝังแนวความคิด รวมถึงการเสริมสร้างทักษะในอนาคตที่จำเป็น เพื่อรองรับสถานการณ์ด้านความมั่นคงที่ทหารมีบทบาท

ในการแก้ไขปัญหาวิกฤต และการพัฒนาประเทศ นำมาซึ่งความคาดหวังของสังคมที่มีต่อทหารในภาพลักษณ์ "ทหารของประชาชน" และการปฏิบัติการกิจของกองทัพที่เป็นกำลังอำนาจแห่งชาติสำคัญในการปกป้องและพัฒนาประเทศ

ยศ.ทอ.เป็นหน่วยงานหลักด้านการศึกษาของ ทอ.มีภารกิจจัดการฝึกศึกษาเพื่อผลิตและเสริมสร้างสมรรถนะกำลังพลในทุกช่วงระดับชั้นยศ โดยการพัฒนาหลักสูตร จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดประเมินผล การศึกษา รวมทั้งภารกิจอื่นที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถดำรงมาตรฐานคุณภาพ และพัฒนาสภาพแวดล้อมทางการศึกษาให้ทันสมัย ตอบสนองการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์กองทัพอากาศ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ ถึง ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๘) โดยมีเป้าหมายให้ผู้ผ่านกระบวนการฝึกศึกษาจากสถานศึกษาของ ยศ.ทอ. มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับความต้องการสมรรถนะกำลังพลของ ทอ. ได้แก่ ความรู้ ทักษะ ทักษะคนดี และพฤติกรรมตรงตามความต้องการของกองทัพอากาศ รวมทั้ง ยศ.ทอ.จะพัฒนาเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้วิชาการ ด้านกำลังทางอากาศและกิจการการบินของประเทศ ก่อให้เกิดการยอมรับและความเชื่อมั่นศรัทธาจากประชาชนและนานาชาติ มุ่งสู่การเป็นองค์กรการศึกษาทางทหารที่ชาญฉลาด (Smart Military Education and Training Organization) ตามวิสัยทัศน์ที่กำหนด

พล.อ.ท.

(วรชาติ ทองศิริ)

จก.ยศ.ทอ.

(ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘)

# สารบัญ

หน้า

คำนำ

บทสรุปผู้บริหาร

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของ ยศ.ทอ.

๑

๑.๑ ภารกิจ

๑

๑.๒ การจัดส่วนราชการ

๑

๑.๓ วิสัยทัศน์

๓

๑.๔ พันธกิจ

๔

๑.๕ ค่านิยมหลัก ยศ.ทอ. (AIR T-DET)

๕

๑.๖ การพัฒนาระบบราชการ ยศ.ทอ.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๘

ส่วนที่ ๒ ก.พ.ร.ยศ.ทอ.ประจำปี ๒๕๖๘

๙

๒.๑ กลุ่มงานหลักในการขับเคลื่อน ยศ.ทอ.

๙

๒.๒ กลุ่มงานสนับสนุนในการขับเคลื่อน ยศ.ทอ.

๑๒

ส่วนที่ ๓ งานนโยบาย จก.ยศ.ทอ.ประจำปี ๒๕๖๘

๔๒

๓.๑ นโยบายเร่งด่วน

๔๔

๓.๒ นโยบายสำคัญ

๕๘

๓.๓ นโยบายเฉพาะ

๖๐

ส่วนที่ ๔ แนวทางการดำเนินงาน ยศ.ทอ.ปี ๖๙

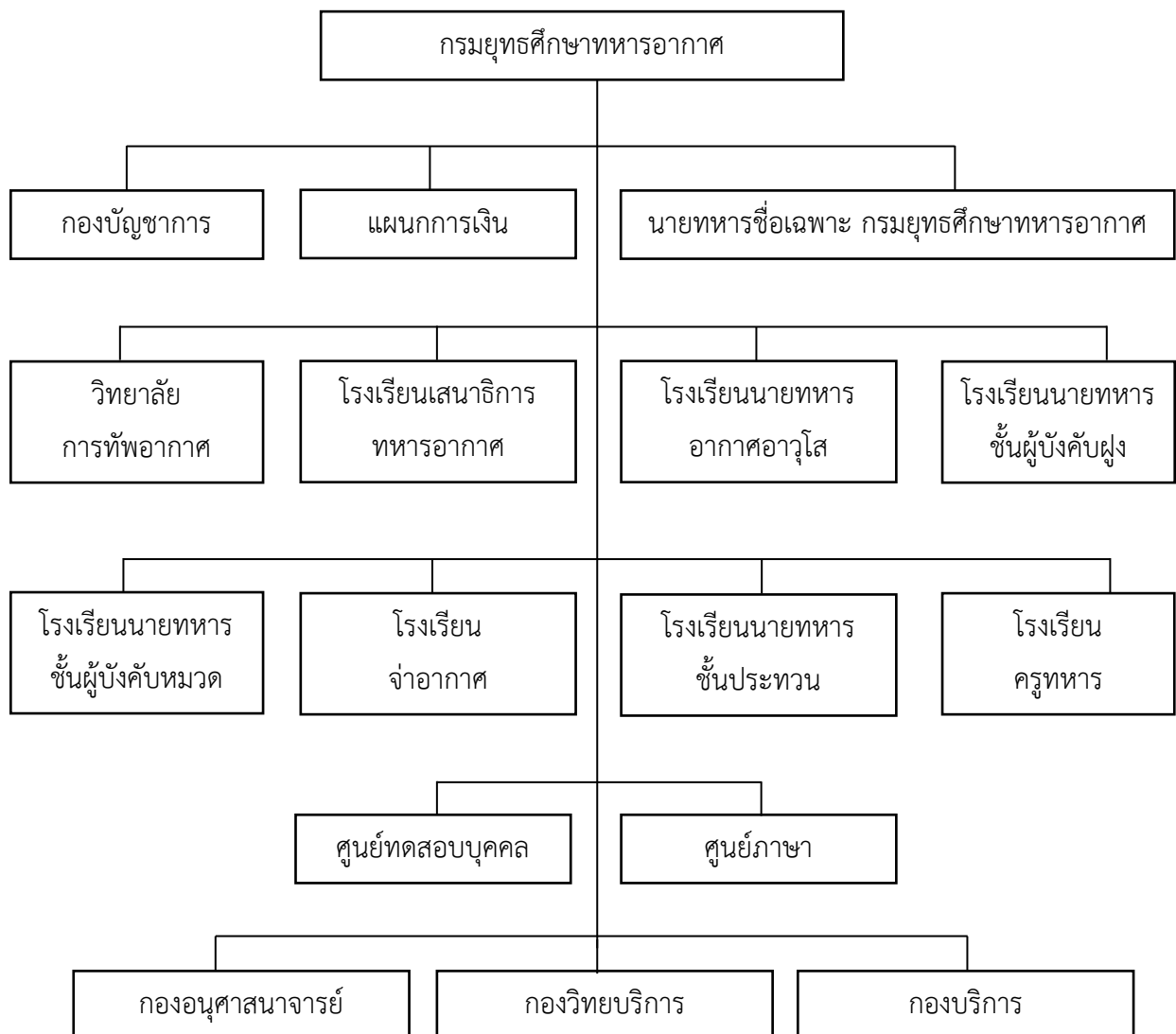
๘๑

## ๑.๑ ภารกิจ

มีหน้าที่วางแผนการปฏิบัติ อำนวยการ ประสานงาน กำกับการ และดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษา และการฝึกอบรมแก่กำลังพลของกองทัพอากาศตามที่กองทัพอากาศกำหนด และการอนุศาสนาจารย์ รวมทั้งตรวจตรากิจการในสายวิทยาการด้านการศึกษา การฝึก และการอนุศาสนาจารย์ มีเจ้ากรมยุทธศึกษาทหารอากาศ เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ (อ้างอิง พระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการกองทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๕๒)

## ๑.๒ การจัดส่วนราชการ

## ๑.๒.๑ ผังการจัดส่วนราชการ



๑.๒.๒ หน้าที่ส่วนราชการ ...

## ๑.๒.๒ หน้าที่ของส่วนราชการ

๑.๒.๒.๑ กองบัญชาการ เป็นที่บริหารจัดการ และปกครองบังคับบัญชาของเจ้ากรมยุทธศึกษาทหารอากาศ รวมทั้งอำนวยการ ประสานงาน ควบคุม กำกับ การ และดำเนินการให้เป็นไปตามภารกิจของกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

๑.๒.๒.๒ แผนกการเงิน มีหน้าที่ ดำเนินการเกี่ยวกับการเงิน การรับจ่าย การเก็บรักษาเงิน การบัญชีและหลักฐานประกอบบัญชี ตลอดจนหลักฐานอื่น ๆ ในความรับผิดชอบให้เป็นไปตามแบบแผนของทางราชการมีหัวหน้านายทหารการเงินเป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ

๑.๒.๒.๓ วิทยาลัยการทัพอากาศ มีหน้าที่ ให้การศึกษาและฝึกอบรมนายทหารสัญญาบัตรของกองทัพอากาศ ในระดับยุทธศาสตร์ ยุทธการ การบริหารจัดการ และการอำนวยการระดับสูง มีผู้บัญชาการวิทยาลัยการทัพอากาศเป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ

๑.๒.๒.๔ โรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ มีหน้าที่ ให้การศึกษาและฝึกอบรมนายทหารสัญญาบัตรของกองทัพอากาศ ในระดับยุทธการ งานเสนาธิการกิจ และการบริหารจัดการ มีผู้บัญชาการโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศเป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ

๑.๒.๒.๕ โรงเรียนนายทหารอากาศอาวุโส มีหน้าที่ ให้การศึกษาและฝึกอบรมนายทหารสัญญาบัตรของกองทัพอากาศ ในด้านอำนวยการ และการบริหารจัดการสำหรับการปฏิบัติงาน มีผู้อำนวยการโรงเรียนนายทหารอากาศอาวุโส เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ

๑.๒.๒.๖ โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง มีหน้าที่ ให้การศึกษาและฝึกอบรมนายทหารสัญญาบัตรของกองทัพอากาศ ในระดับยุทธวิธี ความเป็นผู้นำ การอำนวยการ และการบริหารจัดการสำหรับการปฏิบัติงานมีผู้อำนวยการโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ

๑.๒.๒.๗ โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด มีหน้าที่ ให้การศึกษาและฝึกอบรมบุคคล ซึ่งได้ผ่านการคัดเลือกให้เลื่อนฐานะหรือบรรจุเป็นนายทหารสัญญาบัตร ในระดับยุทธวิธี การนำหน่วย และการบังคับบัญชาสำหรับการปฏิบัติงานในระดับผู้บังคับหมวด มีผู้อำนวยการโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ

๑.๒.๒.๘ โรงเรียนจ่าอากาศ มีหน้าที่ ให้การศึกษาและฝึกอบรมนักเรียนจ่าอากาศ มีผู้บังคับการโรงเรียนจ่าอากาศ เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ

๑.๒.๒.๙ โรงเรียนนายทหารชั้นประทวน มีหน้าที่ ให้การศึกษาและฝึกอบรมนายทหารประทวน และผู้ซึ่งได้รับการบรรจุเป็นนายทหารประทวน ด้านการทหาร สำหรับการปฏิบัติงานในระดับผู้ปฏิบัติ มีผู้อำนวยการโรงเรียนนายทหารชั้นประทวน เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ

๑.๒.๒.๑๐ โรงเรียนครูทหาร มีหน้าที่ ให้การศึกษาและฝึกอบรม ข้าราชการกองทัพอากาศที่มีหน้าที่สอนหรือบริหารการศึกษา มีผู้อำนวยการโรงเรียนครูทหาร เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ

๑.๒.๒.๑๑ ศูนย์ภาษา มีหน้าที่ ให้การศึกษาและฝึกอบรมภาษาต่างประเทศแก่กำลังพลของ กองทัพอากาศ และตามที่กองทัพอากาศกำหนด มีผู้อำนวยการศูนย์ภาษา เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ

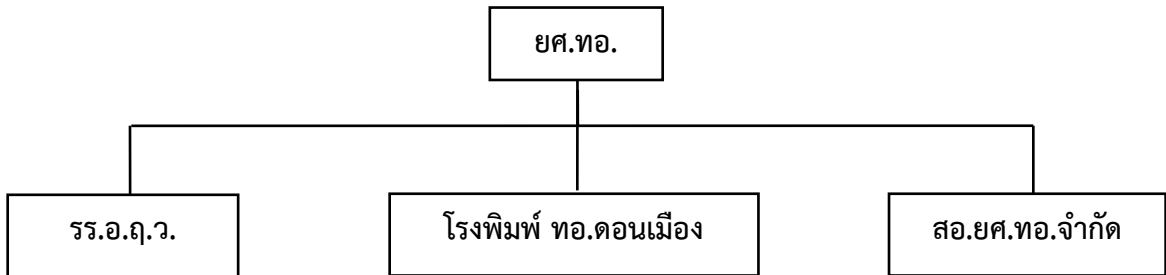
๑.๒.๒.๑๒ ศูนย์ทดสอบบุคคล มีหน้าที่ ทดสอบความถนัดบุคคลของกองทัพอากาศ และตามที่ กองทัพอากาศกำหนด มีผู้อำนวยการศูนย์ทดสอบบุคคล เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ

๑.๒.๒.๑๓ กองอนุศาสนาจารย์ มีหน้าที่ อบรมศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม แก่ข้าราชการทหาร นักเรียนทหาร ทหารกองประจำการ ลูกจ้าง และพนักงานราชการของกองทัพอากาศ มีผู้อำนวยการกอง อนุศาสนาจารย์ เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ

๑.๒.๒.๑๔ กองวิทยบริการ มีหน้าที่ ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารสื่อทางการศึกษา โสตทัศนูปกรณ์ กิจกรรมห้องสมุดเพื่อสนับสนุนสถานศึกษาในกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ และหน่วยงาน กองทัพอากาศ มีหัวหน้ากอง วิทยบริการ เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ

๑.๒.๒.๑๕ กองบริการ มีหน้าที่ ดำเนินการเกี่ยวกับการบริการเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการกิจ ของหน่วยภายในของกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ มีหัวหน้ากอง บริการ เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ

๑.๒.๓ ฝ่ายการจัดส่วนราชการหน่วยในการกำกับดูแลของ ยศ.ทอ.



๑.๓ วิสัยทัศน์

“องค์การการศึกษาทางทหารที่ชาญฉลาด”  
(Smart Military Education and Training Organization)

## ๑.๔ พันธกิจ

(อ้างอิง ขอบเขต ความรับผิดชอบ และหน้าที่สำคัญ จากเอกสารการจัดส่วนราชการกองทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๕๒ (อัตรา ทอ.๕๒))

### ๑.๔.๑ ให้การฝึกศึกษา และอบรมในขอบเขตเกี่ยวกับ

๑.๔.๑.๑ ยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศของกระทรวงกลาโหม นโยบายกระทรวงกลาโหม ยุทธศาสตร์กองทัพอากาศ นโยบายกองทัพอากาศ หลักนิยมกองทัพอากาศ แผนการใช้งำลังกองทัพอากาศ และการปฏิบัติราชการกองทัพอากาศ

๑.๔.๑.๒ การเพิ่มขีดสมรรถนะกำลังพลของกองทัพอากาศให้มีความรู้ ความสามารถ คุณธรรมและจริยธรรมสอดคล้องต่อการปฏิบัติภารกิจ และตอบสนองทิศทางการดำเนินงานของกองทัพอากาศ

### ๑.๔.๒ ดำเนินการเกี่ยวกับ

๑.๔.๒.๑ การผลิตและพัฒนากำลังพลให้มีความรู้ความสามารถรองรับแผนเตรียมและใช้กำลัง

๑.๔.๒.๒ จัดทำแผนงาน โครงการ และงบประมาณของ ยศ.ทอ.

๑.๔.๒.๓ หลักสูตรและแนวสอนด้านการศึกษาและการฝึกอบรมของสถาบันการศึกษาใน ยศ.ทอ.

๑.๔.๒.๔ การศึกษาและการฝึกอบรมของสถาบันการศึกษาใน ยศ.ทอ.

๑.๔.๒.๕ การวิเคราะห์และประเมินผลการศึกษาและการฝึกอบรม รวมทั้งติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการฝึกอบรม

๑.๔.๒.๖ การวิจัย พัฒนาการศึกษาและการฝึกอบรม และวิชาการที่เกี่ยวข้อง

๑.๔.๒.๗ การประกันคุณภาพการศึกษาและกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานการศึกษาใน ยศ.ทอ.

๑.๔.๒.๘ พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาของ ยศ.ทอ.

๑.๔.๒.๙ การอนุศาสนาจารย์ และการอบรมคุณธรรมและจริยธรรมกำลังพลของกองทัพอากาศ

๑.๔.๒.๑๐ เตรียมความพร้อมด้านภาษาต่างประเทศ แก่กำลังพลของกองทัพอากาศ

๑.๔.๒.๑๑ การทดสอบความถนัดบุคคล และวิภาววิสัย

๑.๔.๒.๑๒ จัดทำ ตำรา คู่มือ แนวสอน และเอกสารประกอบการสอนของสถาบันการศึกษาใน ยศ.ทอ.

๑.๔.๒.๑๓ การสนับสนุนอุปกรณ์และเทคโนโลยีทางการศึกษาแก่สถานศึกษาใน ยศ.ทอ.

๑.๔.๒.๑๔ การห้องสมุด

๑.๔.๓ ประสาน...



๑.๔.๓ ประสานการปฏิบัติและร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานและสถานศึกษาภายในและภายนอกกองทัพอากาศเกี่ยวกับ

- ๑.๔.๓.๑ การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษา
- ๑.๔.๓.๒ การให้บริการทางวิชาการ
- ๑.๔.๓.๓ การวิจัยและการให้การศึกษาทางการทหาร

๑.๔.๔ บริหารจัดการในฐานะหัวหน้าสายวิทยาการด้านการศึกษา การฝึก และการอนุศาสนาจารย์เกี่ยวกับ

- ๑.๔.๔.๑ การจัดการความรู้
- ๑.๔.๔.๒ การบริหารการฝึกและศึกษา
- ๑.๔.๔.๓ การบริหารกำลังพล จำพวกทหารการศึกษาและการฝึก และการอนุศาสนาจารย์

๑.๕ ค่านิยมหลัก ยศ.ทอ. (AIR T-DET)

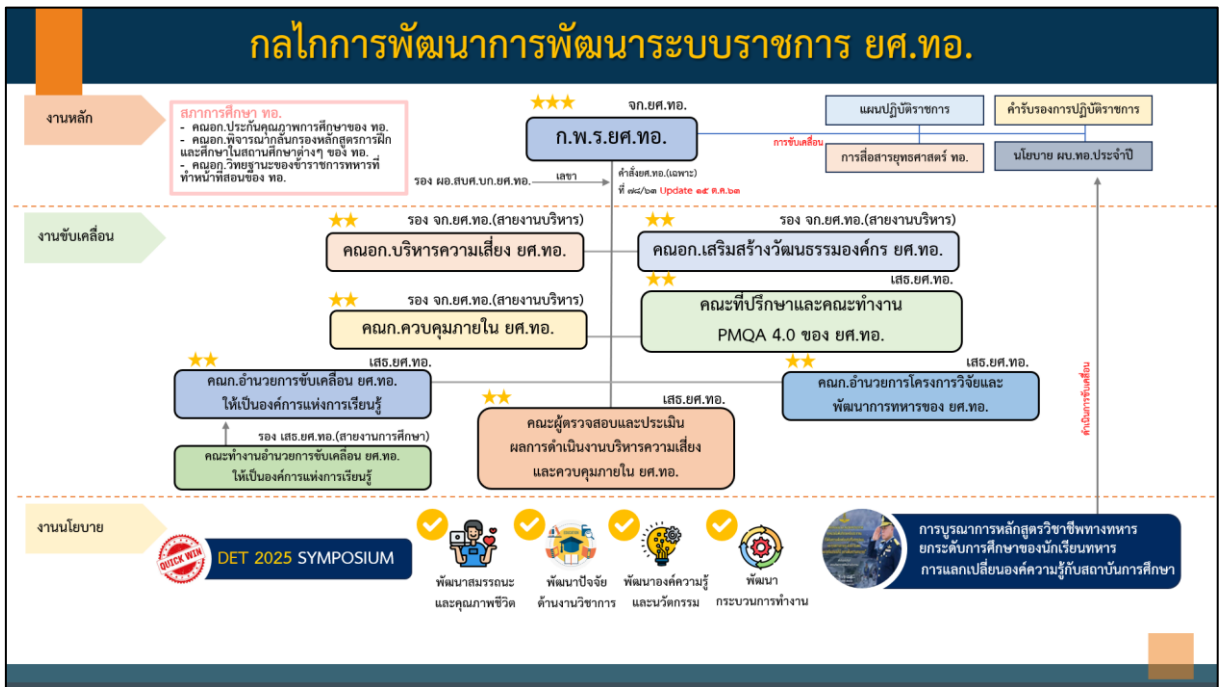
ค่านิยมหลัก	นิยาม (Define)	พฤติกรรมที่คาดหวัง (Behavior)
A Airmanship ความเป็นทหารอากาศ	การแสดงออกถึงความเป็นทหารอากาศสามารถปฏิบัติงานเพื่อผลสัมฤทธิ์ของงานอย่างแท้จริง	<u>บุคลากร ยศ.ทอ.พึงเป็นผู้ที่</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- มีระเบียบวินัย</li><li>- มีความรู้ ความสามารถ ปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง จนเกิดทักษะ และความเชี่ยวชาญในงานที่รับผิดชอบให้กับ ทอ.ได้อย่างมืออาชีพ</li><li>- มีความกล้า และสามารถตัดสินใจได้ถูกต้อง</li><li>- มีความตระหนักรู้ในสถานการณ์ของตนเอง</li></ul> เป็นแบบอย่างการเป็นทหารที่ดีมีคุณภาพให้แก่ผู้เข้ารับการศึกษาได้ <u>ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาหลักชั้นปลายของยศ.ทอ. ต้องได้รับการปลูกฝังให้เป็นผู้ที่</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- มีภาวะผู้นำ</li><li>- มีความเป็นทหารอาชีพ</li><li>- ตระหนักถึงหน้าที่สำคัญของการเป็น</li></ul> ผู้บังคับบัญชา และฝ่ายเสนาธิการของ ทอ.ตามระดับของสถานศึกษา <ul style="list-style-type: none"><li>- มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ตามระดับของหลักสูตร</li><li>- มีความพร้อมปฏิบัติงานให้กับ ทอ. และเผชิญกระแสการเปลี่ยนแปลงของสภาวะการณ์สมัยใหม่</li></ul>

คำนิยามหลัก	นิยาม (Define)	พฤติกรรมที่คาดหวัง (Behavior)
		<p>ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาหลักขั้นต้น และ การศึกษาสายวิทยากรของ ยศ.ทอ.ต้องได้รับการ <u>ปลูกฝังให้เป็นผู้ที่</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีวินัยและจรรยาบรรณทหาร</li> <li>- มีลักษณะท่าทางความเป็นทหาร</li> <li>- มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์</li> <li>- มีจิตอาสาพร้อมทำดีด้วยหัวใจ</li> <li>- พร้อมเป็นนายทหารสัญญาบัตร และนายทหารประทวนที่ดีของ ทอ.</li> </ul>
<p>I <b>Integrity and Allegiance</b> ความซื่อสัตย์และความจงรักภักดี</p>	<p>ความยึดมั่นในระบบเกียรติศักดิ์ มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ</p>	<p><u>บุคลากร ยศ.ทอ.พึงเป็นผู้ที่</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่พูดโกหก คดโกง และไม่ยอมให้คนอื่นคนใดปฏิบัติเช่นนั้น</li> <li>- มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์</li> <li>- มีความกล้ากระทำในสิ่งที่ถูกต้อง</li> <li>- มีคุณธรรมจริยธรรม มีความซื่อตรง ดำรงไว้ซึ่งความยุติธรรม</li> <li>- มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ</li> <li>- เปิดใจรับความคิดเห็นของผู้อื่น</li> </ul>
<p>R <b>Responsibility</b> ความรับผิดชอบ</p>	<p>ความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร สังคม และประเทศชาติ เพื่อให้การปฏิบัติภารกิจสัมฤทธิ์ผลอย่างมีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง</p>	<p><u>บุคลากร ยศ.ทอ.พึงเป็นผู้ที่</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร สังคม และประเทศชาติ</li> <li>- ปฏิบัติภารกิจจนสัมฤทธิ์ผลอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล</li> </ul>
<p>T <b>Transition</b> พร้อมรับการเปลี่ยนผ่าน</p>	<p>การเตรียมพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงสถานภาพ อย่างเป็นขั้นตอน ตามที่ได้วางแผนไว้ แต่รักษา Teamwork ขององค์กร</p>	<p><u>บุคลากร ยศ.ทอ.พึงเป็นผู้ที่</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พร้อมที่จะยอมรับการเปลี่ยนแปลง อย่างค่อยเป็นค่อยไป</li> <li>- พร้อมต่อการเปลี่ยนผ่านทางบุคลากร การสืบทอดงาน การสานต่อนโยบาย ลักษณะในการทำงาน การปรับตัวเข้ากับสถานการณ์วิกฤตต่าง ๆ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี</li> </ul>
<p>D <b>Development</b> เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดนโยบายเดิม ในด้านต่าง ๆ ครอบคลุมทั้งงานบริหาร งานปฏิบัติการ และงานสนับสนุน</p>	<p><u>บุคลากร ยศ.ทอ.พึงเป็นผู้ที่</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถวางแผนการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกล่วงหน้าอยู่เสมอ ด้วยงบประมาณปกติ และงบประมาณพิเศษ</li> </ul>

ค่านิยมหลัก	นิยาม (Define)	พฤติกรรมที่คาดหวัง (Behavior)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถพัฒนาความรู้ ความสามารถสอดคล้องกับการเปลี่ยนผ่านในด้านการทำงาน เช่น WFH/WAO, Online Meeting เป็นต้น</li> <li>- สามารถพัฒนาหลักสูตรการศึกษา และระบบการเรียนการสอนให้ทันสมัยสอดคล้องความต้องการ ทอ.และสภาวะแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป</li> <li>- มีความพร้อมต่อการพัฒนาระบบ และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี</li> </ul>
E Environment ภายใต้สภาพแวดล้อมที่ดี	การสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีทั้งภายในร้อยละ รอร้อยองค์กร และนอกร้อยละ เพื่อให้เกิดขวัญกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงานสู่ประสิทธิภาพในการทำงาน	<p><u>บุคลากร ยศ.ทอ.พึงเป็นผู้ที่</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร่วมกันสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีภายในร้อยละ (อาคารสถานที่ สถานที่บูรณาการ และสถานที่สนทนาการ) เพื่อเอื้อต่อบรรยากาศที่ดีในการทำงาน (Happy Workplace)</li> <li>- ร่วมกันสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีรอบร้อยละ (ชุมชน)</li> <li>- ร่วมกันสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีภายนอกร้อยละ (ความเป็นอยู่ สวัสดิการของบุคลากรและครอบครัว)</li> </ul>
T Teamwork สามัคคีร่วมใจ เป็นหนึ่งเดียวกัน	การมีมิตรสัมพันธ์ที่ดีต่อกันทั้งภายในหน่วยงานและหน่วยงานข้างเคียง	<p><u>บุคลากร ยศ.ทอ.พึงเป็นผู้ที่</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ยอมรับความหลากหลายของบุคคล (Diversity) ทั้งด้านทักษะ ความสามารถ และทัศนคติ</li> <li>- ให้การสนับสนุนภารกิจภายในองค์กร/หน่วยงานข้างเคียง ซึ่งกันและกันอย่างประสานสอดคล้อง</li> <li>- มีส่วนร่วมทำงาน สนับสนุนความเชี่ยวชาญส่วนบุคคล เพื่อเป้าหมายร่วมกัน</li> </ul>



## ๑.๖ กลไกการพัฒนาการพัฒนาระบบราชการ ยศ.ทอ.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘



### ๑.๖.๑ กลไกการขับเคลื่อนกลุ่มงานหลัก

๑.๖.๑.๑ ก.พ.ร.ยศ.ทอ.(จก.ยศ.ทอ./รอง ผอ.สบศ.บก.ยศ.ทอ.)

๑.๖.๑.๒ คณอก.๑ ภายใต้การกำกับดูแลของ สภาการศึกษา ทอ.

### ๑.๖.๒ กลไกการขับเคลื่อนกลุ่มงานสนับสนุน

๑.๖.๒.๑ คณอก.บริหารความเสี่ยง ยศ.ทอ.(รอง จก.ยศ.ทอ.(บ.)/รอง ผอ.สบศ.บก.ยศ.ทอ.)

๑.๖.๒.๒ คณก.ควบคุมภายใน ยศ.ทอ.(รอง จก.ยศ.ทอ.(บ.)/รอง ผอ.สบศ.บก.ยศ.ทอ.)

๑.๖.๒.๓ คณอก.เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ยศ.ทอ.(รอง จก.ยศ.ทอ.(บ.)/รอง ผอ.สบศ.บก.ยศ.ทอ.)

๑.๖.๒.๔ คณะที่ปรึกษาและคณะทำงาน PMQA 4.0 ของ ยศ.ทอ.(เสธ.ยศ.ทอ./รอง ผอ.สบศ.บก.ยศ.ทอ.)

๑.๖.๒.๕ คณก.อำนวยการขับเคลื่อน ยศ.ทอ.ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (เสธ.ยศ.ทอ./รอง ผอ.สบศ.บก.ยศ.ทอ.)

๑.๖.๒.๖ คณะผู้ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ยศ.ทอ.(เสธ.ยศ.ทอ./รอง ผอ.สบศ.บก.ยศ.ทอ.)

๑.๖.๒.๗ คณก.อำนวยการโครงการวิจัยและพัฒนาการทหารของ ยศ.ทอ.(เสธ.ยศ.ทอ./รอง ผอ.สบศ.บก.ยศ.ทอ.)

๑.๖.๒.๘ คณะทำงานอำนวยการขับเคลื่อน ยศ.ทอ.ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (รอง เสธ.ยศ.ทอ.(ศ.)/รอง ผอ.สบศ.บก.ยศ.ทอ.)

### ๑.๖.๓ กลไกการขับเคลื่อนกลุ่มงานนโยบาย

๑.๖.๓.๑ คณก.อำนวยการจัดงานเสวนาวิชาการ DET Symposium 2025

๑.๖.๓.๒ สบศ.บก.ยศ.ทอ.กำกับดูแลการขับเคลื่อนนโยบายสำคัญ และนโยบายเฉพาะ

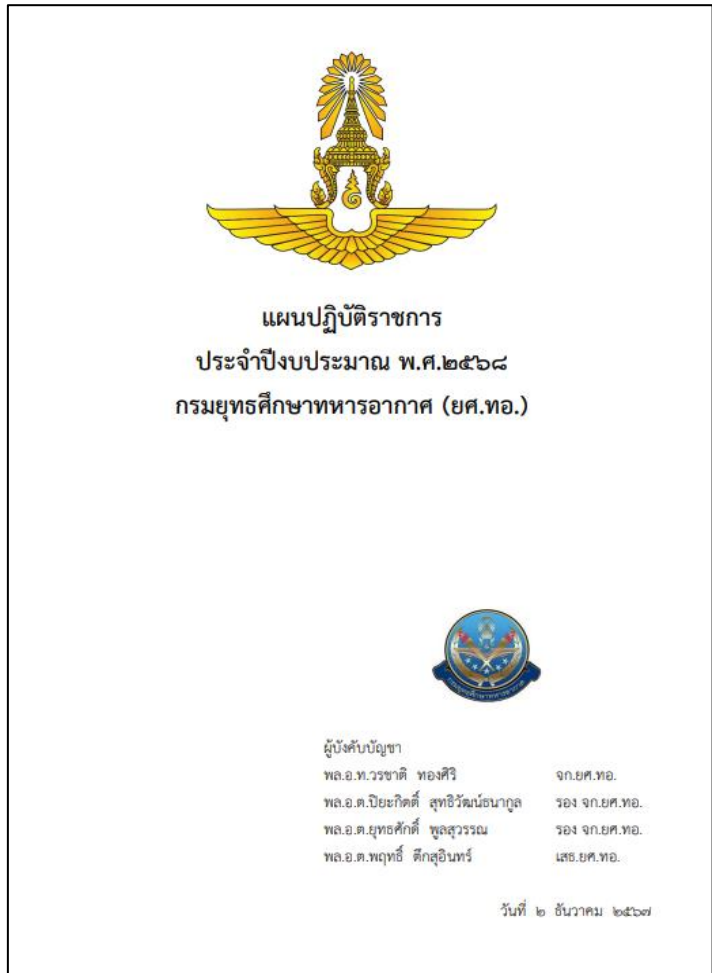
๑.๖.๓.๓ นชต.ยศ.ทอ.ดำเนินการขับเคลื่อนตามนโยบาย

๒.๑ กลุ่มงานหลักในการขับเคลื่อน ยศ.ทอ.

๒.๑.๑ แผนปฏิบัติราชการ ยศ.ทอ.ประจำปี ๒๕๖๘

ยศ.ทอ.ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ยศ.ทอ.ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ซึ่งเป็นการถ่ายทอดความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ คือ ๑) แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ ถึง ๒๕๘๐) ๒) แผนระดับที่ ๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ, นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และ ๓) แผนระดับที่ ๓ แผนกระทรวงกลาโหม และส่วนราชการนอกกระทรวงกลาโหม

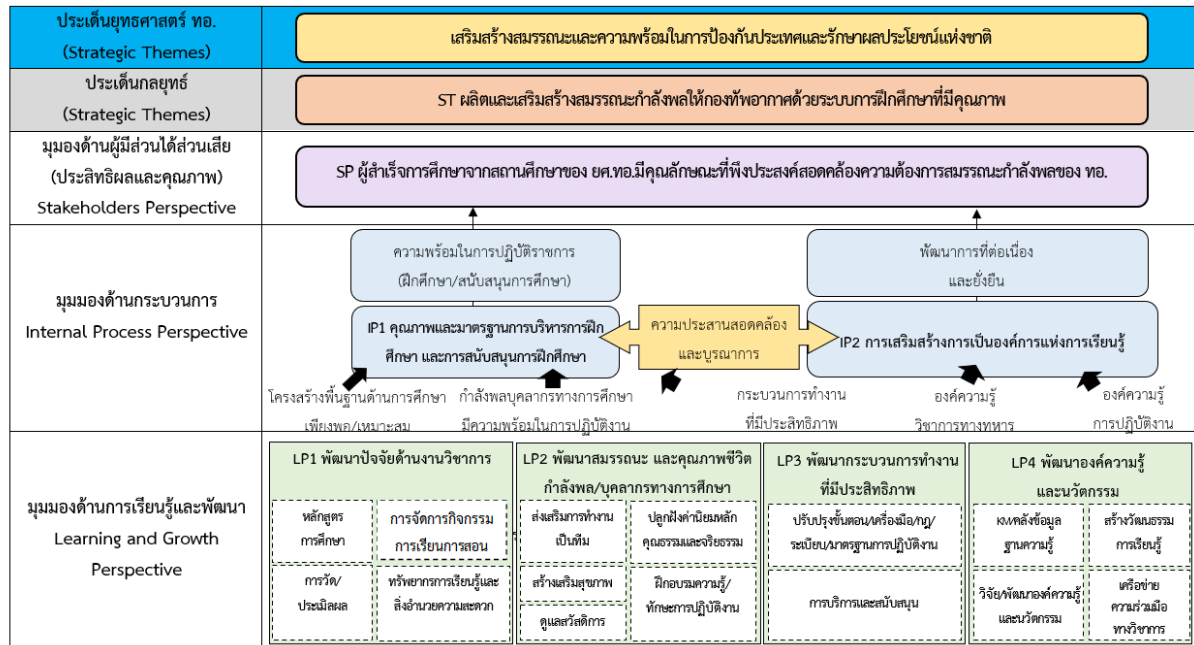
แผนปฏิบัติราชการ ยศ.ทอ.มุ่งเน้นการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ทอ. ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ เสริมสร้างสมรรถนะและความพร้อมในการป้องกันประเทศและรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ กลยุทธ์ที่ ๒.๖ เสริมสร้างขีดความสามารถบุคลากรและ



พฤติกรรม การปฏิบัติงาน (Human and Behavior) ภายใต้วิสัยทัศน์ “องค์การการศึกษาทางทหารที่ชาญฉลาด (Smart Military Education & Training Organization)” เพื่อพัฒนากำลังพลทุกระดับของกองทัพอากาศให้มีสมรรถนะและขีดความสามารถในลักษณะ Cross-Functional และ Multi-Disciplined โดยมีความเข้าใจพื้นฐาน ความเชี่ยวชาญ และความพร้อมในการปฏิบัติการ ตลอดจนมีทัศนคติและพฤติกรรม การปฏิบัติงาน (Behavior) อย่างเหมาะสม พร้อมตระหนักถึงการเป็นหน่วยงานหลักด้านการศึกษาของกองทัพอากาศ ในการปฏิบัติภารกิจจัดการฝึกศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังพลของกองทัพอากาศในทุกช่วงระดับชั้นให้มีคุณภาพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ โดยมีเป้าหมายให้ผู้ผ่านกระบวนการฝึกศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ ความรู้ ทักษะความสามารถในการปฏิบัติงาน ทัศนคติ และพฤติกรรมตรงตามความต้องการของกองทัพอากาศ เพื่อตอบสนองต่อ ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ ของกองทัพอากาศ

ยศ.ทอ.ได้ประเมิน ...

