



ประชุม คณก.พัฒนาความสามารถ
ในการใช้ภาษาอังกฤษของ ยศ.ทอ.ครั้งที่ ๑/๖๕
วันจันทร์ที่ ๒๑ ก.พ.๖๕, ๐๙๐๐ ณ ห้องประชุม บก.ยศ.ทอ.

หัวข้อการประชุม

วาระที่ ๑

ประธานฯ แจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๒

แผนการพัฒนาภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ
ในระยะ ๖ ปี (๒๕๖๕ – ๒๕๗๐)

วาระที่ ๓

การดำเนินการของ นขต.ยศ.ทอ. ตามแผนพัฒนา ฯ

วาระที่ ๑



พล.อ.ต.ศุภโชติ ชัยวงศ์
รอง จก.ยศ.ทอ.

ประธาน คณก.พัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของ ยศ.ทอ.

วาระที่ ๒

แผนการพัฒนาราชการอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ
ในระยะ ๖ ปี (๒๕๖๕ – ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ.

ระยะ ๖ ปี (พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ ทอ. ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓)

กลยุทธ์ที่ ๒.๖ เสริมสร้างขีดความสามารถบุคลากรและพฤติกรรมการทำงาน (Human and Behavior)



ยุทธศาสตร์กองทัพอากาศ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓)

(ชกฏกฏกฏกฏ ๑๑ ม.๕/๒๕๖๗)

กฏกฏกฏกฏกฏกฏกฏ ๒๐ ปี (ม.๕/๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

- **พัฒนาระบบการฝึกและศึกษา** กำลังพลของ ทอ.ในส่วนกำลังรบ (War Fighter) ส่วนส่งกำลังบำรุง ด้านการข่าวกรอง และทุกสายวิทยาการให้มีประสิทธิภาพ กำลังพลมีทักษะพื้นฐานด้านดิจิทัลและความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานในลักษณะ Cross-Functional และ Multi-Disciplined รวมทั้งดำเนินการพัฒนาหลักสูตร การตรวจสอบและประเมินผล ตลอดจนการรับรองคุณสมบัติ
- **เตรียมและพัฒนาหลักสูตรการฝึกศึกษา** ของ ทอ.ทุกระดับ ทั้งสถาบันการศึกษาที่ผลิตกำลังพลเพื่อปฏิบัติงานภายใน ทอ.โดยตรง หลักสูตรปรับพื้นฐานความเป็นทหารอากาศสำหรับข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตรการศึกษาวิชาชีพอากาศทหาร (PME) และหลักสูตรของสายวิทยาการ รวมทั้งพัฒนาขีดความสามารถกำลังพล ทอ.ตาม Career Path ให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ ทอ.
- **ปรับปรุงโครงสร้างการจัดหน่วยงาน** และปรับปรุงกฎระเบียบการปฏิบัติงานของ ทอ.ให้มีเอกภาพและประสิทธิภาพ รองรับการทำงานในทุกระดับ สอดคล้องกับเทคโนโลยีหรือระบบการทำงานรูปแบบใหม่ รวมทั้งเป็นไปตามแนวความคิดในการปฏิบัติการที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลาง (NCO)

นโยบาย ผบ.ทอ. ประจำปี ๒๕๖๕

กองทัพอากาศที่มีคุณภาพ (Royal Thai Air Force Quality)

[illegible]

➤ **คนคุณภาพ (Quality People)** มุ่งเน้นการพัฒนากำลังพล ทอ.โดยการฝึกศึกษาและอบรมหลักสูตรต่าง ๆ

เสริมสร้างขีดสมรรถนะกำลังพล ทอ.ให้มีความสามารถพร้อมปฏิบัติการกิจ ควบคู่กับพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะเฉพาะด้านในระดับบุคคล เพื่อส่งเสริมความเจริญก้าวหน้าในสายอาชีพ (Career Path)

แผนพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ. ระยะ ๖ ปี (พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๗๐)

กลุ่มเป้าหมาย

❖ ผู้ที่ไม่มีความจำเป็นต้องใช้ภาษาอังกฤษ

ไม่ต้องเข้ารับการทดสอบประจำปี แต่ต้องได้รับการพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษให้อยู่ในระดับขั้นพื้นฐาน A1 ตามกรอบอ้างอิง CEFR (Common European Framework of Reference for Languages)

❖ ผู้ที่มีความจำเป็นต้องใช้ภาษาอังกฤษ

ต้องเข้ารับการทดสอบประจำปี เพื่อนำผลไปประกอบการวางแผนในการพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษ รวมทั้งนำผลคะแนนไปใช้ในการกิจต่าง ๆ แบ่งออกเป็น ๕ กลุ่ม ดังนี้

- ๑) การปฏิบัติงาน หรือติดต่อกับชาวต่างชาติ
- ๒) ศึกษา ฝึกงาน ดูงานในต่างประเทศ รับทุนการศึกษา ฝึกร่วม นักการทูต หรือกรณีอื่น ๆ
- ๓) เข้ารับการศึกษหลักสูตรวิชาชีพทางทหาร (PME) ในสถานศึกษาของ ทอ.
- ๔) ปรับเลื่อนชั้นยศจาก จ.อ.เป็น พ.อ.ต.
- ๕) นักเรียนทหารในสถาบันการศึกษาของ ทอ.

แผนปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถ
ในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ.
ประจำปี ๒๕๖๕

แผนปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ของกำลังพล ทอ.ประจำปี ๒๕๖๕

❖ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้กำลังพล ทอ.มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษเทียบเคียงระดับสากล
๒. เพื่อให้กำลังพล ทอ.ได้รับการพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษทุกระดับและทุกกลุ่มเป้าหมาย
๓. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน และส่งเสริมความเจริญก้าวหน้าในสายอาชีพให้แก่กำลังพล ทอ.ในบริบทที่เกี่ยวข้องกับความสามารถด้านภาษาอังกฤษ
๔. เพื่อสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้แก่กำลังพล ทอ.อย่างทั่วถึงและยั่งยืน

❖ เป้าหมายและตัวชี้วัด

๑. ระดับความสำเร็จในการกำหนดแนวทางการพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ.
๒. ระดับความสำเร็จในการใช้หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวกับความสามารถด้านภาษาอังกฤษในการกำหนดสมรรถนะของกำลังพลอย่างเป็นรูปธรรม
๓. ระดับความสำเร็จในการจัดทำโครงการ หรือหลักสูตรการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตรงตามวัตถุประสงค์ของกำลังพลตามกลุ่มเป้าหมาย
๔. ร้อยละ ๗๐ ของ หน่วยขึ้นตรงกองทัพอากาศมีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาภาษาอังกฤษของหน่วย
๕. ร้อยละ ๓๐ ของ หน่วยขึ้นตรงกองทัพอากาศมีการพัฒนาระบบ หรือประยุกต์ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
๖. ร้อยละ ๕๐ ของหน่วยหัวหน้าสายวิทยาการมีหนังสืออ้างอิงคำศัพท์ภาษาอังกฤษเฉพาะทางของสายวิทยาการ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารกำลังพลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ

วัตถุประสงค์ เพื่อให้กองทัพอากาศมีกำลังพลผู้ดำเนินการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษที่เพียงพอและมีศักยภาพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๗๐						แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท/ปี)	หน่วยปฏิบัติ/ หน่วยเกี่ยวข้อง
		๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			
๑. มีจำนวนกำลังพล ปฏิบัติการพัฒนา ความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษแก่ กำลังพลกองทัพอากาศ อย่างทั่วถึง	๑. ระดับความสำเร็จของหน่วย ขึ้นตรงกองทัพอากาศในการมี กำลังพลผู้มีความรู้ความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษปฏิบัติหน้าที่ อบรม ฝึกสอน หรือเผยแพร่ ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ แก่กำลังพลภายในหน่วย	เตรียม ความ พร้อม	เตรียม ความ พร้อม	เตรียม ความ พร้อม	สำเร็จ	สำเร็จ	สำเร็จ	๑. สนับสนุนให้กำลังพลผู้มีความรู้ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษปฏิบัติ หน้าที่อบรม ฝึกสอน หรือเผยแพร่ความรู้ ด้านภาษาอังกฤษแก่กำลังพลในหน่วย ๒. จัดหาบุคลากรภายนอกกองทัพอากาศ มาเป็นผู้ฝึกสอนภาษาอังกฤษ ๓. ส่งเสริมกำลังพลกลุ่มเป้าหมายที่จะ พัฒนาเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษของหน่วยเข้าอบรม โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษระดับ Independent User ของศูนย์ภาษาหรือ สถาบันพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ของสถาบันการศึกษาออกกองทัพอากาศ	พิจารณาตาม ความเหมาะสม	นขต.ทอ. และ ศภช.ยศ.ทอ.
๒. มีกำลังพลหลัก ในการพัฒนาสู่ผู้มีความรู้ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ เพื่อเผยแพร่ หรือถ่ายทอด ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ แก่กำลังพลในหน่วย	๒. ระดับความสำเร็จของหน่วย ขึ้นตรงกองทัพอากาศมีกำลังพล ที่มีคะแนนสอบภาษาอังกฤษ ในระดับความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษที่กำหนด ตามกรอบอ้างอิง CEFR	เตรียม ความ พร้อม	เตรียม ความ พร้อม	เตรียม ความ พร้อม	สำเร็จ	สำเร็จ	สำเร็จ	๔. ส่งเสริมกลุ่มเป้าหมายที่มีคะแนนสอบ ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษที่กำหนดและพัฒนา เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษประจำหน่วย	พิจารณาตาม ความเหมาะสม	นขต.ทอ.
๓. มีผู้กำกับดูแลการพัฒนา ภาษาอังกฤษในระดับหน่วย ขึ้นตรงกองทัพอากาศ	๓. ร้อยละของหน่วยขึ้นตรง กองทัพอากาศมีการแต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนาภาษาอังกฤษ ของหน่วย	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๕. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา ภาษาอังกฤษของหน่วยขึ้นตรง กองทัพอากาศ ตลอดจนเจ้าหน้าที่ทำงาน ผู้มีความเชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษ ตามความเหมาะสม	-	นขต.ทอ.

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ

วัตถุประสงค์ เพื่อให้มีการกำหนดแนวทาง หลักเกณฑ์ และนโยบายด้านภาษาอังกฤษที่เหมาะสม บนพื้นฐานการเรียนการสอนที่ตอบสนองวัตถุประสงค์ของกำลังพลตามกลุ่มเป้าหมาย และมีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ ทันสมัย รองรับฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๗๐						แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท/ปี)	หน่วยปฏิบัติ/ หน่วยเกี่ยวข้อง
		๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			
๑. มีระบบการบริหารจัดการในการพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพ	๑. ระดับความสำเร็จในการกำหนดแนวทางการพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ	สำเร็จ	สำเร็จ	สำเร็จ	สำเร็จ	สำเร็จ	สำเร็จ	๑. จัดทำแผนพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ - แผนพัฒนาฯ ระยะ ๖ ปี (พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๗๐) - แผนปฏิบัติการฯ ประจำปี	-	คณก.พัฒนาภาษาอังกฤษของ ทอ.
๒. มีแบบทดสอบภาษาอังกฤษที่เป็นมาตรฐาน	๒. ระดับความสำเร็จในการใช้แบบทดสอบภาษาอังกฤษที่เป็นมาตรฐานสากล	เตรียมความพร้อม	เตรียมความพร้อม	สำเร็จ	สำเร็จ	สำเร็จ	สำเร็จ	๒. พิจารณาใช้แบบทดสอบภาษาอังกฤษกับกลุ่มเป้าหมายที่มีความจำเป็นต้องใช้ภาษาอังกฤษ (กลุ่มที่ ๑ - ๕ ตามตารางที่ ๒) ๓. โครงการพัฒนาแบบทดสอบภาษาอังกฤษของกองทัพอากาศ	- พิจารณาตามความเหมาะสม	คณก.พัฒนาภาษาอังกฤษของ ทอ. และ คณก.พัฒนาแบบทดสอบภาษาอังกฤษของ ทอ.
๓. กำหนดเกณฑ์การใช้คะแนนภาษาอังกฤษอย่างเหมาะสม	๓. ระดับความสำเร็จในการใช้หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับความสามารถด้านภาษาอังกฤษในการกำหนดสมรรถนะของกำลังพลอย่างเป็นรูปธรรม	สำเร็จ	สำเร็จ	สำเร็จ	สำเร็จ	สำเร็จ	สำเร็จ	๔. ประชุมพิจารณา ทบทวน ปรับปรุงระเบียบที่เกี่ยวข้อง และกำหนดเกณฑ์การใช้คะแนนภาษาอังกฤษที่เหมาะสมตามสมรรถนะในแต่ละกลุ่มเป้าหมาย	-	คณก.พัฒนาภาษาอังกฤษของ ทอ.

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๗๐						แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท/ปี)	หน่วยปฏิบัติ/ หน่วยเกี่ยวข้อง
		๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			
๔. กลุ่มเป้าหมายที่มีความจำเป็นต้องใช้ภาษาอังกฤษมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามที่กำหนด (กลุ่มที่ ๓ - ๕ ตารางที่ ๒)	๔. ร้อยละของจำนวนกำลังพลตามกลุ่มเป้าหมายที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษ	เตรียมความพร้อม	๕๐	๕๐	๕๕	๕๕	๖๐	๕. ส่งเสริมให้กำลังพลเรียนรู้ภาษาอังกฤษสม่ำเสมอ ผักผ่อน ทบสวน เตรียมตัวก่อนเข้ารับการทดสอบ ๖. ส่งเสริมให้กำลังพลเข้าร่วมโครงการพัฒนาภาษาอังกฤษกับทางศูนย์ภาษา	-	นชต.ทอ.
๕. มีหลักสูตร โครงการ หรือ กิจกรรมรองรับวัตถุประสงค์ของการพัฒนาภาษาอังกฤษของกำลังพลในแต่ละกลุ่มเป้าหมาย	๕. ระดับความสำเร็จในการจัดทำโครงการ หรือหลักสูตรการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตรงตามวัตถุประสงค์ของกำลังพลตามกลุ่มเป้าหมาย	สำเร็จ	สำเร็จ	สำเร็จ	สำเร็จ	สำเร็จ	สำเร็จ	๖. โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลในหน่วยขึ้นตรงกองทัพอากาศ ๗. ภาษาอังกฤษสำหรับเสมียน (สน.ผช ท.ทหารไทย/ต่างประเทศ (ทอ.) ๘. โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษ ๔ ทักษะ ๙. โครงการภาษาอังกฤษแบบอเมริกัน (ALC Level I) ระดับต้น ประจำปี ๑๐. โครงการภาษาอังกฤษแบบอเมริกัน (ALC Level II) ระดับต้น ประจำปี	พิจารณาตามความเหมาะสม	นชต.ทอ. ศภช.ยศ.ทอ.
๖. มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เพียงพอเอื้อต่อการเรียนรู้ของกำลังพลและส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	๖. ร้อยละของหน่วยขึ้นตรงกองทัพอากาศมีการพัฒนาระบบหรือประยุกต์ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	๓๐	๔๐	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐	๑๐. ประยุกต์ใช้ หรือพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ที่มีรูปแบบเหมาะสมกับพฤติกรรม การเรียนรู้ของกำลังพล ๑๑. โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)	พิจารณาตามความเหมาะสม	นชต.ทอ.
	๗. ร้อยละของหน่วย หน.สายวิทยาการมีหนังสืออ้างอิง คำศัพท์ภาษาอังกฤษเฉพาะทางของสายวิทยาการ	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐	๙๐	๑๐๐	๑๒. จัดทำหนังสืออ้างอิงคำศัพท์ ภาษาอังกฤษเฉพาะทางของสายวิทยาการ	-	คณก.พัฒนาภาษาอังกฤษของ ทอ., หน่วย หน.สายวิทยาการและ ศภช.ยศ.ทอ.

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างเครือข่ายพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ

วัตถุประสงค์ เพื่อสร้างโอกาสทางการพัฒนาภาษาอังกฤษและส่งเสริมความเจริญก้าวหน้าในสายอาชีพ โดยร่วมมือกับองค์กรต่าง ๆ นอกกองทัพอากาศ ทั้งในและต่างประเทศ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๗๐						แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท/ปี)	หน่วยปฏิบัติ/ หน่วยเกี่ยวข้อง
		๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			
๑. มีเครือข่ายส่งเสริมและขยายโอกาสการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษแก่กำลังพลกองทัพอากาศ	๑. ระดับความสำเร็จในการมีหน่วยงานที่เป็นเครือข่ายพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษแก่กำลังพลกองทัพอากาศ	เตรียม ความ พร้อม	เตรียม ความ พร้อม	สำเร็จ	สำเร็จ	สำเร็จ	สำเร็จ	๑. สร้างพันธมิตรกับองค์กรนอกกองทัพอากาศทั้งในและต่างประเทศเพิ่มโอกาสการพัฒนาภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศในระดับสากล	-	นขต.ทอ. และ ศภช.ยศ.ทอ.
๒. กำลังพลกองทัพอากาศได้รับการพัฒนาภาษาอังกฤษที่เป็นมาตรฐานในระดับสากล	๒. ระดับความสำเร็จในการมีกำลังพลเข้าร่วมโครงการ หรือหลักสูตรพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในสถาบันนอกกองทัพอากาศ	เตรียม ความ พร้อม	เตรียม ความ พร้อม	สำเร็จ	สำเร็จ	สำเร็จ	สำเร็จ	๒. การฝึกอบรมภาษาอังกฤษสำหรับข้าราชการและนักเรียนทหาร ไปศึกษาฝึกงาน ดูงาน ณ ต่างประเทศ โดยใช้ทุน ทอ.และทุนตามโครงการ IMET/FMF ๓. การฝึกอบรมภาษาอังกฤษสำหรับข้าราชการและนักเรียนทหาร ไปศึกษาฝึกงาน ดูงาน ณ สหราชอาณาจักร บริเตนใหญ่ และไอร์แลนด์เหนือ ประเทศนิวซีแลนด์ และเครือรัฐออสเตรเลียโดยทุน ทอ. ทุนตามโครงการ DC และ MAP ๔. โครงการภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่กำลังพล ทอ. ที่ได้รับทุนไปศึกษา ณ ต่างประเทศก่อนเข้ารับการทดสอบ TOEFL และ IELTS	พิจารณาตามความเหมาะสม	ศภช.ยศ.ทอ.