ยศ.ทอ.ได้ประเมิน จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ตามสภาวะแวดล้อมที่เป็นจริงในปัจจุบัน เพื่อกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาบุคลากรผ่านการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาเครื่องมือสิ่ง อุปกรณ์สนับสนุน และโครงสร้างการจัดส่วนราชการให้เหมาะสมสามารถปฏิบัติงานการศึกษาของกองทัพได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด



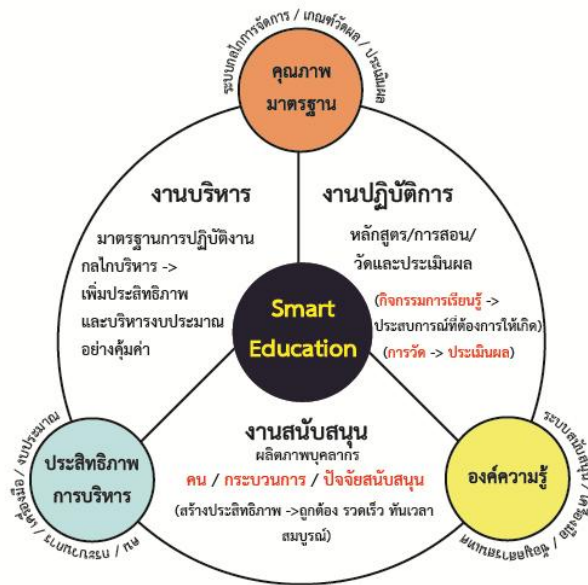
แผนที่กลยุทธ์ตามแผนปฏิบัติการ ยศ.ทอ.ประจำปี ๒๕๖๘

การเสริมสร้างความพร้อมในการปฏิบัติราชการของ ยศ.ทอ.อยู่บนฐานผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาของ ยศ.ทอ.มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องความต้องการสมรรถนะกำลังพล ทอ. (SP) ที่มีการดำเนินงานร่วมกันอย่างประสานสอดคล้อง โดยพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนทั้ง ๓ มิติ คือ มิติงานบริหาร มิติงานปฏิบัติการ (หลักสูตร / การจัดการเรียนการสอน / การวัดและประเมินผล) และมีติงานสนับสนุน โดยมีกลยุทธ์การขับเคลื่อนสำคัญ ได้แก่ คุณภาพและมาตรฐานการบริหารการฝึก ศึกษา และการสนับสนุนการศึกษา (IP1) เพื่อให้เกิดคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงาน และเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า ร่วมกับการเสริมสร้างการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (IP2) ตามแนวทางบริหารคุณภาพ (PDCA) ได้แก่ Plan (วางแผน) Do (ปฏิบัติ) Check (ตรวจสอบ) และ Action (การดำเนินการให้เหมาะสม) ซึ่งการพัฒนาโครงสร้าง/องค์ประกอบพื้นฐานทางการศึกษาของ ยศ.ทอ.เป็นความพยายามในการยกระดับผลิตภาพ (Productivity) ในการพัฒนาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการผลิต ประกอบด้วย ๔ ปัจจัยสนับสนุนสำคัญ คือ พัฒนาปัจจัยด้านงานวิชาการ (LP1) พัฒนาสมรรถนะ และคุณภาพชีวิตกำลังพล/บุคลากรทางการศึกษา (LP2) พัฒนาระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพ (LP3) และ พัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม (LP4) เพื่อสร้างและสนับสนุนการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลา และสมบูรณ์

โดยพิจารณา...

โดยพิจารณาความสอดคล้องของกระบวนการบริหารควบคู่กับงานปฏิบัติการที่มีมาตรฐานเพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์ในด้าน การบริหารจัดการ และการประเมินผลการศึกษาที่มีคุณภาพในลักษณะเดียวกัน การดำเนินงานปฏิบัติการควบคู่ กับงานสนับสนุนให้ได้มาตรฐานจะก่อให้เกิดการสร้างองค์ความรู้ที่จำเป็น รวมไปถึงการพัฒนาเครื่องมือ ที่มีประสิทธิภาพสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน และหากดำเนินงานบริหารควบคู่กับงานสนับสนุน ที่ได้คุณภาพมาตรฐานจะสะท้อนถึงประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร คน กระบวนการ เครื่องมือ และงบประมาณอย่างคุ้มค่า

การพัฒนากำลังพลผ่านระบบการศึกษา การเสริมสร้างความพร้อมในการปฏิบัติราชการของ ยศ.ทอ.ได้โดยยึดอยู่บนฐานคุณภาพและมาตรฐานทั้งด้านการบริหารการศึกษาและการสนับสนุนการฝึกศึกษา



บูรณาการกับการเสริมสร้างการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่มีการดำเนินงานกันอย่างประสาน สอดคล้อง โดยพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนทั้ง ๓ กระบวนการดำเนินงาน ได้แก่ ๑) งานบริหาร ผ่านกลไกการบริหารเพื่อให้เกิดมาตรฐานการปฏิบัติงานและเพิ่มประสิทธิภาพและการบริหาร งบประมาณอย่างคุ้มค่า ๒) งานปฏิบัติการ ครอบคลุมทั้งระบบการจัดทำหลักสูตร ระบบการ จัดการเรียนการสอนการฝึก และระบบการวัด และประเมินผล ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ที่ต้องการให้เกิดแก่ ผู้รับการศึกษา โดยมี การติดตามวัดและ

ประเมินผล สำหรับศึกษาผลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนากระบวนการฝึกศึกษาบรรลุตามเป้าประสงค์หรือ ตามอัตลักษณ์ที่กำหนด ของกระบวนการฝึกศึกษาภายในกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ (Internal Educational and Training Processes) ตามแนวทางบริหารคุณภาพ (PDCA) ได้แก่ Plan (วางแผน) Do (ปฏิบัติ) Check (ตรวจสอบ) และ Action (การดำเนินการให้เหมาะสม) ควรจะเป็นไปอย่างมีระบบและครบถ้วน ซึ่งการพัฒนาโครงสร้าง/ องค์ประกอบพื้นฐานทางการศึกษาของกรมยุทธศึกษาทหารอากาศเป็นความพยายามในการยกระดับผลิตภาพ (Productivity) ที่มีมุมมองในการพัฒนาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการผลิต คืองานส่วนที่ ๓ คือ ๓) งานสนับสนุน ประกอบด้วย ๓ ปัจจัยสำคัญ คือ ๑) บุคลากร ๒) กระบวนการ และ ๓) ปัจจัยสนับสนุนต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการ ปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลา และสมบูรณ์

เมื่อกระบวนการ...

เมื่อกระบวนการทั้ง ๓ ส่วน ดำเนินการบูรณาการร่วมกันสิ่งที่จะเกิดขึ้น คือ คุณภาพมาตรฐานการฝึกศึกษา พร้อมเสริม “ประสิทธิภาพการบริหาร” ครอบคลุมทั้งบุคลากร กระบวนการ เครื่องมือ และงบประมาณ ซึ่งจะนำไปสู่การสร้าง “องค์ความรู้และนวัตกรรม” ครอบคลุมระบบสนับสนุน เครื่องมือการปฏิบัติงาน และข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ โดยมีการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ๔.๐ (PMQA 4.0) เป็นแนวทางสนับสนุนความสำเร็จโดยการสานพลังทุกภาคส่วน (Collaboration) การสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovation) และการปรับสู่ความเป็นดิจิทัล (Digitalization) ที่จะต้องมีความสมดุล (Balanced) มีส่วนร่วมอย่างเท่าเทียม (Inclusive) ยั่งยืน (Sustainable) และอยู่บนพื้นฐานของความรู้ (Knowledge-Based) ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่มุ่งพัฒนาศักยภาพและผลผลิตของกำลังพลในฐานะที่เป็นปัจจัยการผลิตที่สำคัญให้มีสมรรถนะและขีดความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเข้มแข็งและเป็นมืออาชีพ รวมทั้งการบริหารจัดการทุกกระบวนการอย่างเป็นระบบบนพื้นฐานการจัดการองค์ความรู้ที่เหมาะสมอย่างรู้เท่าทันเพื่อให้สามารถเชื่อมโยงและบูรณาการกับยุทธศาสตร์ของกองทัพอากาศในระบอบที่กว้างขึ้นอย่างเป็นระบบ มั่นคง และมีภูมิคุ้มกัน



๒.๑.๒ คำรับรองการปฏิบัติราชการ ยศ.ทอ.ประจำปี ๒๕๖๘

๒.๑.๒.๑ มิติการปฏิบัติตามพันธกิจ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการปฏิบัติ
๑. ระดับคุณภาพในการดำเนินการของสถานศึกษา ยศ.ทอ. (สถานศึกษาของ ยศ.ทอ.)	ระดับ ๓	ระดับ ๔.๗๖
๒. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาต่อการจัดการ เรียนการสอน (สถานศึกษาของ ยศ.ทอ.)	ระดับ ๓	ระดับ ๕
๓.ระดับความสำเร็จของการดำเนินการในการพัฒนาปัจจัยด้านงาน วิชาการ : การพัฒนาหลักสูตร (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ดำเนินงานบูรณาการหลักสูตร PME)	ระดับ ๓	ระดับ ๕
๔. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการพัฒนาระบบการทำงานที่มี ประสิทธิภาพ : Smart Education (การนำเทคโนโลยีสนับสนุนการ จัดการเรียนการสอน) (คนก.เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ยศ.ทอ. - กวบ.๖)	ระดับ ๓	ระดับ ๕
๕. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการในการยกระดับการศึกษาของ นักเรียนทหารให้ได้รับการรับรองตามมาตรฐานสากล (ขับเคลื่อนนโยบาย ผบ.ทอ.ปี ๒๕๖๘)	ระดับ ๓	ระดับ ๕

๒.๑.๒.๒ มิติการพัฒนาหน่วย (ทอ.กำหนด)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการปฏิบัติ
๖. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานด้านความพร้อมรัฐบาลดิจิทัลของ นขต.ทอ. (คนอก.วัฒนธรรมองค์กร ยศ.ทอ. – สบศ.บก.ยศ.ทอ./เลขานุการ) *	ระดับ ๓	ระดับ ๕

\*สพร.ทอ.เป็นผู้ประเมิน

ผลการประเมินการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ ปีงบประมาณ ๖๘ รอบ ๑๒ เดือน (ต.ค.๖๗ ถึง ก.ย.๖๘) กำหนดค่าเป้าหมายการประเมินรวม ๒ มิติ ไว้ที่เกณฑ์การให้คะแนนระดับ ๓ สามารถปฏิบัติได้ระดับ ๔.๙๕๖๑ สูงกว่าค่าเป้าหมาย จากคะแนนเต็ม ๕

### ๒.๑.๓ การตรวจเยี่ยมสายวิทยาการการศึกษาและการฝึก และอนุศาสนาจารย์ ประจำปี ๒๕๖๘



ยศ.ทอ.ดำเนินการตรวจเยี่ยมสายวิทยาการด้านการศึกษา การฝึก และอนุศาสนาจารย์ ประจำปี ๒๕๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อนำเสนอข้อมูลด้านการศึกษา การฝึก และอนุศาสนาจารย์ และเพื่อรับทราบ ข้อขัดข้อง ข้อเสนอแนะ ด้านการศึกษา การฝึก และอนุศาสนาจารย์ของหน่วยรับการตรวจ โดยมีหน่วยรับตรวจ ณ ที่ตั้งต่างจังหวัด และที่ตั้งดอนเมืองและบางชื่อ จำนวน ๖ หน่วย ดังนี้

ครั้งที่	หน่วยรับการตรวจ
๑	บน.๒๓ จว.อุตรธานี
๒	รร.การบิน จว.นครปฐม และ บน.๕ จว.ประจวบคีรีขันธ์
๓ (VTC)	บน.๗ จว.สุราษฎร์ธานี และ บน. ๕๖ จว.สงขลา
๔	ขอ. บางชื่อ








สรุปผลการตรวจเยี่ยมฯ ปี ๖๘




คำสั่ง ยศ.ทอ.(เฉพาะ) ที่ ๖๔/๖๒ เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการตรวจเยี่ยมสายวิทยาการด้านการศึกษา การฝึก และอนุศาสนาจารย์ มีหน้าที่ วางแผนดำเนินการตรวจเยี่ยมสายวิทยาการด้านการศึกษา การฝึก และอนุศาสนาจารย์ กำหนดแนวทางการตรวจเยี่ยมฯ ให้สอดคล้องเหมาะสมกับยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาทางการศึกษา และนโยบาย ผบ.ทอ.แต่ละปี รวมทั้งให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ อำนาจการ ให้คำแนะนำแก่หน่วยรับตรวจ



หัวข้อการตรวจเยี่ยม	
๑ ด้านการศึกษาและการฝึก	๒ ด้านภาษาต่างประเทศ
๓ ด้านอนุศาสนาจารย์	๔ ประชาสัมพันธ์งานที่เกี่ยวข้อง
๕ ข้อมูลนำเสนอของหน่วยรับการตรวจเยี่ยม เช่น การพัฒนาบุคลากรด้านภาษาอังกฤษ กิจกรรมอนุศาสนาจารย์ การศึกษานอกระบบ ฯลฯ	


ตารางแสดงข้อมูลการนำเสนอของคณะตรวจเยี่ยมฯ และหน่วยรับการตรวจฯ ประจำปี ๖๘

ลำดับ	หน่วยและข้อมูลนำเสนอ	เอกสารประกอบ
๑	<p>ยศ.ทอ.นำเสนอหน่วยรับการตรวจเยี่ยมฯ (บน.๒๓)</p> <p>๑. ด้านการศึกษาและการฝึก</p> <p>๑.๑ นโยบาย จก.ยศ.ทอ.และแนวทางการปฏิบัติงาน ยศ.ทอ. ปีงบประมาณ ๖๘</p> <p>๑.๒ การพัฒนากำลังพล ทอ.ด้านการศึกษาและการฝึก ปีงบประมาณ ๖๗ ผ่านระบบการฝึก ศึกษา และอบรม</p> <p>๑.๓ งานสภาการศึกษา ทอ.ส่วนที่ ยศ.ทอ.รับผิดชอบ</p> <p>๑.๔ การศึกษานอกโรงเรียนในหน่วยทหารตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ทหารกองประจำการ</p> <p>๒. ด้านภาษาต่างประเทศ</p> <p>๒.๑ แบบทดสอบวัดความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ. (RTAF English Test: RTAFET )</p> <p>๒.๒ การทดสอบ RTAFET ของ บน.๒๓</p> <p>๒.๓ แนวทางการดำเนินงานการพัฒนาข้าราชการ ทอ. ปีงบประมาณ ๖๘</p> <p>๒.๔ ข้อเสนอแนะ</p> <p>๓. ด้านอนุศาสนาจารย์</p> <p>๓.๑ การดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย ๔ สุข และส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>๓.๒ แนวทางการพัฒนาอนุศาสนาจารย์ ปีงบประมาณ ๖๘</p> <p>๔. ข่าวประชาสัมพันธ์</p> <p>๔.๑ การรับสมัครหลักสูตรวิชาชีพทางทหาร (PME) ต่างประเทศ ปีงบประมาณ ๖๘, ๖๙</p> <p>๔.๒ การรับสมัครนักเรียนจำอากาศ ปีงบประมาณ ๖๘</p> <p>๔.๓ การเสวนาวิชาการ (DET Symposium 2025)</p>	 <p>ยศ.ทอ.นำเสนอ บน.๒๓</p>  <p>ยศ.ทอ.นำเสนอ พัน อย.บน.๒๓</p>

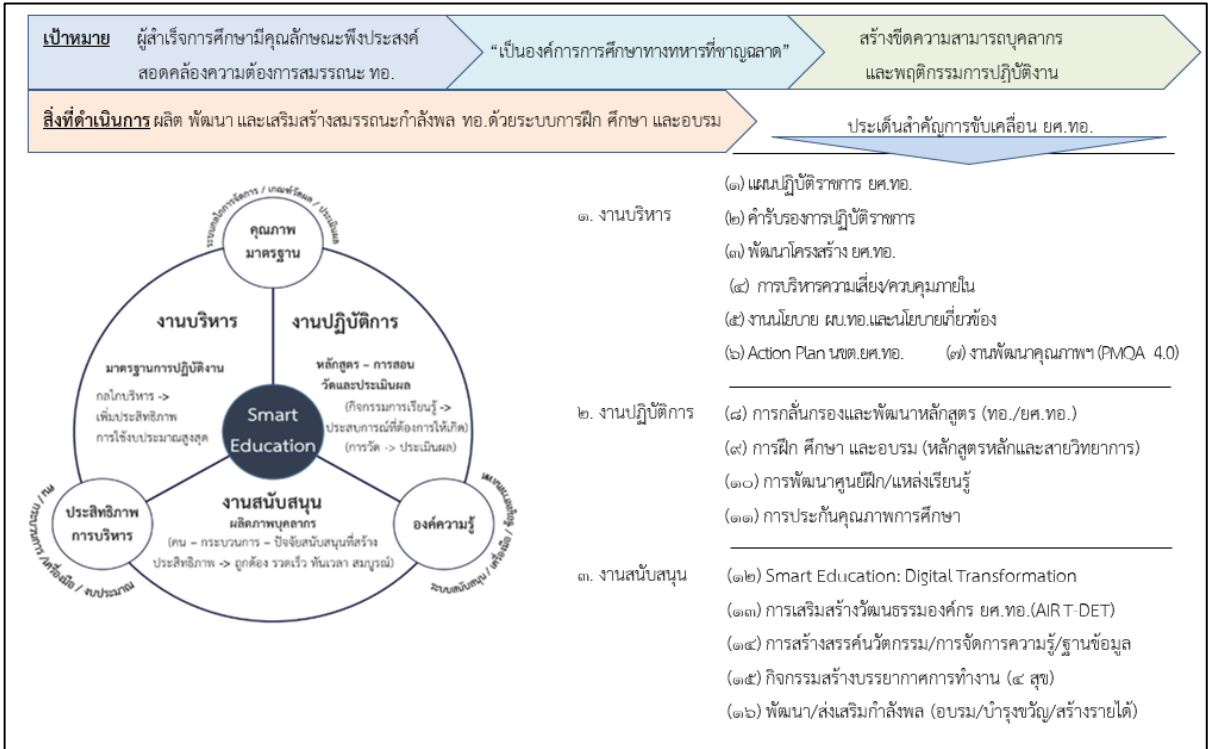
ลำดับ	หน่วยและข้อมูลนำเสนอ	เอกสารประกอบ
๒	<p>หน่วยรับบริการตรวจเยี่ยมฯ (บน.๒๓) นำเสนอ ยศ.ทอ.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>๑. ภารกิจ</li><li>๒. การจัดหน่วย</li><li>๓. สถานภาพกำลังพลของสายวิทยาการด้านการศึกษาและการฝึกและอนุศาสนาจารย์</li><li>๔. ผลการปฏิบัติการประจำปี ๖๗<ol style="list-style-type: none"><li>๔.๑ กิจการฝึกและศึกษา และการดำเนินการด้านการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย</li><li>๔.๒ กิจการภาษาต่างประเทศ</li><li>๔.๓ กิจการอนุศาสนาจารย์</li></ol></li><li>๕. ข้อขัดข้องและข้อเสนอแนะ</li></ol>	 <p>บน.๒๓ นำเสนอ ยศ.ทอ.</p>
๓	<p>ยศ.ทอ.นำเสนอหน่วยรับบริการตรวจเยี่ยมฯ (รร.การบิน)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>๑. ด้านการศึกษาและการฝึก<ol style="list-style-type: none"><li>๑.๑ นโยบาย จก.ยศ.ทอ.และแนวทางการปฏิบัติงาน ยศ.ทอ. ปีงบประมาณ ๖๘</li><li>๑.๒ การพัฒนากำลังพล ทอ.ด้านการศึกษาและการฝึก ปีงบประมาณ ๖๗ ผ่านระบบการฝึก ศึกษา และอบรม</li><li>๑.๓ งานสภาการศึกษา ทอ.ส่วนที่ ยศ.ทอ.รับผิดชอบ</li><li>๑.๔ การศึกษานอกโรงเรียนในหน่วยทหารตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ทหารกองประจำการ</li></ol></li><li>๒. ด้านภาษาต่างประเทศ<ol style="list-style-type: none"><li>๒.๑ แบบทดสอบวัดความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ. (RTAF English Test: RTAFET )</li><li>๒.๒ การทดสอบ RTAFET ของ รร.การบิน</li><li>๒.๓ แนวทางการดำเนินงานการพัฒนาข้าราชการ ทอ. ปีงบประมาณ ๖๘</li><li>๒.๔ ข้อเสนอแนะ</li></ol></li><li>๓. ด้านอนุศาสนาจารย์<ol style="list-style-type: none"><li>๓.๑ การดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย ๔ สุข และส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดี</li><li>๓.๒ แนวทางการพัฒนาอนุศาสนาจารย์ ปีงบประมาณ ๖๘</li></ol></li></ol>	 <p>ยศ.ทอ.นำเสนอ รร.การบิน</p>  <p>ยศ.ทอ.นำเสนอ พัน อย. รร.การบิน</p>

ลำดับ	หน่วยและข้อมูลนำเสนอ	เอกสารประกอบ
	<p>๔. ข่าวประชาสัมพันธ์</p> <p>๔.๑ การรับสมัครหลักสูตรวิชาชีพทางทหาร (PME) ต่างประเทศ ปีงบประมาณ ๖๘, ๖๙</p> <p>๔.๒ การรับสมัครนักเรียนจ่าอากาศ ปีงบประมาณ ๖๘</p> <p>๔.๓ การเสวนาวิชาการ (DET Symposium 2025)</p>	
๕	<p>หน่วยรับการตรวจเยี่ยมฯ (บน.๕) นำเสนอ ยศ.ทอ.</p> <p>๑. ภารกิจ</p> <p>๒. การจัดส่วนราชการ</p> <p>๓. สถานภาพกำลังพลของสายวิทยาการด้านการศึกษาและการฝึกและอนุศาสนาจารย์</p> <p>๔. ผลการปฏิบัติภารกิจประจำปี ๖๗</p> <p>๔.๑ กิจการฝึกและศึกษา และการดำเนินการด้านการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>๔.๒ กิจการภาษาต่างประเทศ</p> <p>๔.๓ กิจการอนุศาสนาจารย์</p> <p>๕. แผนการปฏิบัติภารกิจประจำปี ๖๘</p> <p>๖. การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>๗. ข้อขัดข้องและข้อเสนอแนะ</p>	 <p>บน.๕ นำเสนอ ยศ.ทอ.</p>
๖	<p>ยศ.ทอ. นำเสนอหน่วยรับการตรวจเยี่ยมฯ (บน.๗ และ บน.๕๖)</p> <p>๑. ด้านการศึกษาและการฝึก</p> <p>๑.๑ นโยบาย จก.ยศ.ทอ.และแนวทางการปฏิบัติงาน ยศ.ทอ. ปีงบประมาณ ๖๘</p> <p>๑.๒ การพัฒนากำลังพล ทอ.ด้านการศึกษาและการฝึก ปีงบประมาณ ๖๗ ผ่านระบบการฝึก ศึกษา และอบรม</p> <p>๑.๓ งานสภาการศึกษา ทอ.ส่วนที่ ยศ.ทอ.รับผิดชอบ</p> <p>๑.๔ การศึกษานอกโรงเรียนในหน่วยทหารตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ทหารกองประจำการ</p> <p>๒. ด้านภาษาต่างประเทศ</p> <p>๒.๑ แบบทดสอบวัดความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ. (RTAF English Test: RTAFET )</p> <p>๒.๒ การทดสอบ RTAFET ของ บน.๗ และ บน.๕๖</p> <p>๒.๓ แนวทางการดำเนินงานการพัฒนาข้าราชการ ทอ. ปีงบประมาณ ๖๘</p>	 <p>ยศ.ทอ. นำเสนอ บน.๗ และ บน.๕๖</p>  <p>ยศ.ทอ. นำเสนอ พัน อย. บน.๗ และ บน.๕๖</p>

ลำดับ	หน่วยและข้อมูลนำเสนอ	เอกสารประกอบ
	<p>๒.๔ ข้อเสนอแนะ</p> <p>๓. ด้านอนุศาสนาจารย์</p> <p>๓.๑ การดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย ๔ สุข และส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>๓.๒ แนวทางการพัฒนาอนุศาสนาจารย์ ปีงบประมาณ ๖๘</p> <p>๔. ข่าวดูประชาสัมพันธ์</p> <p>๔.๑ การรับสมัครหลักสูตรวิชาชีพทางทหาร (PME) ต่างประเทศ ปีงบประมาณ ๖๘, ๖๙</p> <p>๔.๒ การรับสมัครนักเรียนจ่าอากาศ ปีงบประมาณ ๖๘</p> <p>๔.๓ การเสวนาวิชาการ (DET Symposium 2025)</p>	
๘	<p>หน่วยรับการตรวจเยี่ยมฯ (บน.๕๖) นำเสนอ ยศ.ทอ.</p> <p>๑. การกิจ</p> <p>๒. การจัดหน่วย</p> <p>๓. สถานภาพกำลังพลของสายวิทยาการด้านการศึกษาและการฝึกและอนุศาสนาจารย์</p> <p>๔. ผลการปฏิบัติภารกิจประจำปี ๖๗</p> <p>๔.๑ กิจการฝึกและศึกษา และการดำเนินการด้านการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>๔.๒ กิจการภาษาต่างประเทศ</p> <p>๔.๓ กิจการอนุศาสนาจารย์</p> <p>๕. ข้อขัดข้องและข้อเสนอแนะ</p>	 <p>บน.๕๖ นำเสนอ ยศ.ทอ.</p>
๙	<p>ยศ.ทอ.นำเสนอหน่วยรับการตรวจเยี่ยมฯ (ขอ.)</p> <p>๑. ด้านการศึกษาและการฝึก</p> <p>๑.๑ นโยบาย จก.ยศ.ทอ.และแนวทางการปฏิบัติงาน ยศ.ทอ. ปีงบประมาณ ๖๘</p> <p>๑.๒ การพัฒนากำลังพล ทอ.ด้านการศึกษาและการฝึก ปีงบประมาณ ๖๗ ผ่านระบบการฝึก ศึกษา และอบรม</p> <p>๑.๓ งานสภาการศึกษา ทอ.ส่วนที่ ยศ.ทอ.รับผิดชอบ</p> <p>๑.๔ การศึกษานอกโรงเรียนในหน่วยทหารตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ทหารกองประจำการ</p> <p>๒. ด้านภาษาต่างประเทศ</p> <p>๒.๑ แบบทดสอบวัดความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ. (RTAF English Test: RTAFET )</p>	 <p>ยศ.ทอ.นำเสนอ ขอ.</p>

ลำดับ	หน่วยและข้อมูลนำเสนอ	เอกสารประกอบ
	<p>๒.๒ การทดสอบ RTAFET ของ ขอ.</p> <p>๒.๓ แนวทางการดำเนินงานการพัฒนาข้าราชการ ทอ. ปีงบประมาณ ๖๘</p> <p>๒.๔ ข้อเสนอแนะ</p> <p>๓. ความร่วมมือระหว่าง ขอ.กับ ยศ.ทอ.(รร.จอ.ฯ)</p> <p>๔. ข้าราชการสัมพันธ์</p> <p>๔.๑ การเผยแพร่และแนะแนวการศึกษาของกองทัพ</p> <p>๔.๒ การรับสมัครหลักสูตรวิชาชีพทางทหาร (PME) ต่างประเทศ ปีงบประมาณ ๖๘, ๖๙</p> <p>๔.๓ การรับสมัครนักเรียนจำอากาศ ปีงบประมาณ ๖๘</p>	
๑๐	<p>หน่วยรับการตรวจเยี่ยมฯ (ขอ.) นำเสนอ ยศ.ทอ.</p> <p>๑. ภารกิจ</p> <p>๒. การจัดหน่วยและสถานภาพกำลังพล</p> <p>๓. การดำเนินการฝึกศึกษาของสายวิทยาการช่างอากาศ</p> <p>๔. ข้อขัดข้อง และข้อเสนอแนะ</p>	 <p>ขอ. นำเสนอ</p> <p>ยศ.ทอ.</p>

## ๒.๒ กลุ่มงานสนับสนุนในการขับเคลื่อน ยศ.ทอ.



ยศ.ทอ.เป็นหน่วยงานหลักด้านการศึกษาของกองทัพอากาศมีภารกิจจัดการฝึกศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนา กำลังพลของกองทัพอากาศในทุกช่วงระดับขั้นให้มีคุณภาพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีอาชีพ โดยมีเป้าหมาย ให้ผู้ผ่านกระบวนการฝึกศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ ความรู้ ทักษะความสามารถในการปฏิบัติงาน ทัศนคติและพฤติกรรมตรงตามความต้องการของกองทัพอากาศ เพื่อตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ ของ กองทัพอากาศ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศได้ประเมิน จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ตามสภาวะแวดล้อม ที่เป็นจริงในปัจจุบัน เพื่อกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาบุคลากร ด้วยการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน พัฒนาเครื่องมือสิ่งอุปกรณ์สนับสนุนและโครงสร้างการจัดส่วนราชการให้สอดคล้องเหมาะสมสามารถปฏิบัติงาน การศึกษาของกองทัพได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด ผ่านการขับเคลื่อนด้วยแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ของแต่ละกลุ่มงาน รายละเอียดดังนี้

### ๒.๒.๑ กลุ่มงานบริหาร

การพัฒนากระบวนการดำเนินงานบริหารการศึกษาให้มีความชัดเจนและครอบคลุมทุกระบบงาน ทั้งกระบวนการกำหนดแผนงาน แนวทางการปฏิบัติ การดำเนินการตามแผนที่กำหนด การติดตาม ควบคุมกำกับดูแล สู่การทบทวนกระบวนการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลบนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาล โดยมีแผนงานหลักที่สำคัญในการดำเนินการจำนวน ๗ แผนงาน ประกอบด้วย

๒.๒.๑.๑ งานแผนปฏิบัติการ...



### ๒.๒.๑.๑ งานแผนปฏิบัติการ ยศ.ทอ.

การถ่ายทอดจากยุทธศาสตร์ ทอ.๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ในประเด็น ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เสริมสร้างสมรรถนะและความพร้อมในการป้องกันประเทศและรักษาผลประโยชน์แห่งชาติสู่แผนปฏิบัติการ ยศ.ทอ. ตามกลยุทธ์ที่ ๒.๖ เสริมสร้างขีดความสามารถบุคลากรและพฤติกรรมการทำงาน (Human and Behavior) วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนากำลังพลทุกระดับของกองทัพอากาศให้มีสมรรถนะและขีดความสามารถในลักษณะ Cross-Functional และ Multi-Disciplined โดยมีความเข้าใจพื้นฐาน ความเชี่ยวชาญ และความพร้อมในการปฏิบัติการ ตลอดจนมีทัศนคติและพฤติกรรมการทำงาน (Behavior) ที่เหมาะสมสอดคล้องกับแนวความคิดการปฏิบัติการที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลาง (NCO) ในทุกมิติ รวมทั้งดำเนินการสรรหาและพัฒนาสมรรถนะกำลังพลตรงตามความต้องการและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนากองทัพอากาศ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ

สำหรับกระบวนการการดำเนินขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ ยศ.ทอ.ประจำปี ๖๘ มีรายการตรวจสอบความครบถ้วนของการดำเนินการ ดังนี้

ขั้นตอนการดำเนินการ	ผลดำเนินการ
๑. การนำแผนปฏิบัติการ นขต.ทอ. ไปจัดทำคำของบประมาณ	✓
๒. การส่งแผนปฏิบัติการ ฯ ให้ ยก.ทอ.และ สพร.ทอ.	✓
๓. การปรับแผนปฏิบัติการ ฯ หรือปรับตัวชี้วัดหลังจากหน่วยได้รับงบประมาณ	✓
๔. การนำแผนปฏิบัติการ ฯ ไปจัดทำคำรับรองการปฏิบัติการ นขต.ทอ. ประจำปี ๖๘	✓
๕. การกำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัดและแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	✓
๖. การสื่อสารแผนปฏิบัติการ ฯ สู่บุคลากรในองค์กร (ทุกกลุ่ม)	✓
๗. ผู้รับผิดชอบกำหนดแผนงาน/แนวทางการปฏิบัติงาน	✓
๘. กำหนดผู้รับผิดชอบในการบริหารยุทธศาสตร์ของหน่วยตามแผนปฏิบัติการ ฯ	✓
๙. ผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ ฯ รอบ ๖ เดือน	✓
๑๐. ประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ ฯ รอบ ๑๒ เดือน	✓
๑๑. บันทึกบทเรียนที่ได้รับจากการจัดทำแผนปฏิบัติการ ฯ	✓
๑๒. นำบทเรียนที่ได้รับไปจัดทำแผนปฏิบัติการ ฯ ฉบับต่อไป	✓

### ๒.๒.๑.๒ คำรับรองการปฏิบัติราชการ

ผลการประเมินการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ ปีงบประมาณ ๖๘ ตั้งค่าเป้าหมายการประเมินรวม ๒ มิติ ไว้ที่เกณฑ์การให้คะแนนระดับ ๓ สามารถปฏิบัติได้ระดับ ๔.๙๕๖๑ สูงกว่าค่าเป้าหมาย รายละเอียด ดังนี้

**การดำเนินงานตัวชี้วัดที่ ๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการของสถานศึกษา ยศ.ทอ.**

**เกณฑ์คะแนน:**

ค่าเป้าหมาย: ๓

ผลปฏิบัติ: ๔.๙๖๕๑



ร้อยละ	ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓	ระดับ ๔	ระดับ ๕
๓๐ มิติคุณภาพ	Action Plan มีงานหลัก ๑ งาน	Action Plan มีงานหลัก ๑ งาน	Action Plan มีงานหลัก ๒ งาน	Action Plan มีงานหลัก ๓ งาน	Action Plan มีงานหลัก ๓ งาน
๓๐ มิติปริมาณ (ความเร็ว)	ไม่มีรายงาน	รายงานล่าช้ากว่ากำหนด	รายงานตรงตามกำหนด	รายงานก่อนกำหนด ๑ - ๒ วัน	รายงานก่อนกำหนด ๓ วันขึ้นไป

**เป้าหมาย:**  
ยกระดับคุณภาพกระบวนการดำเนินงานของสถานศึกษา พร้อมติดตามอย่างเป็นรูปธรรม

**รูปแบบดำเนินการ**



**ตัวอย่างการปฏิบัติ**



- ติดตามทุกไตรมาส
- ส่งหลักฐานเชิงประจักษ์ GG Drive
- เชื่อมโยงแผน RM ลดข้อขัดข้อง

**คำอธิบาย:** ระดับคุณภาพในการดำเนินการของสถานศึกษา ยศ.ทอ.ดังนี้

- หลักสูตรโรงเรียนหลักชั้นปลาย ได้แก่ วิทยาลัยการทัพอากาศ โรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ โรงเรียนนายทหารอากาศอาวุโส และโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง
- หลักสูตรโรงเรียนหลักชั้นต้น ได้แก่ โรงเรียนจ่าอากาศ โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด และโรงเรียนนายทหารชั้นประทวน
- หลักสูตรการศึกษาและการฝึกของ ทอ.และครูทหาร ได้แก่ โรงเรียนครูทหาร

ทั้งนี้การดำเนินการตัวชี้วัดที่ ๑ เป็นการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการ ยศ.ทอ.ปี ๖๘ โดยทุก นขต.ยศ.ทอ.จะมีกิจกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปตามความเหมาะสมแต่ละปีงบประมาณ โดยมีการประเมินผลความสำเร็จจากผลการดำเนินงานเทียบกับเกณฑ์การให้คะแนนความสำเร็จในการดำเนินงานโดยประเมิน ๒ มิติ

มิติแรก ประเมินภารกิจหลัก ๓ ด้าน คือ ๑) งานบริหาร ๒) งานปฏิบัติการ (หลักสูตร/การจัดการเรียนการสอน/การวัดและประเมินผล) และ ๓) งานสนับสนุน

มิติที่สอง ประเมินภารกิจงานขับเคลื่อน คือ กลุ่มงานสนับสนุนกระบวนการให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด เช่น การบริหารความเสี่ยง การควบคุมภายใน การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร การสร้างสรรค์นวัตกรรม การจัดการความรู้ การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นต้น




### การดำเนินงานตัวชี้วัดที่ ๓ ระดับความสำเร็จของการดำเนินการในการพัฒนาปัจจัยด้านงานวิชาการ

**เกณฑ์คะแนน:**

ค่าเป้าหมาย: ๓

ผลปฏิบัติ: ๕




ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓	ระดับ ๔	ระดับ ๕
กำหนด ผู้รับผิดชอบ	กำหนด แนวทางการ ดำเนินการ	ดำเนินการ ตามแผนงาน ที่กำหนด	จัดทำ เอกสาร พัฒนา หลักสูตร ด้านบูรณา การหลักสูตร PME	รวบรวม ผลและ รายงาน ผลการ ดำเนินงาน

**เป้าหมาย:**  
บูรณาการหลักสูตร PME เพื่อสร้างความเป็น ผู้นำระดับยุทธศาสตร์


กรมส่งเสริมการศึกษาระดับมัธยมศึกษา  
Directorate of Education and Training

**รูปแบบดำเนินการ**



- พัฒนาหลักสูตร/ทรัพยากรการเรียนรู้ให้สอดคล้องตามหลักสูตรใหม่ ตามหลัก ADDIE Model
- ขออนุมัติหลักสูตร

**ตัวอย่างการปฏิบัติ**



**คำอธิบาย :** การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรมีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรตามแนวทางการจัดทำหลักสูตร เพื่อยกระดับการศึกษาตามแนวทางรับราชการให้ครอบคลุมมิติต่าง ๆ ยิ่งขึ้น ประกอบด้วย มิติภายในสถานศึกษา มิติภายใน ทอ. และมิติภายนอก ทอ.(เป็นงบประมาณ ๖๘ ดำเนินงานบูรณาการหลักสูตร PME) ซึ่งเป็นแผนงานตามนโยบาย จก.ยศ.ทอ.ประจำปี ๖๘


สรุปผลตามตัวชี้วัดที่ ๓ ระดับความสำเร็จของการดำเนินการในการพัฒนาปัจจัยด้านงานวิชาการ: การพัฒนาหลักสูตร ตั้งค่าเป้าหมายไว้ที่เกณฑ์การให้คะแนนระดับ ๓ สามารถปฏิบัติได้ระดับ ๕ สูงกว่าค่าเป้าหมาย

### การดำเนินงานตัวชี้วัดที่ ๔ ระดับความสำเร็จของการดำเนินการพัฒนากระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ

**เกณฑ์คะแนน:**

ค่าเป้าหมาย: ๓

ผลปฏิบัติ: ๕




ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓	ระดับ ๔	ระดับ ๕
กำหนดตั้ง คณะทำงาน/ กำหนด ผู้รับผิดชอบ	กำหนด แนวทาง/ กำหนด ดำเนินงาน	ดำเนินการ ตามแผนงาน ที่กำหนด	จัดเก็บ ข้อมูลแต่ละ ส่วนให้เป็น ระบบ	รายงาน ผลการ ดำเนินงาน

**เป้าหมาย:**  
สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม

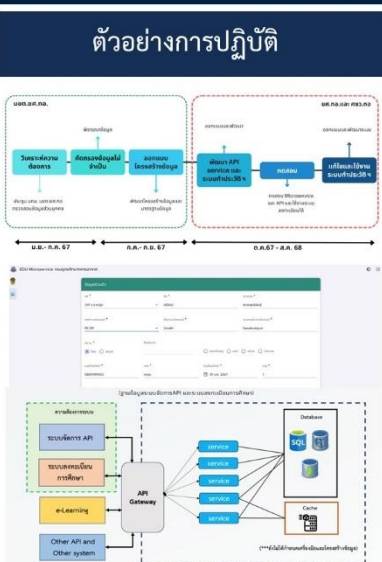
กรมส่งเสริมการศึกษาระดับมัธยมศึกษา  
Directorate of Education and Training

**รูปแบบดำเนินการ**



- ฐานข้อมูลการศึกษา ส่วนลงทะเบียน (HRIS/ประวัติการศึกษา/ข้อมูลสำหรับหลักสูตร)

**ตัวอย่างการปฏิบัติ**



คำอธิบาย : วัดจากระดับความสำเร็จตามเกณฑ์ที่กำหนดของการพัฒนากระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพที่นำไปสู่การเป็นองค์การการศึกษาทางทหารที่ชาญฉลาด ได้แก่ การจัดการความรู้ในการปฏิบัติงาน ขั้นตอน กรรมวิธี เครื่องมือ เทคโนโลยี ระเบียบ กฎเกณฑ์ มาตรฐานการปฏิบัติงาน รวมถึงการบริการและการสนับสนุนการปฏิบัติงาน

สรุปผลตามตัวชี้วัดที่ ๔ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาปัจจัยด้านงานวิชาการ: Smart Education (การนำเทคโนโลยีสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน) ตั้งค่าเป้าหมายไว้ที่เกณฑ์การให้คะแนนระดับ ๓ สามารถปฏิบัติได้ระดับ ๕ สูงกว่าค่าเป้าหมาย

**การดำเนินงานตัวชี้วัดที่ ๕ ระดับความสำเร็จของการดำเนินการในการยกระดับการศึกษาของนักเรียนทหาร**

**เกณฑ์คะแนน:**

ค่าเป้าหมาย: ๓

ผลปฏิบัติ: ๕



ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓	ระดับ ๔	ระดับ ๕
วางแผนนำ หลักสูตรไป ใช้ (เหล่า ขอ., ส., สพ.)	พัฒนา/ ปรับปรุง ทรัพยากรการ เรียนรู้ตาม มาตรฐาน สบน.ทอ.	จัดการเรียน การสอน	ติดตาม ประเมินผล ระหว่างเรียน	รายงาน ผลการ ดำเนินงาน

**เป้าหมาย:**  
พัฒนาหลักสูตร รร.จอ.๑ ให้ได้รับการรองรับ  
ตามมาตรฐานสากล

กรมพลศึกษาทหารอากาศ  
Directorate of Education and Training

**รูปแบบดำเนินการ**



- พัฒนา/ปรับปรุงอาคาร สถานที่ อุปกรณ์การเรียนตาม สบน.ทอ. กำหนด
- ระบบบริหารคุณภาพ - Internal Audit รายงาน สบน.ทอ.