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างยั่งยืนครอบคลุมทั่วทั้งกองทัพอากาศ
วัตถุประสงค์ เพื่อให้กำลังพลกองทัพอากาศเกิดการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๗๐						แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท/ปี)	หน่วยปฏิบัติ/ หน่วยเกี่ยวข้อง
		๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			
๑. เกิดวัฒนธรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องแก่กำลังพลทุกระดับทั่วทั้งกองทัพอากาศ	๑. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง	เตรียมความพร้อม	สำเร็จ	สำเร็จ	สำเร็จ	สำเร็จ	สำเร็จ	๑. ส่งเสริมให้กำลังพลเข้าร่วมโครงการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ	-	นขต.ทอ.
	๒. ร้อยละของหน่วยขึ้นตรงกองทัพอากาศมีผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบภาษาอังกฤษของกลุ่มเป้าหมายที่มีความจำเป็นต้องใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น	เตรียมความพร้อม	สำเร็จ	สำเร็จ	สำเร็จ	สำเร็จ	สำเร็จ	๒. สนับสนุนให้กำลังพลกลุ่มเป้าหมายที่มีความจำเป็นต้องใช้ภาษาอังกฤษเข้ารับการทดสอบภาษาอังกฤษประจำปี	-	นขต.ทอ. และ ศภษ.ยศ.ทอ.
๒. กำลังพลมีความกระตือรือร้นเกิดทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้ด้วยตนเอง	๓. จำนวนโครงการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษที่ส่งเสริมให้กำลังพลเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Learning) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง	เตรียมความพร้อม	เตรียมความพร้อม	สำเร็จ	สำเร็จ	สำเร็จ	สำเร็จ	๓. ส่งเสริมการเรียนการสอนแบบ Self-Learning เช่น กำลังพลศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองแล้วสรุปผลการเรียนรู้รายงานให้ผู้ดูแลโครงการทราบและประเมินผล, ให้เนื้อหาไปเรียนรู้ด้วยตนเองแล้วทำข้อสอบเพื่อประเมินผล หรือ จัดหาสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อให้กำลังพลสามารถเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้ทุกที่และทุกเวลาผ่าน Smartphone หรือ Application เป็นต้น	พิจารณาตามความเหมาะสม	นขต.ทอ. และ ศภษ.ยศ.ทอ.

หมายเหตุ ๑. งบประมาณกำหนดโดย ศูนย์ภาษา กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ตามที่ได้รับการสนับสนุนในงบประมาณนั้น ๆ

๒. รายละเอียดสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมในงบประมาณนั้น ๆ

ลำดับ	กลุ่มเป้าหมาย	ระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษ						ทักษะภาษาอังกฤษ				เนื้อหา/หลักสูตร/ตำรา	แบบทดสอบ
		Basic User		Independent User		Proficient User		ฟัง	พูด	อ่าน	เขียน		
		A1	A2	B1	B2	C1	C2						
๑	ผู้ซึ่งจำเป็นต้องใช้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงาน/ติดต่อกับชาวต่างชาติ		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	- คู่มือการปฏิบัติงาน (Work Manual) - เอกสารเทคนิค (Technical Order) - ภาษาอังกฤษสายวิทยาการ - ฯลฯ	- แบบทดสอบเฉพาะตามคู่มือ/เอกสารเทคนิค - แบบทดสอบในตำราภาษาอังกฤษสายวิทยาการ - แบบทดสอบตามกรอบอ้างอิง CEFR - แบบทดสอบมาตรฐานทั่วไป - ฯลฯ
๒	ผู้ที่ไปศึกษา ฝึกงาน ทำงาน ในต่างประเทศตามทุนการศึกษา, ฝึกร่วม, ผู้ปฏิบัติงานที่สำนักงานผู้ช่วยทูตทหารประเทศต่าง ๆ หรือกรณีอื่น ๆ			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	- ภาษาอังกฤษสายวิทยาการ - ภาษาอังกฤษตามความเหมาะสมของโครงการ/ภารกิจ - ฯลฯ	- แบบทดสอบทางเลือกตามที่เจ้าของโครงการกำหนด เช่น ALCPT ADFELPS TOEIC TOEFL IELTS เป็นต้น - แบบทดสอบภาษาอังกฤษของ ทอ. - แบบทดสอบตามกรอบอ้างอิง CEFR - ฯลฯ
๓	เข้ารับการศึกษหลักสูตรของ ทอ.(PME)			✓				✓	✓	✓	✓	- ภาษาอังกฤษเพื่อเสริมสร้างความรู้ขั้นพื้นฐาน - ภาษาอังกฤษทางการทหาร - ฯลฯ	- แบบทดสอบภาษาอังกฤษของ ทอ. - แบบทดสอบที่สถานศึกษากำหนด - แบบทดสอบตามกรอบอ้างอิง CEFR - ฯลฯ
	• หลักสูตรการทัพอากาศ			✓				✓	✓	✓	✓		
	• หลักสูตรเสนาธิการทหารอากาศ			✓				✓	✓	✓	✓		
	• หลักสูตรนายทหารอาวุโส		✓					✓	✓	✓			
	• หลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง		✓					✓	✓	✓			

ลำดับ	กลุ่มเป้าหมาย	ระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษ						ทักษะภาษาอังกฤษ				เนื้อหา/หลักสูตร/ตำรา	แบบทดสอบ
		Basic User		Independent User		Proficient User		ฟัง	พูด	อ่าน	เขียน		
		A1	A2	B1	B2	C1	C2						
๔	ผู้เลื่อนชั้นยศจาก จ.อ. เป็น พล.ต.		✓					✓	✓	✓		- ภาษาอังกฤษเพื่อเสริมสร้างความรู้ขั้นพื้นฐาน - ฯลฯ	- แบบทดสอบภาษาอังกฤษของ ทอ. - แบบทดสอบที่สายวิทยากรกำหนด - แบบทดสอบตามกรอบอ้างอิง CEFR - ฯลฯ
๕	นักเรียนในสถาบันการศึกษาของ ทอ.											- ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่กำหนด เช่น ภาษาอังกฤษสำหรับการประกอบอาชีพ ภาษาอังกฤษทั่วไป ภาษาอังกฤษทางทหาร หรือ ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษเบื้องต้นของกำลังพล ทอ. - ฯลฯ	- แบบทดสอบเฉพาะของหลักสูตรที่สถาบันการศึกษากำหนด - แบบทดสอบภาษาอังกฤษของ ทอ. - แบบทดสอบตามกรอบอ้างอิง CEFR - ฯลฯ
	• รร.นบก.			✓				✓	✓	✓	✓		
	• วพอ.พอ.			✓				✓	✓	✓	✓		
	• รร.จอ.ยศ.พอ.		✓					✓	✓	✓			
	• รร.ตย.พอ.ตย.พอ.อย.		✓					✓	✓	✓			
๖	ผู้ที่ไม่มีความจำเป็นต้องใช้ภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงาน	✓						✓	✓			- สื่อการเรียนการสอนออนไลน์เพื่อเสริมสร้างความรู้ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน (เรียนรู้ด้วยตนเอง) - ฯลฯ	- แบบทดสอบเฉพาะของหลักสูตรหรือโครงการตามขอบข่ายเนื้อหาของสื่อการเรียนการสอน - แบบทดสอบตามกรอบอ้างอิง CEFR
๗	ผู้สนใจใฝ่รู้พัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษด้วยตนเอง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	- สื่อการเรียนการสอนออนไลน์เพื่อเสริมสร้างความรู้ภาษาอังกฤษ (เรียนรู้ด้วยตนเอง) - ฯลฯ	- แบบทดสอบทางเลือก เช่น TOEIC TOEFL IELTS เป็นต้น - ฯลฯ

ตารางที่ ๒ กลุ่มเป้าหมายกำลังพลกองทัพอากาศผู้มีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ

หมายเหตุ ๑. ระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามกรอบอ้างอิง The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) แบ่งออกเป็น ๖ ระดับ (A1, A2, B1, B2, C1, C2) ซึ่งเป็นกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากลและมีการนำมาใช้เป็นกรอบความคิดหลักในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของประเทศไทยตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. รายละเอียดสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมในบังคับประมาณนั้น ๆ

ตารางการเปรียบเทียบคะแนนแบบทดสอบ/แบบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษระดับสากล

กับระดับความสามารถตามกรอบอ้างอิง CEFR

CEFR Level	TOEIC (990)	TOEFL IBT (120)	IELTS (9)	CU-TEP
A1	0 - 110	n/a (ไม่มี)	n/a (ไม่มี)	n/a (ไม่มี)
A2	110 - 225			14 - 34
B1	226 - 550	42 - 71	4 - 5	35 - 69
B2	551 - 785	72 - 94	5.5 - 6.5	70 - 98
C1	786 - 945	95 - 113	7 - 8	99 - 120
C2	n/a (ไม่มี)	114 - 120	9	n/a (ไม่มี)

ECL Score

0 - 29

30 - 49

50 - 69

70 - 79

80 - 89

90 - 100

N/A

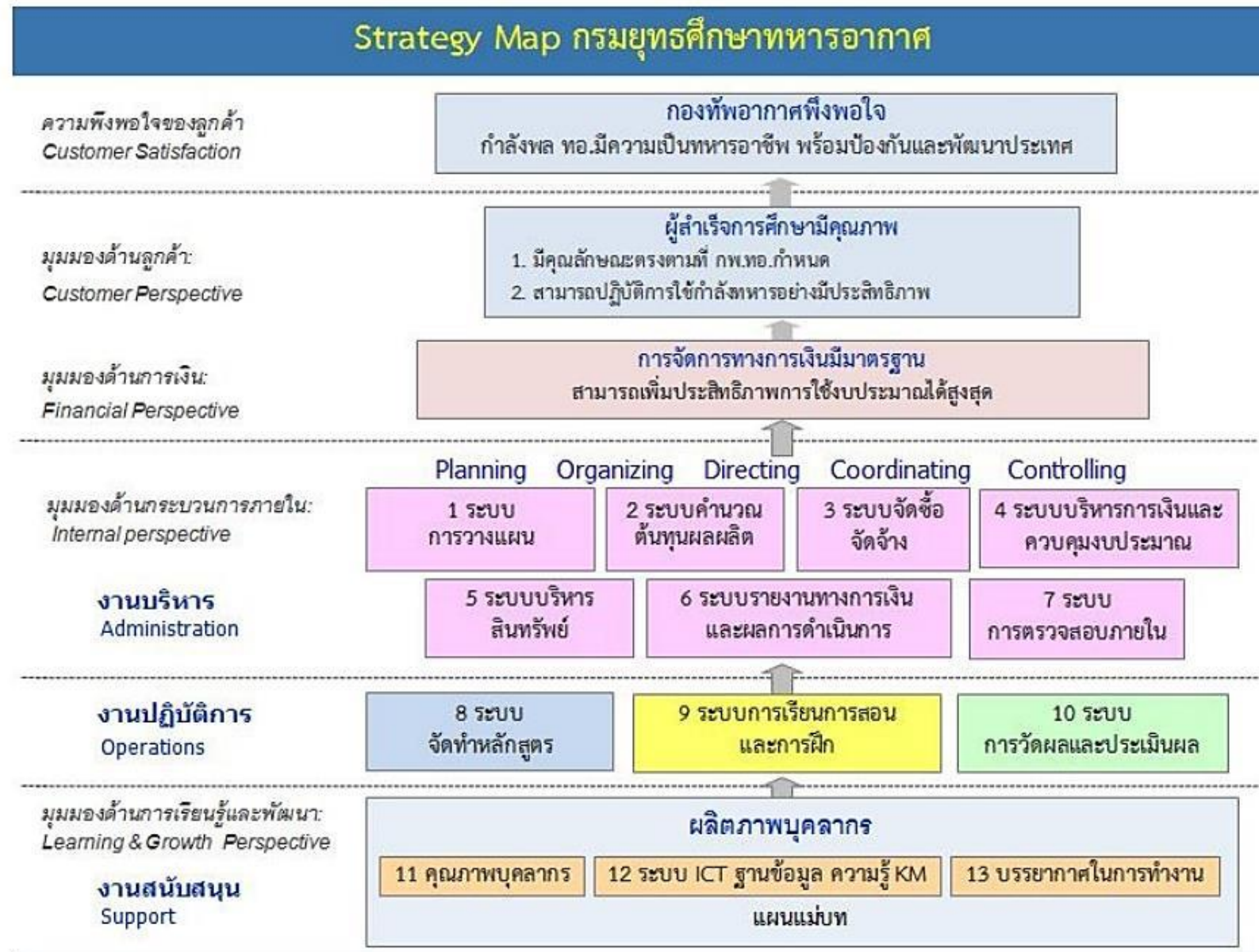
ตารางที่ ๓ ตารางการเปรียบเทียบคะแนนแบบทดสอบ/แบบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษระดับสากลกับระดับความสามารถตามกรอบอ้างอิง CEFR

ตารางเทียบสัดส่วนผู้มีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของหน่วย : จำนวนกำลังพลหน่วย

เกณฑ์ความสามารถภาษาอังกฤษ ของผู้มีความรู้ความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษของหน่วยที่คาดหวัง	สัดส่วน จำนวนผู้มีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ : จำนวนกำลังพลหน่วย (อย่างน้อย)
Basic User (A1/A2)	๑ : ๑๐๐
Independent User (B1/B2)	๑ : ๒๐๐
Proficient User (C1/C2)	๑ : ๒๕๐

การดำเนินการของ นขต.ยศ.ทอ. ตามแผนพัฒนา ฯ

๔.๒ แผนที่ยุทธศาสตร์



แผนปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ของกำลังพล ทอ.ประจำปี ๒๕๖๕

วิธีดำเนินการ

ผู้ปฏิบัติ	รายละเอียด
คณก.พัฒนาภาษาอังกฤษ ของ ทอ.	๑. ประชุมกำหนดแนวทางและเกณฑ์การใช้คะแนนความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ๒. สรุปผลการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ.ตามแผนปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ. ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ นำเรียนผู้บัญชาการทหารอากาศ
คณก.พัฒนาแบบทดสอบ ภาษาอังกฤษของ ทอ.	ริเริ่มพัฒนาแบบทดสอบภาษาอังกฤษที่เป็นมาตรฐานเพื่อทดแทนการใช้ข้อสอบวัดระดับความเข้าใจภาษาอังกฤษ ALCPT ให้สามารถวัดและประเมินผลระดับความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ.ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยอ้างอิงตามกรอบอ้างอิง CEFR
นชต.ทอ.	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาภาษาอังกฤษของหน่วย เพื่อกำกับดูแลและให้การสนับสนุนการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษแก่กำลังพลภายในหน่วย ๒. จัดทำแผนปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ ๓. รายงานแผนปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ และรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการหรือกิจกรรม ๔. สำรวจระดับความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามกรอบอ้างอิง CEFR ๕. ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Learning)
หน่วย ทน.สายวิทยาการ	๑. จัดทำหนังสืออ้างอิงคำศัพท์ภาษาอังกฤษเฉพาะทางของสายวิทยาการ ตลอดจนนำไปใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนหรือแหล่งศึกษาค้นคว้า ๒. สำรวจเกณฑ์ความสามารถด้านภาษาอังกฤษในการพัฒนาผู้เชี่ยวชาญภาษาอังกฤษของหน่วยตามระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษอ้างอิงตามกรอบอ้างอิง CEFR
ศภษ.ยศ.ทอ.	๑. พัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษแก่กำลังพล ทอ.ตามโครงการที่กำหนดตลอดจนเผยแพร่และสนับสนุนคู่มือ สื่อการเรียนการสอน ตำราภาษาอังกฤษ คุรุสภา ฯลฯ แก่ นชต.ทอ. ๒. สรุปผลการดำเนินโครงการและผลการทดสอบภาษาอังกฤษของกำลังพลประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ และรายงานผล ๓. ตรวจสอบความถูกต้องด้านภาษาอังกฤษของหนังสืออ้างอิงคำศัพท์ภาษาอังกฤษเฉพาะทางของสายวิทยาการ และให้คำปรึกษาแก่หน่วย ทน.สายวิทยาการ ๔. สร้างเครือข่ายส่งเสริมและขยายโอกาสการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษแก่กำลังพล ทอ.
สถาบันการศึกษาของ ทอ.	จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาครอบคลุมทั้ง ๔ ทักษะ (ฟัง พูด อ่าน เขียน) และรายงานผลการดำเนินการ
กรมยุทธการทหารอากาศ	พิจารณาปรับโครงสร้างอัตราตำแหน่งของครูภาษาของกองบินและ รร.การบิน

แผนปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ของกำลังพล ทอ.ประจำปี ๒๕๖๕

โครงการ/กิจกรรม	พ.ศ.๒๕๖๔			พ.ศ.๒๕๖๕									ผู้ดำเนินการ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ประชุม (ร่าง) แผนพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ. ระยะ ๖ ปี (พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๗๐), (ร่าง) แผนปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ. ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕													คณก.พัฒนาภาษาอังกฤษฯ
๒. นำเรียน ผบ.ทอ. ขออนุมัติแผนพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ. ระยะ ๖ ปี (พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ. ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ และแจ้งให้กับหน่วยเกี่ยวข้องทราบ													คณก.พัฒนาภาษาอังกฤษฯ.
๓. สรุปผลแผนแม่บทการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ. ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)													คณก.พัฒนาภาษาอังกฤษฯ
๔. ประชุมกำหนดแนวทาง และเกณฑ์การบังคับใช้คะแนนความสามารถด้านภาษาอังกฤษ													
๕. นขต.ทอ.จัดทำ และส่งแผนปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล นขต.ทอ.ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ ให้ คณก.ฯ (ผ่าน กพ.ทอ.)													นขต.ทอ.
๖. ดำเนินโครงการ กิจกรรม หรือหลักสูตรพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ.													นขต.ทอ., ศภษ.ฯ และ สถาบันการศึกษาของ ทอ.
๗. ดำเนินการจัดทำแบบทดสอบภาษาอังกฤษของ ทอ.													คณก.พัฒนาแบบทดสอบฯ
๘. หน่วย หน.สายวิทยาการ ๘.๑ จัดทำหนังสืออ้างอิงคำศัพท์ภาษาอังกฤษเฉพาะทางของสายวิทยาการ ตามที่ ศภษ.ฯ ตรวจสอบ ความถูกต้องด้านภาษาอังกฤษ ๘.๒ สํารวจเกณฑ์ความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามกรอบอ้างอิง CEFR ในการพัฒนาผู้เชี่ยวชาญ ภาษาอังกฤษของหน่วย													คณก.พัฒนาภาษาอังกฤษฯ หน่วย หน.สายวิทยาการ และ ศภษ.ฯ
๙. ตรวจสอบความถูกต้องด้านภาษาอังกฤษของหนังสืออ้างอิงคำศัพท์ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง ของสายวิทยาการ													ศภษ.ฯ
๑๐. รายงานผลการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ.ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ ให้ คณก.ฯ (ผ่าน กพ.ทอ.)													นขต.ทอ., ศภษ.ฯ และสถาบันการศึกษาของ ทอ.
๑๑. สรุปผลการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ.ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ นำเรียน ผบ.ทอ.													คณก.พัฒนา ภาษาอังกฤษ



ผลการสำรวจระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงานของหน่วยหัวหน้าสายวิทยาการตามกรอบอ้างอิง CEFR		
ระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงานในภาพรวมของหน่วย		
Basic User	Independent User	Proficient User
สบ.ทอ.	กร.ทอ.	ขว.ทอ.
กพ.ทอ.	สอ.ทอ.	
ยภ.ทอ.	สนภ.ทอ.	
กบ.ทอ.	สพ.ทอ.	
ทสส.ทอ.	ศวอ.ทอ.	
สปช.ทอ.	ยศ.ทอ.	
สคน.ทอ.	คปอว.ทอ.	
สรณ.ทอ.	ชอ.	
คปอ.	อย.	
พอ.		
พร.ทอ.		
ชย.ทอ.		
ขส.ทอ.		
สก.ทอ.		
สวบ.ทอ.		
สน.ผบ.ตม.		
กจ.ทอ.		