**ตัวอย่างการปฏิบัติ**



คำอธิบาย : วัดจากความสำเร็จในการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย ผบ.ทอ.ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ด้านกำลังพลและการศึกษา (Personnel and Education) ข้อย่อย ๑.๓ ยกระดับการศึกษาของนักเรียนทหารให้ได้รับการรับรองมาตรฐานสากลเพื่อปรับปรุงหลักสูตร รร.จอ.ยศ.ทอ.(เหล่า ขอ., ส.และ สพ.) เทียบเคียงมาตรฐานสากล พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

สรุปผลตามตัวชี้วัดที่ ๕ ระดับความสำเร็จของการดำเนินการในการยกระดับการศึกษาของนักเรียนทหารให้ได้รับการรับรองตามมาตรฐานสากล ตั้งค่าเป้าหมายไว้ที่เกณฑ์การให้คะแนนระดับ ๓ สามารถปฏิบัติได้ระดับ ๕ สูงกว่าค่าเป้าหมาย เพื่อปรับปรุงหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม ผลการดำเนินการเป็นไปแผน ดำเนินการจัดการเรียนการสอนนักเรียนจำอากาศ (เหล่าช่างเทคนิคอากาศยาน) ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘

**การดำเนินงานตัวชี้วัดที่ ๖ ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานด้านความพร้อมรัฐบาลดิจิทัลของ นขต.ทอ.**

**เกณฑ์คะแนน:**

ค่าเป้าหมาย: ๓

ผลปฏิบัติ: ๕



ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓	ระดับ ๔	ระดับ ๕
เข้าร่วมประชุมรับฟังการชี้แจงระดับ ทอ.	ส่งรายชื่อผู้ดูแลและเก็บข้อมูลตัวชี้วัด	สื่อสารการสำรวจความพร้อมรัฐบาลดิจิทัล	ส่งรายงานการประชุมสื่อสาร	นำเรียนสรุปผลการประชุมให้หน.หน่วยลงนาม ส่ง สพร.ทอ.

**เป้าหมาย:**  
สื่อสารและสร้างการตระหนักรู้ในการเตรียมความพร้อม ยศ.ทอ.สนับสนุน ทอ.สู่หน่วยงานรัฐบาลดิจิทัล

กรมส่งเสริมการเกษตร Transition Development Environment Teamwork  
Directorate of Education and Training

**รูปแบบดำเนินการ**



- อบรม/เข้าร่วมการพัฒนาทักษะดิจิทัลตามที่ ทอ.กำหนด
- ตรวจสอบความพร้อมแพลตฟอร์มดิจิทัลระดับหน่วยงาน (กอบ.ฯ/นทส.ฯ)

**ตัวอย่างการปฏิบัติ**



**DCA TDGA**  
**Usability Studies**

**DCA TDGA**  
**Digital Literacy**  
Essential Skills for Working Online

การปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมองค์กรสู่ความเป็นดิจิทัล ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี นำไปสู่แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ในประเด็นที่ ๒๐ ในประเด็นของการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ มุ่งเน้นการพัฒนาบริการประชาชนที่ปรับให้เป็นดิจิทัลหรือ E-service ซึ่งสอดคล้องตามหมุดหมายที่ ๑๓ ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ ถึง ๒๕๗๐) ที่ต้องการให้ภาครัฐไทยมีความทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ของประชาชนได้

การดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ ๖ ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานด้านความพร้อมรัฐบาลดิจิทัลของ นขต.ทอ.ที่ถ่ายทอดมาจากตัวชี้วัดการประเมินระดับความพร้อมรัฐบาลดิจิทัลของหน่วยงานภาครัฐ (DG Readiness Survey) ของ ทอ. มีขั้นตอนการดำเนินงานตามระดับขั้นของความสำเร็จ (Milestone) ๕ ขั้นตอน ประกอบด้วย

ขั้นตอนที่ ๑ เข้าร่วมประชุมรับฟังการสำรวจระดับความพร้อมรัฐบาลดิจิทัลหน่วยงานภาครัฐของประเทศไทย ในส่วนของ ทอ.

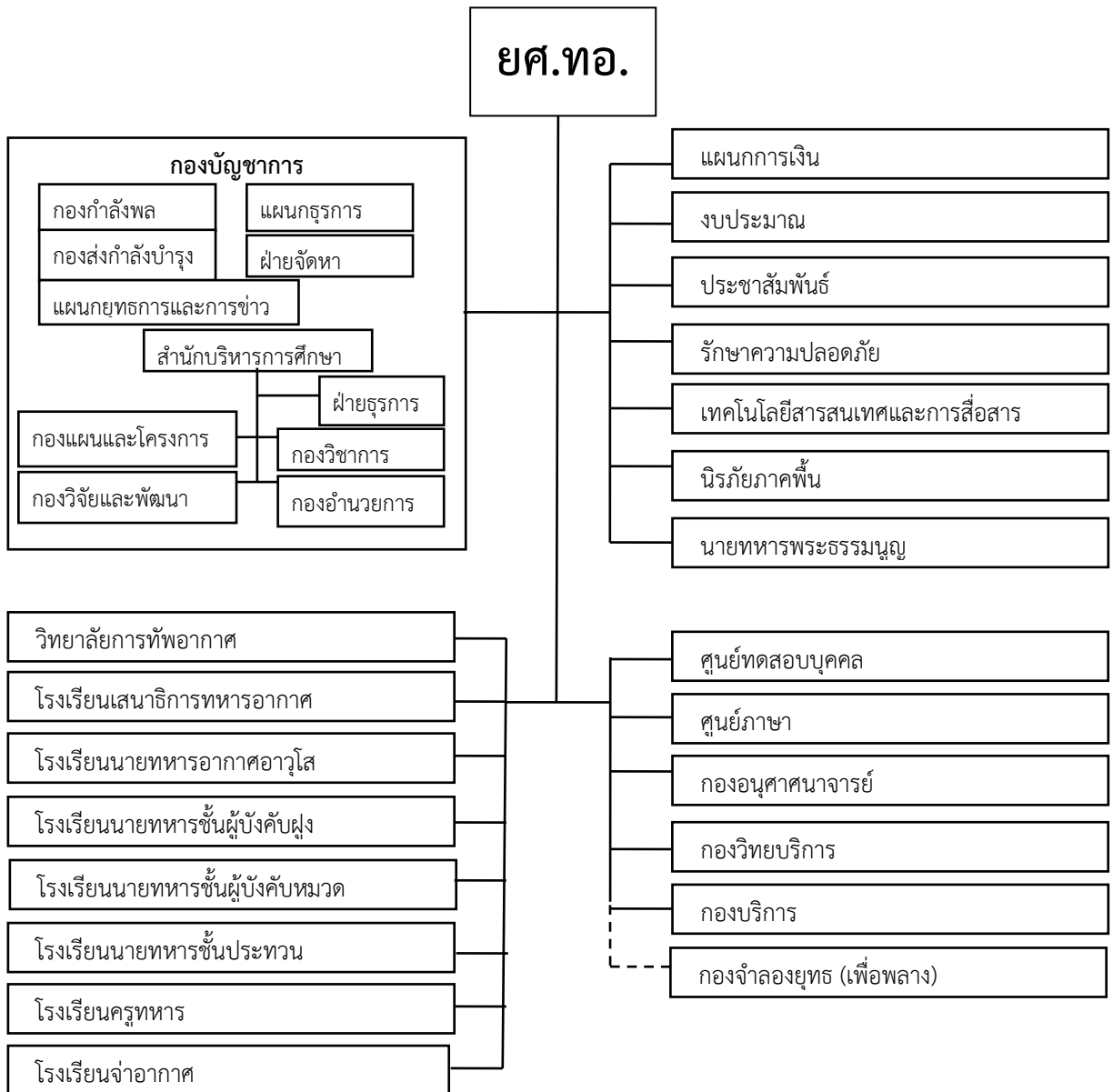
ขั้นตอนที่ ๒ นขต.ทอ.ส่งรายชื่อผู้กำกับดูแลตัวชี้วัดและผู้จัดเก็บข้อมูล

ขั้นตอนที่ ๓ ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดฯ ของหน่วยสื่อสารการสำรวจระดับความพร้อมรัฐบาลดิจิทัลหน่วยงานภาครัฐของประเทศไทย ในส่วนของ ทอ.

ขั้นตอนที่ ๔ นขต.ทอ.ส่งรายงานการประชุมการสำรวจระดับความพร้อมรัฐบาลดิจิทัลหน่วยงานภาครัฐของประเทศไทย ในส่วนของ ทอ.

ขั้นตอนที่ ๕ ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดฯ นำเรียนผลการประชุมสำรวจระดับความพร้อมรัฐบาลดิจิทัลหน่วยงานภาครัฐของประเทศไทย ในส่วนของ ทอ.ที่ หน.หน่วยลงนามเรียบร้อยแล้วส่งให้ สพร.ทอ.

### ๒.๒.๑.๓ พัฒนาโครงสร้าง ยศ.ทอ.



การดำเนินการที่ผ่านมา โดยการนำแนวความคิด และรับฟังข้อเสนอแนะในการปรับปรุงโครงสร้าง ยศ.ทอ. กับ นขต.ยศ.ทอ. และ หน่วยใน บก.ยศ.ทอ. เพื่อนำข้อมูลที่ได้ทั้งหมดมาวิเคราะห์สำหรับใช้ปรับปรุงโครงสร้าง ให้สอดคล้องตามนโยบายของหน่วยเหนือ กฎ ระเบียบข้อบังคับ เป็นเหตุผลที่ทำให้ ยศ.ทอ. ต้องศึกษาโครงสร้าง ยศ.ทอ. ในอนาคต เพื่อรองรับพลวัตการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องตามแผนพัฒนาการศึกษา ทอ. พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ที่กำหนดเป้าหมายเพื่อยกระดับมาตรฐานการฝึกและศึกษาสามารถเทียบเคียงมาตรฐานในระดับสากล

### ๒.๒.๑.๔ การบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน

ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ และนโยบาย จก.ยศ.ทอ. ปีงบประมาณ ๖๘ มีรูปแบบบูรณาการงานทุกกลุ่มงานทุกระดับ โดยนำการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ยศ.ทอ.มาเป็นเครื่องมือในการป้องกันและควบคุมความเสี่ยงต่าง ๆ ที่อาจส่งผลกระทบต่อหน่วยงาน ร่วมกับการสร้างเสริมบรรยากาศที่ดีในการทำงานผ่านการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ยศ.ทอ. และการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ๔.๐ (PMQA 4.0) เพื่อประเมินและวิเคราะห์หาโอกาสในการปรับปรุงระบบงานครอบคลุมส่วนงานบริหาร งานปฏิบัติการ และงานสนับสนุน โดยมี นขต.ยศ.ทอ.จัดทำแผนปฏิบัติงานของหน่วย (Action Plan) และดำเนินงานตามแผนงานกลุ่มงานขับเคลื่อนครอบคลุมงานตามภารกิจ และงานพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม



การดำเนินงานบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ยศ.ทอ.ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ดำเนินการแบบบูรณาการ โดยคำนึงถึงการบรรลุเป้าหมายตามภารกิจแผนปฏิบัติการและคำรับรองการปฏิบัติราชการ ยศ.ทอ.เป็นสำคัญ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อน ยศ.ทอ.ให้เป็นองค์กรการศึกษาทางทหารที่ชาญฉลาด (Smart Military Education and Training Organization) โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงาน คือ กำลังพลทุกระดับรับทราบนโยบายและแนวทางการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง ร่วมกันขับเคลื่อนงานบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในอย่างเป็นรูปธรรม ผ่านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงานทุกระดับทั้งระดับนโยบาย และระดับปฏิบัติการ และให้ความสำคัญต่อการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดความสะดวก รวดเร็ว และง่ายต่อการเข้าถึงข้อมูล ภายใต้มาตรการรักษาความปลอดภัยของข้อมูลตามที่ ทอ. กำหนด พร้อมการติดตาม อำนวยความสะดวก กำกับดูแลอย่างเหมาะสม



ยศ.ทอ.ให้ความสำคัญกระบวนการงานดังกล่าวนี้ โดยตระหนักดีว่า การควบคุมภายในเป็นกระบวนการปฏิบัติงานที่จัดให้มีขึ้นเพื่อให้ความมั่นใจการดำเนินการในหน่วยงาน สามารถบรรลุภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งการบริหารความเสี่ยงเป็นเครื่องมือหนึ่งที่ใช้ในการดำเนินการงานควบคุมภายใน เพื่อประเมินให้ทราบว่ามีความเสี่ยงอย่างไร และในเรื่องหรือขั้นตอนใดของงาน มีระดับความสำคัญและโอกาสที่จะเกิดมากน้อยเพียงใด แล้วนำมาพิจารณาว่าควรมีการบริหารจัดการอย่างไรให้เกิดความมั่นใจอย่างสมเหตุสมผลว่า ความผิดพลาดหรือความเสียหายจากความเสี่ยงนั้นจะไม่เกิดขึ้น หรือหากเกิดขึ้นก็จะอยู่ในระดับที่ไม่เป็นอันตราย หรือไม่เป็นอุปสรรคต่อความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ โดยดำเนินการตามขั้นตอนการบริหารความเสี่ยง ได้แก่ การกำหนดวัตถุประสงค์ การระบุความเสี่ยง การประเมินความเสี่ยง การตอบสนองความเสี่ยง และการกำหนดกิจกรรมการควบคุม ซึ่งกระบวนการนี้จะมีการควบคุมภายในเป็นเครื่องมือช่วยควบคุมการดำเนินงานอีกชั้นหนึ่ง



สำหรับการติดตามผลการดำเนินงานและการให้คำแนะนำการปฏิบัติแก่ นขต.ยศ.ทอ.และหน่วยใน บก.ยศ.ทอ. นั้น คณะกร.บริหารความเสี่ยง ยศ.ทอ.ได้มีการจัดชุด RM.IC Mobile Team เพื่อให้การดำเนินงานบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ยศ.ทอ.มีประสิทธิภาพ และมีทิศทางเดียวกัน พร้อมสร้างองค์ความรู้การบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ยศ.ทอ.แบบบูรณาการ ร่วมกับการสร้างเครือข่าย/ชุมชนการปฏิบัติอย่างยั่งยืน

### ๒.๒.๑.๕ งานนโยบาย ผบ.ทอ.และนโยบายเกี่ยวข้อง

นโยบายเฉพาะของ จก.ยศ.ทอ.ประจำปี ๒๕๖๘ สำหรับขับเคลื่อนนโยบาย ผบ.ทอ.ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ นโยบายด้านกำลังพลและการศึกษา (Personnel & Education) นโยบายย่อยข้อ ๑.๓ ยุทธศาสตร์การศึกษาของกองทัพอากาศให้ทันสมัย สอดคล้องกับภารกิจที่ได้รับมอบหมายโดยบูรณาการหลักสูตร การศึกษาทหารอาชีพ (Professional Military Education: PME) เพื่อเสริมสร้างความเป็นผู้นำระดับ ยุทธศาสตร์ (Strategic Leadership) รวมถึงยุทธศาสตร์การศึกษานักเรียนทหารให้ได้รับการรองรับ มาตรฐานสากล ตลอดจนส่งเสริมการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กับสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ อันจะนำไปสู่ความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๓ แผนงาน

แผนงานที่ ๑ การบูรณาการหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพระดับทหาร (Professional Military Education : PME) เพื่อเสริมสร้างความเป็นผู้นำระดับยุทธศาสตร์ (Strategic Leadership) ผลการ ดำเนินการเป็นไปแผน โดยได้รับอนุมัติใช้หลักสูตรสายวิทยาการ (หลักสูตร วทอ.ยศ.ทอ., หลักสูตร รร.สธ.ทอ. ยศ.ทอ., หลักสูตร รร.นอส.ยศ.ทอ., และหลักสูตร รร.นฝ.ยศ.ทอ.)

แผนงานที่ ๒ ยุทธศาสตร์การศึกษานักเรียนทหารให้ได้รับการรับรองตาม มาตรฐานสากล เพื่อปรับปรุงหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม ผลการดำเนินการเป็นไปแผน ดำเนินการจัดการเรียนการสอนนักเรียนจ่าอากาศ (เหล่าช่างเทคนิคอากาศยาน) ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘

แผนงานที่ ๓ การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กับสถาบันการศึกษาทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ เพื่อสร้างเครือข่ายองค์ความรู้ด้านการศึกษารองรับความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ ๒๑ ผลการดำเนินการเป็นไปแผน ผ่านการจัดงานงานเสวนาวิชาการกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ (DET SYMPOSIUM 2025)การสื่อสารเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาระบบการฝึกศึกษา ตลอดจน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก ทอ.สำหรับการสร้างการรับรู้ และการพัฒนา

**การแปลงนโยบาย ผบ.ทอ.ประจำปี ๖๘ สู่อำนาจปฏิบัติ**


**๑. ยุทธศาสตร์การศึกษาของกองทัพอากาศให้ทันสมัย สอดคล้องกับภารกิจที่ได้รับมอบหมายโดยบูรณาการหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพระดับทหาร (Professional Military Education: PME) เพื่อเสริมสร้างความเป็นผู้นำระดับยุทธศาสตร์ (Strategic Leadership) รวมถึงยุทธศาสตร์การศึกษานักเรียนทหารให้ได้รับการรองรับมาตรฐานสากล** ตลอดจนส่งเสริม

**๒. การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กับสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ** อันจะนำไปสู่ความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

**๓**

**๒.๒.๑.๖ Action Plan นขต.ยศ.ทอ.**

นขต.ยศ.ทอ.ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงาน (Action Plan) รongรับแผนปฏิบัติราชการ ยศ.ทอ.ประจำปีงบประมาณ สำหรับใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงาน พร้อมประเมินวิเคราะห์แผนของหน่วย และนำผลการประเมินดังกล่าวมาดำเนินการทบทวน ปรับปรุง พัฒนารูปแบบการปฏิบัติเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพกระบวนการบริหารของ ยศ.ทอ. สนับสนุนการบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการ คือ ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพ มีความเป็นทหารอาชีพพร้อมป้องกันและพัฒนาประเทศ เพื่อมุ่งไปสู่การเป็นองค์การการศึกษาทางทหารที่ชาญฉลาด (Smart Military Education & Training Organization)

 **ติดตามรายงาน Action Plan ปี 68**

หน่วย	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4	
	กำหนดส่ง	ส่งจริง	วันที่เหลือ	กำหนดส่ง	ส่งจริง	วันที่เหลือ	กำหนดส่ง	ส่งจริง	วันที่เหลือ	กำหนดส่ง	ส่งจริง
วทอ.	10/1/2025	9/1/2025	-1	28/3/2025	14/3/2025	-14	28/6/2025		FALSE	15/9/2025	
รร.สธ.ทอ.	10/1/2025	6/1/2025	-4	28/3/2025	13/3/2025	-15	28/6/2025		FALSE	15/9/2025	
รร.นอส.	10/1/2025	7/1/2025	-3	28/3/2025	19/3/2025	-9	28/6/2025		FALSE	15/9/2025	
รร.นฝ.	10/1/2025	7/1/2025	-3	28/3/2025	20/3/2025	-8	28/6/2025		FALSE	15/9/2025	
รร.นพ.	10/1/2025	6/1/2025	-4	28/3/2025	25/3/2025	-3	28/6/2025		FALSE	15/9/2025	
รร.จอ.	10/1/2025	16/1/2025	6	28/3/2025	31/3/2025	3	28/6/2025		FALSE	15/9/2025	
รร.คท.	10/1/2025	15/1/2025	5	28/3/2025	18/3/2025	-10	28/6/2025		FALSE	15/9/2025	
รร.นป.	10/1/2025	10/1/2025	0	28/3/2025	25/3/2025	-3	28/6/2025		FALSE	15/9/2025	
ศภษ.	10/1/2025	29/1/2025	19	28/3/2025	28/3/2025	0	28/6/2025		FALSE	15/9/2025	
ศทบ.	10/1/2025	25/12/2024	-16	28/3/2025	24/3/2025	-4	28/6/2025		FALSE	15/9/2025	
กอส.	10/1/2025	13/1/2025	3	28/3/2025	2/4/2025	5	28/6/2025		FALSE	15/9/2025	
กวน.	10/1/2025	10/1/2025	0	28/3/2025	17/3/2025	-11	28/6/2025		FALSE	15/9/2025	
กรก.	10/1/2025	10/1/2025	0	28/3/2025	19/3/2025	-9	28/6/2025		FALSE	15/9/2025	

ช่องส่งงาน Double Click แล้วปฏิทินจะขึ้นอัตโนมัติ      ถ้าวันที่เหลือติดลบ เช่น -1, -2 หมายถึง ส่งงานก่อนกำหนด  
ถ้าวันที่เหลือเป็นบวก เช่น 1, 2 หมายถึง ส่งงานล่าช้ากว่ากำหนด

ขั้นตอนที่	การดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน
๑	กำหนดผู้รับผิดชอบ หรือ แต่งตั้งคณะทำงานการจัดทำแผนปฏิบัติงาน (Action Plan) ของหน่วย
๒	นขต.ยศ.ทอ.ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงาน (Action Plan) ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>ศึกษาข้อมูลแผนปฏิบัติราชการ พร้อมแปลงนโยบาย/กลยุทธ์สู่การปฏิบัติของหน่วย</li> <li>จัดทำแผนปฏิบัติงาน (Action Plan) ของหน่วย ภายใน ๑๕ ธ.ค.ของทุกปี</li> </ul>
๓	ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน (Action Plan) ของหน่วย หมายเหตุ การส่งรายงานให้ส่งเลขานุการ ก.พ.ร.ยศ.ทอ.(สบศ.ฯ)

ขั้นตอนที่	การดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน
๔	<p>นขต.ยศ.ทอ.ประเมินผลการดำเนินงานและรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ระบุ พร้อมรวบรวมหลักฐานเชิงประจักษ์ เช่น ภาพถ่าย รายงานการประชุม การสื่อสารช่องทางออนไลน์ เป็นต้น</li> <li>● รายงานผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๑</li> <li>● รายงานผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๒</li> </ul> <p>หมายเหตุ การส่งรายงานให้ส่งเลขานุการ ก.พ.ร.ยศ.ทอ.(สบศ.๗) หลักฐานเชิงประจักษ์ต้องมีทุกไตรมาสการรายงาน (กรณีที่ยังไม่รายงานดำเนินการแล้ว)</p>
๕	<p>นขต.ยศ.ทอ.นำข้อมูลผลการประเมินตามข้อ ๔ ดำเนินการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● รายงานผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๓</li> <li>● ปรับปรุงรูปแบบการปฏิบัติเมื่อพบข้อขัดข้อง หรือนำวิธีการที่ดีแล้วมาดำเนินการแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และนำผลการประเมิน/ผลการดำเนินงานของหน่วยมาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง (แบบ R1 - R3) ของปีงบประมาณต่อไป</li> <li>● รายงานผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๔</li> </ul> <p>หมายเหตุ การส่งรายงานให้ส่งเลขานุการ ก.พ.ร.ยศ.ทอ.(สบศ.๗) หลักฐานเชิงประจักษ์ต้องมีทุกไตรมาสการรายงาน (กรณีที่ยังไม่รายงานดำเนินการแล้ว)</p>

๒.๒.๑.๗ งาน PMQA 4.0



ยศ.ทอ.ให้ความสำคัญในการสื่อสารและสร้างความเข้าใจแก่กำลังพลว่า PMQA 4.0 ไม่ใช่การเปลี่ยนแปลง แต่เป็นการปรับตัวให้พร้อมต่อความท้าทายในอนาคต ผ่านแนวทางการนำเครื่องมือ PMQA 4.0 ไปปรับใช้ในหน่วย เพื่อยกระดับประสิทธิภาพแผนงาน/โครงการของหน่วย โดยการนำกระบวนการ ทบทวน ค้นหา และระบุความต้องการในการพัฒนางานหลัก โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบบริหารจัดการ และผู้รับบริการของหน่วยมากขึ้น พร้อมรับความท้าทายอนาคต ด้วยการพัฒนาหรือปรับปรุง กิจกรรม/แผนงาน ตามระดับคุณภาพการบริหารจัดการด้วยเครื่องมือ PMQA 4.0 ๓ ระดับ ได้แก่ ๑) ระดับพื้นฐาน (Basic) : หน่วยมีการจัดระบบการบริหารจัดการเบื้องต้นด้วยเครื่องมือพื้นฐาน เช่น การปรับรูปแบบฐานข้อมูล จากกระดาษสู่ระบบดิจิทัล มีการจัดทำ Action Plan / Gantt Chart ๒) ระดับก้าวหน้า (Advance) : หน่วยมีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีความซับซ้อนมากขึ้น เช่น การปรับปรุงกระบวนการ การบริหารจัดการ ระบบคลาวด์ การใช้ Big Data และ ๓) ระดับพัฒนาจนเกิดผล (Significance) : หน่วยมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้เป็นเลิศ มีการสร้างนวัตกรรมใหม่ และมีการดำเนินงานแบบรวมการทุกภาคส่วน เช่น การพัฒนา นวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการผู้เรียนโดยเน้นทักษะอนาคต การนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้ วิเคราะห์ข้อมูลการบริหารจัดการเพื่อทำนายปัญหาที่อาจเกิด การใช้ฐานข้อมูลร่วมกันระหว่างหน่วยงาน เป็นต้น

ปัจจุบันในภาพรวม ยศ.ทอ.สามารถดำเนินการได้ระดับพื้นฐาน - ระดับก้าวหน้า คือ มีการวางแผนจัดการบริหารจัดการโดยนำเทคโนโลยีที่หลากหลายมาประยุกต์ใช้อย่างเป็นรูปธรรม เช่น ระบบ e-Learning, การจัดเก็บเอกสารโดยใช้ระบบดิจิทัล จึงควรยกระดับคุณภาพงานของ ยศ.ทอ.ด้านการ ดำเนินงานร่วมกันอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งสนับสนุนการบริหารจัดการฐานข้อมูลร่วมกันระหว่างหน่วย หรือการพัฒนา/สร้างบุคลากรและผู้เข้ารับการศึกษาโดยเน้นทักษะอนาคตยิ่งขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพงานของ ยศ.ทอ.ให้ก้าวสู่ระดับ หน่วยงานพัฒนาจนเกิดผล (Significance) และเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization) ได้ต่อไป

## ๒.๒.๒ กลุ่มงานปฏิบัติการ

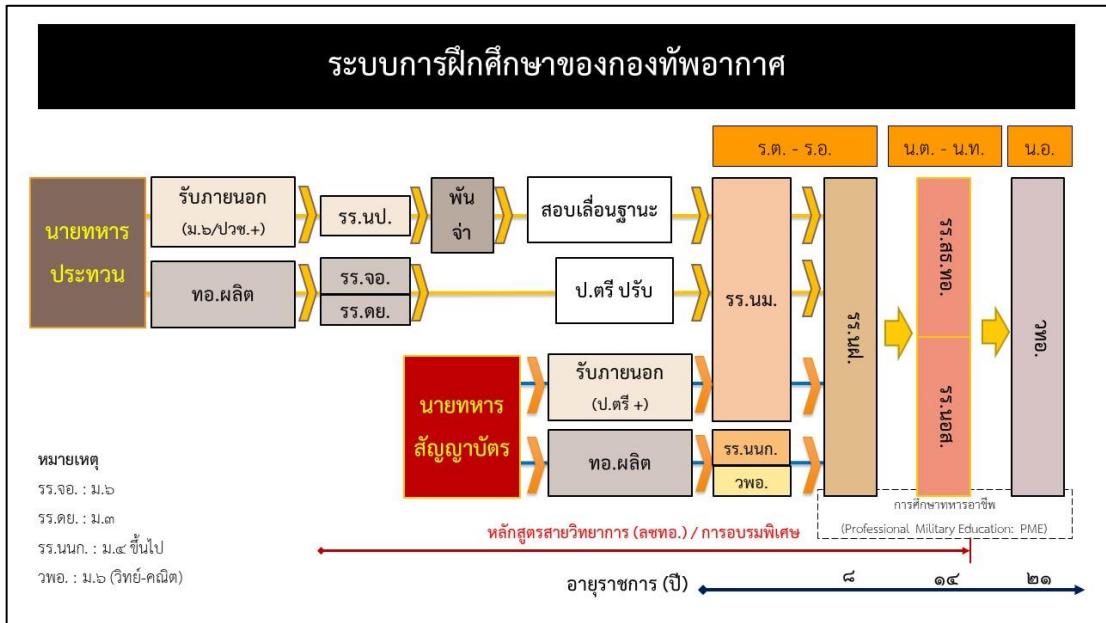
### ๒.๒.๒.๑ การกลั่นกรองและพัฒนาหลักสูตร (ทอ./ยศ.ทอ.)

ในปีงบประมาณ ๖๘ ดำเนินการร่วมกับสถานศึกษา รร.หลักขั้นต้น เพื่อการพัฒนาหลักสูตร สอดคล้องกับการประเมินสมรรถนะหลัก สมรรถนะด้านการบริหารจัดการ เป็นไปตาม ชัยยศ นำไปสู่การจัดการเรียนการสอนโดยวิชาที่เกี่ยวข้อง เหมาะสม ผ่านการปรับชั่วโมงการจัดการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มคุณภาพในการเรียนและเน้นการปฏิบัติของแต่ละหลักสูตร รวมทั้งการฝึกภาคสนาม ฝึก ณ ที่ตั้งศูนย์ฝึกตาคีลี เน้นวิธีการที่หลากหลายและสอดคล้องกับวิธีการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร รวมทั้งการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร รร.จอ.เป็นไปตามมาตรฐานของ ปวส. และ สบน.ทอ. การจัดโครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาของ ทอ. นำผลที่ได้มาวิเคราะห์ปรับปรุง เพื่อให้ได้คู่มือปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรการศึกษาของ ทอ.

ทั้งนี้ในปี ๖๘ ได้จัดคู่มือการจัดทำหลักสูตรการศึกษาของ ทอ.(ตามแนวทางการ มุ่งเน้นผลลัพธ์) พ.ศ.๒๕๖๘ จากการรวบรวมองค์ความรู้จาก คณท. และ คณอก.กลั่นกรองหลักสูตรการศึกษา ต่าง ๆ ของ ทอ. และนำมาจัดทำคู่มือการจัดทำหลักสูตรการศึกษาของ ทอ.

### ๒.๒.๒.๒ การฝึก ศึกษา และอบรม (หลักสูตรหลักและสายวิทยาการ)

ยศ.ทอ.ได้มุ่งมั่น ทุ่มเทการพัฒนากำลังพลกองทัพอากาศโดยมีแนวคิดการพัฒนา กำลังพลให้เป็นทหารอากาศชั้นนำผ่านระบบการศึกษา ภายใต้วิสัยทัศน์ “เป็นองค์กรการศึกษาทางทหารที่ชาญฉลาด (Smart Military Education and Training Organization)”



ระบบการฝึกศึกษาของกองทัพอากาศ

การจัดการฝึกศึกษาของกองทัพอากาศในปัจจุบันมีความสอดคล้องกับความก้าวหน้าในเส้นทางการรับราชการ จากการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษามีความสัมพันธ์กับบทบาทหน้าที่ของบุคลากรในระดับต่าง ๆ กล่าวคือ ก่อนบรรจุรับราชการ ทหารอากาศทุกคนจะได้รับการฝึกศึกษาอบรมเพื่อแปลงสภาพพลเรือนให้เป็นทหาร โดยเข้ารับการศึกษาในโรงเรียนหลักขั้นต้นของกองทัพอากาศ ในระดับนายทหารชั้นประทวน ได้แก่ โรงเรียนจ่าอากาศ โรงเรียนดุริยางค์ทหารอากาศ หรือ โรงเรียนนายทหารชั้นประทวน (สำหรับกำลังพลพิเศษที่รับเข้ามาบรรจุเป็นนายทหารชั้นประทวน) หลังจากบรรจุเข้ารับราชการแล้วกำลังพลทุกคนจะแยกเหล่าสายวิทยาการตามเลขหมายความชำนาญที่สอดคล้องกับความรู้ ความสามารถ รวมทั้งจะได้รับการพัฒนาบุคลากรผ่านกระบวนการฝึกอบรมของแต่ละสายวิทยาการ ทั้งการเข้ารับการศึกษาตามลักษณะงานในหลักสูตรของสายวิทยาการ และฝึกงานในหน้าที่ (On the Job Training : OJT) เพื่อให้มีความรู้ และทักษะความชำนาญในการปฏิบัติงานของแต่ละสายวิทยาการในระดับนายทหารชั้นสัญญาบัตร ได้แก่ โรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ หรือโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด (สำหรับกำลังพลพิเศษผู้สำเร็จ การศึกษามาจากสถาบันการศึกษานอกกองทัพ และผู้ที่สอบเลื่อนฐานะจากนายทหารชั้นประทวนเป็นนายทหารชั้นสัญญาบัตร)

สำหรับนายทหารชั้นสัญญาบัตรที่จะเติบโตเป็นระดับบริหารในบทบาทผู้บังคับบัญชา ฝ่ายเสนาธิการ หรือฝ่ายอำนวยการระดับต่าง ๆ จะได้รับการฝึกอบรมวิชาชีพทางทหาร โดยการจัดให้เข้ารับการฝึกศึกษาใน หลักสูตรทหารอาชีพของ โรงเรียนหลักชั้นปลาย ประกอบด้วย โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง โรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ โรงเรียนนายทหารอากาศอาวุโส และวิทยาลัยการทัพอากาศ ตามลำดับ ซึ่งทั้ง ๔ หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรที่สำคัญของกองทัพอากาศ มุ่งเน้นในการเตรียมบุคลากรให้พร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับบริหารซึ่งมีบทบาทในการขับเคลื่อนการพัฒนาองค์กร (กองทัพอากาศ) ให้บรรลุวิสัยทัศน์ตามยุทธศาสตร์ กองทัพอากาศดังนั้นจึงเป็นความจำเป็นที่ต้องพัฒนาให้เชื่อมั่นได้ว่าหลักสูตรเหล่านี้จะเสริมสร้างขีดสมรรถนะ กำลังพลที่เข้ารับการศึกศึกษาให้พร้อมสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้บริหารหน่วย ฝ่ายเสนาธิการ/ฝ่ายอำนวยการ และผู้บังคับบัญชาระดับสูงของกองทัพอากาศต่อไป



โครงสร้างระบบการศึกษาของกองทัพอากาศ

การจัดการศึกษากองทัพอากาศในปัจจุบัน มีการแบ่งมอบหน้าที่ในการพัฒนากำลังพลของ กองทัพอากาศอย่างชัดเจน ซึ่งสภาการศึกษาของกองทัพอากาศเป็นผู้กำหนดนโยบาย และให้สถานศึกษาของ กองทัพอากาศและสายวิทยาการ รวมทั้งหน่วยขึ้นตรงกองทัพอากาศเป็นผู้พัฒนา โดยมีเป้าหมาย/จุดมุ่งหมาย ในการศึกษาแต่ละหลักสูตรที่แตกต่าง กันทั้งนี้ได้แบ่งกลุ่มของสถานการศึกษาของกองทัพอากาศ ดังนี้

๑. กลุ่มโรงเรียนหลักชั้นปลาย มีเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถในการทำหน้าที่ เป็นผู้บังคับบัญชาในแต่ละระดับบริหาร (ที่แบ่งตามชั้นยศ) ฝ่ายเสนาธิการ/ฝ่ายอำนวยการ และเติบโตขึ้นเป็น ผู้นำระดับยุทธศาสตร์ของกองทัพอากาศ การจัดการฝึกศึกษาจึงเน้นการเสริมสร้างสมรรถนะการบริหารจัดการ (Managerial Competencies) ตั้งแต่ระดับยุทธวิธี ระดับยุทธการ จนถึงระดับยุทธศาสตร์