ตารางที่ ๔ ผลการสำรวจระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงานของหน่วย ทน.สายวิทยาการตามกรอบอ้างอิง CEFR

- หมายเหตุ : ๑. รายละเอียดสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมในบังคับประมาณนั้น ๆ
๒. การสำรวจข้อมูลตามตารางที่ ๔ เป็นการประเมินโดยหน่วยหัวหน้าสายวิทยาการ

ระดับความสามารถและทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติการกิจ จำแนกตามจำพวกทหาร										
ลำดับ	หน่วย	รับผิดชอบ		ระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษ			ทักษะด้านภาษาอังกฤษ			
		เหล่าทหาร	จำพวกทหาร	Basic User	Independent User	Proficient User	ฟัง	พูด	อ่าน	เขียน
๓	ยก.ทอ.	นักบิน	นักบิน			✓	✓	✓	✓	✓
		-	ยุทธการ		✓		✓	✓	✓	✓
		ดินหน	ผู้ทำการในอากาศ		✓		✓	✓	✓	✓
		ดินหน	ผู้บังคับอากาศยานไร้คนขับ		✓		✓	✓	✓	✓
๒	กร.ทอ.	-	กิจการพลเรือนและประชาสัมพันธ์		✓		✓	✓	✓	✓
๓	สบ.ทอ.	สารบรรณ	สารบรรณ	✓			✓	✓	✓	✓
๔	กพ.ทอ.	สารบรรณ	กำลังพล	✓			✓	✓	✓	✓
๕	ขว.ทอ.	-	การข่าวกรอง		✓		✓	✓	✓	✓
๖	กบ.ทอ.	แผนที่	แผนที่	✓			✓	✓	✓	✓
		-	ส่งกำลังบำรุง	✓			✓	✓	✓	✓
๗	สปช.ทอ.	-	ปลัดบัญชา	✓			✓	✓	✓	✓
๘	สนภ.ทอ.	-	นิรภัย		✓		✓	✓	✓	✓
๙	ทสส.ทอ.	สื่อสาร	สารสนเทศและสงครามอิเล็กทรอนิกส์	✓			✓	✓	✓	✓
		สื่อสาร	ไซเบอร์	✓			✓	✓	✓	✓
๓๐	ศปอ.	ดินหน	ควบคุมการปฏิบัติทางอากาศ		✓		✓	✓	✓	✓
		อู่ศุ	อู่ศุนิยมวิทยา		✓		✓	✓	✓	✓
		ถ่ายรูป	ลาดตระเวนทางอากาศและภูมิสารสนเทศ		✓		✓	✓	✓	✓
๓๑	อย.	อากาศโยธิน	อากาศโยธิน		✓		✓	✓	✓	✓
		ดุริยางค์	ดุริยางค์		✓		✓	✓	✓	✓
๓๒	ซอ.	ช่างอากาศ	ช่างอากาศ		✓		✓	✓	✓	✓
๓๓	สอ.ทอ.	สื่อสาร	สื่อสารอิเล็กทรอนิกส์		✓		✓		✓	
๓๔	สพ.ทอ.	สรรพาวุธ	สรรพาวุธ		✓		✓	✓	✓	✓
๓๕	พร.ทอ.	พลาธิการ	พลาธิการ		✓		✓	✓	✓	✓
		พัสดุ	พัสดุ		✓		✓	✓	✓	✓
๓๖	ชย.ทอ.	ช่างโยธา	ช่างโยธา	✓			✓	✓	✓	
๓๗	ขส.ทอ.	ขนส่ง	ขนส่ง	✓			✓		✓	
๓๘	พอ.	แพทย์	แพทย์		✓		✓	✓	✓	✓
		แพทย์	ผู้ชำนาญการแพทย์เฉพาะอย่าง		✓		✓	✓	✓	✓
		แพทย์	เภสัชกร		✓		✓	✓	✓	✓
		แพทย์	ทันตแพทย์		✓		✓	✓	✓	✓
		แพทย์	บริการแพทย์		✓		✓	✓	✓	✓
		แพทย์	พยาบาล		✓		✓	✓	✓	✓

ลำดับ	หน่วย	รับผิดชอบ		ระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษ			ทักษะด้านภาษาอังกฤษ			
		เหล่าทหาร	จำพวกทหาร	Basic User	Independent User	Proficient User	ฟัง	พูด	อ่าน	เขียน
๓๙	สวบ.ทอ.	แพทย์	เวชศาสตร์การบิน		✓		✓	✓	✓	✓
๒๐	ยศ.ทอ.	สารบรรณ	การศึกษาและการฝึก		✓		✓	✓	✓	✓
		สารบรรณ	อนุศาสนาจารย์	✓			✓	✓	✓	✓
๒๑	สธน.ทอ.	พระธรรมบุญ	พระธรรมบุญ		✓		✓	✓	✓	✓
๒๒	กง.ทอ.	การเงิน	การเงิน	✓			✓	✓	✓	✓
๒๓	สน.ผบ.คณ.	สารวัตร	สารวัตร	✓			✓	✓	✓	✓
๒๔	สตน.ทอ.	-	ตรวจสอบภายใน		✓		✓	✓	✓	✓
๒๕	สภ.ทอ.	-	สวัสดิการ	✓			✓	✓	✓	✓
๒๖	ควอ.ทอ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์		✓		✓	✓	✓	✓
๒๗	ศปอว.ทอ.	-	ปฏิบัติการทางอวกาศ		✓		✓	✓	✓	✓

ตารางที่ ๕ ระดับความสามารถและทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติการกิจ จำแนกตามจำพวกทหาร

หมายเหตุ : รายละเอียดสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมในปัจจุบันประมาณนั้น ๆ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารกำลังพลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ

วัตถุประสงค์ เพื่อให้กองทัพอากาศมีกำลังพลผู้ดำเนินการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษที่เพียงพอและมีศักยภาพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๗๐						แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท/ปี)	หน่วยปฏิบัติ/ หน่วยเกี่ยวข้อง
		๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			
๑. มีจำนวนกำลังพล ปฏิบัติการพัฒนา ความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษแก่ กำลังพลกองทัพอากาศ อย่างทั่วถึง	๑. ระดับความสำเร็จของหน่วย ขึ้นตรงกองทัพอากาศในการมี กำลังพลผู้มีความรู้ความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษปฏิบัติหน้าที่ อบรม ฝึกสอน หรือเผยแพร่ ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ แก่กำลังพลภายในหน่วย	เตรียม ความ พร้อม	เตรียม ความ พร้อม	เตรียม ความ พร้อม	สำเร็จ	สำเร็จ	สำเร็จ	๑. สนับสนุนให้กำลังพลผู้มีความรู้ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษปฏิบัติ หน้าที่อบรม ฝึกสอน หรือเผยแพร่ความรู้ ด้านภาษาอังกฤษแก่กำลังพลในหน่วย ๒. จัดหาบุคลากรภายนอกกองทัพอากาศ มาเป็นผู้ฝึกสอนภาษาอังกฤษ ๓. ส่งเสริมกำลังพลกลุ่มเป้าหมายที่จะ พัฒนาเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษของหน่วยเข้าอบรม โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษระดับ Independent User ของศูนย์ภาษาหรือ สถาบันพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ของสถาบันการศึกษานอกกองทัพอากาศ	พิจารณาตาม ความเหมาะสม	นขต.ทอ. และ ศภษ.ยศ.ทอ.
๒. มีกำลังพลหลัก ในการพัฒนาผู้มีความรู้ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ เพื่อเผยแพร่ หรือถ่ายทอด ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ แก่กำลังพลในหน่วย	๒. ระดับความสำเร็จของหน่วย ขึ้นตรงกองทัพอากาศมีกำลังพล ที่มีคะแนนสอบภาษาอังกฤษ ในระดับความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษที่กำหนด ตามกรอบอ้างอิง CEFR	เตรียม ความ พร้อม	เตรียม ความ พร้อม	เตรียม ความ พร้อม	สำเร็จ	สำเร็จ	สำเร็จ	๔. ส่งเสริมกลุ่มเป้าหมายที่มีคะแนนสอบ ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษที่กำหนดและพัฒนา เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษประจำหน่วย	พิจารณาตาม ความเหมาะสม	นขต.ทอ.
๓. มีผู้กำกับดูแลการพัฒนา ภาษาอังกฤษในระดับหน่วย ขึ้นตรงกองทัพอากาศ	๓. ร้อยละของหน่วยขึ้นตรง กองทัพอากาศมีการแต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนาภาษาอังกฤษ ของหน่วย	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๕. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา ภาษาอังกฤษของหน่วยขึ้นตรง กองทัพอากาศ ตลอดจนเจ้าหน้าที่ทำงาน ผู้มีความเชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษ ตามความเหมาะสม	-	นขต.ทอ.



กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ

วัตถุประสงค์ เพื่อให้มีการกำหนดแนวทาง หลักเกณฑ์ และนโยบายด้านภาษาอังกฤษที่เหมาะสม บนพื้นฐานการเรียนการสอนที่ตอบสนองวัตถุประสงค์ของกำลังพลตามกลุ่มเป้าหมาย และมีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ ทันสมัย รองรับฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๗๐						แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท/ปี)	หน่วยปฏิบัติ/ หน่วยเกี่ยวข้อง
		๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			
๒. มีแบบทดสอบภาษาอังกฤษที่เป็นมาตรฐาน	๒. ระดับความสำเร็จในการใช้แบบทดสอบภาษาอังกฤษที่เป็นมาตรฐานสากล	เตรียมความพร้อม	เตรียมความพร้อม	สำเร็จ	สำเร็จ	สำเร็จ	สำเร็จ	๒. พิจารณาใช้แบบทดสอบภาษาอังกฤษกับกลุ่มเป้าหมายที่มีความจำเป็นต้องใช้ภาษาอังกฤษ (กลุ่มที่ ๑ - ๕ ตามตารางที่ ๒) ๓. โครงการพัฒนาแบบทดสอบภาษาอังกฤษของกองทัพอากาศ	- พิจารณาตามความเหมาะสม	คณก.พัฒนาภาษาอังกฤษของ ทอ. และ คณก.พัฒนาแบบทดสอบภาษาอังกฤษของ ทอ.

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๗๐						แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท/ปี)	หน่วยปฏิบัติ/ หน่วยเกี่ยวข้อง
		๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			
๔. กลุ่มเป้าหมายที่มีความจำเป็นต้องใช้ภาษาอังกฤษมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามที่กำหนด (กลุ่มที่ ๓ - ๕ ตารางที่ ๒)	๔. ร้อยละของจำนวนกำลังพลตามกลุ่มเป้าหมายที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษ	เตรียมความพร้อม	๕๐	๕๐	๕๕	๕๕	๖๐	๕. ส่งเสริมให้กำลังพลเรียนรู้ภาษาอังกฤษสม่ำเสมอ ผักผ่อน ทบทวนเตรียมตัวก่อนเข้ารับการทดสอบ ๖. ส่งเสริมให้กำลังพลเข้าร่วมโครงการพัฒนาภาษาอังกฤษกับทางศูนย์ภาษา	-	นขต.ทอ.
๕. มีหลักสูตร โครงการ หรือ กิจกรรมรองรับวัตถุประสงค์ของการพัฒนาภาษาอังกฤษของกำลังพลในแต่ละกลุ่มเป้าหมาย	๕. ระดับความสำเร็จในการจัดทำโครงการ หรือหลักสูตรการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตรงตามวัตถุประสงค์ของกำลังพลตามกลุ่มเป้าหมาย	สำเร็จ	สำเร็จ	สำเร็จ	สำเร็จ	สำเร็จ	สำเร็จ	๖. โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลในหน่วยขึ้นตรงกองทัพอากาศ ๗. ภาษาอังกฤษสำหรับเสมียน (สน.ผช.ท.ทหารไทย/ต่างประเทศ (ทอ.) ๘. โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษ ๔ ทักษะ ๙. โครงการภาษาอังกฤษแบบอเมริกัน (ALC Level I) ระดับต้น ประจำปี ๑๐. โครงการภาษาอังกฤษแบบอเมริกัน (ALC Level II) ระดับต้น ประจำปี	พิจารณาตามความเหมาะสม	นขต.ทอ. ศภษ.ยศ.ทอ.
๖. มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เพียงพอเอื้อต่อการเรียนรู้ของกำลังพล และส่งเสริมการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	๖. ร้อยละของหน่วยขึ้นตรงกองทัพอากาศมีการพัฒนาระบบหรือประยุกต์ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	๓๐	๔๐	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐	๑๐. ประยุกต์ใช้ หรือพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ที่มีรูปแบบเหมาะสมกับพฤติกรรม การเรียนรู้ของกำลังพล ๑๑. โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)	พิจารณาตามความเหมาะสม	นขต.ทอ.
	๗. ร้อยละของหน่วยหน.สายวิทยาการมีหนังสืออ้างอิงคำศัพท์ภาษาอังกฤษเฉพาะทางของสายวิทยาการ	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐	๙๐	๑๐๐	๑๒. จัดทำหนังสืออ้างอิงคำศัพท์ภาษาอังกฤษเฉพาะทางของสายวิทยาการ	-	คณก.พัฒนาภาษาอังกฤษของ ทอ., หน่วย หน.สายวิทยาการและ ศภษ.ยศ.ทอ.



กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างเครือข่ายพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ

วัตถุประสงค์ เพื่อสร้างโอกาสทางการพัฒนาภาษาอังกฤษและส่งเสริมความเจริญก้าวหน้าในสายอาชีพ โดยร่วมมือกับองค์กรต่าง ๆ นอกกองทัพอากาศ ทั้งในและต่างประเทศ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๗๐						แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท/ปี)	หน่วยปฏิบัติ/ หน่วยเกี่ยวข้อง
		๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			
๑. มีเครือข่ายส่งเสริมและขยายโอกาสการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษแก่กำลังพลกองทัพอากาศ	๑. ระดับความสำเร็จในการมีหน่วยงานที่เป็นเครือข่ายพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษแก่กำลังพลกองทัพอากาศ	เตรียมความพร้อม	เตรียมความพร้อม	สำเร็จ	สำเร็จ	สำเร็จ	สำเร็จ	๑. สร้างพันธมิตรกับองค์กรนอกกองทัพอากาศทั้งในและต่างประเทศเพิ่มโอกาสการพัฒนาภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศในระดับสากล	-	นขต.ทอ. และ ศภช.ยศ.ทอ.
๒. กำลังพลกองทัพอากาศได้รับการพัฒนาภาษาอังกฤษที่เป็นมาตรฐานในระดับสากล	๒. ระดับความสำเร็จในการมีกำลังพลเข้าร่วมโครงการ หรือหลักสูตรพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในสถาบันนอกกองทัพอากาศ	เตรียมความพร้อม	เตรียมความพร้อม	สำเร็จ	สำเร็จ	สำเร็จ	สำเร็จ	๒. การฝึกอบรมภาษาอังกฤษสำหรับข้าราชการและนักเรียนทหาร ไปศึกษาฝึกงาน ดูงาน ณ ต่างประเทศ โดยใช้ทุน ทอ.และทุนตามโครงการ IMET/FMF ๓. การฝึกอบรมภาษาอังกฤษสำหรับข้าราชการและนักเรียนทหาร ไปศึกษาฝึกงาน ดูงาน ณ สหราชอาณาจักร บริเตนใหญ่ และไอร์แลนด์เหนือ ประเทศนิวซีแลนด์ และเครือรัฐออสเตรเลียโดยทุน ทอ. ทุนตามโครงการ DC และ MAP ๔. โครงการภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่กำลังพล ทอ. ที่ได้รับทุนไปศึกษา ณ ต่างประเทศก่อนเข้ารับการทดสอบ TOEFL และ IELTS	พิจารณาตามความเหมาะสม	ศภช.ยศ.ทอ.

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างยั่งยืนครอบคลุมทั่วทั้งกองทัพอากาศ
วัตถุประสงค์ เพื่อให้กำลังพลกองทัพอากาศเกิดการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๗๐						แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท/ปี)	หน่วยปฏิบัติ/ หน่วยเกี่ยวข้อง
		๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			
๑. เกิดวัฒนธรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง แก่กำลังพลทุกระดับทั่วทั้งกองทัพอากาศ	๑. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง	เตรียมความพร้อม	สำเร็จ	สำเร็จ	สำเร็จ	สำเร็จ	สำเร็จ	๑. ส่งเสริมให้กำลังพลเข้าร่วมโครงการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ	-	นขต.ทอ.
	๒. ร้อยละของหน่วยขึ้นตรงกองทัพอากาศมีผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบภาษาอังกฤษของกลุ่มเป้าหมายที่มีความจำเป็นต้องใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น	เตรียมความพร้อม	สำเร็จ	สำเร็จ	สำเร็จ	สำเร็จ	สำเร็จ	๒. สนับสนุนให้กำลังพลกลุ่มเป้าหมายที่มีความจำเป็นต้องใช้ภาษาอังกฤษเข้ารับการทดสอบภาษาอังกฤษประจำปี	-	นขต.ทอ. และ ศภษ.ยศ.ทอ.
๒. กำลังพลมีความกระตือรือร้น เกิดทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้ด้วยตนเอง	๓. จำนวนโครงการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษที่ส่งเสริมให้กำลังพลเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Learning) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง	เตรียมความพร้อม	เตรียมความพร้อม	สำเร็จ	สำเร็จ	สำเร็จ	สำเร็จ	๓. ส่งเสริมการเรียนการสอนแบบ Self-Learning เช่น กำลังพลศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองแล้วสรุปผลการเรียนรู้รายงานให้ผู้ดูแลโครงการทราบและประเมินผล, ให้เนื้อหาไปเรียนรู้ด้วยตนเองแล้วทำข้อสอบเพื่อประเมินผล หรือ จัดหาสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อให้กำลังพลสามารถเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้ทุกที่และทุกเวลาผ่าน Smartphone หรือ Application เป็นต้น	พิจารณาตามความเหมาะสม	นขต.ทอ. และ ศภษ.ยศ.ทอ.

หมายเหตุ ๑. งบประมาณกำหนดโดย ศูนย์ภาษา กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ตามที่ได้รับการสนับสนุนในงบประมาณนั้น ๆ

๒. รายละเอียดสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมในงบประมาณนั้น ๆ

แนวทางในการดำเนินการของ นขต.ยศ.ทอ.

๑. สำรวจ

๑.๑ จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

๑.๒ จำนวนกลุ่มเป้าหมาย

๒. จัดทำโครงการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ตามกลยุทธ์ที่ ๑ – ๔ ของปี ๖๕ โดยใช้ใบแบบตามผนวก ก-๑ และ ผนวก ก-๒

>> ส่งให้ฝ่ายเลขา ฯ ภายในวันที่ ๔ มี.ค.๖๕ <<

<https://www.efset.org/quick-check/>

The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying <https://www.efset.org/quick-check/>. The browser's tab is labeled 'Free 15-minute English test | EF SET'. The website's header includes the EF SET logo and navigation links: 'Our Tests', 'Certification', 'CEFR', 'About Us', and 'Login'. The main content area has a teal background with a large heading 'Our short English quiz'. Below this, a white box contains the text '15 MIN QUICK CHECK' in large green font. To the right of this text, a paragraph states: 'This English quiz estimates your level in just 15 minutes, including reading skills (English grammar and vocabulary) and listening skills.' Below the paragraph is a bulleted list:

- No fees. No sign ups. Start now
- Quiz results aligned to CEFR levels
- Share your score on social media

 At the bottom of this white box is a green button labeled 'Start 15 min test'. Below the main content area, a section titled 'Why take our English quiz?' features three columns. The first column, 'Challenge your friends!', includes an icon of two people and text about sharing results. The second column, 'A quick CEFR assessment', includes an icon of a clock and text about estimating CEFR levels. The third column, 'Anywhere, anytime', includes an icon of a laptop and text about taking the quiz on various devices.

Free 15-minute English test | EF SET x

https://www.efset.org/quick-check/

EF SET Our Tests Certification CEFR About Us Login

Our short English quiz

15 MIN QUICK CHECK

This English quiz estimates your level in just 15 minutes, including reading skills (English grammar and vocabulary) and listening skills.