๒. กลุ่มโรงเรียนหลักขั้นต้น มีเป้าหมายในการปรับคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะทางทหารหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือการแปลงสภาพพลเรือนให้เป็นทหาร การจัดการฝึกศึกษาจึงมุ่งเน้นการปลูกฝังค่านิยมของกองทัพอากาศ (Core Values) คู่ขนานไปกับการให้อำนาจความรู้และฝึกทักษะการปฏิบัติการทางทหารที่ถือว่าเป็น สมรรถนะหลัก (Core Competencies) ที่กำลังพลกองทัพอากาศทุกคนจำเป็นต้องมีต้องปฏิบัติได้ถือเป็นสมรรถนะขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย ความพร้อมปฏิบัติภารกิจ, การทำงานเป็นหนึ่งเดียว, การมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย และการสร้างความท้าทายด้วยนวัตกรรม

๓. กลุ่มโรงเรียนเหล่า/สายวิทยาการ มีเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ของสายวิทยาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาสมรรถนะหน้าที่ (Functional Competencies) ที่เฉพาะเจาะจงของแต่ละสายวิทยาการ และแบ่งระดับการฝึกอบรมตามตำแหน่งหน้าที่ในงานสายวิทยาการนั้น ๆ

๔. กลุ่มการอบรมพิเศษ มีเป้าหมายในการฝึกอบรมให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้ และ/หรือ มีขีดความสามารถในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการเฉพาะสาขา โดยให้แต่ละหน่วยรับผิดชอบในแต่ละสาขาวิทยาการจัดการ ฝึกอบรมเป็นครั้งคราวตามความจำเป็น

โดยมีกรมยุทธศึกษาทหารอากาศเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการพัฒนากำลังพลผ่านระบบการศึกษา รวมไปถึงการพัฒนาศูนย์ฝึกกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ (ตาคส) ซึ่งเป็นหนึ่งในโครงการที่ต้องดำเนินการตามสมุดปกขาว กองทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๖๗ (RTAF White Paper 2024) ในการใช้ประโยชน์พื้นที่ของกองทัพอากาศให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตอบสนองในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ เสริมสร้างสมรรถนะและความพร้อมในการป้องกันประเทศและรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ กลยุทธ์ที่ ๒.๖ เสริมสร้างขีดความสามารถบุคลากรและพฤติกรรมกรปฏิบัติงาน (Human and Behavior) เพื่อพัฒนากำลังพลทุกระดับของกองทัพอากาศให้มีสมรรถนะและขีดความสามารถในลักษณะ Cross-Functional และ Multi-Disciplined โดยมีความเข้าใจพื้นฐาน ความเชี่ยวชาญ และความพร้อมในการปฏิบัติการ ตลอดจนมีทัศนคติและพฤติกรรมกรปฏิบัติงาน (Behavior) ที่เหมาะสมสอดคล้องกับแนวความคิดการปฏิบัติการที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลาง (NCO) ในทุกมิติ รวมทั้งดำเนินการสรรหาและพัฒนาสมรรถนะกำลังพลตรงตามความต้องการและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนากองทัพอากาศ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ



## การแปลงพลเรือนเป็นทหาร

โรงเรียนหลักขั้นต้น เป็น โรงเรียนที่จัดขึ้นเพื่อให้การศึกษาและอบรมแก่บุคคลพลเรือนที่สมัครเข้ารับราชการเป็นข้าราชการทหารของ ทอ.ทั้งในระดับสัญญาบัตรและประทวนในทุกสาขา บุคคลพลเรือนที่สมัครเข้ารับราชการเป็นข้าราชการทหารของ ทอ. รวมทั้งนายทหารประทวนอาวุโส ที่จะได้รับการเลื่อนยศขึ้นเป็นนายทหารสัญญาบัตรจะต้องผ่านการฝึกศึกษาและอบรมในโรงเรียนหลักขั้นต้นก่อนทุกกรณี ก่อนที่จะมีสิทธิได้รับการแต่งตั้งยศทหาร



เป้าหมายของการจัดการฝึกศึกษาของสถานศึกษาในกลุ่มโรงเรียนหลักขั้นต้น

นโยบายการศึกษาของกองทัพอากาศกำหนดให้กลุ่มโรงเรียนหลักขั้นต้นของกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ประกอบด้วย โรงเรียนจ่าอากาศ โรงเรียนนายทหารชั้นประทวน และโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด ในแต่ละสถานศึกษามีหลักสูตรที่มุ่งเสริมสร้างความเป็นทหารอากาศให้แก่กำลังพลทั้งในระดับนายทหารชั้นสัญญาบัตร และนายทหารชั้นประทวนให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติการตามระดับชั้นยศที่บรรจุในตำแหน่งหน้าที่ที่หลากหลายสายวิทยาการ รวมทั้งการแปลงสภาพจากพลเรือนให้เป็นทหาร โดยการปลูกฝังค่านิยมหลักกองทัพอากาศ (Core Values) และสมรรถนะหลักของกองทัพอากาศ (Core Competency) ซึ่งเป็นพื้นฐานที่พึงประสงค์ของกำลังพลทหารอากาศทุกคนเป็นสิ่งสำคัญ ในส่วนของหลักสูตรโรงเรียนจ่าอากาศนั้น นอกเหนือจากการปลูกฝังพื้นฐานดังกล่าวแล้ว ยังต้องพัฒนาทักษะทางวิชาชีพตามเหล่าทหารต่างๆ ให้กับผู้เรียนเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติการต่างๆ ในตำแหน่งบรรจุตามสายวิทยาการ (ระดับนายทหารประทวน) หลังจากสำเร็จการศึกษา

โดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในวิชาการที่สัมพันธ์กับการปฏิบัติงาน การแก้ปัญหาและการจัดการทรัพยากรได้อย่างเหมาะสม ดังนี้

การบรรยาย เป็นการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้มีความเข้าใจที่ลุ่มลึกในเนื้อหาวิชา จากการบรรยายของผู้บรรยายที่มีประสบการณ์และมีความเชี่ยวชาญในเนื้อหานั้น ๆ การอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้สอนและผู้เรียน รวมทั้งการยกตัวอย่างสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับบริบทการทำงาน เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าใจ และเกิดมุมมองต่าง ๆ ตามสถานการณ์ที่กำหนด

การสัมมนา คือ การเรียนการสอนที่มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาค้นคว้า แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นในประเด็นต่างๆ ที่หลากหลาย เพื่อหาข้อสรุปให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยผู้ร่วมสัมมนามีสิทธิในการแสดงความคิดเห็นโดยอิสระอย่างเท่าเทียมกัน การสัมมนามีรูปแบบคือการระดมสมอง (Brainstorming) และการอภิปรายเฉพาะกรณี (Problem-Based Discussion)

การปฏิบัติ คือ การเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ประยุกต์ความรู้หรือเนื้อหาที่เรียนไป ได้ฝึกฝน และลงมือทำตามความรู้ที่เรียนไปนั้น โดยการเรียนรู้เกิดจากการลงมือทำ (Practical Involve Learning by Doing) มุ่งให้เห็น เข้าใจ สัมผัส และปฏิบัติได้ในสิ่งที่เรียน รูปแบบและการดำเนินการโดยทั่วไปแบ่งออกเป็น ๒ ลักษณะ คือ การฝึกปฏิบัติเพื่อให้เห็นจริง เข้าใจตามและปฏิบัติได้ เช่น การสาธิต, การทดลอง, การฝึกงาน, การศึกษานอกสถานที่หรือการดูงาน เป็นต้น และการฝึกปฏิบัติเพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่ม พัฒนา นิสัย และสร้าง ความรู้ใหม่ เช่น การค้นคว้าในห้องทดลอง, การสอนแบบโครงการ เป็นต้น โดยการปฏิบัติในหลักสูตร แบ่งออกเป็น การปฏิบัติในหน่วย และการปฏิบัตินอกหน่วย

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง คือ กิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้กำหนดจุดมุ่งหมาย การเรียนรู้ การวางแผนการศึกษา และความก้าวหน้าด้วยตนเอง โดยมีอาจารย์เป็นผู้ช่วยแนะนำ เตรียมจัด และ ดูแลช่วยเหลือเมื่อจำเป็น การสอนให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีจุดเน้นสำคัญอยู่ที่ตัวผู้เรียน ผู้เรียนจะต้องมีอิสระ ในการเรียนรู้ (Independent of Student Learning)

การดูงานและศึกษาภูมิประเทศ คือ กิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการศึกษาค้นคว้า เข้าเยี่ยมชมกิจการของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร โดยผู้เข้ารับการศึกษาค้นคว้าจะได้รับความรู้จากการฟัง บรรยาย การสังเกตการณ์ การศึกษาภูมิประเทศด้วยตนเอง และการปฏิบัติกิจกรรมนอกที่ตั้งของหน่วย

## เสริมสร้างผู้นำระดับยุทธศาสตร์

โรงเรียนหลักชั้นปลาย เป็นสถาบันการศึกษาในระบบการศึกษาวิชาชีพทางทหาร มีหน้าที่จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาและสร้างเสริมความเป็นผู้นำระดับยุทธวิธี ระดับยุทธการ และระดับยุทธศาสตร์ ซึ่งถือเป็น "คุณลักษณะที่พึงประสงค์" ของผู้เข้ารับการศึกษาที่จะต้องเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติภารกิจในตำแหน่งผู้บริหารและฝ่ายอำนวยการระดับต้น ระดับกลาง และระดับสูงของกองทัพอากาศ ผู้เข้ารับการศึกษาได้รับการคัดเลือกมาจากนายทหารชั้นสัญญาบัตรที่ผู้บังคับบัญชาเห็นชอบให้เข้ารับการศึกษาและมีคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา (ในส่วนของนายทหารสัญญาบัตร) ตามที่กำหนด โดยสังเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลารับราชการ กับระดับชั้นยศที่เข้ารับการศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ




ความสอดคล้องระหว่างระดับงานและความต้องการสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาตาม

แนวทางสมรรถนะการบริหารจัดการ ที่กองทัพอากาศกำหนด

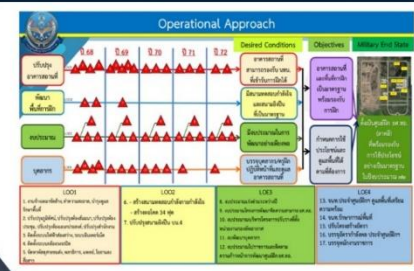
เป้าหมายที่เป็น End State ของหลักสูตรโรงเรียนหลักชั้นปลาย มุ่งสู่ผลลัพธ์การเสริมสร้างสมรรถนะที่พึงประสงค์สำหรับผู้นำระดับยุทธศาสตร์ ที่พร้อมด้วยวิสัยทัศน์ ความสามารถในการแก้ปัญหา/ตัดสินใจ และทักษะการสื่อสารเชิงยุทธศาสตร์/การบริหารเชิงยุทธศาสตร์ ซึ่งหมายถึง ความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะของผู้เข้ารับการศึกษาในระบบการศึกษาวิชาชีพทางทหารจำเป็นต้องมีเพื่อเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ผู้บังคับบัญชา และฝ่ายอำนวยการในระดับสูงของกองทัพอากาศ

### ๒.๒.๒.๓ การพัฒนาศูนย์ฝึก/แหล่งเรียนรู้

## การพัฒนาศูนย์ฝึก ยศ.ทอ.(ตาคลี)



แผนแม่บทโครงการพัฒนาศูนย์ฝึก ยศ.ทอ.(ตาคลี)  
พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๗๒



**การพัฒนาปัจจัยด้าน การปรับปรุงอาคารสถานที่**

- สร้าง/พัฒนา - คงสภาพ

**การพัฒนาปัจจัยด้าน การพัฒนาพื้นที่การฝึก**

- สร้าง/พัฒนา - ปรับปรุงพื้นที่

**การพัฒนาปัจจัยด้าน งบประมาณ**

- แผนงาน ปี ๖๘ ปี ๖๙ และ ปี ๗๐

**การพัฒนาปัจจัยด้าน บุคลากร**

- บุคลากรส่วนหน้า
- การจัดตั้งศูนย์ฝึก ยศ.ทอ.(ตาคลี) (เพื่อกลาง)

แผนแม่บทโครงการพัฒนาศูนย์ฝึก ยศ.ทอ.(ตาคลี) ทั่วประเทศ

**การพัฒนาพื้นที่การฝึก**

- ▶ สนองตอบกับศักยภาพพื้นที่
- ▶ ครอบคลุม 34 ทุ่ง
- ▶ สนองนโยบาย

**การบริหารบุคลากร**

- ▶ ภาครัฐ/เอกชน/อาสาสมัคร
- ▶ อบรม/พัฒนา/ส่งเสริม
- ▶ รับผิดชอบ/ประเมิน/ตรวจสอบ/ประเมินผล
- ▶ ระบุคุณลักษณะ/คุณสมบัติ/ความรู้/ประสบการณ์

การพัฒนาศูนย์ฝึก ยศ.ทอ.(ตาคลี) ผลการดำเนินงานประจำปี ๖๘ เป็นไปตามแผนแม่บทโครงการพัฒนาพื้นที่ศูนย์ฝึก ยศ.ทอ.(ตาคลี) ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๗๒) ในการพัฒนาปัจจัยทั้ง ๔ ด้าน ผ่านการบูรณาการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ร่วมกันให้เกิดประโยชน์สูงสุด ประกอบด้วย ๑) การพัฒนาปัจจัยด้านการปรับปรุงอาคารสถานที่เพื่อพัฒนาและดำรงสภาพโครงสร้างพื้นฐาน อาคารสถานที่ และระบบสาธารณูปโภค และสิ่งอำนวยความสะดวกรองรับการสนับสนุนการฝึกและศึกษา ๒) การพัฒนาปัจจัยด้านการพัฒนาพื้นที่การฝึกเพื่อพัฒนาพื้นที่ในส่วนต่าง ๆ ให้เหมาะสมสำหรับการฝึกภาคสนาม ลานกิจกรรม และพื้นที่การฝึกปฏิบัติการทางทหารทั้งเวลากลางวันและกลางคืนให้สามารถทำการฝึกได้อย่างมีมาตรฐานและปลอดภัย ๓) การพัฒนาปัจจัยด้านงบประมาณเพื่อการบริหารการใช้งบประมาณใน ผ่านการกำหนดความชัดเจนของแผนงาน โครงการและกิจกรรมตามลำดับความสำคัญของการดำเนินการอย่างมีระบบ และต้องสนองเป้าหมายที่กำหนดไว้ และ ๔) การพัฒนาปัจจัยด้านบุคลากรเพื่อพัฒนากำลังพล ทอ.ปฏิบัติหน้าที่ ในการให้บริการสำหรับการฝึกและศึกษาอย่างมีคุณภาพมาตรฐาน พร้อมทั้งส่งเสริมการฝึกอบรมสำหรับการพัฒนาครูฝึก และเจ้าหน้าที่ให้เกิดอัตลักษณ์ และความเป็นมืออาชีพ



การพัฒนาพื้นที่สำหรับรองรับการฝึกศึกษาของหลักสูตรต่าง ๆ ของกองทัพอากาศ

## ๒.๒.๒.๔ การประกันคุณภาพการศึกษา

### การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา

**เกณฑ์คะแนน:**

**ค่าเป้าหมาย: เป็นไปตามมาตรฐาน**

**ผลปฏิบัติ: เป็นไปตามมาตรฐาน**

ระดับ	คำอธิบาย	แปดผล
๕	- ปฏิบัติครบถ้วน สมบูรณ์ นำ KM/QCC มาพัฒนา เป็น Best Practices / Innovation - เอกสาร/หลักฐานครบถ้วน สมบูรณ์ ชัดเจนเชื่อถือได้	เป็นไปตามมาตรฐาน
๔	- ปฏิบัติครบถ้วน สมบูรณ์ - เอกสาร/หลักฐานครบถ้วน สมบูรณ์ ชัดเจนเชื่อถือได้	เป็นไปตามมาตรฐาน
๓	- ปฏิบัติครบถ้วน - เอกสาร/หลักฐานครบถ้วน บางเรื่องขาดความสมบูรณ์	เป็นไปตามมาตรฐาน
๒	ไม่สามารถดำเนินการได้อย่างครบถ้วน /ไม่มี	อยู่ระหว่างการพัฒนา
๑	ร่องรอยการดำเนินงานที่ตรวจสอบได้จากหลักฐานเชิงประจักษ์	

**เป้าหมาย: ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการดำเนินการจัดการศึกษา**

**รูปแบบดำเนินการ**

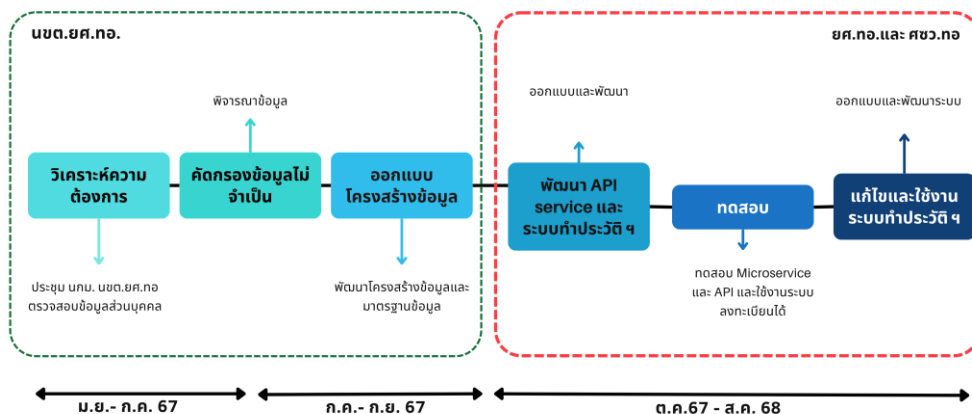
- ปรับปรุงคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา
  - ปี ๖๕: แยกองค์ประกอบ ๖ มฐ. ๒๔ ตัวบ่งชี้
  - ปี ๖๘: องค์กรวม ๓ มฐ. ๘ ตัวบ่งชี้
- ทุกสถานศึกษา (๖๘) เป็นไปตามมาตรฐาน (รร.นฝ./รร.นอส./รร.สท.ทอ./วทอ.)

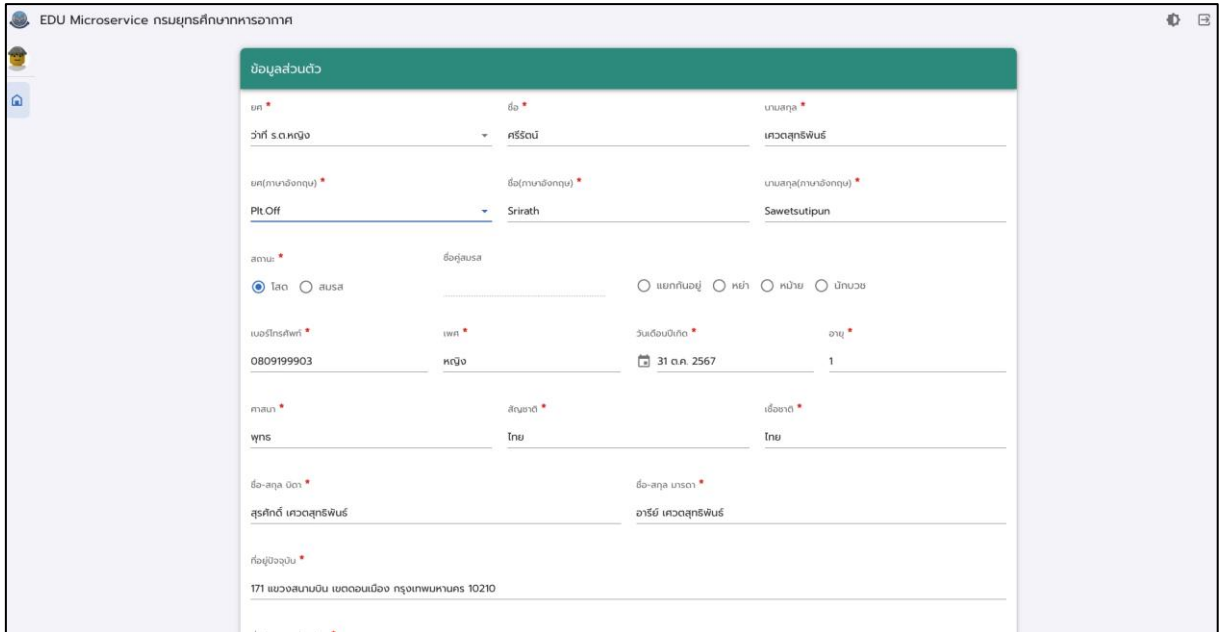
**ตัวอย่างการปฏิบัติ**

งานประกันคุณภาพการศึกษา ยศ.ทอ.มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐาน เพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการบริหารการฝึกศึกษา และสนับสนุนการศึกษา รวมทั้งสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบาย จก.ยศ.ทอ.ด้านพัฒนาปัจจัยด้านงานวิชาการ โดยปีงบประมาณ ๖๘ มีการปรับปรุงคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ยศ.ทอ.โดยทบทวนการปฏิบัติและยกระดับการตรวจและประเมินผลแบบองค์รวม พร้อมนำเครื่องมือการจัดการความรู้ KM/QCC มาประยุกต์ใช้ในการจัดระบบฐานข้อมูลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา อย่างเป็นรูปธรรม

### ๒.๒.๓ กลุ่มงานสนับสนุน

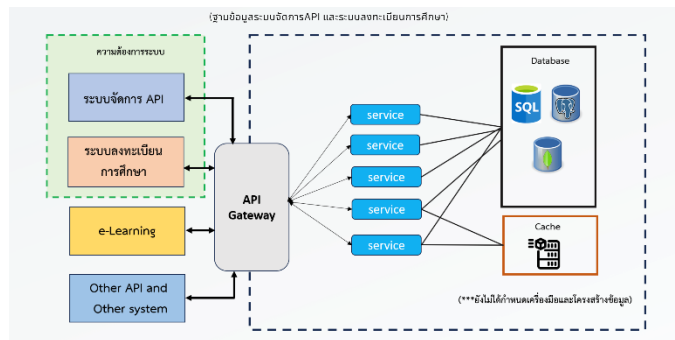
#### ๒.๒.๓.๑ Smart Education: (การนำเทคโนโลยีสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน)





### ความก้าวหน้าและทิศทางการพัฒนา

๑. ศศิว.ทอ. เอาจระบบลงทะเบียนขึ้น <http://edu-portal.rtaf.mi.th/> เพื่อทดสอบ
๒. ศศิว.ทอ. ศึกษา gateway management tool
๓. ยศ.ทอ. set up phpmyadmin
๔. ศศิว.ทอ.และ ยศ.ทอ. set up local environment (ระบบลงทะเบียน)



### ๒.๒.๓.๒ การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ยศ.ทอ.(AIR T-DET)

การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ยศ.ทอ.เป็นการดำเนินงานขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการฯ และขับเคลื่อนนโยบาย จก.ยศ.ทอ.ปีงบประมาณ ๖๘ ด้านพัฒนาสมรรถนะและคุณภาพชีวิตกำลังพล และบุคลากรทางการศึกษา ตั้งค่าเป้าหมายไว้ที่เกณฑ์การให้คะแนนระดับ ๓ สามารถปฏิบัติได้ระดับ ๕ สูงกว่าค่าเป้าหมาย โดยดำเนินการสื่อสารและสร้างความเข้าใจในการดำเนินการเชิงรุก ประชาสัมพันธ์กิจกรรมผ่านช่องทางสื่อสารทั้งทางราชการและทางสื่อออนไลน์ พร้อมจัดกิจกรรมอย่างเป็นรูปธรรม ครอบคลุมประเด็นการสร้างค่านิยมหลัก AIR T-DET ได้แก่ การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรมจริยธรรม การส่งเสริมการทำงานเป็นทีม การสร้างเสริมสุขภาพ การฝึกทักษะการปฏิบัติงาน และการดูแลสวัสดิการ พร้อมสร้างขวัญกำลังใจและบรรยากาศการทำงานที่ดีให้แก่กำลังพลและบุคลากรทางการศึกษา ยศ.ทอ.

## ผลการดำเนินงานการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ยศ.ทอ.

**เกณฑ์คะแนน:**

**ค่าเป้าหมาย: ๓**

**ผลปฏิบัติ: ๕**

ระดับ	รายละเอียด
๑	รับทราบนโยบาย/แนวทางการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ยศ.ทอ.ประจำปี และจัดทำแผนการขับเคลื่อนประจำปี
๒	บุคคล ยศ.ทอ. และหน่วยงาน ยศ.ทอ. ถ่ายทอดแนวทางการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ยศ.ทอ. สู่กำลังพลในหน่วย
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน หรือรวบรวมหลักฐานเชิงประจักษ์และรายงานผลตามกำหนด
๔	ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติ
๕	จัดทำฐานข้อมูล / รายงานผลการดำเนินงาน รวม ๑๖ เดือน ส.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔

**เป้าหมาย:**  
ขับเคลื่อนค่านิยมหลัก (AIR T-DET) อย่างเป็นรูปธรรม และเพิ่มการสื่อสารกิจกรรมวันสำคัญ

กรมพลศึกษาทหารอากาศ  
Directorate of Education and Training

**รูปแบบดำเนินการ**

- ปรับแบบฟอร์มการรายงานประจำเดือน
- เน้นการสื่อสารเชิงรุก
- ตั้งคณะทำงานเพิ่มเติม จำนวน ๒ คณะทำงาน
- จัดโครงการ/กิจกรรม ต่างๆ ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะการทำงาน และดูแลคุณภาพชีวิต

**ตัวอย่างการปฏิบัติ**

การประเมินการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ยศ.ทอ.ประจำปีงบประมาณ ๖๘ ตามแผนเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ยศ.ทอ. พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ มีผู้เข้าทำแบบประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามค่านิยมหลัก ของ ยศ.ทอ.(AIR T-DET) ประกอบด้วย ข้าราชการชั้นยศ พล.อ.ท. - จ.ต. ลูกจ้าง และพนักงานราชการ จำนวน ๗๗๑ คน จาก ๑,๑๗๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๘๗ ส่วนผลการประเมินพฤติกรรมฯ คะแนนเต็ม ๕ คะแนน พบว่า บุคคลากร ยศ.ทอ.มีพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์และความจงรักภักดี (Integrity and Allegiance) มากที่สุด โดยมีระดับคะแนนเฉลี่ย ๔.๘๑ คะแนน และมีพฤติกรรมด้านการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (Development) เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี น้อยที่สุด โดยมีระดับคะแนนเฉลี่ย ๔.๒๘ คะแนน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของบุคคลากร ยศ.ทอ.สำหรับเป็นข้อมูลในการออกแบบกิจกรรมเพื่อทบทวนปรับปรุงกิจกรรมตามแผนเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ยศ.ทอ.แบ่งออกเป็น ๕ ประเด็น ดังนี้

ประเด็นที่ ๑ การปลูกฝังค่านิยมหลัก คุณธรรม จริยธรรมเรื่องของการสร้างความร่วมมือร่วมใจ ขจัดความเอารัดเอาเปรียบใน ยศ.ทอ.ให้โปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล ปลูกฝังระเบียบวินัย ความภูมิใจในความเป็น ยศ.ทอ.รวมถึงส่งเสริมการปฏิบัติธรรมเพื่อกล่อมเกลาคใจ

ประเด็นที่ ๒ การฝึกอบรมความรู้/ทักษะการปฏิบัติงาน ควรมีการจัดอบรมสัมมนาทั้งในและนอกหน่วย มีการนำเทคโนโลยีมาบูรณาการร่วมกับการปฏิบัติงาน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในสายงานเดียวกันกับหน่วยอื่น ๆ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานมากขึ้น ตลอดจน ควรมีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการให้ความรู้ในการรับมือกับสภาวะทางจิตใจภายใต้สถานการณ์ต่างๆ จากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง

ประเด็นที่ ๓ การส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ควรมีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้คนในองค์กรได้มีส่วนร่วม รวมถึงทบทวนปรับปรุงกระบวนการทำงานเพื่อลดขั้นตอนความซ้ำซ้อนของงานเพื่อง่ายต่อการปฏิบัติ ไม่เพิ่มภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือไม่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ขององค์กร

ประเด็นที่ ๔ การเสริมสร้างสุขภาพ ควรส่งเสริมการเล่นกีฬา การออกกำลังกาย โดยมีกิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ภายใน ยศ.ทอ. เพื่อเพิ่มสมรรถนะด้านร่างกายให้พร้อมปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ การรักษาความสะอาดของอุปกรณ์การทำงานให้มีสภาพดีพร้อมใช้ รวมถึงการใส่ใจในสิ่งแวดล้อมบริเวณโดยรอบทั้งภายในและภายนอกอาคาร สถานที่ เพื่อสุขอนามัยที่ดีขององค์กร

ประเด็นที่ ๕ การดูแลสิทธิและสวัสดิการ ควรสร้างขวัญและกำลังใจ การให้รางวัลหรือการลงโทษอย่างเหมาะสม การดูแลอำนวยความสะดวกในเรื่องสิทธิต่าง ๆ รวมไปถึงการพัฒนารูปแบบการสื่อสารภายในองค์กรให้มีความชัดเจนและทั่วถึง เน้นในเรื่องที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานและสิทธิต่าง ๆ ในการรับราชการ

## ผลการดำเนินงานการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ยศ.ทอ.

**พัฒนากำลังใจให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน**

ปลูกฝังค่านิยมหลัก คุณธรรม จริยธรรม

ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม

สร้างเสริมสุขภาพ

ฝึกอบรมความรู้/ทักษะการปฏิบัติงาน

ดูแลสวัสดิการ

กิจกรรมเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ยศ.ทอ.

ปลูกฝังค่านิยมหลัก คุณธรรม จริยธรรม

ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม

สร้างเสริมสุขภาพ

RTAF SYMPOSIUM 2025

สร้างเสริมสุขภาพ

กรมส่งเสริมการทหารอากาศ Transition Development Environment Teamwork  
Directorate of Education and Training

ภาพตัวอย่างกิจกรรม



### ๒.๒.๓.๓ การสร้างสรรค์นวัตกรรมและการจัดการความรู้/ฐานข้อมูล

การเสริมสร้างการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ตั้งค่าเป้าหมายไว้ที่เกณฑ์การให้คะแนนระดับ ๓ สามารถปฏิบัติได้ระดับ ๕ สูงกว่าค่าเป้าหมาย โดยดำเนินการกำหนดรูปแบบการดำเนินงานเพื่อสร้างองค์ความรู้แห่งยุคศึกษา ตอบสนองกลยุทธ์การเสริมสร้างการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และนโยบายด้านพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม และนโยบายด้านการพัฒนากระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนวัตกรรมและยกระดับมาตรฐานการศึกษาสู่ความเป็นสากล ผ่านการจัดกิจกรรมอบรมและสื่อสารการขับเคลื่อน ยศ.ทอ.ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และอบรมการใช้ระบบการจัดการความรู้ (New KMS) ให้กับ นขต.ยศ.ทอ. พร้อมส่งเสริมและสนับสนุนหน่วยงานดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม โดยปีงบประมาณ ๖๘ รร.จอ.ยศ.ทอ.เป็นหน่วยงานที่ได้รับรางวัล Premium Innovation Award ประเภท KM (กลุ่มเริ่มใหม่) จากผลงานนวัตกรรมการจัดการศึกษาการฝึกปฏิบัติงานซ่อมบำรุงอากาศยาน ๙ สถานี ร่วมกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และการจำลองภาพเสมือนจริงในรูปแบบ Metaverse และ ศทบ.ยศ.ทอ.ได้ส่งผลงานประเภท QCC เรื่อง การปรับปรุงกระบวนการทำงาน โดยการลดความซ้ำซ้อนของข้อมูลการทดสอบบุคคลด้วยโปรแกรมบริหารจัดการสารสนเทศงานทดสอบอย่างเป็นรูปธรรม เข้าร่วมการประกวดในระดับ ทอ.

**สรุปผลการดำเนินการขับเคลื่อน ยศ.ทอ.ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ประจำปี ๖๘**

**เกณฑ์คะแนน:**

ค่าเป้าหมาย: ๓

ผลปฏิบัติ: ๕



ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓	ระดับ ๔	ระดับ ๕
กำหนดผู้รับผิดชอบ	จัดทำแผนการดำเนินงานและสื่อสารการปฏิบัติ	ดำเนินการตามแผนงานและจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนองค์ความรู้/สร้างเครือข่ายการดำเนินงาน	ติดตามกำกับดูแลการดำเนินการตามแผนงาน	สรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ

**เป้าหมาย:**  
พัฒนาองค์ความรู้แห่ง “ยุคศึกษา” ส่งเสริม นวัตกรรม ยกระดับมาตรฐานการศึกษาสู่ความเป็นสากล

**รูปแบบดำเนินการ**



- นขต.ยศ.ทอ.ส่งข้าราชการเป็น จนท.ขับเคลื่อน ยศ.ทอ.๑ หน่วยงานละ ๑ คน
- อบรมการใช้งานระบบการจัดการความรู้ (New KMS) ให้กับ นขต.ยศ.ทอ.

**ตัวอย่างกิจกรรม**



การประชุม คณก.๑ และ จนท.ขับเคลื่อน ๑

การประชุมนำเสนอของ นขต.ยศ.ทอ.

การคัดเลือกกลุ่มกิจกรรมที่เข้าประกวดใน ยศ.ทอ.ประเภทกิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) และกิจกรรมควบคุมคุณภาพ (QCC) เข้าประกวดในระดับ ทอ.โดยกลุ่มผลงานที่ได้รับคัดเลือกเป็นผู้แทน ยศ.ทอ.ดังนี้

๑. ผลงานการจัดการความรู้ (KM) กลุ่ม ATTS BAM Group ของ รร.จอ.ยศ.ทอ. เรื่อง นวัตกรรมจัดการศึกษาการฝึกปฏิบัติงานซ่อมบำรุงอากาศยานขั้นพื้นฐาน ๙ สถานี ร่วมกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์และการจำลองภาพเสมือนจริงในรูปแบบ Metaverse โดยได้รับรางวัลระดับ Premium Innovation Award ในระดับ ทอ.

๒. ผลงานกิจกรรมควบคุมคุณภาพ (QCC) กลุ่ม พรหมวิเศษ ของ ศทบ.ยศ.ทอ. เรื่อง การลดความซ้ำซ้อนของข้อมูลการทดสอบบุคคลด้วยโปรแกรมบริหารจัดการสารสนเทศ งานทดสอบของ ศทบ.ยศ.ทอ.



- ✓ รายงานผลการขับเคลื่อนหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ตามตัวชี้วัด ๕ องค์ประกอบ
- ✓ จัดทำไฟล์บอร์ดนิทรรศการ “การขับเคลื่อนหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้” ในงาน มหกรรมการจัดการความรู้ นวัตกรรม และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ

#### ๒.๒.๓.๔ กิจกรรมสร้างบรรยากาศการทำงาน (๔ สุข)

๑. การสร้างเสริมสุขภาพ ได้แก่ การออกกำลังกายประจำสัปดาห์ และการเข้าแข่งกีฬาภายใน ทอ.

๒. การดูแลสวัสดิการ เพื่อส่งเสริมให้กำลังพล ยศ.ทอ.มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีความมั่นคงในชีวิตอย่างยั่งยืน สร้างสมดุลระหว่างการทำงานและชีวิตส่วนตัว (WLB : Work Life Balance) ภายใต้กรอบนโยบาย ๔ สุข โดยคณะทำงานด้านสวัสดิการฯ นำเสนอกิจกรรมที่จะดำเนินการเพิ่มเติม ดังนี้

- ๒.๑ การทำกิจกรรมร่วมกันนอกเหนือจากการทำงาน : ทำบุญ ๙ วัด, การฟังธรรมะแบบคลายเครียด, กิจกรรมให้คำปรึกษาแนะนำปัญหาชีวิต โดยอนุศาสนาจารย์
- ๒.๒ การทำกิจกรรมพักผ่อนท่องเที่ยวนอกสถานที่
- ๒.๓ กิจกรรมกีฬา ยศ.ทอ.สัมพันธ์
- ๒.๔ การให้ความรู้ด้านการบริหารจัดการการเงินส่วนบุคคล/บัญชีครัวเรือน

๒.๕ การส่งเสริมและฝึกอาชีพเสริมให้แก่บุคลากร ลงทะเบียนผู้สนใจ, การมอบทุนการศึกษาสำหรับบุตรกำลังพล

๒.๖ การให้ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI : Artificial Intelligence)

๒.๗ การจัดเลี้ยงอาหารมื้อพิเศษสำหรับกำลังพล ในโอกาสพิเศษ เช่น หลังเลิกประชุม ยศ.ทอ.ประจำปี เป็นต้น, การจัดหาเสื้อผ้า ยศ.ทอ.สำหรับข้าราชการย้ายเข้ามาปฏิบัติงานใหม่ หรือจัดทำใหม่ทั้งหมด เป็นต้น



ภาพตัวอย่างกิจกรรม



ภาพตัวอย่างกิจกรรม

## ผลการดำเนินงานการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ยศ.ทอ.

### ดูแลสวัสดิการ

กิจกรรมท่องเที่ยวนอกสถานที่

กิจกรรมเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ยศ.ทอ.



กิจกรรมที่จะดำเนินการต่อไป  
ปีงบประมาณ ๖๙

- กิจกรรมทำบุญ ๙ วัด
- กิจกรรมฟั่งธรรมะคลายเครียด
- กิจกรรมกีฬา ยศ.ทอ.สัมพันธ์
- กิจกรรมการให้ความรู้การปฏิบัติตามระเบียบสวัสดิการ ยศ.ทอ.
- การจัดเลี้ยงอาหารมื้อพิเศษในโอกาสพิเศษ
- การจัดหาเสื้อกีฬา ยศ.ทอ.