- No fees. No sign ups. Start now
- Quiz results aligned to CEFR levels
- Share your score on social media

Start 15 min test

Why take our English quiz?



Challenge your friends!

20 questions, 15 minutes. Share and compare your English quiz results with your friends on social media.



A quick CEFR assessment

Ideal for a quick estimate of your English grammar, vocabulary, & listening skills.



Anywhere, anytime

Take the English quiz on your laptop, tablet, or mobile.

คำสั่ง ยศ.ทอ.(เฉพาะ) ที่ ๖/๖๕ เรื่อง แต่งตั้ง คณก.พัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของ ยศ.ทอ.



คำสั่งกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

(เฉพาะ)

ที่ ๖ / ๖๕

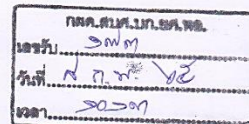
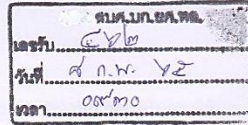
เรื่อง แต่งตั้ง คณก.พัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของ ยศ.ทอ.

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ยศ.ทอ. เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สมความมุ่งหมายของทางราชการ จึงให้ดำเนินการ ดังนี้

๑. ให้ผู้ดำรงตำแหน่งต่อไปนี้ เป็น คณก.พัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของ ยศ.ทอ.

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------|
| ๑.๑ รอง จก.ยศ.ทอ.(สายงานการศึกษา) | เป็นประธานกรรมการ |
| ๑.๒ เสธ.ยศ.ทอ. | เป็นรองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ รอง เสธ.ยศ.ทอ.(สายงานการศึกษา) | เป็นกรรมการ |
| ๑.๔ รอง ผอ.สบศ.บก.ยศ.ทอ. | เป็นกรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๕ ผอ.กผศ.สบศ.บก.ยศ.ทอ. | เป็นกรรมการและ ผช.เลขานุการ |
| ๑.๖ ผอ.ศภษ.ยศ.ทอ. | เป็นกรรมการและ ผช.เลขานุการ |
| ๑.๗ ผอ.กยศ.ยศ.ทอ. | เป็นกรรมการและ ผช.เลขานุการ |

- | | |
|-------------------------------|-------------|
| ๑.๘ ผอ.กยศ.สบศ.บก.ยศ.ทอ. | เป็นกรรมการ |
| ๑.๙ ผอ.กยศ.สบศ.บก.ยศ.ทอ. | เป็นกรรมการ |
| ๑.๑๐ ผอ.กยศ.สบศ.บก.ยศ.ทอ. | เป็นกรรมการ |
| ๑.๑๑ รอง ผบ.วทอ.ยศ.ทอ. | เป็นกรรมการ |
| ๑.๑๒ รอง ผบ.รร.สร.ทอ.ยศ.ทอ. | เป็นกรรมการ |
| ๑.๑๓ รอง ผอ.รร.นอศ.ยศ.ทอ. | เป็นกรรมการ |
| ๑.๑๔ รอง ผอ.รร.นฝ.ยศ.ทอ. | เป็นกรรมการ |
| ๑.๑๕ รอง ผบ.รร.จอ.ยศ.ทอ. | เป็นกรรมการ |
| ๑.๑๖ รอง ผอ.กยศ.ยศ.ทอ. | เป็นกรรมการ |
| ๑.๑๗ รอง ผอ.ศทบ.ยศ.ทอ. | เป็นกรรมการ |
| ๑.๑๘ รอง ผอ.กผศ.สบศ.บก.ยศ.ทอ. | เป็นกรรมการ |
| ๑.๑๙ ทก.ภษ.ศภษ.ยศ.ทอ. | เป็นกรรมการ |
| ๑.๒๐ รอง ผอ.รร.นฝ.ยศ.ทอ. | เป็นกรรมการ |
| ๑.๒๑ รอง ผอ.รร.คท.ยศ.ทอ. | เป็นกรรมการ |
| ๑.๒๒ รอง ผอ.รร.นฝ.ยศ.ทอ. | เป็นกรรมการ |
| ๑.๒๓ รอง ทก.กทบ.บก.ยศ.ทอ. | เป็นกรรมการ |
| ๑.๒๔ รอง ทก.กทบ.บก.ยศ.ทอ. | เป็นกรรมการ |
| ๑.๒๕ รอง ทก.กทบ.ยศ.ทอ. | เป็นกรรมการ |
| ๑.๒๖ รอง ทก.กรยศ.ยศ.ทอ. | เป็นกรรมการ |
| ๑.๒๗ ทน.ผศ.ศภษ.ยศ.ทอ. | เป็นกรรมการ |
| ๑.๒๘ ทน.ผศ.กผศ.สบศ.บก.ยศ.ทอ. | เป็นกรรมการ |
| ๑.๒๙ นกษ.ผศ.กผศ.สบศ.บก.ยศ.ทอ. | เป็นกรรมการ |



- ๒ -

๒. คณก.ฯ มีหน้าที่ ดังนี้

๒.๑ วางแผน กำหนดแนวทางการดำเนินการ เกี่ยวกับการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ยศ.ทอ. ให้คำปรึกษาแนะนำในการแก้ไขปัญหาการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ตลอดจนปรับปรุงและพัฒนาตำราภาษาอังกฤษสายวิทยาการการศึกษาและการฝึกและอนุศาสนาจารย์

๒.๒ กำหนดรายละเอียดในการดำเนินการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ทั้งในระดับ นชต.ยศ.ทอ.รวมถึงระดับบุคคลตามความเหมาะสม

๒.๓ ส่งเสริม สนับสนุน กวดขัน และกำกับดูแลให้กำลังพลเข้าร่วมโครงการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษตามแนวทางการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ยศ.ทอ.

๒.๔ รายงานความก้าวหน้าการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ยศ.ทอ.นำเรียน จก.ยศ.ทอ.ทราบ เพื่อรายงานต่อประธานกรรมการพัฒนาภาษาอังกฤษของ ทอ.(รอง เสธ.ทอ.) ผ่านเลขานุการ (กคท.สพท.กท.ทอ.) ตามวงรอบปีงบประมาณ

๒.๕ แต่งตั้ง คณก.หรือ คณะ จนท.ทำงาน ได้ตามความเหมาะสม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๐๕ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๕

พล.อ.ท. (กานต์ชนก หันหาบุญ)
จก.ยศ.ทอ.



แผนการดำเนินงาน ปี ๖๕ - ๗๐



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ยศ.ทอ.(บก.โทร.๒-๕๕๗๗)

ที่ (ต่อ ยศ.ทอ.เลขรับ ๖๙๕/๖๕) วันที่ ๑๐ ก.พ.๖๕

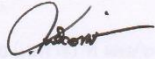
เรื่อง ขอให้หน่วยดำเนินการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาของกำลังพล ทอ.ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

- เสธ.ยศ.ทอ. และ รอง เสธ.ยศ.ทอ.(สายงานการศึกษา) ทราบ

- สบศ.บก.ยศ.ทอ., ศภษ.ยศ.ทอ. และ กอศ.ยศ.ทอ.ทราบและดำเนินการตามข้อ ๓.๑ และ ๓.๒

- **พว.คณ.พัฒนาอุดม-ศษ.ทอ. ทราบและดำเนินการ**

รับคำสั่ง จก.ยศ.ทอ.

พล.อ.ต. 

รอง จก.ยศ.ทอ.

ทราบดีแล้ว

พล.อ.ต. 

เสธ.ยศ.ทอ.

๑๐ ก.พ.๖๕

ทราบดีแล้ว

น.อ. 

รอง เสธ.ยศ.ทอ.

๑๐ ก.พ.๖๕

ทราบแล้ว

น.อ. 

รอง เสธ.ยศ.ทอ.

๑๐ ก.พ. ๖๕



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณก.พัฒนาภาษาอังกฤษของ ทอ.(เลขานุการ โทร.๒-๑๒๕๘)

ที่ ๑ /๖๕ วันที่ ๑ ก.พ.๖๕

เรื่อง ขอให้หน่วยดำเนินการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ.ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

เสนอ นชต.ทอ.

๑. ตามอนุมัติ ผบ.ทอ.เมื่อ ๒๗ ม.ค.๖๕ ท้ายหนังสือ กพ.ทอ.ที่ กท ๐๖๐๔๔/๑๓๔๔ ถึง ๑๒ ม.ค.๖๕ ให้ใช้แผนพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ. ระยะ ๖ ปี (พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ.ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ (แบบ ๑) นั้น

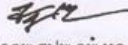
๒. เลขานุการ ตรวจสอบแล้ว คำสั่ง ทอ.(เฉพาะ) ที่ ๗๘/๖๓ ถึง ๒๗ พ.ย.๖๓ เรื่อง แต่งตั้ง คณก.พัฒนาภาษาอังกฤษของ ทอ. โดยมี รอง เสธ.ทอ.(กพ.) เป็นประธานกรรมการ กำหนดให้ คณก.ฯ มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์และแนวทางการพัฒนาภาษาอังกฤษของ ทอ.ให้ครอบคลุมทั้งด้านการจัดการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร รวมถึงพัฒนาเทคโนโลยีและการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย (แบบ ๒)

๓. เลขานุการ พิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินการตามข้อ ๑ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอให้จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลหน่วย ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ และดำเนินโครงการหรือกิจกรรมตามแผนที่กำหนด โดยรายงานผลการดำเนินการในรูปแบบเอกสารและทางระบบ จัดเก็บข้อมูลออนไลน์ (QR Code) ทั้งนี้ได้มอบหมายให้ ร.ท.หญิง ชนิษฐา ชนะกุล นพท.ผวก.กคพ.สพ.ทอ. โทร.๒-๑๒๕๘ เป็นผู้ติดต่อประสานรายละเอียด ดังนี้

๓.๑ ส่งแผนปฏิบัติการฯ ตามผนวก ก-๑ และเอกสารโครงการตามผนวก ก-๒ (แบบ ๓) พร้อมทั้งสำรวจเกณฑ์ในการพัฒนาผู้ที่มีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของหน่วยตามกรอบอ้างอิงทางภาษาของสภายุโรป (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) (แบบ ๔) และแนบคำสั่งแต่งตั้ง คณก.พัฒนาภาษาอังกฤษของหน่วย ภายใน ๒๕ มี.ค.๖๕

๓.๒ รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมตามผนวก ข และผนวก ค (ถ้ามี) (แบบ ๕) ภายใน ๒๒ ก.ค.๖๕

จึงเสนอมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

น.อ. 