### ภาพตัวอย่างกิจกรรม

#### ๒.๒.๓.๕ พัฒนา/ส่งเสริมสมรรถนะกำลังพล

๑. การปลูกฝังค่านิยมหลัก คุณธรรม จริยธรรม ได้แก่ กิจกรรมทำบุญตักบาตร การอบรมฟั่งธรรม ประจำสัปดาห์ ประชาสัมพันธ์วันสำคัญต่าง ๆ การพระราชทานความช่วยเหลือ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ พระบรมราโชวาท/พระราชดำรัส การเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมถึงการปฏิบัติงานของจิตอาสาพระราชทาน

๒. การส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ได้แก่ การร่วมมือร่วมใจของ นขต.ยศ.ทอ. ในการจัดงานเสวนาวิชาการ DET Symposium 2025

๓. การฝึกอบรมความรู้/ทักษะการปฏิบัติงาน ผ่านทักษะการรู้คิด ทักษะทางสังคม และอารมณ์ ทักษะทางปฏิบัติ และทักษะด้านภาวะผู้นำ ซึ่งมีการกลั่นกรองกิจกรรมเพื่อตอบสนองนโยบายในรูปแบบของการจัดอบรมโครงการ



### ๒.๒.๓.๖ งานสื่อสารยุทธศาสตร์ ยศ.ทอ.

รายงานผลการปฏิบัติการสื่อสารยุทธศาสตร์ ภายในวันที่ ๕ ของเดือนถัดไป ให้แก่ ยก.ทอ. (คณะกรรมการสื่อสารทางยุทธศาสตร์ ทอ. ประจำเดือน) และส่งหลักฐานเชิงประจักษ์ทางอีเมล ซึ่งงานสื่อสารยุทธศาสตร์ จะดำเนินการตามยุทธศาสตร์ ทอ. ๕ ด้าน ได้แก่

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 พิทักษ์รักษาและเทิดทูน สถาบันพระมหากษัตริย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างสมรรถนะและความพร้อมในการป้องกันประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 รักษาความมั่นคงของรัฐ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 รักษาผลประโยชน์ของชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

The infographic features the logo of the Ministry of Defense at the top center. Below it, the title 'กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ' (Directorate of Education and Training) is written in Thai, followed by 'DIRECTORATE OF EDUCATION AND TRAINING' in English. The main text describes the directorate's mission: 'การนำค่านิยมหลักของ ทอ.มาใช้ในการขับเคลื่อน และเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ยศ.ทอ. ให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม' (Implementing the core values of the Air Force to drive and strengthen organizational culture, resulting in tangible achievements). It also mentions 'ความซื่อสัตย์และความจงรักภักดี (I)' (Integrity and Loyalty (I)). A list of activities includes 'สื่อสารประชาสัมพันธ์ และอบรมเพื่อเสริมสร้างความซื่อสัตย์และจงรักภักดี ให้กำลังพล ยศ.ทอ.ผ่านช่องทางต่างๆ' (Public relations and training to strengthen integrity and loyalty among personnel through various channels). Below this, there are screenshots of a website and several brochures. The bottom text states: 'เพื่อให้เกิดพลังผล ยศ.ทอ.เกิดความตระหนักรู้ ภาคภูมิใจและเข้าใจบทบาทของสถาบันหลักของชาติได้อย่างถูกต้อง และเป็นการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมองค์กร ด้านการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ดีของหน่วย ในเรื่อง การพระราชทานความช่วยเหลือ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ พระบรมราโชวาท/พระราชดำรัส เกิดทุนสถาบันพระมหากษัตริย์ และการปฏิบัติงานของจิตอาสาพระราชทาน' (To generate the power of results, the Air Force develops awareness, pride, and understanding of the role of the national institution, and promotes organizational culture in disseminating good news about royal grants, royal orders, and the service of royal volunteers).



ตามที่ จก.ยศ.ทอ.มอบนโยบายประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๖ ต.ค.๖๗ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาและขับเคลื่อน ยศ.ทอ. โดยมีปณิธาน จก.ยศ.ทอ.ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ คือ “มุ่งมั่น ยกกระตือรือร้น บูรณาการการศึกษา พัฒนาศักยภาพสู่มหาวิทยาลัย” นำไปสู่การกำหนดเป็นนโยบายที่ต้องดำเนินการ ๓ ส่วน และ ๑ แนวทางการดำเนินงาน (Code of Conduct) ได้แก่

๑. นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ดำเนินการจัดงานเสวนาวิชาการ DET Symposium 2025 เพื่อสื่อสารการดำเนินงานการพัฒนากำลังพล ทอ.ด้านการศึกษาของ ยศ.ทอ.และแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของ ทอ.ในอนาคต รวมทั้งแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทางทหารและวิชาการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง กำหนดให้ดำเนินการแล้วเสร็จภายใน ก.พ.๖๘

๒. นโยบายสำคัญ ตามแผนปฏิบัติการ ยศ.ทอ.ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ จำนวน ๔ ด้าน ประกอบด้วย

๒.๑ ด้านที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะ และคุณภาพชีวิตกำลังพล ดำเนินการปลูกฝัง ค่านิยมหลักของ ยศ.ทอ.(AIR T-DET) คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงการส่งเสริมการฝึกอบรมความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานที่มุ่งเน้นการทำงานเป็นทีม การสร้างเสริมสุขภาพ และดูแลสวัสดิการด้านต่าง ๆ ของกำลังพล ยศ.ทอ.ที่มีประสิทธิภาพ โดยมีเป้าหมายในการพัฒนากำลังพลให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน โดยมอบหมายให้ รอง จก.ยศ.ทอ.(สายงานบริหาร) เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบ

๒.๒ ด้านที่ ๒ พัฒนาปัจจัยด้านวิชาการ ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาของ ทอ. กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของสถานศึกษา และการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพรวมทั้งการพัฒนาและแสวงหาทรัพยากรการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการฝึกและศึกษาให้มีมาตรฐาน และเพียงพอในทุกมิติ โดยมีมอบหมายให้ รong จก.ยศ.ทอ.(สายงานการศึกษา) เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบ

๒.๓ ด้านที่ ๓ พัฒนานองค์ความรู้และนวัตกรรม ดำเนินการยกระดับการจัดการความรู้ (KM) สู่คลังข้อมูล ฐานความรู้ และการสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ การสร้างและแสวงหาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ โดยใช้กระบวนการของการวิจัย และพัฒนานองค์ความรู้และนวัตกรรม โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างและแสวงหานองค์ความรู้วิชาการทหาร และองค์ความรู้ในการปฏิบัติงาน โดยมีมอบหมายให้ เสธ.ยศ.ทอ. เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบ

๒.๔ ด้านที่ ๔ พัฒนาระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ดำเนินการปรับปรุงขั้นตอน เครื่องมือ กฎ ระเบียบ หรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน สำหรับยกระดับงานบริการและงานสนับสนุนการฝึกและศึกษา โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพ โดยมีมอบหมายให้ รong เสธ.ยศ.ทอ.(สายงานบริหาร) และ รong เสธ.ยศ.ทอ.(สายงานการศึกษา) เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบ

๓. นโยบายเฉพาะ สำหรับขับเคลื่อนนโยบาย ผบ.ทอ.ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ นโยบายด้านกำลังพลและการศึกษา (Personnel & Education) นโยบายย่อยข้อ ๑.๓ ยกระดับการศึกษาของกองทัพอากาศให้ทันสมัย สอดคล้องกับภารกิจที่ได้รับมอบหมายโดยบูรณาการหลักสูตรการศึกษาทหารอาชีพ (Professional Military Education: PME) เพื่อเสริมสร้างความเป็นผู้นำระดับยุทธศาสตร์ (Strategic Leadership) รวมถึงยกระดับการศึกษาของนักเรียนทหารให้ได้รับการรองรับมาตรฐานสากล ตลอดจนส่งเสริมการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กับสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ อันจะนำไปสู่ความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๓ แผนงาน ดังนี้

๓.๑ แผนงานที่ ๑ การบูรณาการหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพทางทหาร (Professional Military Education : PME) เพื่อเสริมสร้างความเป็นผู้นำระดับยุทธศาสตร์ (Strategic Leadership)

๓.๒ แผนงานที่ ๒ ยกระดับการศึกษาของนักเรียนทหารให้ได้รับการรับรองตามมาตรฐานสากล เพื่อปรับปรุงหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

๓.๓ แผนงานที่ ๓ การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กับสถาบันการศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อสร้างเครือข่ายขององค์ความรู้ด้านการศึกษารองรับความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔. แนวทางการดำเนินงานตามเจตนารมณ์ จก.ยศ.ทอ.ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ กำหนด Code of Conduct คือ “WISDOM” เป็นคำที่สื่อถึงปัญญา ความรอบรู้ และการตัดสินใจที่ชาญฉลาด ซึ่งเป็นคุณสมบัติที่สำคัญอย่างยิ่งสำหรับผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา สนับสนุนการเป็น Smart Education เมื่อแยกแต่ละตัวอักษรออกมาวิเคราะห์และออกแบบ มีความหมายของแต่ละตัวอักษร ดังนี้

๔.๑ W คือ Well Organized - Wise Decision การบริหารจัดการที่ดี นำไปสู่การตัดสินใจที่ชาญฉลาด

๔.๒ I คือ Innovation สนับสนุนการสร้างนวัตกรรม ทบหวนกระบวนการงานสู่การพัฒนาปรับปรุงรูปแบบการปฏิบัติ

๔.๓ S คือ Sustainability ตระหนักถึงความยั่งยืน คุ่มค่า

๔.๔ D คือ Development พัฒนาอย่างยั่งยืน พร้อมต่อบริบทที่เปลี่ยนแปลง

๔.๕ O คือ Opportunity เสริมสร้างโอกาสการทำงาน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

๔.๖ M คือ Motivation สร้างแรงจูงใจ และบรรยากาศการทำงานที่ดี

### ๓.๑ นโยบายเร่งด่วน (Quick Win): DET Symposium 2025

ยุทธศาสตร์ ทอ.๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) มุ่งเน้นการพัฒนา ทอ.ในทุกด้านอย่างเป็นระบบให้สอดคล้องกับการพัฒนาด้านความมั่นคงของชาติ และการพัฒนาศักยภาพทางทหารเพื่อให้ ทอ. มีขีดความสามารถที่เพียงพอและเหมาะสมในการปฏิบัติภารกิจที่ได้รับมอบหมายตั้งแต่ในยามปกติและในยามสงครามได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีปัจจัยแห่งความสำเร็จ ได้แก่ กำลังพลแกนนำ และเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการพัฒนา ผ่านนโยบาย ผบ.ทอ. พ.ศ.๒๕๖๘ เพื่อพัฒนาสู่ ทอ.ที่แข็งแกร่งและมีประสิทธิภาพ “Unbeatable Air Force” ข้อ ๑. ด้านกำลังพลและการศึกษา (Personnel & Education) ข้อย่อย ๑.๓ ยุทธศาสตร์การศึกษาของ ทอ.ให้ทันสมัย สอดคล้องกับการปฏิบัติภารกิจที่ได้รับมอบหมายโดยบูรณาการหลักสูตรวิชาซีพ ทางทหาร (Professional Military Education: PME) เพื่อเสริมสร้างความเป็นผู้นำระดับยุทธศาสตร์ (Strategic Leadership) รวมถึงยุทธศาสตร์การศึกษานักเรียนทหารให้ได้รับการรับรองตามมาตรฐานสากล ตลอดจนส่งเสริมการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กับสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ อันจะนำไปสู่ความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมี ยศ.ทอ.เป็นหน่วยงานหลักด้านการศึกษาของ ทอ.ขับเคลื่อนจัดการฝึกศึกษาเพื่อผลิตและเสริมสร้างสมรรถนะกำลังพลในทุกช่วงระดับชั้นยศ





การจัดกิจกรรมงานเสวนาวิชาการกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ (DET SYMPOSIUM 2025) ภายใต้แนวคิด “การพัฒนาระบบการฝึกศึกษาทางทหารที่รองรับภัยคุกคามในอนาคต” โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อสื่อสารเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาระบบการฝึกศึกษาทางทหารที่รองรับภัยคุกคามในอนาคต ตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก ทอ. สำหรับการสร้างการรับรู้และการพัฒนา อันจะนำไปสู่การปรับเปลี่ยนระบบนิเวศทางการศึกษาของ ทอ. “Educational Ecosystems for RTAF Transformation” อย่างเป็นระบบ โดยมีรูปแบบการจัดกิจกรรมงานเสวนาวิชาการฯ ดังนี้

๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ จำนวนประมาณ ๑,๒๐๐ - ๑,๕๐๐ คน ได้แก่ ผบช.ระดับสูงของ ทอ., น.ชั้นผู้ใหญ่ ทอ., หน.นขต.ทอ., อดีต ผบช.ยศ.ทอ., ผู้แทนเหล่าทัพ, ผู้แทนสถาบันการศึกษาภายในและภายนอก กท., โรงเรียนมัธยมบริเวณโดยรอบฐานทัพอากาศดอนเมือง, ภาคพลเรือน, สื่อมวลชน, ผู้ที่สนใจ และประชาชนทั่วไป

๒. ภาคเช้า กิจกรรมบรรยายพิเศษ หัวข้อ “บริบทของทหารกับสงครามยุคใหม่” และการเสวนาวิชาการ เรื่อง “ความท้าทายด้านความมั่นคงในอนาคตกับการฝึกศึกษาทางทหารอาชีพของ ทอ.” โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็น นักศึกษาและนายทหารนักเรียนหลักสูตรวิชาชีพระดับทหาร กำลังพล ทอ. และผู้ที่เกี่ยวข้อง

๓. ภาคบ่าย กิจกรรมบรรยายพิเศษ หัวข้อ “จิตวิญญาณทหารอาชีพ” โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็น นายทหารนักเรียนหลักสูตรหลักขั้นต้น ตัวแทนนักเรียนโรงเรียนมัธยมบริเวณโดยรอบฐานทัพอากาศดอนเมือง กำลังพล ทอ. และผู้ที่เกี่ยวข้อง

๔. การจัดแสดงนิทรรศการภายใต้แนวคิด “การพัฒนาระบบการฝึกศึกษาทางทหารที่รองรับภัยคุกคามในอนาคต”

## สรุปเนื้อหาการเสวนาวิชาการ

### หัวข้อ “ความท้าทายด้านความมั่นคงในอนาคตกับการฝึกศึกษาทางทหารอาชีพของกองทัพอากาศ”

โดย รศ.ดร.ปณิธาน วัฒนายากร อ.ทวีสุข ธรรมศักดิ์ พล.อ.ท.จักรกฤษณ์ ธรรมวิชัย

#### ประเด็นที่ ๑ ความท้าทายด้านความมั่นคงระดับโลก

๑. ความมั่นคงระดับโลกในยุคสงครามเบ็ดเสร็จ (The Age of Total War) ยังคงเป็นประเด็นสำคัญที่มีการอภิปรายอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในบริบทของการแข่งขันด้านอาวุธระหว่างมหาอำนาจ เช่น รัสเซีย และสหรัฐอเมริกา ซึ่งมีการสะสมอาวุธนิวเคลียร์ในปริมาณที่มาก ส่งผลให้เกิดความตึงเครียดทางการเมืองและความมั่นคงในระดับโลก นอกจากนี้ การแพร่กระจายของอาวุธนิวเคลียร์สู่ประเทศอื่น ๆ เช่น อินเดีย ปากีสถาน อิสราเอล และเกาหลีเหนือ ยิ่งเพิ่มความซับซ้อนในสถานการณ์นี้ ขณะเดียวกัน ความเป็นไปได้ที่อิหร่านจะพัฒนาอาวุธนิวเคลียร์ก็ทำให้เกิดความท้าทายใหม่ที่ต้องการ การพิจารณาอย่างรอบคอบ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและการพัฒนาอาวุธยุทโธปกรณ์ที่ทันสมัยยังเป็นปัจจัยที่เพิ่มระดับความเสี่ยง และส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของภูมิภาคต่าง ๆ ทั่วโลก ดังนั้น การสร้างกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศและการดำเนิน

มาตรการควบคุมอาวุธที่มีประสิทธิภาพจึงเป็นสิ่งจำเป็น เพื่อให้สามารถเผชิญกับความท้าทายเหล่านี้ได้อย่างรอบด้านและยั่งยืน

จากแนวคิดที่ว่า “สงครามไม่ได้เกิดขึ้นโดยบังเอิญ” แสดงให้เห็นว่าความขัดแย้งระดับโลกมักเกิดจากกลยุทธ์และการวางแผนที่ซับซ้อน การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันระบุว่า จีนถูกมองว่าเป็นตัวแปรสำคัญในการเปลี่ยนแปลงสมดุลอำนาจโลก ซึ่งอาจนำไปสู่ความขัดแย้งที่รุนแรงยิ่งขึ้น หากสหรัฐอเมริกาและพันธมิตรยังคงดำเนินนโยบายกีดกันจีนอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ การแข่งขันทางเศรษฐกิจ และเทคโนโลยีระหว่างสองมหาอำนาจนี้ยังส่งผลกระทบต่อความมั่นคงระดับโลก โดยเฉพาะในด้านการพัฒนาเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทหาร ความตึงเครียดในทะเลจีนใต้และการยกระดับการทำสงครามทางไซเบอร์ยังเป็นปัจจัยที่ทำให้สถานการณ์ซับซ้อนยิ่งขึ้น ทำให้ต้องมีการวางแผนและการจัดการที่รอบคอบเพื่อป้องกันความขัดแย้งในอนาคต

๒. ความท้าทายด้านเทคโนโลยีใหม่ในยุคที่กำลังเคลื่อนจากยุคดิจิทัลไปสู่ยุคควอนตัม เป็นประเด็นสำคัญที่ต้องพิจารณาอย่างใกล้ชิด โดยเฉพาะเมื่อพิจารณาถึงการบริหารจัดการในระบบใหม่ที่เรียกว่า “ระบอบ Technocracy” ซึ่งมุ่งเน้นการตัดสินใจที่พึ่งพาความรู้และเทคโนโลยี ความเปราะบางของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการรักษาสมดุลในสังคมโลกจะกลายเป็นความท้าทายที่ซับซ้อน โดยเฉพาะในด้านความมั่นคงจากการแทรกแซงที่เกิดขึ้นในแต่ละประเทศ การแทรกแซงทางด้านเทคโนโลยีมีความสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากการพัฒนาเทคโนโลยี AI กำลังเข้าสู่ยุคของ Artificial General Intelligence (AGI) ซึ่งเป็นระบบ AI ที่สามารถคิดและวิเคราะห์ได้ในระดับใกล้เคียงกับมนุษย์ ตลอดจนมีความเชี่ยวชาญในหลายด้าน คล้ายคลึงกับความสามารถของมนุษย์ในอนาคต อาจเกิดการพัฒนาเข้าสู่ยุคของ Artificial Superintelligence (ASI) ซึ่งเป็นขั้นสูงสุดของระบบ AI ที่มีความฉลาดเหนือกว่ามนุษย์ในทุกด้าน การเปลี่ยนแปลงเหล่านี้จะส่งผลกระทบต่อโครงสร้างความมั่นคงและการปกครองในระดับโลกอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้เรื่องของเทคโนโลยีจึงมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในโลกปัจจุบัน โดยเฉพาะเมื่อพิจารณาถึงบทเรียนจากการใช้เทคโนโลยีโดรนที่สามารถบังคับได้ในจำนวนมาก ซึ่งไม่เพียงแต่ถูกใช้โดยกองทัพของประเทศใหญ่ ๆ เท่านั้น แต่ยังสามารถเข้าถึงและถูกใช้งานโดยประเทศเล็ก ๆ หรือกลุ่มกองโจรได้อีกด้วย ความสามารถในการเข้าถึงเทคโนโลยีเหล่านี้ ทำให้เกิดความท้าทายใหม่ในด้านความมั่นคงและการรักษาความสงบเรียบร้อยในระดับโลก นอกจากนี้ การพัฒนาเทคโนโลยีทางทหารที่นำ AI มาใช้ในการควบคุมโดรนยังเพิ่มความซับซ้อนให้กับสถานการณ์ เนื่องจากความรวดเร็วในการตัดสินใจและความแม่นยำสูงอาจนำไปสู่การตอบสนองที่ไม่สามารถควบคุมได้ การเกิดขึ้นของโดรนในบทบาทใหม่เหล่านี้จึงทำให้แนวทางการรักษาความมั่นคงต้องมีการปรับเปลี่ยนเพื่อเผชิญกับภัยคุกคามที่หลากหลายและไม่คาดคิด

๓. ประเด็นความท้าทายในอนาคตเกี่ยวกับรูปแบบสงครามและการเปลี่ยนแปลงวิถีการรบมีความสำคัญอย่างยิ่งในสถานการณ์ความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในโลกปัจจุบัน ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีส่งผลกระทบต่อปฏิบัติการทางทหารและรูปแบบสงครามในอนาคต จากคำกล่าวของดูเอ้ (Giulio Douhet) บิดาของการใช้กำลังทางอากาศ ซึ่งระบุว่า “ชัยชนะเป็นของผู้ที่สามารถคาดการณ์ถึงการเปลี่ยนแปลงในลักษณะสงคราม ไม่ใช่ของผู้ที่รอปรับตัวเมื่อการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นแล้ว” สะท้อนถึงความสำคัญของการมองการณ์ไกลในการวางแผนทางทหารเหตุการณ์รัสเซีย-ยูเครน ได้แสดงให้เห็นถึงการปรับใช้เทคโนโลยีไซเบอร์และอวกาศในการดำเนินการทางทหาร ซึ่งบ่งชี้ว่าเทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญในการเปลี่ยนแปลงรูปแบบสงคราม ทำให้การป้องกันประเทศต้องมีการทบทวนแนวทางในการรับมือกับ

ภัยคุกคามใหม่ ในปัจจุบันความมั่นคงต้องมองในรูปแบบของความมั่นคงแบบองค์รวม ซึ่งเกี่ยวข้องกับการใช้กำลังอำนาจแห่งชาติทุกภาคส่วน ทั้งรัฐบาลและกองทัพจะต้องมีความชัดเจนในการเตรียมการรับมือกับปัญหาด้านความมั่นคงการมีแผนยุทธศาสตร์ที่ชัดเจนและการพัฒนาระยะยาวจึงเป็นสิ่งจำเป็น โดยเฉพาะเมื่อสถานการณ์เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การปรับปรุงและพัฒนาขีดความสามารถในการป้องกันภัยคุกคามหลากหลายรูปแบบจะต้องเชื่อมโยงทุกแพลตฟอร์มให้มีความพร้อมในการรับมือ ซึ่งรวมถึงการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น ปัญญาประดิษฐ์และโดรน รวมถึงการฝึกอบรมบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศในอนาคตที่อาจเต็มไปด้วยความไม่แน่นอนและความท้าทายใหม่การพัฒนาแนวทางการร่วมมือระหว่างประเทศและการสร้างเครือข่ายการรักษาความมั่นคงที่มีประสิทธิภาพจะเป็นปัจจัยสำคัญในการตอบสนองต่อภัยคุกคามที่ซับซ้อน ไม่ว่าจะเป็นการก่อการร้ายไซเบอร์ การแทรกแซงทางการเมือง หรือการขยายอำนาจของประเทศที่มีแนวโน้มก้าวร้าว ความสามารถในการประสานงานและการแลกเปลี่ยนข้อมูลอย่างรวดเร็วจะช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการป้องกันและตอบสนองต่อเหตุการณ์ที่ไม่คาดคิดในอนาคต

## **ประเด็นที่ ๒ ความท้าทายด้านความมั่นคงระดับภูมิภาคและประเทศเพื่อนบ้าน**

๑. ความท้าทายด้านความมั่นคงของภูมิภาคในอนาคตเต็มไปด้วยความผันผวนและซับซ้อน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกรณีความขัดแย้งที่ทวีความรุนแรง เช่น กรณีพิพาทในทะเลจีนใต้ ซึ่งเป็นสมรภูมิทางยุทธศาสตร์ที่มีความสำคัญระหว่างจีน สหรัฐอเมริกา และประเทศเพื่อนบ้านที่เกี่ยวข้อง อาจเสี่ยงต่อการลุกลามบานปลายกลายเป็นสงครามตัวแทน ขณะเดียวกันความตึงเครียดระหว่างจีนกับไต้หวันก็ยังคงมีอยู่ต่อเนื่อง ทำให้สถานการณ์ภูมิภาคมีความตึงเครียดทางการเมืองที่เพิ่มสูงขึ้น โดยเฉพาะในแง่ของการใช้เทคโนโลยีทางทหารที่ทันสมัย เช่น โดรน ในการดำเนินการทางทหารในเมียนมา ซึ่งยิ่งเพิ่มความซับซ้อนและความท้าทายในการจัดการความขัดแย้งความขัดแย้งทางการเมืองในประเทศเพื่อนบ้านบางประเทศ ส่งผลให้เกิดแนวโน้มความขัดแย้งโดยรอบ ส่งผลกระทบต่อการทูตไทยที่ต้องปรับตัวอย่างเร่งด่วน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการเตรียมพร้อมรับมือกับความขัดแย้งที่อาจขยายวงกว้าง การเสริมสร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและการวางตัวอย่างมีดุลยภาพในเวทีระหว่างประเทศเพื่อรักษาผลประโยชน์และความมั่นคงของชาติในภาพรวม ความมั่นคงระดับภูมิภาคยังคงเผชิญกับความขัดแย้งต่อเนื่อง โดยภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกยังคงมีความขัดแย้งระยะยาว โดยเฉพาะในเอเชียและยุโรปตะวันออก ความตึงเครียดระหว่างจีนกับสหรัฐอเมริกาในทะเลจีนใต้และประเด็นไต้หวันอาจนำไปสู่การปะทะที่รุนแรง ขณะเดียวกันความไม่แน่นอนของความมั่นคงในคาบสมุทรเกาหลี ยังคงมีพฤติกรรมที่ไม่แน่ชัดเกี่ยวกับโครงการนิวเคลียร์ ทำให้สถานการณ์ในภูมิภาคนี้ซับซ้อนยิ่งขึ้นการแข่งขันด้านเทคโนโลยีการทหาร เช่น ซีปนาวุธระยะไกล ระบบป้องกันทางอากาศ และการใช้ AI ในสงคราม กำลังเปลี่ยนรูปแบบของความขัดแย้งอย่างมีนัยสำคัญ บทบาทของอาเซียนและประเทศขนาดกลางในการรักษาสันติภาพมีความสำคัญ แต่ยังคงเป็นความท้าทายในการสร้างแนวทางที่เป็นกลางและยั่งยืนเพื่อให้สามารถรับมือกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

๒. เมื่อโลกกำลังเปลี่ยนจากยุคดิจิทัลไปสู่ยุคควอนตัม องค์ความรู้ของผู้คนในช่วงเริ่มต้นยังไม่ต่างกันมากนัก เทคโนโลยีในปัจจุบันยังคงกระจุกตัว ทำให้เกิดโอกาสในการสร้างศักยภาพของกองทัพและประเทศในด้านเทคโนโลยีใหม่ ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเทศเล็ก ๆ ที่สามารถใช้เทคโนโลยีที่มีราคาประหยัดและประสิทธิภาพตั้งแต่ปานกลางไปจนถึงสูง เช่น โดรน ระบบ GPS ที่มีความแม่นยำ และระบบ Cyber Security ที่สามารถพัฒนาอุตสาหกรรมทางทหารขึ้นมาใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การบริหารความสัมพันธ์ที่ดีกับทุกฝ่ายบนพื้นฐานของผลประโยชน์ด้านความมั่นคงการค้าและอุตสาหกรรม กลายเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญในยุคที่

เทคโนโลยีกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การเข้าสู่เทคโนโลยีใหม่ ๆ มีองค์ประกอบที่สำคัญซึ่งซ่อนอยู่ในซอฟต์แวร์และฮาร์ดแวร์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเทศจีนที่สามารถผลิตสินค้าดังกล่าวในต้นทุนที่ต่ำกว่าอเมริกา ส่งผลให้เกิดความสามารถในการแข่งขันที่สูงขึ้นในตลาดโลกการพัฒนาเทคโนโลยีใหม่ ๆ จึงไม่เพียงแต่เป็นการสร้างขีดความสามารถทางทหาร แต่ยังเกี่ยวข้องกับการสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจและการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่ยั่งยืน ดังนั้น การมองการณ์ไกลและการเตรียมความพร้อมในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีจึงเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับกองทัพและประเทศในยุคควอนตัมนี้ เพื่อให้สามารถรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ประเด็นที่ ๓ การฝึกศึกษาทหารอาชีพของกองทัพอากาศ

การพัฒนากำลังพลถือเป็นปัจจัยสำคัญในการเสริมสร้างความสามารถของกองทัพ โดยเฉพาะในบริบทของการเปลี่ยนแปลงทางยุทธศาสตร์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ในด้านแรก การพัฒนาผู้นำเชิงยุทธศาสตร์และการเปลี่ยนแปลง มุ่งเน้นให้ผู้มีความสามารถในการวางยุทธศาสตร์และสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วในสภาพแวดล้อมที่ซับซ้อนโดยเสริมสร้างทักษะการบริหารจัดการและการตัดสินใจในระดับยุทธวิธี ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการนำกำลังพลไปสู่ความสำเร็จในภารกิจในส่วนของสร้างบุคลากรที่มีศักยภาพสูง การพัฒนากำลังพลจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างทัศนคติ ทักษะ และองค์ความรู้ ที่เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อความต้องการที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างรวดเร็วการพัฒนานักรบและบุคลากรที่มีทักษะสูง เป็นอีกหนึ่งด้านที่สำคัญ ซึ่งรวมถึงกำลังพลที่มีบทบาทเฉพาะด้าน เช่น นักบินที่ทำหน้าที่เป็นผู้บริหารระบบและผู้ตัดสินใจเชิงยุทธวิธี ช่างเทคนิคที่ดูแลและบำรุงรักษาระบบยุทธโธปกรณ์ที่ซับซ้อน รวมถึงผู้เชี่ยวชาญด้านอำนาจทางอากาศที่รับผิดชอบในการพัฒนาเทคโนโลยีการปฏิบัติการทางอากาศ นอกจากนี้ นักรบไซเบอร์และผู้เชี่ยวชาญด้านอวกาศ ยังมีบทบาทสำคัญในการป้องกันภัยคุกคามทางไซเบอร์และการบริหารจัดการระบบอวกาศเพื่อสนับสนุนภารกิจทางทหาร การศึกษา การฝึกอบรม และการฝึกจำลอง เป็นเครื่องมือที่สำคัญในการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติการทางอากาศ โดยการใช้เทคโนโลยีการจำลองสถานการณ์ช่วยให้บุคลากรสามารถฝึกฝนและพัฒนาทักษะในการตอบสนองต่อสถานการณ์จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ การรวมกลุ่มองค์ความรู้และประสบการณ์ในแต่ละด้านจะส่งผลให้กำลังพลมีความพร้อมในการเผชิญหน้ากับความท้าทายที่เกิดขึ้นในอนาคต

๒. กระบวนการพัฒนาผู้นำเชิงยุทธศาสตร์ของกองทัพอากาศ เป็นวิธีการที่สำคัญในการสร้างความสามารถในการบริหารจัดการและการตัดสินใจในระดับสูง โดยเริ่มจากการปลูกฝังค่านิยม จริยธรรม และมาตรฐานทางศีลธรรมที่มีความสำคัญต่อการสร้างผู้นำที่มีความรับผิดชอบและมีความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศฯ มุ่งเน้นการสร้างพื้นฐานเหล่านี้ให้แข็งแกร่งต่อมา ประสบการณ์ ทักษะพื้นฐาน และองค์ความรู้ ที่ได้รับจากการฝึกอบรมที่โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง จะเสริมสร้างความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ทางอากาศอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการฝึกอบรมจะมุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการศึกษาที่มีความเข้าใจในระบบการปฏิบัติการทางอากาศและการทำงานร่วมกันในทีมในด้านอำนาจหน้าที่ ความรับผิดชอบ และการบัญชาการ ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญในการบริหารจัดการภายในกองทัพอากาศ การศึกษาในโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ จะช่วยให้ผู้มีความเข้าใจในโครงสร้างการบัญชาการและสามารถใช้ความรู้ในการตัดสินใจอย่างเหมาะสมในสถานการณ์ที่ซับซ้อนนอกจากนี้ ทักษะการคิดเชิงยุทธศาสตร์ที่ได้รับการพัฒนาจากวิทยาลัยการทัพอากาศ เป็นสิ่งสำคัญในการวิเคราะห์สถานการณ์และวางแผนทางยุทธศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพ การฝึกอบรมเหล่านี้ จะช่วยให้ผู้นำสามารถมองเห็นภาพรวมและตัดสินใจ

ในเชิงลึกสมรรถนะด้านยุทธศาสตร์ และบทบาทของผู้ตัดสินใจเชิงยุทธศาสตร์ ที่ได้รับการฝึกฝนจากวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร จะทำให้ผู้นำมีความสามารถในการประเมินสถานการณ์ที่ซับซ้อนและตัดสินใจในระดับยุทธศาสตร์อย่างมีเหตุผล ซึ่งทั้งหมดนี้ รวมกันทำให้เกิดกระบวนการพัฒนาผู้นำที่มีความสามารถในการนำพากองทัพอากาศไปสู่ความสำเร็จในอนาคต

๓. ลักษณะสำคัญของผู้นำยุทธศาสตร์ในอนาคตของกองทัพอากาศสหรัฐฯ เป็นปัจจัยที่สำคัญในการพัฒนาองค์กรให้สามารถเผชิญกับความท้าทายที่ซับซ้อนได้ โดยภาพรวมการเป็นผู้นำยุทธศาสตร์ในอนาคตของกองทัพอากาศต้องอาศัยคุณลักษณะสำคัญ ๓ ด้าน ได้แก่ ลักษณะทางปัญญา บุคลิกส่วนตัว และปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ซึ่งจะช่วยให้ผู้นำสามารถตัดสินใจและบริหารจัดการสถานการณ์ที่ซับซ้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพลักษณะทางปัญญา ประกอบด้วย ความสามารถในการคิดเชิงยุทธศาสตร์และมองการณ์ไกล โดยสามารถวิเคราะห์แนวโน้มในอนาคตและปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว และการมีความรู้รอบด้านและสามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาองค์กรได้อย่างหลากหลายมิติในด้านบุคลิกส่วนบุคคล ผู้นำต้องมีจริยธรรมและความรับผิดชอบสูง โดยยึดมั่นในหลักศีลธรรมในการตัดสินใจที่สำคัญในบริบททางทหาร นอกจากนี้ยังต้องมีทักษะในการสื่อสารเชิงยุทธศาสตร์ สามารถถ่ายทอดแนวคิดและสร้างความเข้าใจในระดับองค์กร อีกทั้งยังทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงให้กับบุคลากรรุ่นใหม่ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาผู้นำในอนาคต ให้สามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดโดยเกิดประโยชน์สูงสุดลักษณะด้านปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นเป็นอีกหนึ่งคุณสมบัติที่สำคัญ ซึ่งเป็นความสามารถในการสร้างทีมงานที่แข็งแกร่งและสร้างเครือข่ายการทำงานที่มีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังต้องเข้าใจการเมืองในองค์กรและสามารถบริหารความสัมพันธ์กับหน่วยงานภายในและภายนอกได้ดี มีความรอบรู้และเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่าง สามารถทำงานร่วมกับบุคลากรจากหลากหลายเชื้อชาติและภูมิหลังได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งผู้นำยังต้องมีทักษะการเจรจาต่อรอง การประสานงาน ความสามารถในการควบคุมอารมณ์ และมีความฉลาดทางอารมณ์ ซึ่งจะช่วยให้ผู้นำสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพแม้ในสถานการณ์ที่กดดัน๔ หัวใจสำคัญที่ต้องเร่งดำเนินการเพื่อยกระดับขีดความสามารถของกองทัพอากาศ ซึ่งเป็นหนึ่งในกลยุทธ์ที่สำคัญของรัฐบาลในการแก้ไขปัญหาสำคัญของชาติคือการจัดทำแผนพัฒนาขีดความสามารถของกองทัพอากาศ (AIRFORCE Development Plan) ที่มุ่งเน้นการยกระดับขีดความสามารถของกองทัพอากาศสู่การปฏิบัติการหลายมิติ (Multi-Domain Operations - MDO) โดยครอบคลุม๘ เสาหลักที่สำคัญ ได้แก่

A - Acquisition หมายถึง การจัดหาอาวุธยุทโธปกรณ์ที่ทันสมัยและเหมาะสมกับรูปแบบสงครามสมัยใหม่ เพื่อให้กองทัพอากาศสามารถตอบสนองต่อภัยคุกคามที่เกิดขึ้นในระดับสูงและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

I - Infrastructure Development มุ่งเน้นการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็น เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการกิจอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างและปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกที่รองรับการปฏิบัติงานในทุกมิติ

R - Resource Management มุ่งเน้นการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน

F - Force Structure มีความสำคัญในการปรับโครงสร้างกำลังรบให้มีความคล่องตัวและพร้อมรบในทุกสถานการณ์ ซึ่งจะช่วยให้กองทัพสามารถปรับตัวได้อย่างรวดเร็วต่อการเปลี่ยนแปลงในสนามรบ

O - Organization Management จะเน้นการบริหารองค์กรให้มีประสิทธิภาพตามแนวคิดองค์กรดิจิทัล เพื่อให้สามารถใช้เทคโนโลยีในการทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

R - Research & Development จะมุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีทางทหาร เพื่อความพร้อมในอนาคต โดยการสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่จะช่วยเสริมสร้างขีดความสามารถของกองทัพ

C - Capability Enhancement มุ่งหมายที่จะเพิ่มขีดความสามารถของกำลังพลผ่านการฝึกอบรมและพัฒนาทักษะ เพื่อให้บุคลากรสามารถรับมือกับสถานการณ์ที่ซับซ้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

E - Education & Training จะเน้นการศึกษาและการฝึกอบรมที่ทันสมัย โดยการใช้ Simulation และ Digital Training เพื่อให้บุคลากรได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติการกิจในยุคที่เทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

ทั้งนี้ การพัฒนาขีดความสามารถเหล่านี้จะต้องมีรากฐานที่สำคัญ ๓ ประการ ได้แก่ ฝ่ายอำนวยการที่มีทักษะและความรู้ความสามารถ, เจตนาภรณ์ของผู้บังคับบัญชา และหลักนิยมของกองทัพอากาศที่ต้องนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการกิจอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้กองทัพอากาศสามารถทำหน้าที่ได้อย่างเต็มที่และตอบสนองต่อความท้าทายทางความมั่นคงในอนาคต

#### **ประเด็นที่ ๔ การบูรณาการเทคโนโลยีสมัยใหม่ในหลักสูตรการฝึกทหาร**

การบูรณาการเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ากับหลักสูตรการฝึกศึกษาของทหารอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดเป็นสิ่งที่ยังจำเป็นอย่างยิ่งในยุคที่มีการแข่งขันทางเทคโนโลยีอย่างเต็มรูปแบบ ซึ่งผู้ชนะในสนามรบไม่เพียงแต่จะต้องมีอาวุธที่ทันสมัย แต่ยังสามารถกำหนดค่ามาตรฐานต่าง ๆ ในโลกยุคใหม่ โดยเฉพาะในยุคของควอนตัมที่เทคโนโลยีกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การนำเทคโนโลยี เช่น ปัญญาประดิษฐ์ (AI), ระบบการจำลอง (Simulation) และการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data Analytics) มาประยุกต์ใช้ในการฝึกอบรม จะช่วยเสริมสร้างความสามารถในการคิดเชิงยุทธศาสตร์และการตัดสินใจที่รวดเร็วของทหาร นอกจากนี้ การทำเล็กให้ชนะใหญ่ยังเป็นแนวทางที่สำคัญในการพัฒนากองทัพในยุคนี้ โดยการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ผ่านการบูรณาการเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ากับกลยุทธ์ทางการทหาร ซึ่งจะช่วยให้สามารถต่อสู้กับศัตรูที่มีขนาดใหญ่หรือมีอำนาจมากกว่าได้อย่างมีประสิทธิภาพ การสร้างทีมที่มีความสามารถในการทำงานร่วมกันในสภาพแวดล้อมที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงได้อย่างรวดเร็ว รวมถึงการพัฒนาทักษะเฉพาะทาง เช่น การทำงานในสภาพแวดล้อมไซเบอร์ การใช้โดรนในการลาดตระเวน และการใช้เทคโนโลยีการสื่อสารที่ทันสมัย จะช่วยให้กองทัพสามารถปรับตัวและตอบสนองต่อสถานการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การบูรณาการนี้ไม่เพียงแต่จะยกระดับความสามารถทางทหารของประเทศ แต่ยังส่งผลให้เกิดความมั่นคงในระดับภูมิภาคและระดับโลก โดยเฉพาะในบริบทที่มีความตึงเครียดทางการเมืองและการทหารที่เพิ่มสูงขึ้น การมีหลักสูตรการฝึกศึกษาที่ทันสมัยและตอบสนองต่อความต้องการของยุคสมัย จึงเป็นสิ่งที่ไม่ควรมองข้ามในการสร้างกองทัพที่มีคุณภาพและมีความพร้อมในการเผชิญหน้ากับความท้าทายใหม่ ๆ ในอนาคต

#### **ประเด็นที่ ๕ บทสรุป**

ความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในภูมิภาคและประเทศเพื่อนบ้าน ซึ่งส่งผลต่อความมั่นคงระดับประเทศ ประเทศไทยและประเทศกำลังพัฒนาอื่น ๆ ต้องเผชิญกับภัยคุกคามที่มีความหลากหลาย ทั้งในมิติของความมั่นคงดั้งเดิม เช่น สงครามและการรุกราน รวมถึงความมั่นคงสมัยใหม่ที่เกี่ยวข้องกับภัยคุกคามทางไซเบอร์ ซึ่งกลายเป็นปัจจัยสำคัญในการดำเนินยุทธศาสตร์ความมั่นคงของราชการก่อการร้ายและอาชญากรรมข้ามชาติยังคงเป็นปัญหาที่ต้องเฝ้าระวัง โดยเฉพาะในพื้นที่ชายแดนและจุดเชื่อมโยงระหว่างประเทศที่มีความเสี่ยงสูง การแพร่กระจาย

ของเทคโนโลยีทางทหารสร้างโอกาสใหม่ให้กับกลุ่มก่อการร้ายและกลุ่มก่อความไม่สงบ ทำให้การพัฒนากำลังพลต้องมุ่งเน้นไปที่การสร้าง ความเชี่ยวชาญในด้านเทคโนโลยีการป้องกันและการตอบสนองต่อภัยคุกคามที่เกิดขึ้น การเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศยังส่งผลกระทบต่อทรัพยากรธรรมชาติ ซึ่งเป็นปัจจัยที่อาจก่อให้เกิดความขัดแย้งด้านทรัพยากรได้ ความสามารถของกองทัพไทยและหน่วยงานความมั่นคงจึงต้องปรับตัวให้เข้ากับภัยคุกคามสมัยใหม่ โดยการพัฒนาเทคโนโลยีที่ทันสมัย การฝึกอบรมที่เข้มข้น และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระดับนานาชาติ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและความพร้อมในการเผชิญกับความท้าทายที่ไม่แน่นอนในอนาคต การสร้างกำลังพลที่มีคุณภาพจะต้องมีการบูรณาการองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็น เช่น ความเชี่ยวชาญด้านไซเบอร์ การวิเคราะห์ข้อมูล และการปฏิบัติการร่วมกับหน่วยงานระหว่างประเทศ เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อสถานการณ์ที่ซับซ้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนา กำลังพลในลักษณะนี้ไม่เพียงแต่จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการป้องกันประเทศ แต่ยังสามารถสร้างความมั่นคงที่ยั่งยืนในภูมิภาคอีกด้วย

### สรุปผลการประเมินความคิดเห็นต่อการเสวนาวิชาการ

การเสวนาวิชาการ "ความท้าทายด้านความมั่นคงในอนาคตกับการฝึกศึกษาทหารอาชีพของกองทัพอากาศ" DET SYMPOSIUM 2025 ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๓ ก.พ.๖๘, ๑๐๓๐

#### ๑. สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ลำดับ	รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๑	ข้าราชการ ลูกจ้างสังกัด ทอ.	๒๑๑	๖๑
๒	นักศึกษา / นายทหารนักเรียน	๑๒๗	๓๖
๓	ข้าราชการทหารเหล่าอื่น	๘	๒
๔	บุคคลทั่วไป	๒	๑
	รวม	๓๔๘	๑๐๐

#### ๒. ข้าราชการ ลูกจ้างสังกัด ทอ.และนักศึกษา/นายทหารนักเรียน แยกตามชั้นยศ

ลำดับ	รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๑	น.อ.พิเศษขึ้นไป	๗	๒
๒	น.ต. - น.อ.	๑๕๒	๔๕
๓	ร.ต. - ร.อ.	๑๖๑	๔๘
๔	พ.อ.ต. - พ.อ.อ.(พิเศษ)	๗	๒
๕	จ.ต. - จ.อ.	๑๑	๓
	รวม	๓๓๘	๑๐๐

๓. นักศึกษาและนายทหารนักเรียนแยกตามหลักสูตร

ลำดับ	รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๑	วิทยาลัยการทัพอากาศ	๑๘	๑๔
๒	เสนาธิการกิจ	๙	๗
๓	นายทหารอากาศอาวุโส	๒๖	๒๐
๔	นายทหารชั้นผู้บังคับฝูง	๗๔	๕๘
	รวม	๓๓๘	๑๐๐

สรุปความคิดเห็น

การประเมินแบ่งออกเป็น ๕ ระดับ คือ ๑ - ๕ โดยที่ ๑ = น้อยที่สุด และ ๕ = มากที่สุด นำมาคิดค่าเฉลี่ยเป็นรายข้อ ซึ่งในการแปลผล แบ่งออกเป็น ๕ ระดับดังนี้

ค่าเฉลี่ย ๑.๐ - ๑.๘	มีความคิดเห็นในระดับ น้อยที่สุด
ค่าเฉลี่ย ๑.๙ - ๒.๖	มีความคิดเห็นในระดับ น้อย
ค่าเฉลี่ย ๒.๗ - ๓.๔	มีความคิดเห็นในระดับ ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย ๓.๕ - ๔.๒	มีความคิดเห็นในระดับ มาก
ค่าเฉลี่ย ๔.๓ - ๕.๐	มีความคิดเห็นในระดับ มากที่สุด

ข้อที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความคิดเห็น
๑	ผู้ร่วมเสวนามีการสื่อสารในประเด็นที่น่าสนใจ	๔.๖๙	มากที่สุด
๒	ผู้ดำเนินรายการสร้างบรรยากาศการมีส่วนร่วมในการเสวนา ชวนให้ติดตาม	๔.๖๒	มากที่สุด
๓	ประเด็นการเปลี่ยนแปลงทางภูมิรัฐศาสตร์ที่ส่งผลต่อความมั่นคงในอนาคต มีความน่าสนใจ	๔.๖๘	มากที่สุด
๔	ประเด็นความท้าทายด้านเทคโนโลยีที่ส่งผลต่อความมั่นคงในอนาคต มีความน่าสนใจ	๔.๗๒	มากที่สุด
๕	ประเด็นการพัฒนาการศึกษาทหารอาชีพของกองทัพอากาศ มีความน่าสนใจ	๔.๖๔	มากที่สุด
๖	เอกสารประกอบการเสวนามีความเหมาะสม	๔.๒๗	มาก
๗	ระยะเวลาการเสวนามีความเหมาะสม	๔.๒๕	มาก
๘	การจัดสถานที่รับฟังการเสวนามีความเหมาะสม	๔.๕๗	มากที่สุด
๙	อุปกรณ์เครื่องเสียงและโสตทัศนูปกรณ์มีความเหมาะสม	๔.๔๖	มากที่สุด
	สรุปรวมทั้งหมด	๔.๔๔	มากที่สุด



จากการประเมินพบว่าผลความพึงพอใจต่อการเสวนาวิชาการอยู่ในระดับค่าเฉลี่ย ๔.๔๔ (มากที่สุด)

### ข้อเสนอแนะ

รวบรวมข้อเสนอแนะจากคำถามปลายเปิด และจัดทำเป็นความถี่ของคำตอบ สรุปได้ดังนี้

ข้อเสนอแนะ	ความถี่ของคำตอบ
จัดงานได้เหมาะสม ดีและดีมาก มีประโยชน์ ได้รับความรู้	๕๘
เวลาในการเสวนาน้อยเกินไป	๓๒
ควรจัดในปีต่อไป	๑๑
การบริหารเวลา การเริ่ม-เลิกให้ตรงเวลา จัดสรรเวลาให้ประธานฯ	๑๑
ควรจัดห้องเสวนาแยกจากห้องนิทรรศการ เพราะมีเสียงรบกวนขณะฟังเสวนา	๑๐
เครื่องเสียงไม่ชัด ไม่ได้รับการแก้ไข	๙
เก้าอี้ไม่เพียงพอ	๗
ควรมีเอกสารประกอบการบรรยาย Link หรือ E-book	๗
หัวข้อการเสวนาเหมาะสม ทันสมัย เนื้อหาน่าสนใจ เห็นภาพสงครามในอนาคต	๖
วิทยากรถ่ายทอดดีมาก มีวิสัยทัศน์	๔
สถานที่คับแคบ ไม่รองรับผู้เข้าชมจำนวนมาก	๔
ควรมีอาหารกลางวัน น้ำดื่มขวด	๔
การจัดนิทรรศการดี	๒
ประเด็นกว้างไป / เนื้อหาค่อนข้างกว้างทำให้ไม่ตรงประเด็นเท่าที่ควร	๒
ไฟเวทีไม่สว่าง	๒
พื้นที่จอดรถไม่เพียงพอ	๑
อาหารว่างรสชาติไม่เหมาะสมเท่าที่ควร	๑
อยากให้ผู้เข้าฟังได้มีส่วนร่วม	๑
ควรมีการถ่ายทอดในส่วนนิทรรศการให้ผู้เข้าฟังขณะรอเวลาช่วงแรก	๑
เนื้อหาทั่ว ๆ ไป ไม่มีเรื่องใหม่	๑

## สรุปผลการบรรยายพิเศษเรื่อง "จิตวิญญาณทหารอาชีพ"

โดย พลตรี วันชนะ สวัสดิ์ ผู้อำนวยการสำนักงานประสานภารกิจด้านความมั่นคงกับกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร กรมยุทธการทหาร

### สรุปประเด็นสาระสำคัญ การบรรยายพิเศษเรื่อง "จิตวิญญาณทหารอาชีพ" ดังนี้

“ประเทศชาตินั้น ประกอบด้วยผืนแผ่นดินกับประชาชน และผืนแผ่นดินนั้นเป็นที่เกิดที่อาศัยที่อำนวยประโยชน์สุข ความมั่นคงร่มเย็นแก่ประชาชน ให้สามารถรวมกันอยู่ เป็นปึกแผ่น เป็นชาติได้ความมั่นคงปลอดภัยของประเทศ จึงมิได้อยู่ที่การปกป้องรักษาผืนแผ่นดินไว้ ด้วยแสนยานุภาพแต่เพียงอย่างเดียว หากจำเป็นที่ประชาชนจะต้องมีความวัฒนาผาสุก ปราศจากทุกข์ยากเข็ญ ด้วยเหตุนี้เมื่อประชาชนมีความทุกข์ยากเดือดร้อน หรือประสบภัยพิบัติ ทหารจึงต้องถือเป็นภาระหน้าที่ ที่จะต้องร่วมกันปฏิบัติช่วยเหลือให้ประชาชนเกิดความรู้สึกอุ่นใจ มั่นใจ และภูมิใจได้ว่า แผ่นดินไทยนั้นเป็นที่อยู่ที่อาศัยอันประเสริฐสุด ที่ทุกคนจะต้องร่วมกันหวงแหนรักษาไว้ จึงขอให้ทหารทั้งหลาย ได้ทราบตระหนักในหน้าที่ของตนแล้วร่วมกันใช้ความรู้ ความสามารถปฏิบัติภารกิจทั้งปวง อย่างมีเอกภาพ ให้สัมฤทธิ์ผลเป็นคุณ เป็นประโยชน์เป็นความวัฒนาถาวรแก่ประเทศชาติ และสถาบันทหารอย่างแท้จริง” พระบรมราชาวาทะพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระราชทานแก่ทหารรักษาพระองค์ เมื่อ ๒ ธ.ค.๒๕๔๔ ณ ลานพระราชวังดุสิต จากพระบรมราชาวาทะ ฯ สามารถสรุปหน้าที่สำคัญของทหารไว้ ๒ ประการ ได้แก่ การทำให้แผ่นดินอุดมสมบูรณ์ด้วยการปกป้องและพัฒนาประเทศ และการทำให้ประชาชนมีความสุขด้วยการดูแลความสงบเรียบร้อยและความมั่นคงปลอดภัย ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของจิตวิญญาณทหารอาชีพ โดยทหารต้องทำหน้าที่

#### ๑. ทำให้แผ่นดินอุดมสมบูรณ์

การปกป้องประเทศ: ทหารเป็นรั้วของชาติที่ต้องปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติจากการรุกรานทั้งภายนอกและภายในประเทศ การมีกองทัพที่เข้มแข็งและพร้อมรบเป็นปัจจัยสำคัญในการรักษาความมั่นคงของชาติ

การพัฒนาประเทศ: ทหารมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ เช่น การสร้างสาธารณูปโภคพื้นฐาน การช่วยเหลือประชาชนเมื่อเกิดภัยพิบัติ และการส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

#### ๒. ทำให้ประชาชนมีความสุข

การรักษาความสงบเรียบร้อย: ทหารมีหน้าที่ในการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ เพื่อให้ประชาชนสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปกติสุข ปราศจากความหวาดกลัวและความรุนแรงการช่วยเหลือประชาชน: ทหารพร้อมให้ความช่วยเหลือประชาชนในยามทุกข์ยาก เช่น การช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติ การช่วยเหลือด้านการแพทย์ และการช่วยเหลือด้านการดำรงชีวิต

## สิ่งที่ทหารอาชีพควรเป็น: ๔ ประการ สู่ความเป็นทหารที่สมบูรณ์

การเป็นทหารอาชีพนั้น ไม่ได้หมายถึงเพียงการสวมเครื่องแบบและการฝึกฝนร่างกายให้แข็งแกร่งเท่านั้น แต่ยังหมายถึงการมีจิตวิญญาณที่แข็งแกร่งและคุณธรรมที่งดงาม เพื่อเป็นผู้ที่พร้อมจะปกป้องประเทศชาติและประชาชนได้อย่างแท้จริง สิ่งที่ทหารอาชีพควรจะเป็น สามารถแบ่งออกได้เป็น ๔ ประการหลัก ๆ ดังนี้

### ๑. สิ่งที่ต้องเป็นตามปัจจัยภายนอก: ความจงรักภักดีและการเสียสละ

พิทักษ์และปกป้อง ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์: สถาบันทั้งสามนี้เป็นรากฐานสำคัญของสังคมไทย ทหารอาชีพต้องมีความจงรักภักดีและพร้อมที่จะปกป้องสถาบันเหล่านี้ด้วยชีวิต มีความจงรักภักดีและเสียสละเพื่อประเทศ: ประเทศชาติคือบ้านเกิดที่ทหารต้องรักและหวงแหน การเสียสละเพื่อปกป้องประเทศชาติและประชาชนเป็นสิ่งที่ทหารทุกคนต้องตระหนักและพร้อมที่จะทำ

### ๒. สิ่งที่เราควรเป็น: ความเข้าใจ ความรัก และความสามัคคี

เข้าใจธรรมชาติและวัฒนธรรมองค์กรทหาร: องค์กรทหารมีวัฒนธรรมและธรรมเนียมปฏิบัติที่แตกต่างจากองค์กรอื่น ๆ ทหารอาชีพต้องเข้าใจและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรให้ได้ ยึดมั่นในความรักและความสามัคคี: ความรักและความสามัคคีเป็นสิ่งสำคัญที่ทำให้กองทัพเข้มแข็ง ทหารต้องรักและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ทั้งรุ่นพี่ รุ่นน้อง ผู้บังคับบัญชา และผู้ใต้บังคับบัญชา หลีกเลียงความแตกแยกและเสริมสร้างความเข้มแข็งในกองทัพ: ความแตกแยกภายในกองทัพจะนำไปสู่ความอ่อนแอ ทหารอาชีพต้องรัก สามัคคี ร่วมมือกันเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของกองทัพ

### ๓. ความคาดหวังของประชาชน: ความอดทน ความแข็งแกร่ง และระเบียบวินัย

อดทน แข็งแกร่ง และมีระเบียบวินัย: ทหารต้องมีความอดทนทั้งร่างกายและจิตใจ ต้องแข็งแกร่งและพร้อมที่จะเผชิญกับความยากลำบาก และต้องมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติตามคำสั่ง เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อประเทศชาติ: ทหารต้องเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับประชาชนในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและเสียสละ

### ๔. สิ่งที่ต้องเป็นตามพื้นฐานมนุษย์ทั่วไป: ทักษะคติเชิงบวกและการพัฒนาตนเอง

มีทัศนคติเชิงบวก: การมีทัศนคติเชิงบวกจะช่วยให้ทหารสามารถเผชิญกับความท้าทายต่าง ๆ ได้อย่างเข้มแข็งและมีกำลังใจ ความสม่ำเสมอในการฝึกฝนและพัฒนาตนเอง: ทหารต้องพัฒนาตนเองอยู่เสมอทั้งในด้านความรู้ความสามารถและทักษะต่าง ๆ เพื่อให้พร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จิตวิญญาณของทหารอาชีพ คือการอุทิศตนเพื่อปกป้องชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และประชาชน โดยการทำให้แผ่นดินอุดมสมบูรณ์ด้วยการปกป้องและพัฒนาประเทศ และทำให้ประชาชนมีความสุขด้วยการดูแลความสงบเรียบร้อยและความมั่นคงปลอดภัย ทหารอาชีพต้องมีความจงรักภักดี เสียสละ เข้าใจวัฒนธรรมองค์กร มีความรักและความสามัคคี อดทน แข็งแกร่ง มีระเบียบวินัย มีทัศนคติเชิงบวก และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เพื่อเป็นทหารที่สมบูรณ์ เป็นทหารอาชีพ และเป็นที่รักและศรัทธาของประชาชน

สรุปผลการประเมินความคิดเห็นต่อการบรรยายพิเศษ

"จิตวิญญาณทหารอาชีพ" พล.ต.วันชนะ สวัสดิ์ DET SYMPOSIUM 2025

๑. สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ลำดับ	รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๑	ข้าราชการ ลูกจ้างสังกัด ทอ.	๑๓๕	๗๓
๒	นายทหารนักเรียน	๑๗	๙
๓	นักเรียน	๓๑	๑๗
๔	บุคคลทั่วไป	๑	๑
	รวม	๑๘๔	๑๐๐

สรุปความคิดเห็น

การประเมินแบ่งออกเป็น ๕ ระดับ คือ ๑ - ๕ โดยที่ ๑ = น้อยที่สุด และ ๕ = มากที่สุด นำมาคิดค่าเฉลี่ยเป็นรายข้อ ซึ่งในการแปลผล แบ่งออกเป็น ๕ ระดับดังนี้

- ค่าเฉลี่ย ๑.๐ - ๑.๘ มีความคิดเห็นในระดับ น้อยที่สุด
- ค่าเฉลี่ย ๑.๙ - ๒.๖ มีความคิดเห็นในระดับ น้อย
- ค่าเฉลี่ย ๒.๗ - ๓.๔ มีความคิดเห็นในระดับ ปานกลาง
- ค่าเฉลี่ย ๓.๕ - ๔.๒ มีความคิดเห็นในระดับ มาก
- ค่าเฉลี่ย ๔.๓ - ๕.๐ มีความคิดเห็นในระดับ มากที่สุด

ข้อที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความคิดเห็น
๑	วิธีการสื่อสารมีความเหมาะสม ชวนให้ติดตาม	๔.๗๖	มากที่สุด
๒	การสร้างบรรยากาศการมีส่วนร่วม	๔.๗๖	มากที่สุด
๓	ประเด็นความสำคัญของจิตวิญญาณทหารอาชีพ	๔.๗๗	มากที่สุด
๔	ประเด็นความท้าทายด้านความมั่นคงในอนาคต มีความน่าสนใจ	๔.๗๔	มากที่สุด
๕	ประเด็นบริบทของทหารกับความท้าทายด้านความมั่นคงในอนาคต มีความน่าสนใจ	๔.๗๔	มากที่สุด
๖	เอกสารประกอบการบรรยายพิเศษมีความเหมาะสม	๔.๖๓	มากที่สุด
๗	ระยะเวลาการบรรยายพิเศษมีความเหมาะสม	๔.๗๔	มากที่สุด
๘	การจัดสถานที่รับฟังการบรรยายพิเศษมีความเหมาะสม	๔.๗๖	มากที่สุด
๙	อุปกรณ์เครื่องเสียงและโสตทัศนูปกรณ์มีความเหมาะสม	๔.๖๖	มากที่สุด
	สรุปรวมทั้งหมด	๔.๗๓	มากที่สุด

จากการประเมินพบว่าผลความพึงพอใจต่อการบรรยายอยู่ในระดับค่าเฉลี่ย ๔.๗๓ (มากที่สุด)

### ข้อเสนอแนะ

รวบรวมข้อเสนอแนะจากคำถามปลายเปิด และจัดทำเป็นความถี่ของคำตอบ สรุปได้ดังนี้

ข้อเสนอแนะ	ความถี่ของคำตอบ
ดี/ดีมาก สนุก ได้ความรู้	๔๗
วิทยากรดี/ดีมาก บรรยายดี	๕
จัดอีกทุกปี	๗
ปรับปรุงเครื่องเสียง ลำโพง	๒
สถานที่เหมาะสม	๒
ควรมีคลิปที่ส่งผลต่อความรู้สึกอีกเพิ่ม	๑
ไม่มีเอกสาร	๑
ส่งเสริมภาพลักษณ์ของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๑
กิจกรรมดีอยากให้มีการจัดต่างจังหวัดด้วย	๑
อยากให้มีส่วนที่ระลึกแจก	๑
อยากให้มีส่วนนิทรรศการเพิ่มขึ้น	๑
ควรปรับหัวข้อการบรรยายใหม่	๑
ความสว่างของไฟหน้าเวที	๑

### ปัญหา ข้อขัดข้อง และข้อเสนอแนะ

- การประสานวิทยากรครั้งแรก มีข้อมูลสำคัญหลายอย่างที่ยังไม่พร้อมทำให้ไม่สามารถแจ้งวิทยากรหรือผู้ดำเนินรายการได้ในครั้งแรก และบางคนไม่ค่อยมีเวลาทำให้การติดต่อให้ข้อมูลค่อนข้างยาก รวมทั้งขาดข้อมูลกำหนดการอัปเดตให้วิทยากร

ข้อเสนอแนะ ควรมีการเตรียมข้อมูลสำคัญให้ได้มากที่สุดก่อนการประสาน และมีการส่งข้อมูลอัปเดตให้วิทยากรทันที

- จากการประสานการส่งหนังสือเชิญวิทยากร บางท่านตอนแรกบอกว่าไม่ต้องส่ง แต่พอช่วงใกล้วันจริงทีมงานแจ้งภายหลังว่าต้องการหนังสือเชิญ ทำให้อาจดำเนินการให้ไม่ทันเวลา

ข้อเสนอแนะ ควรดำเนินการให้เป็นไปในแบบเดียวกันคือส่งให้ทุกคนก่อน

- การเปลี่ยนแปลงกำหนดการในวันจริงทีม Escort ไม่ทราบมาก่อนจึงวิทยากรและผู้ดำเนินรายการออกมาตามเวลาเดิม ทำให้ต้องออกมานั่งรอเป็นเวลานาน

ข้อเสนอแนะ

- ควรมีการประสานทีมอย่างรวดเร็ว เพื่อเปลี่ยนแผนการนำวิทยากรและผู้ดำเนินรายการเข้างานแขก VIP จากหน่วยงานอื่น เดินเข้ามาในงานเอง และสอบถามทีม นศ.ว่านั่งตรงไหน แต่ นศ.ไม่สามารถตัดสินใจได้เนื่องจากไม่มีผังที่นั่งทั้งหมด

ข้อเสนอแนะควรมีข้อมูลฝั่งที่นั่งทั้งหมดให้กับทีม นศ. เพื่อให้สามารถพาแขก VIP เข้าที่นั่งได้เหมาะสม และไม่ต้องให้แขกยืนรอนานหรือเดินไปหาเอง

- การไปรับส่งวิทยากร เนื่องจากอาจต้องช่วยวิทยากรซื้อของระหว่างทาง เช่นรถ โบกจร ซึ่ง นศ.ที่ไปรับแต่งเครื่องแบบได้ อาจดูไม่เหมาะสม

ข้อเสนอแนะควรมี จนท.แต่งชุดนอกไปด้วย เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับวิทยากร ควรเพิ่มเงินสำหรับ พลขับ เนื่องจากต้องออกเดินทางแต่เช้า

- การแสดง โขน แฟนซีตรีล กระบี่กระบอง ของ นจอ.เป็นการแสดงที่ดีมาก ซึ่งได้ถูกจัดไว้ตั้งแต่ ๐๘๐๐ ยังไม่มีผู้ร่วมงานมา และมาแสดงอีกครั้งตอน ๐๙๓๐ ซึ่งผู้ร่วมงานส่วนใหญ่เข้าที่นั่งบริเวณจัดงานเสวนาแล้ว และเวทียู่ทางด้านหลังงาน ทำให้ผู้ร่วมงานไม่ค่อยลुकไปดู

ข้อเสนอแนะการแสดงที่ดีนี้ ควรจัดในช่วงเวลาที่เหมาะสม เช่น ช่วงกลางวัน และพื้นที่ที่เหมาะสมให้คนเข้าชมได้ง่าย หรือควรจัดในวันที่เหมาะสมที่ไม่ใช่งานเสวนา เพื่อจะได้ดึงดูดผู้ชมมาดูการแสดงออกอันสง่างามของ นจอ.

- นักเรียนมัธยมที่มาร่วมฟังบรรยายในช่วงบ่าย ซึ่งตามกำหนดการระบุเวลา ๑๓๐๐ ทำให้ทางโรงเรียนแจ้งให้นักเรียนเดินทางมาถึงงานช่วงก่อนเที่ยงและเด็กๆ ยังไม่ได้กินอาหารกลางวัน จนท.จึงต้องหาอาหารในส่วนที่เตรียมไว้สำหรับคณะทำงานฯ ไปให้

ข้อเสนอแนะควรแจ้งทางโรงเรียนเรื่องกำหนดการ เช่น ไม่มีอาหารกลางวัน ให้ชัดเจน เด็กๆ จะได้กินอาหารก่อนมาร่วมงาน

## ๓.๒ นโยบายสำคัญ ตามแผนปฏิบัติการราชการ ยศ.ทอ.ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘

### ๓.๒.๑ ด้านที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะ และคุณภาพชีวิตกำลังพล

**ด้านพัฒนาสมรรถนะ และคุณภาพชีวิตกำลังพล**


พล.อ.ต.ปิยะกิตติ์ สุทธิวัฒนธนากุล  
รอง จก.ยศ.ทอ.(สายงานบริหาร)

- ปลูกฝังค่านิยมหลัก คุณธรรม จริยธรรม
- ฝึกอบรมความรู้/ทักษะการปฏิบัติงาน
- ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม
- สร้างเสริมสุขภาพ
- ดูแลสวัสดิการ

“พัฒนากำลังพลให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน”


๓.๒.๒ ด้านที่ ๒ พัฒนาปัจจัยด้านวิชาการ

## ๒ ด้าน พัฒนาปัจจัยด้านวิชาการ



พล.อ.ต.ยุทธศักดิ์ พูลสุวรรณ  
รอง จก.ยศ.ทอ.(สายงานการศึกษา)


- หลักสูตรการศึกษา
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- การวัดและประเมินผล
- ทรัพยากรการเรียนรู้และ  
สิ่งอำนวยความสะดวก



“เพื่อพัฒนาโครงสร้าง  
พื้นฐานด้านการฝึก  
และศึกษา  
ให้มีมาตรฐาน  
และเพียงพอในทุกมิติ”


๓.๒.๓ ด้านที่ ๓ พัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม

## ๓ ด้าน พัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม



พล.อ.ต.พุทธิ ตึกสุนทร์  
เสธ.ยศ.ทอ.

- KM/คลังข้อมูล ฐานความรู้
- สร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้
- เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ
- วิจัย/พัฒนาองค์ความรู้  
และนวัตกรรม



“เพื่อสร้าง/แสวงหา  
องค์ความรู้วิชาการทหาร  
และองค์ความรู้  
ในการปฏิบัติงาน”

### ๓.๒.๔ ด้านที่ ๔ พัฒนาระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพ

**ด้าน**  
**พัฒนาระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพ**

น.อ. วรพจน์ เขียวสมบูรณ์  
รอง เสธ.ยศ.ทอ. (สายงานบริหาร)

น.อ. อัมพร เพ็ชรราช  
รอง เสธ.ยศ.ทอ. (สายงานการศึกษา)

ปรับปรุงขั้นตอน/เครื่องมือ/กฎ  
ระเบียบ/มาตรฐานการปฏิบัติงาน

ยกระดับงานบริการ  
และงานสนับสนุน

“พัฒนาระบบการ  
การทำงาน  
ที่มีประสิทธิภาพ”

### ๓.๓ นโยบายเฉพาะ สำหรับขับเคลื่อนนโยบาย ผบ.ทอ.ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘

ยศ.ทอ.เป็นหน่วยงานที่ต้องรับผิดชอบการดำเนินการด้านศึกษา การฝึกอบรมเสริมสร้าง องค์ความรู้ ให้กับกำลังพล ทอ.ทุกระดับชั้นยศ ให้มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพทางทหาร ตั้งแต่สถาบันการศึกษาระดับ ขึ้นต้นจนถึงระดับชั้นปลาย รวมถึงสายวิทยาการด้านการศึกษาและการฝึก มีแผน และแนวทาง บูรณาการ หลักสูตรร่วมกันให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพบนพื้นฐาน คุณธรรม จริยธรรม รวมไปถึงค่านิยมหลัก ของกองทัพอากาศ โดยมีเป้าประสงค์ ให้ทุกหลักสูตรในทุกสถาบันการศึกษา และหลักสูตรทุกสายวิทยาการ มีการปรับปรุงให้ทันสมัยโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สร้างความต่อเนื่อง ลดความซ้ำซ้อน มีความสอดคล้องกับ หลักนิยมการปฏิบัติการร่วมกันของกองทัพอากาศ เกิดประโยชน์ด้านการศึกษาร่วมกัน เพื่อตอบสนองภารกิจ ของกองทัพอากาศ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการบูรณาการ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา ของกองทัพอากาศ ระบบการศึกษาวิชาชีพทางทหารให้ทันสมัยและสอดคล้องกับระบบการศึกษาของประเทศ และยุทธศาสตร์ของ ทอ.

นโยบายผู้บัญชาการทหารอากาศ พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ข้อ ๑.ด้านกำลังพลและการศึกษา ข้อ ๑.๓ ยกระดับการศึกษาของกองทัพให้ทันสมัย สอดคล้องกับภารกิจที่ได้รับมอบหมาย โดยบูรณาการหลักสูตร การศึกษาทหารอาชีพ (Professional Military Education : PME) เพื่อเสริมสร้างความเป็นผู้นำระดับ ยุทธศาสตร์ (Strategic Leadership) รวมถึงยกระดับการศึกษาของนักเรียนทหาร ให้ได้รับการรับรองตาม มาตรฐานสากลตลอดจนส่งเสริมการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กับสถาบันการศึกษาต่างๆ ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ อันนำไปสู่ความรู้และทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑



## การแปลงนโยบาย ผบ.ทอ.ประจำปี ๖๗ - ๖๘ สู่การปฏิบัติ

**๑. ด้านกำลังพลและการศึกษา (Personnel & Education)**

๑.๑. ปรับปรุงหลักสูตรฝึกอบรมของกองทัพอากาศ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามนโยบายปฏิบัติภารกิจเชิงยุทธศาสตร์ ส่งเสริมและพัฒนาขีดความสามารถของกำลังพลในวิชาชีพด้านการบินและอวกาศ (Aviation) และด้านอวกาศ (Space) ส่งเสริมและพัฒนาขีดความสามารถของกำลังพลในวิชาชีพด้านวิศวกรรมและอวกาศ ส่งเสริมและพัฒนาขีดความสามารถของกำลังพลในวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑.๒. พัฒนากำลังพลของกองทัพอากาศ เพื่อให้มีขีดความสามารถตามมาตรฐานสากล การเรียนรู้ผ่านระบบการเรียนรู้ (e-Learning) ที่ทันสมัย ส่งเสริมขีดความสามารถของกำลังพลในวิชาชีพด้านการบินและอวกาศ (Aviation) และด้านอวกาศ (Space) ส่งเสริมและพัฒนาขีดความสามารถของกำลังพลในวิชาชีพด้านวิศวกรรมและอวกาศ ส่งเสริมและพัฒนาขีดความสามารถของกำลังพลในวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑.๓. ยกระดับการศึกษาของกองทัพอากาศให้ทันสมัย สอดคล้องกับภารกิจเชิงยุทธศาสตร์ โดยบูรณาการการศึกษาระดับอุดมศึกษา (Professional Military Education: PME) เพื่อเสริมสร้างความเป็นผู้นำระดับยุทธศาสตร์ (Strategic Leadership) รวมถึงยกระดับการศึกษาของกำลังพลในการให้บริการของกองทัพอากาศ สอดคล้องกับการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

**๑.๓** ยกระดับการศึกษาของกองทัพอากาศให้ทันสมัย สอดคล้องกับการปฏิบัติที่ได้รับมอบหมายโดย**บูรณาการหลักสูตรการศึกษาทหารอาชีพ (Professional Military Education: PME)** เพื่อเสริมสร้างความเป็นผู้นำระดับยุทธศาสตร์ (Strategic Leadership) รวมถึง**ยกระดับการศึกษาของนักเรียนทหารให้ได้รับการรองรับมาตรฐานสากล** ตลอดจนส่งเสริม**การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้**กับสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ **อันจะนำไปสู่ความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑**



ขับเคลื่อนนโยบาย

### การแปลงนโยบายไปสู่การปฏิบัติ

### ๓.๓.๑ แผนงานที่ ๑ การบูรณาการหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพอากาศ (Professional Military Education : PME)

## แผนงานที่ ๑ ประจำปี ๖๘

ชื่อแผนงาน/โครงการ: การบูรณาการหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพอากาศ (Professional Military Education : PME)  
**Keyword: เสริมสร้างผู้นำระดับยุทธศาสตร์**

แผนการดำเนินการ	๖๗		๖๘										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
จัดทำแผนการดำเนินการขับเคลื่อนการบูรณาการหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพอากาศ (PME) เพื่อเสริมสร้างความเป็นผู้นำระดับยุทธศาสตร์ (Strategic Leadership)		↔											
ดำเนินการตามแผนการดำเนินการขับเคลื่อนการบูรณาการหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพ (PME) เพื่อเสริมสร้างความเป็นผู้นำระดับยุทธศาสตร์ (Strategic Leadership)			↔										
ติดตาม กำกับดูแลการดำเนินการตามแผนการดำเนินการขับเคลื่อนการบูรณาการหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพ (PME) เพื่อเสริมสร้างความเป็นผู้นำระดับยุทธศาสตร์ (Strategic Leadership)								↔					
สรุปผลการดำเนินงานประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ นำเรียน จก.ยศ.ทอ.และหน่วยงานเกี่ยวข้องเพื่อเสนอข้อขัดข้อง/ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนาแบบบูรณาการในทุกมิติ												↔	

การดำเนินการขับเคลื่อนแผนงานที่ ๑			
ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
- คำสั่ง คณก.พัฒนาหลักสูตรการศึกษา	- ประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) กับสถานศึกษาของ ยศ.ทอ.	- ประชุม คณก.๓ ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผน	- รายงานสรุปผลการดำเนินงานการบูรณาการหลักสูตรการศึกษา

การดำเนินการขับเคลื่อนแผนงานที่ ๑			
ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
วิชาชีพทางทหาร (PME) ของสถานศึกษา ยศ.ทอ. - ประชุม คณก.๗ กำหนดแนวทางการบูรณาการ - จัดทำแผนการดำเนินงาน รวมถึงระบุวิธีการดำเนินงาน และการบริหารความเสี่ยง	- วิเคราะห์ขีดสมรรถนะที่ต้องการในแต่ละหลักสูตรแบบบูรณาการ - พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรของสถานศึกษา ยศ.ทอ. - จัดทำคู่มือ ตำรา เอกสาร สำหรับองค์ความรู้ที่ได้รับ - กิจกรรมเสวนาวิชาการ DET Symposium 2025	- (ร่าง) หลักสูตรของสถานศึกษาตามแนวทางการบูรณาการ	วิชาชีพ (PME) เพื่อเสริมสร้างความเป็นผู้นำระดับยุทธศาสตร์ (Strategic Leadership) - ข้อเสนอแนะ สำหรับการพัฒนา/ปรับปรุง

### หลักฐานการดำเนินงาน

๑. การฝึกแก้ปัญหาในสถานการณ์จำลอง Tabletop Exercise (TTX) ของ นายทหารนักเรียนหลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง รุ่นที่ ๑๔๘ และ ๑๔๙ ณ พื้นที่ศูนย์ฝึก ยศ.ทอ.(ตาคลี)

๒. หนังสือ กพ.ทอ.ด่วนมาก ที่ กท ๐๖๐๔.๔/๔๒๙๒ ลง ๑๙ มิ.ย.๖๘ ขออนุมัติใช้หลักสูตรสายวิชาการ (หลักสูตรการทัพอากาศ หลักสูตรเสนาธิการทหารอากาศ หลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส และหลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง)

## ผลการดำเนินงานตามแผนงานที่ ๑ ประจำปี ๖๘

**ตัวหนา**

**ด่วนมาก บันทึกข้อความ**

ส่วนราชการ กพ.ทอ.(สทท.๒๖๕๖๖)

ที่ กท ๐๖๐๔.๔/ ๔๒๙๒ วันที่ ๑๙ มิ.ย.๖๘

เรื่อง ขออนุมัติใช้หลักสูตรสายวิชาการ

เรียน มบ.ทอ.(ผ่าน เสธ.ทอ.)

๑. ด้วย ประธานกรรมการการศึกษา ทอ.(เสธ.ทอ.) พิจารณาและให้ความเห็นชอบ ให้ใช้หลักสูตรในความรับผิดชอบของ ยศ.ทอ.จำนวน ๔ หลักสูตร เมื่อ ๖ มิ.ย.๖๘ หายหนังสือ ทางการศึกษา ทอ. ที่ ๓๐/๖๘ ลง ๓๐ พ.ค.๖๘ เพื่อใช้เปิดการศึกษา ตามที่ คณก.พิจารณาเห็นชอบหลักสูตรการฝึกและศึกษา ในสถานศึกษาต่าง ๆ ของ ทอ.เสนอ (แนบ ๑) ดังนี้

๑.๑ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ เป็นต้นไป จำนวน ๓ หลักสูตร ได้แก่

๑.๑.๑ หลักสูตรการทัพอากาศ

๑.๑.๒ หลักสูตรเสนาธิการทหารอากาศ

๑.๑.๓ หลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส

๑.๒ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เป็นต้นไป จำนวน ๑ หลักสูตร คือ หลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง

๒. กพ.ทอ.ตรวจสอบแล้ว ดังนี้

ผ่านการอนุมัติใช้หลักสูตรฯ



- ๓ -

๑. กพ.ทอ.พิจารณาแล้ว การพิจารณาและให้ความเห็นชอบหลักสูตรฯ ตามข้อ ๑ เป็นไปตามระเบียบ ทอ.ฯ ในข้อ ๒๑ และ ๒๒ ประกอบบัญชี สม.ทอ.ฯ ในข้อ ๒๑ จึงเห็นสมควรดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ ให้ใช้หลักสูตรฯ ตามข้อ ๑.๑ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เป็นต้นไป

๑.๒ ให้ใช้หลักสูตรฯ ตามข้อ ๑.๒ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุมัติตามข้อ ๑

พ.ศ.๑.๑.

พล.ต.อ.

ผอ.สพท.องค์การแทน  
ช.กพ.ทอ.

๖๘ ขง เสธ.ทอ (๖๖)

เรียน พล.ต.อ. (ผ่าน เสธ.ทอ.)

กพ.ทอ.พิจารณาแล้ว เห็นสมควร

อนุมัติตามที่ ขออนุมัติ

พล.ต.อ.

ของ เสธ.ทอ.(กท.)

๑๐ มิ.ย.๖๘

ผอ.สพท.ทอ.๑๓

รับค่าถึง ผบ.ทอ.

พ.ศ.๑.๑.

เสธ.ทอ.

๐๖ มิ.ย.๖๘

## (ร่าง) เป้าหมายการดำเนินงานตามแผนงานที่ ๑ ประจำปี ๖๙

ชื่อแผนงาน/โครงการ: การบูรณาการหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพทางทหาร (Professional Military Education : PME)

Keyword: เสริมสร้างผู้นำระดับยุทธศาสตร์



### บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ยศ.ทอ.(บก.โทร.๒-๓๓๗๖)  
 ที่ (ต่อ ยศ.ทอ.เลขรับ ๔๙๙๖/๖๙) วันที่ ๗ ก.ค.๖๙  
 เรื่อง อนุมัติใช้หลักสูตรสายวิชาการ

- รอง จก.ยศ.ทอ., เสธ.ยศ.ทอ.และ รอง เสธ.ยศ.ทอ.ทราบ  
 - วทอ.ยศ.ทอ., รร.สร.ทอ.ยศ.ทอ., รร.นอ.ยศ.ทอ.และ รร.นฝ.ยศ.ทอ.ดำเนินการจัดการศึกษาดูตามหลักสูตร  
 - สบค.บก.ยศ.ทอ.ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

*- อนุมัติใช้หลักสูตรสายวิชาการ*

พล.อ.ท. *๒๕๕*  
จก.ยศ.ทอ.

นำหลักสูตรไปใช้จัดการศึกษา  
รวมทั้งติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรฯ

## (ร่าง) เป้าหมายการดำเนินการแผนงานที่ ๑ ปี ๖๙

๓.๓.๒ แผนงานที่ ๒ ยกระดับการศึกษาของนักเรียนทหารให้ได้รับการรับรองตามมาตรฐานสากล

## แผนงานที่ ๒ ประจำปี ๖๘

ชื่อแผนงาน/โครงการ: ยกระดับการศึกษาของนักเรียนทหารให้ได้รับการรับรองตามมาตรฐานสากล

Keyword: ยกระดับมาตรฐานสากล

แผนการดำเนินการ	๖๗		๖๘										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
จัดทำแผนการนำหลักสูตร รร.จอ.ยศ.ทอ.(เหล่า ขอ. ส. และ สพ.) ไปใช้กับนักเรียนจ่าอากาศ ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘		←→											
ดำเนินการตามแผนการนำหลักสูตร รร.จอ.ยศ.ทอ.(เหล่า ขอ. ส. และ สพ.) ไปใช้กับนักเรียนจ่าอากาศ ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘					←→								
ติดตามและประเมินผลระหว่างการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร รร.จอ.ยศ.ทอ.(เหล่า ขอ. ส. และ สพ.) เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการให้เกิดประสิทธิภาพสูงขึ้น พร้อมทั้งจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน								←→					
สรุปผลการดำเนินงานประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ นำเรียน จก.ยศ.ทอ.และหน่วยเกี่ยวข้องเพื่อเสนอข้อขัดข้อง/ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนาต่อไปในอนาคต สำหรับสาขา และเหล่าทหารอื่น ๆ												←→	

### การดำเนินการขับเคลื่อนแผนงานที่ ๒

ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
- แต่งตั้ง คณก.และ คณะทำงาน ดำเนินการ จัดการศึกษาหลักสูตร	- สอบคัดเลือกนักเรียน จ่าอากาศ ปีการศึกษา	- ประเมินผลการนำ หลักสูตรไปใช้	- การตรวจติดตามมา ตูฐานสถาบันฝึกอบรม

การดำเนินการขับเคลื่อนแผนงานที่ ๒			
ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
รร.จอ.ยศ.ทอ. ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘ - แผนการดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอน หลักสูตร รร.จอ.ยศ.ทอ. ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘ - การรับสมัครนักเรียน จำอากาศ ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘	พ.ศ.2568 (เหล่า ขอ. ส. และ สพ.) - ประชุมหารือกับ สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา - พัฒนาปัจจัยด้าน บุคลากร - พัฒนาปัจจัยด้าน กระบวนการ - พัฒนาปัจจัยด้าน อุปกรณ์และสื่อการเรียน การสอน - จัดการเรียนการสอน นักเรียนจำอากาศ (เหล่าขอ. ส. และ สพ.) ปีการศึกษา พ.ศ.2568 ตามหลักสูตร รร.จอ.ยศ. ทอ.(เหล่า ขอ. ส. และ สพ.)		ช่างซ่อมบำรุงอากาศยาน รร.จอ.ยศ.ทอ. ระหว่าง ๗ - ๙ ก.ค.๖๘ - รายงานสรุปผลการ ดำเนินงานยกระดับ การศึกษาของนักเรียน ทหารให้ได้รับการรับรอง มาตรฐานสากล

### หลักฐานการดำเนินงาน

๑. อนุมัติ ผบ.ทอ.เมื่อ ๗ พ.ย.๖๗ ทำหนังสือ กพ.ทอ.ด่วน ที่ กท ๐๖๐๔.๓/๗๕๕๖ ลง ๓๐ ต.ค.๖๗ ขออนุมัติหลักการดำเนินการโครงการ นจอ.ช่างเทคนิคอากาศยาน และผู้ปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์
๒. ประกาศกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ลง ๒๕ พ.ย.๖๗ เรื่อง การรับสมัครบุคคลเพื่อสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักเรียนจำอากาศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โครงการนักเรียนจำอากาศช่างเทคนิคอากาศยาน และผู้ปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์
๓. หนังสือ รร.จอ.ยศ.ทอ.ที่ ๐๖๓๗.๙(๑)/๑๖๓ ลง ๒๗ ม.ค.๖๘ เรื่อง ขออนุมัติใช้แผนการเรียน นจอ.รุ่นปีการศึกษา ๒๕๖๘
๔. หนังสือ รร.จอ.ยศ.ทอ.ที่ กท ๐๖๓๗.๙(๑)/๑๓๗๒ ลง ๔ ก.ย.๖๘ รายงานผลการขับเคลื่อนตามนโยบาย จก.ยศ.ทอ. พ.ศ.๒๕๖๘

### ๖ กระบวนการปรับปรุงหลักสูตร

→ กระบวนการ (ย่อย) รับรองสถาบันและหลักสูตรมีกรอบร่างข้อบัญญัติ



ภาพรวมการดำเนินงานตามแผนงานที่ ๒

### (ร่าง) เป้าหมายการดำเนินงานตามแผนงานที่ ๒ ประจำปี ๖๙

ชื่อแผนงาน/โครงการ: ยกระดับการศึกษาของนักเรียนทหารให้ได้รับการรับรองตามมาตรฐานสากล

Keyword: ยกระดับมาตรฐานสากล



**ปรับปรุงแล้ว**

- หลักสูตรเข้าอากาศ
- หลักสูตรสื่อสาร
- หลักสูตรสรรพาวุธ
- หลักสูตรการแพทย์

**อยู่ระหว่างปรับปรุง**

- หลักสูตรอินเทิน
- หลักสูตรดุ
- หลักสูตรอากาศที่โล่
- หลักสูตรสารวัตร

**สอการปรับปรุง**

- หลักสูตรสารบรรณ
- หลักสูตรการบิน
- หลักสูตรพัสดุ
- หลักสูตรด่านชาย

ยกระดับมาตรฐานในเหล่าอื่น ๆ ที่เหลือ

(ร่าง) เป้าหมายการดำเนินการแผนงานที่ ๒ ปี ๖๙

๓.๓.๓ แผนงานที่ ๓ การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กับสถาบันการศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

**แผนงานที่ ๓ ประจำปี ๖๘**

ชื่อแผนงาน/โครงการ: การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กับสถาบันการศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

**Keyword: เสริมสร้างเครือข่ายวิชาการ**

แผนการดำเนินการ	๖๗			๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
จัดทำแผนในการแสวงหาความร่วมมือ/จัดเวทีแลกเปลี่ยนแนวคิดรองรับความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑												
ดำเนินการตามแผนในการแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้แห่ง “ยุทธศึกษา” และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับการพัฒนากำลังพล ทอ.ผ่านระบบการฝึกและศึกษาของสถานศึกษาภายใน ยศ.ทอ.												
ติดตาม กำกับดูแลการดำเนินการตามแผนในการแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้แห่งยุทธศึกษาและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้แก่กำลังพล ทอ.												
สรุปผลการดำเนินงานประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ นำเรียน จก.ยศ.ทอ.และหน่วยเกี่ยวข้อง เพื่อเสนอข้อขัดข้อง/ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนาองค์ความรู้ในมิติต่าง ๆ												

การดำเนินการขับเคลื่อนแผนงานที่ ๓			
ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
- คำสั่ง คณก.และคณะทำงาน การขับเคลื่อน ยศ.ทอ.ให้เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ - แผนในการขับเคลื่อน ยศ.ทอ.ให้เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้	- การแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้แห่ง “ยุทธศึกษา” ด้วยการจัดการความรู้ (KM) - การแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้แห่ง “ยุทธศึกษา” ด้วยกิจกรรมการควบคุมคุณภาพ (QCC) - การแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้แห่ง “ยุทธศึกษา” ด้วยนวัตกรรม (Innovation) - การแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้แห่ง	- ประชุม คณก.ฯ ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผน	- รายงานสรุปผลการดำเนินงานการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กับสถาบันการศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

การดำเนินการขับเคลื่อนแผนงานที่ ๓			
ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
	“ยุทธศึกษา” ด้วย กระบวนการทางการ วิจัย (Research) - กิจกรรมเสวนาวิชาการ DET Symposium 2025		

### หลักฐานการดำเนินงาน

๑. อนุมัติ ผบ.ทอ.เมื่อ ๑๓ ธ.ค.๖๗ ทำหนังสือ ยศ.ทอ.ที่ กท ๐๖๓๗.๒/๗๒๓๙ ลง ๔ ธ.ค.๖๗ ขออนุมัติจัดกิจกรรมงานเสวนาวิชาการกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ประจำปี ๒๕๖๘ (DET SYMPOSIUM 2025) โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อสื่อสารเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาระบบการฝึกศึกษาทางทหารที่รองรับภัยคุกคามในอนาคต ตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก ทอ. สำหรับการสร้างการรับรู้และการพัฒนา อันจะนำไปสู่การปรับเปลี่ยนระบบนิเวศทางการศึกษาของ ทอ. “Educational Ecosystems for RTAF Transformation” อย่างเป็นระบบ

๒. คำสั่ง ยศ.ทอ.(เฉพาะ) ที่ ๗๖ ลง ๓๐ ต.ค.๖๗ เรื่อง แต่งตั้ง คณก.อำนวยการจัดงานเสวนาวิชาการ DET Symposium 2025

๓. คำสั่ง คณก.อำนวยการจัดงานเสวนาวิชาการ DET Symposium 2025 ลง ๑๘ พ.ย.๖๗ เรื่อง แต่งตั้ง คณะทำงานของ คณก.อำนวยการจัดงานเสวนาวิชาการ DET Symposium 2025

๔. การจัดงานเสวนาวิชาการกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๓ ก.พ.๖๘

๕. อนุมัติดำเนินการเพื่อจัดทำ (ร่าง) บันทึกความตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ระหว่าง ทอ. กับ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า) เสนอ คณก.พิจารณาความตกลงระหว่าง ทอ.และหน่วยงานนอก ทอ.(ยก.ทอ)

๖. ลงนามในบันทึกความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง กองทัพอากาศ กับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ความร่วมมือครั้งนี้มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการสื่อสารภาษาจีนของข้าราชการกองทัพอากาศ ให้พร้อมรองรับภารกิจด้านการแลกเปลี่ยน การเยือนประเทศพันธมิตร และการหาหรือความร่วมมือต่างประเทศ โดยมีสถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นผู้ดำเนินการให้ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน เมื่อ ๑๖ ก.ค.๖๘

## (ร่าง) เป้าหมายการดำเนินงานตามแผนงานที่ ๓ ประจำปี ๖๙

ชื่อแผนงาน/โครงการ: การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กับสถาบันการศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

Keyword: เสริมสร้างเครือข่ายวิชาการ



### ร่าง) เป้าหมายการดำเนินการแผนงานที่ ๓ ปี ๖๙

#### ๓.๔ Code of Conduct: “WISDOM”

“WISDOM” เป็นคำที่สื่อถึงปัญญา ความรอบรู้ และการตัดสินใจที่ชาญฉลาด ซึ่งเป็นคุณสมบัติที่สำคัญอย่างยิ่งสำหรับผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา สนับสนุนการเป็น Smart Education

Code of Conduct	นิยาม (Define)
<p><b>W</b></p> <p>Well Organized - Wise Decision</p> <p>การบริหารจัดการที่ดี นำไปสู่การตัดสินใจที่ชาญฉลาด</p>	<p>การวางแผน, จัดระบบ, และการดำเนินการอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p>
<p><b>I</b></p> <p>Innovation</p> <p>นวัตกรรม</p>	<p>การนำความคิดสร้างสรรค์และองค์ความรู้ใหม่ ๆ มาประยุกต์ใช้เพื่อสร้างสิ่งใหม่ หรือปรับปรุงสิ่งที่มีอยู่เดิมให้ดีขึ้น</p>
<p><b>S</b></p> <p>Sustainability</p> <p>ความยั่งยืน</p>	<p>การพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ในปัจจุบันให้คงอยู่เพื่อต่อยอดสู่ออนาคตและตอบสนองต่อความต้องการของคนในปัจจุบัน</p>
<p><b>D</b></p> <p>Development</p> <p>การพัฒนา</p>	<p>การพัฒนากระบวนการและการเรียนรู้ (LP1-4) ให้มีประสิทธิภาพ</p>



○ Opportunity โอกาส	การเปิดโอกาสให้บุคลากรหรือองค์กรสามารถทำสิ่งใด สิ่งหนึ่งได้สำเร็จ หรือเป็นช่องทางสู่ผลลัพธ์ที่ต้องการ
M Motivation แรงจูงใจ	ขวัญ และ กำลังใจ ความทุ่มเท พยายามเพื่อให้บรรลุ เป้าหมายในการทำงาน

### ๓.๕ โครงการการเสวนาวิชาการ "ยุทธศึกษาวิชาการ" ยุทธศาสตร์ ทอ.กับการพัฒนาระบบการศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษาของกองทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๖๖ ถึง ๒๕๗๐

ผบ.ทอ.อนุมัติ เมื่อ ๒๗ ก.ย.๖๗ ทำหนังสือ สภาการศึกษา ทอ.ลับมาก ที่ ๗๘/๖๗ ลง ๒๕ ก.ย.๖๗ (ยกเลิกชั้นความลับเมื่อ ๓๐ ก.ย.๖๗) ได้อนุมัติโครงการศึกษา ดูงาน หรือฝึกงานของ ทอ.ประจำปี ๖๘ ให้ ยศ.ทอ. โดย สบศ.๗ เปิดโครงการการเสวนาวิชาการ "ยุทธศึกษาวิชาการ" ยุทธศาสตร์ ทอ.กับการพัฒนาระบบการศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษาของกองทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ สถานศึกษา ในที่ตั้ง นขต.ทอ. ระยะเวลา ๓ วัน ชั้นยศ พ.อ.อ. - พล.อ.ท. จำนวน ๙๐ ทู



#### ๓.๕.๑ วัตถุประสงค์ของการจัดงานเสวนาวิชาการฯ ได้แก่

๓.๕.๑.๑ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมการเสวนาวิชาการฯ มีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการนำยุทธศาสตร์ ทอ.และแผนการพัฒนาการศึกษาของกองทัพอากาศไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

๓.๕.๑.๒ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมการเสวนาวิชาการฯ นำแนวทางพัฒนาระบบการศึกษาไปดำเนินการในการจัดการศึกษาในสถาบันการศึกษา หรือสายวิทยาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๓.๕.๒ รูปแบบการจัดงานเสวนาวิชาการฯ ประกอบด้วย

๓.๕.๒.๑ การบรรยายในหัวข้อ “Unbeatable Air Force กองทัพอากาศที่แข็งแกร่ง และมีประสิทธิภาพ” โดย น.อ.ภัทรพล กรเกษม รอง ผอ.กนผ.สนผ.ยก.ทอ.เพื่อนำเสนอแนวทางการขับเคลื่อนของ ทอ.ในการเตรียมกำลัง และป้องกันราชอาณาจักร อีกทั้งการพัฒนาประเทศและแก้ไขปัญหา เมื่อเกิดความขัดแย้งในระดับต่าง ๆ โดยดำรงระดับความพร้อมของขีดความสามารถอยู่ตลอดเวลา ด้วยการ เสริมสร้างศักยภาพกำลังทางอากาศให้มีคุณภาพ และครอบครองเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมถึง การมีความสัมพันธ์ที่ดีกับมิตรประเทศและดำรงความเข้มข้นในความรับผิดชอบต่อภารกิจตามกฎหมาย โดยเฉพาะในการรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ และการพัฒนาประเทศตามแนวคิดทางยุทธศาสตร์

๓.๕.๒.๒ การเสวนาวิชาการในหัวข้อ “เราจะพัฒนากำลังพลเพื่อขับเคลื่อนกองทัพอากาศที่ แข็งแกร่งและมีประสิทธิภาพได้อย่างไร ?” โดยผู้แทนของ รร.หลักชั้นปลาย, รร.หลักชั้นต้น และ รร.เหล่าสาย วิทยาการ

๓.๕.๒.๓ การฝึกปฏิบัติกลุ่ม (Workshop) เรื่อง การวิเคราะห์แนวทางการพัฒนากำลังพล เพื่อขับเคลื่อนกองทัพอากาศที่ แข็งแกร่งและมีประสิทธิภาพ ด้วยเครื่องมือ SOAR Analysis จำนวน ๖ กลุ่ม

๓.๕.๓ ผลการประเมินความคิดเห็นต่อการจัดงานเสวนาวิชาการฯ จากผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน ๖๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๑๑ จำแนกเป็น นขต.ยศ.ทอ.จำนวน ๓๙ คน และ นขต.ทอ.จำนวน ๒๕ คน โดย ผู้เข้าร่วมเสวนาฯ มีความคิดเห็นต่อการจัดงานเสวนาวิชาการฯ ในภาพรวมมีความเหมาะสมมาก คิดเป็นคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๖ และมีผลการจัดกิจกรรม ดังนี้

### สรุปผลการเสวนาวิชาการ "ยุทธศึกษาวิชาการ"

เรื่อง ยุทธศาสตร์ ทอ.กับการพัฒนาระบบการศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษาของกองทัพอากาศ

พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

#### ผู้ร่วมเสวนา

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| ๑. น.อ.จักรกฤษณ์ กลิ่นสาหร่าย | ผอ.รร.นอส.ยศ.ทอ.(ผู้แทน รร.หลักชั้นปลาย)      |
| ๒. น.อ.จาร์วัฒน์ วัตละเอียด   | ผบ.รร.จอ.ยศ.ทอ.(ผู้แทน รร.หลักชั้นต้น)        |
| ๓. น.อ.อภิเชษฐ์ ท่าดี         | ผอ.รร.คท.ยศ.ทอ.(ผู้แทน รร.สายวิทยาการ/การอบรม |

พิเศษ)

ร่วมเสวนาได้แสดงความคิดเห็นประเด็นยุทธศาสตร์กองทัพอากาศ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ในการ พัฒนากองทัพอากาศทุกมิติอย่างเป็นระบบเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ ซึ่งสอดคล้องแผน ๓ ระดับ คือ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บท-แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผน กระทรวงกลาโหม/แผนนอกกระทรวงกลาโหม โดยเฉพาะมุมมองที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษาและการพัฒนา กำลังพล ร่วมกับการครอบครองเทคโนโลยีทันสมัย ที่มุ่งเน้นการขับเคลื่อนกองทัพอากาศในฐานะหน่วยงาน ด้านความมั่นคงให้มีขีดความสามารถที่เพียงพอและมีประสิทธิภาพ พร้อมสำหรับปฏิบัติภารกิจทั้งในยามปกติ

รายงานสรุปผลการดำเนินงานของ ยศ.ทอ.ประจำปี ๒๕๖๘ (ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘)

และในยามสงคราม โดยมีปัจจัยความสำเร็จสำคัญ ๒ ปัจจัย คือ กำลังพลและเทคโนโลยี ซึ่งทั้งสองปัจจัยนี้จะต้องมีการทำงานที่ประสานสอดคล้องกัน สอดคล้องตามนโยบายและวิสัยทัศน์ “กองทัพอากาศที่แข็งแกร่งและมีประสิทธิภาพ (Unbeatable Air Force)” โดยเฉพาะนโยบายผู้บัญชาการทหารอากาศด้านคุณภาพที่มุ่งเน้นการพัฒนา กำลังพลกองทัพอากาศทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ กล่าวคือ “คน” ต้องมีการพัฒนาต่อเนื่อง และมีกระบวนการทางความคิดที่แข็งแกร่ง พร้อมใช้งานเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ต้องเป็นผู้รู้เท่าและรู้ทันเทคโนโลยี รวมทั้งสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ของโลกยุคโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา เพื่อให้มีความพร้อมรองรับการปฏิบัติการทั้งมิติทางอากาศ (Air Domain) มิติทางไซเบอร์ (Cyber Domain) และมิติทางอวกาศ (Space Domain)

กองทัพอากาศจึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาทุกด้านรวมทั้งยุทธโศปกรณ์ให้มีขีดความสามารถในการปฏิบัติการเพื่อให้ได้มาซึ่งความได้เปรียบในการปฏิบัติการ ดังนั้นการพัฒนาค้นให้พร้อมรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง โดยการพัฒนาคนให้มีความพร้อมได้นั้น ระบบการฝึกและศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญในการสร้างการเปลี่ยนแปลงอย่างมีนัยสำคัญ และนำมาซึ่งคำถามสำคัญในการเสวนา “เราจะพัฒนา กำลังพลเพื่อขับเคลื่อนกองทัพอากาศที่แข็งแกร่งและมีประสิทธิภาพได้อย่างไร” ผ่านมุมมองสำคัญ ๓ ประเด็น ได้แก่ (๑) กองทัพอากาศต้องการคนที่มีคุณลักษณะอย่างไร? (๒) ในมิติด้านการศึกษามีส่วนสนับสนุนอะไรได้บ้าง? และ (๓) จะมีแนวทางพัฒนากำลังพลให้มีคุณลักษณะเหล่านั้นอย่างไร? ดังนี้

### คำถามข้อที่ ๑ กองทัพอากาศต้องการกำลังพลที่มีคุณลักษณะอย่างไร ?

การวิเคราะห์แนวทางในการขับเคลื่อนกองทัพอากาศที่แข็งแกร่งและมีประสิทธิภาพ “Unbeatable Air Force” ผ่านมุมมองด้านการฝึกและศึกษาเพื่อรองรับ ภัยคุกคามต่อความมั่นคงของชาติที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและซับซ้อน จากสงครามรูปแบบเดิม สู่ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ การเปลี่ยนแปลงทางภูมิรัฐศาสตร์ กระแสโลกาภิวัตน์ และการก้าวกระโดดของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ก่อให้เกิดภัยคุกคามรูปแบบใหม่ที่ไร้พรมแดน รวดเร็ว และยากต่อการคาดเดา การแข่งขันทางยุทธศาสตร์ระหว่างมหาอำนาจ ทวีความเข้มข้น ทั้งในโลกจริงและโลกเสมือน สงครามไซเบอร์, โดรน, AI, การแข่งขันด้านอวกาศ และการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ กลายเป็นอาวุธและสมรรถนะใหม่ กองทัพอากาศ ในฐานะผู้พิทักษ์น่านฟ้าไทย ตระหนักถึงความท้าทายเหล่านี้ และพร้อมปรับตัวเพื่ออนาคต โดยแบ่งเป้าหมายของการพัฒนากำลังพลผ่านระบบการฝึกศึกษาของ ทอ.ดังนี้

๑. กลุ่มโรงเรียนหลักชั้นปลาย มีเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถในการทำหน้าที่เป็นผู้บังคับบัญชาในแต่ละระดับบริหาร (ที่แบ่งตามชั้นยศ) ฝ่ายเสนาธิการ/ฝ่ายอำนวยการ และเติบโตขึ้นเป็นผู้นำระดับยุทธศาสตร์ของกองทัพอากาศ การจัดการฝึกศึกษาจึงเน้นการเสริมสร้างสมรรถนะการบริหารจัดการ (Managerial Competencies) ตั้งแต่ระดับยุทธวิธี ระดับยุทธการ จนถึงระดับยุทธศาสตร์

๒. กลุ่มโรงเรียนหลักชั้นต้น มีเป้าหมายในการปรับคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะทางทหารหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือการแปลงสภาพพลเรือนให้เป็นทหาร การจัดการฝึกศึกษาจึงมุ่งเน้นการปลูกฝังค่านิยมของกองทัพอากาศ (Core Values) คู่ขนานไปกับการให้องค์ความรู้และฝึกทักษะการปฏิบัติการทางทหารที่ถือว่เป็น สมรรถนะหลัก (Core Competencies) ที่กำลังพลกองทัพอากาศทุกคนจำเป็นต้องปฏิบัติได้ถือ

เป็นสมรรถนะขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย ความพร้อมปฏิบัติภารกิจ, การทำงานเป็นหนึ่งเดียว, การมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย และการสร้างความท้าทายด้วยนวัตกรรม

๓. กลุ่มโรงเรียนเหล่า/สายวิทยาการ มีเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ของสายวิทยาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาสมรรถนะหน้าที่ (Functional Competencies) ที่เฉพาะเจาะจงของแต่ละสายวิทยาการ และแบ่งระดับการฝึกอบรมตามตำแหน่งหน้าที่ในงานสายวิทยาการนั้น ๆ

๔. กลุ่มการอบรมพิเศษ มีเป้าหมายในการฝึกอบรมให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้ และ/หรือ มีขีดความสามารถในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการเฉพาะสาขา โดยให้แต่ละหน่วยรับผิดชอบในแต่ละสาขาวิทยาการจัดการ ฝึกอบรมเป็นครั้งคราวตามความจำเป็น

ดังนั้น กำลังพลเป็นแกนนำสำคัญในการขับเคลื่อนกองทัพอากาศให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ กองทัพอากาศที่แข็งแกร่งและมีประสิทธิภาพ (Unbeatable Air Force) ดังนั้นกำลังพลที่แข็งแกร่งและมีประสิทธิภาพ (Unbeatable Airmen) จึงเป็นคุณลักษณะสำคัญที่กำลังพลกองทัพอากาศทุกคนควรต้องมี ซึ่งการได้มาของคุณลักษณะหรือสมรรถนะของกำลังพลกองทัพอากาศที่ต้องการ ควรวิเคราะห์จากยุทธศาสตร์และนโยบายที่เกี่ยวข้อง โดยคุณลักษณะพื้นฐานที่ทุกคนจักต้องมีนั้นจะเป็นไปตามค่านิยมหลัก (Core Value) คือ AIR ประกอบด้วย A: Airmanship (ความเป็นทหารอากาศ) I: Integrity & Allegiance (ความซื่อสัตย์และจงรักภักดี) และ R: Responsibility (ความรับผิดชอบ) อีกทั้งควรเพิ่มเติมคุณลักษณะที่รองรับการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบัน คือ ทักษะการทำงานที่หลากหลายสู่การเป็นสหวิชาชีพ (Multidisciplinary) ให้กำลังพลสามารถปฏิบัติงานได้ทั้งส่วนกำลังรบและส่วนสนับสนุนการรบ เพื่อรองรับเทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ ร่วมกับการตระหนักรู้ในตนเอง กล่าวคือ กำลังพลกองทัพอากาศจักต้องประพฤติปฏิบัติอยู่บนฐานของความมีระเบียบวินัย รู้จักใช้เหตุผล การมีจิตบริการ มีทักษะงานสารบรรณที่ดี สามารถนำเสนอได้ทั้งการพูดและการเขียน มีปัญญารู้เท่าทันการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม มีความกล้าหาญทางจริยธรรม กล้าที่จะตักเตือนเมื่อพบเห็นผู้กระทำผิด และรู้จักกองทัพอากาศทั้งในส่วนเตรียมกำลังและใช้กำลัง ซึ่งคุณลักษณะดังกล่าวนี้จะต้องมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีใช้การปฏิบัติเฉพาะครู อาจารย์ หรือบุคลากรทางการศึกษาภายในสถานศึกษาเพียงเท่านั้น หากแต่กำลังพลกองทัพอากาศทุกคนและทุกภาคส่วนจักต้องเป็นแบบอย่างคุณลักษณะที่ดีให้แก่กัน เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง อันนำไปสู่กำลังพลที่แข็งแกร่ง (Unbeatable Airmen) สนับสนุนการเป็นกองทัพอากาศที่แข็งแกร่งและมีประสิทธิภาพ (Unbeatable Air Force) ซึ่งมีรายละเอียดของกำลังพลที่แข็งแกร่ง (Unbeatable Airmen) โดย น.อ.จักรกฤษณ์ กลิ่นสาหร่าย ผอ.รร.นอส.ยศ.ทอ.(ผู้แทน รร.หลักชั้นปลาย) อธิบายไว้ ดังนี้

**กำลังพลที่แข็งแกร่ง (Unbeatable Airmen) ประกอบด้วย**

- มีระเบียบ วินัย ทั้งโลกจริง/เสมือน
- รู้จักใช้เหตุผล (เชื่อฟังคำแนะนำที่มีเหตุผลที่ดี)
- จิตบริการ (มีน้ำใจ ช่วยเหลือสังคม ตามที่เหมาะสม โดยไม่ต้องสั่งหรือขอร้อง)
- งานสารบรรณดี (ร่าง จัดทำหนังสือราชการได้ดี)
- นำเสนอได้ (พูด เขียน)

- ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ (โปรแกรมประยุกต์, AI)
- ค้นคว้าเป็น (ขยายผลจากสิ่งที่เรียนรู้ได้ด้วยตัวเอง)
- รู้จัก ทอ. ทั้งในการเตรียมกำลัง และใช้กำลัง (Level of Planning)
- ความกล้าหาญทางจริยธรรม (ไม่ทนกับสิ่งที่ไม่เหมาะสม และพร้อมที่จะแก้ไข เมื่อพบเห็น)

### Unbeatable Airmen (Example...)

- มีระเบียบ วินัย ทั้งโลกจริง/เสมือน
- รู้จักใช้เหตุผล (เชื่อฟังคำแนะนำที่มีเหตุผลที่ดี)
- จิตบริการ (มีน้ำใจ ช่วยเหลือสังคม ตามที่เหมาะสม โดยไม่ต้องสั่งหรือขอร้อง)
- งานสารบรรณดี (ร่าง จัดทำหนังสือราชการได้ดี)
- นำเสนอได้ (พูด เขียน)
- ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ (โปรแกรมประยุกต์, AI)
- ค้นคว้าเป็น (ขยายผลจากสิ่งที่เรียนรู้ได้ด้วยตัวเอง)
- รู้จัก ทอ. ทั้งในการเตรียมกำลัง และใช้กำลัง (Level of Planning)
- ความกล้าหาญทางจริยธรรม (ไม่ทนกับสิ่งที่ไม่เหมาะสม และพร้อมที่จะแก้ไข เมื่อพบเห็น)

### ตัวอย่างคุณลักษณะกำลังพลที่แข็งแกร่ง (Unbeatable Airmen)





คำถามข้อที่ ๒ ในมิติทางด้านการศึกษา มีส่วนสนับสนุนอะไรได้บ้าง ?

การจัดการฝึกศึกษาที่เสริมสร้างสมรรถนะ เหล่านี้ สมรรถนะที่ต้องการบางด้านสามารถพัฒนาได้โดยกระบวนการฝึกทักษะ การให้การศึกษ/อบรม และจัดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ ซึ่งสถานศึกษามีบทบาทหน้าที่พัฒนากำลังพลผ่าน กระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพื่อปรับคุณลักษณะของผู้เรียนจากสภาพปัจจุบันให้เป็นสภาพที่พึงประสงค์

การจัดการศึกษาตามแนวทางราชการซึ่งสอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถนะกำลังพล กองทัพอากาศ ซึ่งอธิบายได้ว่า ในช่วงอายุรับราชการของกำลังพล จากชั้นยศเรืออากาศเอกจะต้องผ่านการศึกษาและฝึกรับราชการเป็นผู้บริหารระดับต้น คือหลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง เมื่อรับราชการก้าวหน้าถึงชั้นยศนาวาอากาศตรีถึงนาวาอากาศโทหลักสูตรสำหรับผู้บริหารระดับกลาง ได้แก่ หลักสูตรเสนาธิการทหารอากาศ และ

หลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส จนกระทั่งในชั้นยศนาวาอากาศเอก จะเข้ารับการศึกษาหลักสูตรสำหรับผู้บริหารระดับสูง คือ หลักสูตรการทัพอากาศ จะเห็นได้ว่าทั้งการปลูกฝังค่านิยมหลักให้กับกองทัพอากาศทุกระดับ และ นโยบายการ เสริมสร้างสมรรถนะกำลังพลกองทัพอากาศ ล้วนมีความเกี่ยวข้องและเชื่อมโยงกับการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนากำลังคนให้เป็นไปตามความต้องการของ กองทัพอากาศ ทั้งสิ้น โรงเรียนหลักขั้นต้น จะมุ่งเน้นการปลูกฝัง ค่านิยมหลักของกองทัพอากาศได้แก่ ความเป็นทหารอากาศ ความซื่อสัตย์จงรักภักดี และความรับผิดชอบ การให้ความรู้บทบาท/ภารกิจของหน่วยงานของกองทัพอากาศ และ โครงสร้างกองทัพอากาศ รวมถึงการปฏิบัติภารกิจและขีดความสามารถของกำลังกองทัพอากาศ ในขณะที่

โรงเรียนหลักชั้นปลายจะมุ่งเสริมสร้างสมรรถนะกำลังพลกองทัพอากาศแต่ละระดับ ตัวอย่างเช่น โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง จะเสริมสร้างสมรรถนะการเป็นผู้นำ การสื่อสาร ทักษะการปฏิบัติงาน และการทำงานเป็นทีม หลักสูตรของโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ และหลักสูตรของนายทหารโรงเรียนนายทหารอากาศ อาวุโสจะเสริมสร้างสมรรถนะการทำหน้าที่นายทหารฝ่ายเสนาธิการ/ฝ่ายอำนวยการได้แก่ การวางแผน การคิดวิเคราะห์ การคิดวิพากษ์ การเจรจาต่อรอง และการกำกับดูแล และในส่วนหลักสูตรของวิทยาลัยการทัพอากาศ จะเสริมสร้างสมรรถนะผู้นำระดับยุทธศาสตร์ ได้แก่ การมีวิสัยทัศน์ การตัดสินใจและการแก้ปัญหา การสื่อสารเชิงยุทธศาสตร์ การบริหารเชิงยุทธศาสตร์ และภาวะผู้นำระดับยุทธศาสตร์ ในส่วนของการพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาการและการฝึกอบรมตามโครงการศึกษา จะสอดคล้องตามการพัฒนาขีดความสามารถ/ทักษะในการปฏิบัติการรองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านเทคโนโลยีที่ซับซ้อนขึ้น อาวุธยุทโธปกรณ์ที่ทันสมัย รวมทั้งภารกิจด้านกิจการอาเซียน การกำหนดโครงการศึกษาของแต่ละสายวิทยาการจะต้องสอดคล้องกับความต้องการของกองทัพอากาศ เพื่อให้กำลังพลมีขีดความสามารถที่จะปฏิบัติภารกิจให้กับกองทัพอากาศได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

Big Picture (PME)				
Factory	Significant Output	Significant Outcome : Professional of Arms		Commonality
		General	Military	
	มีความรู้, มีความคิดที่มีคุณธรรมกำกับ, ประพฤติ ปฏิบัติอย่างมีจริยธรรม, มีทักษะเพิ่มขึ้น, มีประสบการณ์เพิ่มขึ้น, มีทัศนคติที่ดีต่อสิ่งคัมทุกระดับ (AIR & Ethics)	นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ โดยยึดมั่น Core Value (AIR) & Ethics นำคน นำคน นำงาน, ประสานงาน	Basic of OODA Loop, Skill of Mission Commander @ Tactical Level	<ul style="list-style-type: none"> <li>Strategic Thinking based on End, Way, Mean and Risk                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภารกิจ/กิจ สำเร็จ</li> <li>- มีหนทางปฏิบัติได้บ้าง และ</li> <li>- หบ.โตเหมาะสม, หบ.สำรอง</li> <li>- หบ.ที่คิด ใช้ทรัพยากรอะไรบ้าง</li> <li>- ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง</li> </ul> </li> </ul>
	Same as above, มีความกล้าหาญทางจริยธรรม	นำความรู้ไปประยุกต์ใช้พัฒนาคน, พัฒนาหน่วยในระดับแผนก เป็น Staff ที่ดีของหน่วยเหนือ	Some Skills of Plan and Order Methodology, Gain SA quickly, Suitable OODA Loop (CDR & Staff @ Operational Level)	
	Same as above, มีความกล้าหาญทางจริยธรรม	นำความรู้ไปประยุกต์ใช้พัฒนาคน, พัฒนาหน่วยในระดับแผนก / ฝูงบิน / กองพัน, เป็น Staff ที่ดีของหน่วยเหนือ	Skills of Plan and Order Methodology, Gain SA quickly, Suitable OODA Loop (CDR & Staff @ Operational Level)	<ul style="list-style-type: none"> <li>21st Century skill</li> </ul>
	Same as above, มีความกล้าหาญทางจริยธรรมอย่างมั่นคง	นำความรู้ไปประยุกต์ใช้พัฒนาหน่วยระดับกองขึ้นไป เป็น Staff ที่ดีของหน่วยเหนือ	Skill of Operational Design, Wide SA, Sharp and Smart OODA Loop (CDR & Staff @ Strategic Level)	

**คำถามข้อที่ ๓ จะมีแนวทางในการพัฒนากำลังพลให้มีคุณลักษณะเหล่านั้นอย่างไร ?**

แนวทางการพัฒนาบุคลากร เริ่มต้นจาก การวิเคราะห์และกำหนดความต้องการขีด ความสามารถหรือสมรรถนะที่ต้องการให้เกิดขึ้นในแต่ละระดับ จากนั้นดำเนินงานทางวิชาการ เพื่อพัฒนาสมรรถนะเหล่านั้น ทั้งการออกแบบ หลักสูตร จัดการเรียนการสอน และการวัด/ ประเมินผลว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ หากวิเคราะห์ในมุมมองของการบริหารการศึกษา ประกอบด้วยปัจจัย ๓ ปัจจัยหลัก ได้แก่

ปัจจัยที่ ๑ การสร้างทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาของกองทัพอากาศ บนพื้นฐานความเชื่อที่ว่าการศึกษาสามารถพัฒนาคนได้จริง ดังนั้นทุกภาคส่วนของกองทัพอากาศควรตระหนักถึงประโยชน์และคุณค่าของการศึกษารวมทั้งแสดงออกอย่างจริงจังในการสนับสนุนการศึกษาโดยวางแผนให้ผู้เข้ารับการศึกษาได้มีเวลาเรียนอย่างตั้งใจ และทุ่มเทให้กับการศึกษาอย่างเต็มที่ โดยไม่มีกิจกรรมอื่นเข้ามาสอดแทรกหรือบดบังเวลา

เรียน รวมทั้งควรมีการพิจารณาการนำผลการศึกษามาเป็นข้อพิจารณาความก้าวหน้าในอาชีพเช่นเดียวกับองค์กรอื่น และการส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ (Career path) ของบุคลากรสายวิทยาการการศึกษาและการฝึกมีส่วนสำคัญในการสร้างมุมมองและทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาของกองทัพ

ปัจจัยที่ ๒ การบ่มเพาะความชำนาญ เพื่อจะได้สร้างบุคลากรด้านการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงเน้นการเสริมสร้างขีดสมรรถนะในการปฏิบัติงานให้กับกำลังพลของกองทัพ ดังนั้น การคัดสรร/การหมุนเวียนบุคลากรที่พร้อมด้วยความรู้ ประสบการณ์ และคุณธรรมที่เหมาะสมกับการเป็นตัวอย่างที่ดีข้ามสายงานมาปฏิบัติหน้าที่ครู/อาจารย์ในสถานศึกษาต่างๆ จึงเป็นสิ่งสำคัญในการบ่มเพาะความชำนาญในบทบาทของ "แม่พิมพ์" ซึ่งจะเกี่ยวข้องโดยตรงกับปัจจัยที่ส่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ความคาดหวังของผู้เรียน รวมทั้งการสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้เรียน "ครู/อาจารย์" จะต้องเป็นมากกว่าผู้ส่งต่อความรู้ หน้าที่หลักของครูคือการช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ "พลังแห่งการเรียนรู้" เกิดจากครู/อาจารย์ที่จะต้องใช้วิธีการสอนที่ผสมผสานทั้งวิธีการแบบดั้งเดิมคือ การถ่ายทอดความรู้ข้อเท็จจริงให้กับผู้เรียน และวิธีการแบบก้าวหน้าคือ การให้ผู้เรียนค้นพบด้วยตัวเอง นำไปสู่การจูงใจให้เรียน การดึงศักยภาพของผู้เรียน การเสริมความมั่นใจ และการสร้างความคาดหวัง การเรียนการสอนจึงมีกระบวนการที่ประกอบด้วยวิธีการที่หลากหลายที่นำไปสู่ "ความสมดุลแห่งพลังการเรียนรู้"

ปัจจัยที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เป็นรูปแบบการจัดการเรียนรู้เสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เข้ารับการศึกษา ด้วยการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกันระหว่างนักศึกษา อันจะส่งผลให้เกิดการต่อยอดในการพัฒนาที่มีประสิทธิภาพ ดังนั้นผู้เรียนจะต้องได้รับการคัดกรองคุณสมบัติความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาตรฐานใกล้เคียงกัน แม้ว่าจะแตกต่างกันในด้านความรู้ตามสายวิทยาการก็ตาม เพื่อจะสามารถแลกเปลี่ยน และเรียนรู้ร่วมกันในแต่ละหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพตรงความต้องการของกองทัพอากาศต่อไป

สรุปผลการฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์แนวทางการพัฒนากำลังพลเพื่อขับเคลื่อนกองทัพอากาศที่แข็งแกร่งและมีประสิทธิภาพ ด้วย SOAR Analysis

ระหว่าง ๒๓ - ๒๕ ก.ค.๖๘, ๐๘๐๐ - ๑๖๐๐ ณ ห้องประชุมทอสมุด ทอ.(ชั้น ๑)

การวิเคราะห์ประเด็น	Strengths (จุดแข็ง)	Opportunities (โอกาส)	Aspirations (แรงบันดาลใจ)	Results (ผลลัพธ์)
๑. นโยบายด้านการศึกษา	- แผนและนโยบายการศึกษาของ ทอ. มีความชัดเจน สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และภัยคุกคามรูปแบบใหม่	- ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กับสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ	- นโยบายมีความยืดหยุ่น สามารถปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และ	- นโยบายสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านยุทธศาสตร์ชาติ และภัยคุกคามรูปแบบใหม่

การวิเคราะห์ ประเด็น	Strengths (จุดแข็ง)	Opportunities (โอกาส)	Aspirations (แรงบันดาลใจ)	Results (ผลลัพธ์)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทอ.ได้ส่งเสริมให้เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ เช่น การเรียนรู้ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e - Learning)</li> <li>- การศึกษาของทอ.สอดคล้องกับภารกิจที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- มีผู้รับผิดชอบในการกำหนดนโยบายที่ชัดเจน</li> <li>- ภาวะเปียบควบคุมดูแลให้ถูกต้องตามกฎหมาย</li> <li>- นโยบายและพัฒนาศึกษาที่ชัดเจนและมีความทันสมัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นโยบายจากหน่วยงานเหนือ (รัฐบาล หรือ กท.) ที่ชัดเจน</li> <li>- สถานการณ์และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป</li> <li>- การได้รับความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศเพื่อสร้างความเป็นมาตรฐานสากล</li> <li>- ส่งเสริมการพัฒนากำลังพลในการพัฒนาตนเอง และสร้างขวัญกำลังใจผ่านโอกาสทุนการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ภัยคุกคามรูปแบบใหม่</li> <li>- ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้และได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นตามนโยบายที่กำหนด</li> <li>- ความสามารถที่หลากหลายของกำลังพล</li> <li>- นโยบายสามารถนำไปพัฒนากำลังพลได้จริง</li> <li>- นโยบายการศึกษาที่เป็นระบบยืดหยุ่นและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ขององค์กร</li> <li>- นโยบายที่กำหนดทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาในทิศทางเดียวกัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีนโยบายที่ส่งเสริมให้กำลังพลสามารถปฏิบัติงานได้หลากหลาย</li> <li>- ความสำเร็จของการนำนโยบายไปปฏิบัติได้จริงทำให้การศึกษาตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ของทอ.และยุทธศาสตร์ชาติ</li> <li>- การศึกษาตามมาตรฐาน และเทียบเคียงในระดับสากล</li> </ul>
<b>๒. การบริหารจัดการ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบริหารจัดการใน ทอ. มีระเบียบกำหนดไว้ชัดเจน ทำให้การตัดสินใจและการดำเนินการต่าง ๆ เป็นไปอย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อความคล่องตัว และลดความซ้ำซ้อนในขั้นตอนการทำงาน</li> <li>- นำเทคโนโลยีมาช่วยบริหารจัดการ เช่น ระบบ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวทางการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ช่วยให้ได้ข้อมูลในการดำเนินงานและการตัดสินใจที่รวดเร็ว และเกิดประสิทธิผล</li> <li>- การบริหารจัดการที่เป็นระบบ รวดเร็ว</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบการบริหารการศึกษาของ ทอ. มีการปรับให้ทันสมัย</li> <li>กระบวนการต่าง ๆ รวดเร็ว และมีคุณภาพ</li> <li>- ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติการ</li> </ul>



การวิเคราะห์ ประเด็น	Strengths (จุดแข็ง)	Opportunities (โอกาส)	Aspirations (แรงบันดาลใจ)	Results (ผลลัพธ์)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีผู้รับผิดชอบในการดำเนินการในส่วนต่างๆ ทั้งระดับนโยบายและการปฏิบัติโดยแยกเป็นแต่ละสายวิทยาการ</li> <li>- มีการบังคับบัญชาที่ชัดเจน</li> <li>- มีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ</li> </ul>	<p>สารสนเทศด้านการศึกษา เป็นต้น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การนำเทคโนโลยีมาช่วยในการบริหารจัดการการศึกษา</li> </ul> <p>เช่น ระบบ SPMS เป็นต้น</p>	<p>และถูกต้องตรวจสอบได้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพรวดเร็วและโปร่งใส</li> </ul>	<p>ใช้เวลาในการบริหารจัดการงานต่าง ๆ ลดลง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บริหารโครงการศึกษาได้สำเร็จทันเวลา</li> <li>- ความสำเร็จในการบริหารจัดการการศึกษาได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์</li> </ul>
<p><b>๓. ครู/อาจารย์</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนมีประสบการณ์สามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- มีความเชี่ยวชาญรอบรู้ ในการปฏิบัติงานในสายวิทยาการตนเอง</li> <li>- มีครู/อาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถ และเชี่ยวชาญทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนผ่านการฝึกอบรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</li> <li>มีทักษะและวิธีการสอนที่ทันสมัย รวมทั้งมีการนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในกระบวนการสอน</li> <li>- มีนโยบายด้านการพัฒนาครู/ อาจารย์</li> <li>- มีระเบียบข้อบังคับด้านบุคลากรการศึกษา</li> <li>- มีแผนพัฒนาครู/ อาจารย์ อย่างต่อเนื่อง</li> <li>- มีการสนับสนุนการศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนมีการศึกษาค้นคว้า เพิ่มพูนองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องสามารถแนะนำความรู้ใหม่ ๆ ที่จะสามารถช่วยเสริมสร้างทักษะให้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- ครู/อาจารย์ มีทักษะการสอน</li> <li>- ความเจริญก้าวหน้าเงินเพิ่ม แรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่</li> <li>- ครู/อาจารย์ เก่ง ดี มีมาตรฐาน พัฒนาตัวเองอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างที่ดี “ครูมีอาชีพ”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนมีความรู้ที่ทันสมัย และมีทักษะด้านเทคโนโลยีใหม่ ๆ ส่งผลให้การสอนเป็นไปอย่างมีมาตรฐาน</li> <li>- ครู/อาจารย์ มีความรู้และทักษะการสอนที่ดี</li> <li>- มีเส้นทางการเจริญก้าวหน้าที่ชัดเจน</li> <li>- ครู/อาจารย์ มีคุณภาพปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>

การวิเคราะห์ ประเด็น	Strengths (จุดแข็ง)	Opportunities (โอกาส)	Aspirations (แรงบันดาลใจ)	Results (ผลลัพธ์)
๔. บุคลากร ทางการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าใจและรู้ถึงบทบาทของตนเอง</li> <li>- รับผิดชอบ รู้กระบวนการขั้นตอนในการดำเนินงาน มีความเป็นมืออาชีพในการทำงาน และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- มีความเข้าใจเรื่อง ระบบการศึกษา ระเบียบข้อบังคับ</li> <li>- บุคลากรด้านการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถในการสนับสนุนการจัดการศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การฝึกอบรมและทบทวนงานในหน้าที่อย่างต่อเนื่อง เป็นประโยชน์ในการบริหารหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียน และตอบสนองต่อภารกิจ ทอ.</li> <li>- มีหลักสูตรที่ช่วยในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>- มีบทบาทในการช่วยปรับปรุงหลักสูตรของหน่วยสายวิทยาการ</li> <li>- มีแผนการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับการพัฒนาด้านอื่น ๆ และส่งเสริม Multi Skills</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำลังพลมีการเรียนรู้ด้านการบูรณาการข้ามสายงาน เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน</li> <li>- ได้องค์ความรู้ใหม่ ๆ ที่สามารถประยุกต์ใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น</li> <li>- ความเจริญก้าวหน้า เงินเพิ่ม แรงจูงใจ ในการปฏิบัติหน้าที่</li> <li>- บุคลากร เก่ง ดี มีมาตรฐาน พัฒนาตัวเองอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรทางการศึกษามีความรู้หลากหลายรอบด้าน สามารถขับเคลื่อนการเรียนการสอนในทอ.ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- มีเส้นทางการเจริญก้าวหน้า ชัดเจน ที่เป็นรูปธรรม</li> <li>- มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน</li> <li>- บุคลากรมีคุณภาพ ปฏิบัติงานส่งเสริมการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>
๕. หลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความเข้มข้นทั้งภาควิชาการและภาคปฏิบัติ ความมีเอกลักษณ์ ได้มาตรฐาน</li> <li>- ทุกหลักสูตรที่เปิดการสอนต้องได้รับการอนุมัติ</li> <li>- เน้นการพัฒนาตามหลักสูตรสาย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เนื้อหาทันสมัย สามารถปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ เพื่อเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นของผู้เรียน</li> <li>- รวมทั้งส่งเสริมการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กับสถาบันการศึกษาต่าง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาหลักสูตรสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และภัยคุกคามรูปแบบใหม่</li> <li>- รวมทั้งแนวทางการประเมินตนเองของกำลังพล (Competency)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ ทอ. รวมทั้งนโยบาย ผบ.ทอ.ด้านกำลังพลและการศึกษา</li> <li>- หลักสูตรมีคุณภาพ และได้รับการพิจารณากลั่นกรองและ</li> </ul>

การวิเคราะห์ ประเด็น	Strengths (จุดแข็ง)	Opportunities (โอกาส)	Aspirations (แรงบันดาลใจ)	Results (ผลลัพธ์)
	วิทยาการเพื่อให้ ผู้รับการศึกษา มีการตอบสนอง ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร และ ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ	๑. ทั้งในและ ต่างประเทศ - โอกาสในการ ปรับปรุง ให้ทันสมัย - ปรับปรุงหลักสูตร ให้ก้าวทันเทคโนโลยี ที่เปลี่ยนแปลงและ เทียบเคียง มาตรฐานสากล	- หลักสูตรทุก หลักสูตรของ ทอ. สามารถสร้าง ผู้สำเร็จการศึกษาที่ มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ที่แต่ละหลักสูตร กำหนด และนำความรู้ไปใช้ งานได้จริง - หลักสูตร เชิงบูรณาการที่ ส่งเสริม K, P, A (Knowledge, Practice, Attitude) และ ประสบการณ์ที่ สนองตอบต่อกัย ศุภคามสมัยใหม่	ได้รับอนุมัติจาก ผบ.ทอ. - กำลังพลมีทักษะ ครบทั้ง ๓ ด้าน Head Hand Heart
<b>๖. การจัดการ เรียนการสอน</b>	- มีความเข้มข้นทั้ง ภาควิชาการและ ภาคปฏิบัติ ได้ มาตรฐาน มีระเบียบชัดเจนใน การจัดการเรียน การสอนในแต่ละ หลักสูตร - มีทรัพยากรและ แนวทาง ที่ชัดเจน - มีรูปแบบการ จัดการเรียนการ	- การนำเทคโนโลยี ใหม่ ๆ มาใช้ในการ เรียนการสอน เช่น AI, Metaverse และ War Simulation ช่วยเสริมสร้าง ประสบการณ์การ เรียนรู้ที่มีความ สมจริงและ สนุกสนาน - มีการสนับสนุน เทคโนโลยี สารสนเทศ	- มีการคิดวิเคราะห์ และแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น ระหว่างผู้สอนและ ผู้เรียน รวมทั้ง ระหว่างผู้เรียน ด้วยกัน เพื่อ เสริมสร้างความ เข้าใจ และมีส่วนใน การสร้างแรงบันดาลใจ สำหรับผู้เรียน	- ผู้เรียนเกิดการ แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ คิด วิเคราะห์ และ แก้ปัญหา สามารถ นำไปประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงาน ได้ในอนาคต - รูปแบบการ จัดการเรียนการ สอนที่ดึงดูดให้ ผู้เรียนเห็น ความสำคัญของ

การวิเคราะห์ ประเด็น	Strengths (จุดแข็ง)	Opportunities (โอกาส)	Aspirations (แรงบันดาลใจ)	Results (ผลลัพธ์)
	<p>สอนที่หลากหลาย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน ทั้งทางทฤษฎี ปฏิบัติ การฝึกทางทหาร และมีความต่อเนื่องตลอดอายุราชการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการเข้าถึงเทคโนโลยีที่ทันสมัย</li> <li>- การนำเทคโนโลยีมาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- การพัฒนาการเรียนการสอนด้วยระบบ ICT และเทคโนโลยี AI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีรูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นผลลัพธ์เป็นฐาน</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์และสอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป</li> </ul>	<p>การศึกษาและนำกลับไปใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการศึกษาของผู้เข้ารับการศึกษา</li> <li>- ความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของผู้เข้ารับการศึกษา</li> </ul>
<p><b>๗. การวัดและประเมินผล</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การวัดและประเมินผลของหลักสูตรมีการกำหนดตัวชี้วัดอย่างชัดเจน อยู่ภายใต้ระเบียบและกรอบยุทธศาสตร์ ทอ. รวมถึงขั้นตอนของกระบวนการวัดและประเมินผล</li> <li>- มีระเบียบวัดผลของ ทอ. และระเบียบวัดผลของสถานศึกษา</li> <li>- มีคณะกรรมการตรวจสอบการศึกษาศึกษา</li> <li>- มีระบบการวัดและประเมินผลที่ชัดเจน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การนำเอาเทคโนโลยีมาช่วยในการพัฒนาเครื่องมือในการวัดและประเมินผลที่มีความแม่นยำ เพียงตรง สามารถปรับใช้ได้ตามบริบทของสถานศึกษา (เช่น โปรแกรมต่าง ๆ หรือ AI)</li> <li>- มีเครื่องมือช่วยในการคำนวณผลการศึกษา</li> <li>- มีการตรวจสอบจากหน่วยงานภายนอก</li> <li>- มีระบบการวัดและประเมินผลกลาง ยศ. ทอ.</li> <li>- เทคโนโลยีที่มาสนับสนุนการวัดและ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบการวัดและประเมินผลที่ถูกต้องและเป็นที่ยอมรับ เน้นการประเมินที่ครอบคลุมในทุกมิติของผู้เรียน (Soft Skills และ Hard Skills) มีการให้ Feedback กลับไปยังผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้ให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- ระบบการวัดและประเมินผล โปร่งใส ตรวจสอบได้</li> <li>- มีมาตรฐานโปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการประเมินผู้เรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษาตั้งเป้าหมายไว้</li> <li>- ผู้เรียนและหน่วยต้นสังกัดสามารถใช้ประโยชน์จากรายงานผลการประเมินในการปรับปรุง พัฒนา กำลังพล และวางแผนในการปฏิบัติการกิจต่าง ๆ ของหน่วยได้อย่างเกิดประโยชน์สูงสุด</li> <li>- ความโปร่งใส ตรวจสอบได้</li> <li>- ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะ ตรง</li> </ul>

การวิเคราะห์ ประเด็น	Strengths (จุดแข็ง)	Opportunities (โอกาส)	Aspirations (แรงบันดาลใจ)	Results (ผลลัพธ์)
		ประเมินผลที่มี ประสิทธิภาพ		ตามผลการ ประเมิน - ผลการประเมินมี ความถูกต้อง แม่นยำ - สามารถนำผล การประเมินมา พัฒนาผู้เรียนและ คุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง
๘. ทรัพยากร การเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทอ.มีทรัพยากรการเรียนรู้เฉพาะทาง เช่น เครื่องฝึกบิน Simulator รวมทั้งการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก</li> <li>- มีการจัดสรรงบประมาณ</li> <li>- เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง</li> <li>- มีความหลากหลาย สามารถตอบสนองการเรียนรู้ได้ทุกมิติ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การพัฒนาแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะอย่างต่อเนื่อง และช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการฝึก</li> <li>- มีความร่วมมือทางวิชาการ ด้านการศึกษาดูงานหรือใช้ทรัพยากรร่วมกัน</li> <li>- มีทุนจากหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนาบุคลากร</li> <li>- การจัดทำคลังความรู้ digital</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนเข้าถึงแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ได้ง่าย สะดวก และรวดเร็ว</li> <li>- มีงบประมาณเพิ่มขึ้น</li> <li>- มีศูนย์การเรียนรู้ที่เพียงพอและทันสมัย</li> <li>- มีทรัพยากรการเรียนรู้ที่เพียงพอสามารถส่งเสริมการเรียนรู้ได้ต่อเนื่องและทันสมัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งความรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ได้อย่างต่อเนื่องตามความต้องการ โดยไม่มีข้อจำกัดของเวลาและสถานที่</li> <li>- มีทรัพยากรการเรียนรู้ที่เพียงพอและทันสมัย</li> <li>- ผู้เรียนเข้าถึงแหล่งความรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา life long learning</li> </ul>

แนวทางการดำเนินงาน ก.พ.ร.ฯ ปีงบประมาณ ๖๙ เป็นการดำเนินงานต่อเนื่อง มีรูปแบบดำเนินการบูรณาการร่วมกับกลุ่มงานขับเคลื่อนตามวงรอบทุกระดับ เพื่อให้การปฏิบัติงานของ ยศ.ทอ.มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยมีแผนปฏิบัติราชการ ยศ.ทอ. พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติราชการ ยศ.ทอ. พ.ศ.๒๕๖๙ ซึ่งเป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติงาน และพิจารณาทบทวนปัจจัยสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป สูการปรับปรุงกระบวนการต่าง ๆ ให้เหมาะสมครอบคลุม ๓ ส่วนงานสำคัญ คือ ส่วนงานบริหาร ส่วนงานปฏิบัติการ และส่วนงานสนับสนุน โดยจัดทำอนุมัติและแจกจ่ายแผนปฏิบัติราชการ ยศ.ทอ.ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ (ฉบับร่าง) เรียบร้อยแล้วเมื่อ ๑ ส.ค.๖๘ เพื่อให้ นขต.ยศ.ทอ.และหน่วยใน บก.ยศ.ทอ.ใช้เป็นเอกสารประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติงาน (Action Plan) และประกอบการดำเนินงานต่าง ๆ

Timeline การดำเนินงาน ก.พ.ร.ยศ.ทอ.ปีงบประมาณ ๖๙

	เดือน	กิจกรรม	เดือน	กิจกรรม	เดือน	กิจกรรม
ไตรมาส ๑	ต.ค.	- ทบทวนคำสั่งฯ - ประชุม ก.พ.ร.ฯ (๑) - ดำเนินงานตามแผน	พ.ย.	- ประชุม คณอก.บริหาร ความเสี่ยงฯ (๑) - ทบทวนแผนบริหาร ความเสี่ยง - จัดทำคำรับรองฯ	ธ.ค.	- ปรับแผนปฏิบัติราชการฯ (ฉบับปรับ งบ.) - ประชุมวัฒนธรรมองค์กร ยศ.ทอ. - นขต.ฯ รายงานผล Action Plan ไตรมาส ๑
ไตรมาส ๒	ม.ค.	- ทบทวนแผนเสริมสร้าง วัฒนธรรมองค์กร และ ติดตามผล - แจงรายละเอียดตัวชี้วัดฯ แก่ นขต.ฯ	ก.พ.	- ดำเนินงานตามแผน	มี.ค.	- นขต.ฯ และหน่วยใน บก.ฯ รายงานผล RM/IC - นขต.ฯ รายงานผล Action Plan ไตรมาส ๒
ไตรมาส ๓	เม.ย.	- ประชุม ก.พ.ร.ฯ (๒) - จัดทำแผนปฏิบัติราชการฯ ปี ๗๐ - รายงานคำรับรองฯ รอบ ๖ เดือน	พ.ค.	- ประชุม คณอก.บริหาร ความเสี่ยงฯ (๒) - ประชุมคณะผู้ตรวจ ความเสี่ยงฯ	มิ.ย.	- Mobile Team RM/IC แก่ นขต.ฯ และหน่วยใน บก.ฯ - นขต.ฯ รายงานผล Action Plan ไตรมาส ๓

	เดือน	กิจกรรม	เดือน	กิจกรรม	เดือน	กิจกรรม
ไตรมาส ๔	ก.ค.	- ประชุมสรุปผลการตรวจสอบและประเมินบริหารความเสี่ยงฯ - สรุปผลการตรวจสอบและประเมินบริหารความเสี่ยงฯ	ส.ค.	- นขต.๑ และหน่วยใน บก.๑ รายงานการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน รอบ ๑๒ เดือน - นขต.๑ และหน่วยใน บก.๑ จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ปี ๗๐ - รายงานผลการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน รอบ ๑๒ เดือน	ก.ย.	- ประชุม ก.พ.ร.๑ (๓) - รายงานคำรับรอง รอบ ๑๒ เดือน - นขต.๑ จัดทำ Action Plan ปี ๗๐ - นขต.๑ รายงานผล Action Plan ไตรมาส ๔

แผนการดำเนินการจำแนกตามปัจจัยสำคัญในการพัฒนา

กลุ่มงาน/งาน	ดำเนินการแล้ว	ดำเนินการต่อไป
<b>งานบริหาร</b>		
๑. งานแผนปฏิบัติราชการ ยศ.ทอ.	- ขออนุมัติและแจกจ่าย (ร่าง) แผนฯ ปี ๖๙ - ดำเนินการตามแผน	- ทบทวนสภาวะแวดล้อม/สถานการณ์ - ปรับแผนฯ ปี ๖๙ ตามงบประมาณที่ได้รับ - นขต.๑ ใช้ประกอบจัดทำ Action Plan ปี ๖๙
๒. คำรับรองการปฏิบัติราชการ	- ปรับตัวชี้วัดใหม่ครอบคลุมการปฏิบัติ ๓ มิติ (บริหาร/ปฏิบัติการ/สนับสนุน) - ดำเนินการตามแผน/รวบรวมรายงานทุกไตรมาส	- นขต.ยศ.ทอ.รายงานไตรมาส ๔ ภายใน ๑๕ ก.ย.๖๘ - ก.พ.ร.๑ สรุปและรายงาน สพร.ทอ.
๓. พัฒนาโครงสร้าง ยศ.ทอ.	- ทบทวนการปฏิบัติ/โครงสร้าง	- รวบรวมข้อมูลและรายงานผลฯ
๔. การบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน	- ทบทวนแผนฯ ครอบคลุมประเด็นคำรับรองฯ ปี ๖๘ - ดำเนินการตามแผนฯ - ตรวจสอบติดตามและประเมินผลฯ นขต.๑ และหน่วยใน บก.๑	- จัดทำแผน RR / R1 / R2 / R3 ปี ๖๙ ภายใน ๓๐ ก.ย.๖๘ - รายงาน R4/ปค.๔-๑/ปค.๕-๑ รอบ ๑๒ เดือน ภายใน ๒๐ ก.ย.๖๘
๕. งานนโยบาย ผบ.ทอ.และนโยบายเกี่ยวข้อง	- จัดทำแผนงานและโครงการขับเคลื่อน	- รวบรวมผลและรายงาน รอบ ๑๒ เดือน ภายใน ๓๐ ก.ย.๖๘

กลุ่มงาน/งาน	ดำเนินการแล้ว	ดำเนินการต่อไป
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินการตามแผน (บูรณาการหลักสูตร PME/ยกระดับหลักสูตร รร.จอ.๑/ส่งเสริมการแสวงความร่วมมือทางการศึกษา)</li> <li>- รายงาน กพ.ทอ.ทุกไตรมาส</li> </ul>	
๖. Action Plan นขต.ยศ.ทอ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทบทวนการปฏิบัติเป็นปัจจุบัน ร่วมกับการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ปี ๖๙</li> <li>- ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน</li> <li>- รายงานผลไตรมาส ๑ - ๓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นขต.๑ และหน่วยใน บก.๑ รายงานผลไตรมาส ๔ <u>ภายใน ๑๕ ก.ย.๖๘</u></li> <li>- นขต.๑ และหน่วยใน บก.๑ จัดทำ Action Plan ปี ๖๙ ส่ง ก.พ.ร.๑ <u>ภายใน ๑๒ ก.ย.๖๘</u></li> </ul>
๗. งาน PMQA 4.0	- ดำเนินการตามเครื่องมือ PMQA 4.0	- ดำเนินการต่อเนื่อง
<b>งานปฏิบัติการ</b>		
๘. การกลั่นกรองและพัฒนาหลักสูตร (ทอ./ยศ.ทอ.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ชี้แจงและจัดทำแผนดำเนินงาน</li> <li>- ดำเนินการฯ การกลั่นกรองและพัฒนาหลักสูตร (ทอ./ยศ.ทอ.)</li> <li>- บูรณาการหลักสูตร รร.หลักชั้นปลาย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินการต่อเนื่อง</li> <li>- รวบรวมและรายงานผลประจำปี</li> <li>- จัดทำแผนกลั่นกรองและพัฒนาหลักสูตร ปี ๖๙</li> </ul>
๙. การฝึก ศึกษาและอบรม (หลักสูตรหลักและสายวิทยาการ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการเรียนการสอนและวัดประเมินผล ปี ๖๘</li> <li>- ตรวจเยี่ยมสายวิทยาการฯ ปี ๖๘</li> <li>- รายงานสรุปผลตรวจเยี่ยมฯ นำเรียน ผบ.ทอ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดตามวัดและประเมินผล และรายงานผลปี ๖๘</li> <li>- นำเรียน ผบ.ทอ.ขออนุมัติตรวจเยี่ยมสายวิทยาการฯ ปี ๖๙ <u>ภายใน ๓๐ ก.ย.๖๘</u></li> </ul>
๑๐. การพัฒนาศูนย์ฝึก/แหล่งเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนแม่บทโครงการพัฒนาศูนย์ฝึก ยศ.ทอ. ๕ ปี (๖๙ - ๗๒)</li> <li>- ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนแม่บทโครงการพัฒนาศูนย์ฝึก ยศ.ทอ. ๕ ปี (๖๙ - ๗๒)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รวบรวมผลการดำเนินงานและรายงานสรุป <u>ภายใน ๓๐ ก.ย.๖๘</u></li> </ul>
๑๑. การประกันคุณภาพการศึกษา	- ดำเนินการตรวจฯ	- รวบรวมและรายงานผลประจำปี
<b>งานสนับสนุน</b>		
๑๒. Smart Education: (การนำเทคโนโลยีสนับสนุนการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำแผนงาน</li> <li>- ศึกษาความเป็นไปได้ และวิเคราะห์/กำหนดความต้องการของระบบ</li> <li>- ดำเนินการตามแผนงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>คณก.๑</b> รวบรวมและรายงานสรุปผล <u>ภายใน ก.ย.๖๘</u></li> </ul>



กลุ่มงาน/งาน	ดำเนินการแล้ว	ดำเนินการต่อไป
จัดการเรียนการสอน)		
๑๓. การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ยศ.ทอ.(AIR T-DET)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สื่อสาร/ประชาสัมพันธ์แผนงานสู่การปฏิบัติ</li> <li>- ปรับปรุงแบบรายงาน เพิ่มผลลัพธ์การปฏิบัติ</li> <li>- นขต.๑ และหน่วยใน บก.๑ ประเมินการรับรู้ Google Form</li> <li>- รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน ส่ง กพ.ทอ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รวบรวม และรายงานผล รอบ ๑๒ เดือน</li> <li>ผ่านเอกสารดำเนินงาน ก.พ.ร.ยศ.ทอ.</li> </ul>
๑๔. การสร้างสรรค์นวัตกรรมและการจัดการความรู้/ฐานข้อมูล	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำแผนงานสร้างสรรค์นวัตกรรม</li> <li>- เข้าร่วมประกวดและได้รับรางวัล Premium Innovation Award (รร.จอ.๑)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินการต่อเนื่อง</li> <li>- วางแผนต่อยอดการดำเนินงานจัดตั้งกลุ่ม KM และ QCC เพื่อสร้างเครือข่ายองค์การแห่งการเรียนรู้</li> </ul>
๑๕. กิจกรรมสร้างบรรยากาศการทำงาน (๔ สุข)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมพัฒนาหน่วย เช่น ๕ ส./ตักบาตรทุกวันพุธ/อบรมให้ความรู้ เป็นต้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินการต่อเนื่อง</li> <li>- รวบรวมและรายงานผล</li> </ul>
๑๖. พัฒนา/ส่งเสริมสมรรถนะกำลังพล	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมอบรมความรู้และทักษะการปฏิบัติงานจำนวน ๓ กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> <li>● โครงการอบรมพัฒนาทักษะการเป็นผู้ช่วยปฏิบัติศาสนพิธี</li> <li>● โครงการพัฒนาทักษะการสอนของบุคลากรทางการศึกษา ทอ. ผ่าน VDO (AirED Clip)</li> <li>● โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ยศ.ทอ.</li> </ul> </li> <li>- กิจกรรมด้านสวัสดิการจำนวน ๗ กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> <li>● กิจกรรมให้คำปรึกษาแนะนำปัญหาชีวิต</li> <li>● มอบทุนการศึกษา (๒๙ ส.ค.๖๘)</li> <li>● พักผ่อนท่องเที่ยวนอกสถานที่ (๑๗ ก.ย.๖๘)</li> <li>● กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ (ทุกวันพุธ)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินการกิจกรรมอบรมความรู้และทักษะการปฏิบัติงานต่อเนื่อง จำนวน ๓ กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> <li>● โครงการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน แนวทางการฝึกทางทหารเพื่อพัฒนาครูฝึกทางทหารของ ยศ.ทอ.</li> <li>● โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มทักษะกลุ่มผู้ใช้งานระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์</li> <li>● โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ระบบ LMIS</li> </ul> </li> <li>- ดำเนินการกิจกรรมด้านสวัสดิการต่อเนื่องจำนวน ๖ กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> <li>● กิจกรรมทำบุญ ๙ วัด</li> <li>● ฟังธรรมะคลายเครียด</li> </ul> </li> </ul>

กลุ่มงาน/งาน	ดำเนินการแล้ว	ดำเนินการต่อไป
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การให้ความรู้ AI (เรียนรู้ด้วยตนเองผ่าน e-learning)</li> <li>● ชมรมคนรักสุขภาพ</li> <li>☑ การให้ความรู้ด้านการเงิน/บัญชีครัวเรือน (๙ ก.ค.๖๘)</li> </ul> <p>- รวบรวมและรายงานผล</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● กีฬา ยศ.ทอ.สัมพันธ์</li> <li>● การให้ความรู้การปฏิบัติตามระเบียบสวัสดิการ ยศ.ทอ.</li> <li>● การจัดเลี้ยงอาหารมื้อพิเศษในโอกาสพิเศษ</li> <li>● การจัดหาเสื้อกีฬา ยศ.ทอ.</li> </ul> <p>- รวบรวมและรายงานผล</p>
<p>๑๗. งานสื่อสารยุทธศาสตร์ ยศ.ทอ.</p>	<p>- ปรับคำสั่งให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องการดำเนินการสื่อสารยุทธศาสตร์ของ ทอ.ปี ๖๘</p> <p>- สื่อสาร/ประชาสัมพันธ์ ตามแนวทางสื่อสารยุทธศาสตร์ ทอ.อย่างต่อเนื่อง</p> <p>- รายงานผลการปฏิบัติตามแนวทางสื่อสารยุทธศาสตร์ ยศ.ทอ.ประจำเดือน ส่ง ยก.ทอ.</p>	<p>- ดำเนินการกิจกรรมอบรมความรู้และทักษะการปฏิบัติงานต่อเนื่อง จำนวน ๓ กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● โครงการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน แนวทางการฝึกทางทหารเพื่อพัฒนาครูฝึกทางทหารของ ยศ.ทอ.</li> <li>● โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มทักษะกลุ่มผู้ใช้งานระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์</li> <li>● โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ระบบ LMIS</li> </ul> <p>- ดำเนินการกิจกรรมด้านสวัสดิการต่อเนื่อง จำนวน ๖ กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● กิจกรรมทำบุญ ๙ วัด</li> <li>● ฟังธรรมะคลายเครียด</li> <li>● กีฬา ยศ.ทอ.สัมพันธ์</li> <li>● การให้ความรู้การปฏิบัติตามระเบียบสวัสดิการ ยศ.ทอ.</li> <li>● การจัดเลี้ยงอาหารมื้อพิเศษในโอกาสพิเศษ</li> <li>● การจัดหาเสื้อกีฬา ยศ.ทอ.</li> </ul> <p>- รวบรวมและรายงานผล</p>