ผอ.กคพ.สพ.ทอ.

กรรมการและเลขานุการ



กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

เลขรับ ๕๖๙

วันที่ ๕ ก.พ. ๖๕

เวลา ๑๖.๐๐

กคพ.สนทบ.ยศ.ทอ.

เลขรับ ๕๖๙

วันที่ ๗ ก.พ. ๖๕

เวลา ๑๐.๓๒

ผนวก ก-๑ แผนปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของหน่วยขึ้นตรงกองทัพอากาศ (ประจำปี)

แผนปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ประจำปี

(ชื่อหน่วยงาน).....

คำสั่ง คณก.พัฒนาภาษาอังกฤษของหน่วย

เอกสาร ผนวก ก-๑

กลยุทธ์/แผนงาน.....

วัตถุประสงค์ของแผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)
๓. ๒. ฯลฯ	๓. ๒. ฯลฯ

กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการดำเนินงาน

๓.

๒.

โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินงาน

โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินงาน (เดือน)												งบประมาณ (บาท)	หน่วย ดำเนินการ
			๓	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒		
๓. โครงการ..... - กิจกรรม..... - กิจกรรม.....																
๒. โครงการ..... - กิจกรรม..... - กิจกรรม.....																

(ลงชื่อ).....(หัวหน้าส่วนราชการ).....

(ตำแหน่ง).....

(วัน/เดือน/ปี)

เอกสาร ผนวก ก-๒

ผนวก ก-๒ เอกสารโครงการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....

ชื่อหน่วยงาน.....

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ (ยศ-ชื่อ-สกุล)
โทร.
E-mail
๒. อาจารย์ผู้สอน (ยศ-ชื่อ-สกุล) ตำแหน่ง
๔. หลักการและเหตุผล
๕. วัตถุประสงค์
๖. กลุ่มเป้าหมาย
๗. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน.....คน
๘. ตัวชี้วัดผลงาน
๙. ขั้นตอนดำเนินการ
๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่.....ถึง.....
๑๑. แนวทางการประเมินผล
๑๒. รูปแบบการดำเนินการ ☐ ห้องเรียน ☐ Online/e-Learning ☐ Self-Learning ☐ อื่น ๆ ระบุ.....
๑๓. งบประมาณที่ใช้ ☐ โครงการศึกษา ทอ. ☐ งบหน่วย ☐ ไม่ใช้งบประมาณ ☐ อื่น ๆ ระบุ.....
๑๔. เนื้อหาการเรียนการสอน ☐ ภาษาอังกฤษทั่วไป ☐ ภาษาอังกฤษสายวิชาการ ☐ อื่น ๆ ระบุ.....
๑๕. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผนวก ข รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ

คำชี้แจง แบบรายงานฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมรายละเอียดผลการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของ นชต.ทอ. โดยจัดทำเพียงครั้งเดียวเมื่อสิ้นสุดโครงการ

๑. รายละเอียดโครงการ

- ๑.๑ ชื่อโครงการ
๑.๒ หน่วยงาน
๑.๓ ผู้รายงาน (ยศ-ชื่อ-สกุล)
โทร.
E-mail

๒. สรุปผลการดำเนินงาน (ทำเครื่องหมาย ✓ เพื่อระบุคำตอบ หรือ บรรยาย) ดังนี้

- ๒.๑ ผลสำเร็จของโครงการ ☐ ดำเนินการสำเร็จ
☐ ดำเนินการไม่สำเร็จ ระบุสาเหตุ.....
๒.๒ ขั้นตอนการดำเนินการ ☐ เป็นไปตามแผนที่กำหนด
☐ เปลี่ยนแปลงรูปแบบ/ขั้นตอน ระบุการเปลี่ยนแปลง.....
๒.๓ ระยะเวลาดำเนินการ ☐ เป็นไปตามแผน
☐ ล่าช้ากว่าแผน ระบุสาเหตุ.....
๒.๔ ผลการประเมินโครงการ (ตามที่กำหนดไว้ใน ผนวก ก-๒ เอกสารโครงการ).....
๒.๕ บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของกลุ่มเป้าหมาย มากน้อยเพียงใด.....
๒.๖ พัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษ ☐ ฟัง ☐ พูด
☐ อ่าน ☐ เขียน

๓. ปัจจัยเกี่ยวข้อง (ระบุเป็นข้อ หรือ บรรยาย)

- ๓.๑ ท่านคิดว่าอะไรคือ สาเหตุหรือปัจจัยที่ทำให้การจัดทำโครงการครั้งนี้ประสบความสำเร็จ
๓.๒ ท่านคิดว่าอะไรคือ สาเหตุหรือปัจจัยที่เป็นอุปสรรคในการจัดทำโครงการครั้งนี้
๓.๓ แนวทางปรับปรุง/คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะ.....

๔. แบบรูปภาพประกอบการดำเนินโครงการ

ผนวก ค รายงานผลภาษาอังกฤษสายวิทยาการ

ชื่อหน่วยงาน.....

เหล่าทหาร..... จำพวกทหาร.....

คำชี้แจง แบบฟอร์มฉบับนี้ใช้รายงานผลเฉพาะหน่วยที่ดำเนินโครงการ/กิจกรรม พัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ซึ่งมีเนื้อหาการเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษเฉพาะทางของสายวิทยาการ หรือ ภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงาน (โดยไม่ต้องรายงานโครงการดังกล่าวซ้ำใน ผนวก ข รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ)

๑. รายละเอียดโครงการ

- ๑.๑ ชื่อโครงการ
๑.๒ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ
๑.๓ วัตถุประสงค์/เป้าหมาย
๑.๔ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

๒. งานในสายวิทยาการที่มีการนำไปใช้เป็นเนื้อหาการเรียนการสอน

- (ระบุชื่องาน/หัวข้อเนื้อหา)
 -
 -
- ฯลฯ

๓. ผลการประเมินโครงการ (ตามที่กำหนดไว้ใน ผนวก ก-๒ เอกสารโครงการ)

๔. พัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษ ☐ ฟัง ☐ พูด
☐ อ่าน ☐ เขียน

๕. กลุ่มเป้าหมายสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้มากน้อยเพียงใด/อย่างไร

๖. ปัจจัยเกี่ยวข้อง (ระบุเป็นข้อ หรือ บรรยาย)

- ๖.๑ ท่านคิดว่าอะไรคือ สาเหตุหรือปัจจัยที่ทำให้การจัดทำโครงการครั้งนี้ประสบความสำเร็จ
๖.๒ ท่านคิดว่าอะไรคือ สาเหตุหรือปัจจัยที่เป็นอุปสรรคในการจัดทำโครงการครั้งนี้
๖.๓ แนวทางปรับปรุง/คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะ.....

๗. แบบรูปภาพประกอบการดำเนินโครงการ (ถ้ามี)



ตำราภาษาอังกฤษสายวิทยาการการศึกษาและการฝึก



ด่วนมาก

สำเนาฉบับ

บันทึกข้อความ

วัน ๑๗/๖

ส่วนราชการ ยศ.ทอ.(บก.โทร.๒-๕๕๗๗)

ที่ กท ๐๖๓๗.๒/๓๓๕๔ วันที่ ๒๑ ก.ค.๖๓

เรื่อง ขอส่งร่างเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะทางของสายวิทยาการ

เสนอ กพ.ทอ.

๑. ตามหนังสือ คณก.พัฒนาภาษาอังกฤษของ ทอ. ที่ ๒๗/๖๓ ลง ๑ ก.ค.๖๓ ขอให้ ยศ.ทอ. จัดทำรูปเล่มเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะทางของสายวิทยาการ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ส่งให้ กพ.ทอ. (กคพ.สพท.ทอ.) และส่งทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ที่ person.develop2017@gmail.com (อีกช่องทางหนึ่ง) นั้น

๒. ยศ.ทอ. ได้ดำเนินการตามข้อ ๑ เรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งรูปเล่มเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะทางของสายวิทยาการ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รายละเอียดตามแนบ

จึงเสนอมาเพื่อดำเนินการให้ต่อไป

พล.อ.ต

รอง จก.ยศ.ทอ.ทำการแทน

จก.ยศ.ทอ.

คุณอยู่ที่: หน้าหลัก

ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงพิมพ์กองทัพอากาศ ดอนเมือง
รับพิมพ์งานทุกชนิด

พิมพ์หนังสือและพิมพ์งานต่าง ๆ ทุกชนิด เช่น

- 📄 พิมพ์วารสาร 📄 แผ่นพับ 📄 หนังสือรุ่น 📄 หนังสืออนุสรณ์
- 📄 คู่มือการเดิน 📄 คู่มือคำนำ 📄 ไปสเตอร์ 📄 หนังสือจดหมาย
- 📄 นามบัตร 📄 บัตรเชิญงานพิธีต่าง ๆ 📄 ใบเสร็จรับเงินสำเนาได้แว่น เ็นต้น

📞 02-534-5148(2-5148) , 02-534-2943(2-2943) *เปิดทุกวัน เวลาราชการ เวลา 08.00-16.00 น. เว้นวันหยุดราชการ*

📄 **สแกน QR CODE** เข้าเว็บไซต์

▶ การประชุม คณก. อาเซียน ทอ. ครั้งที่ ๑/๖๔

▶ ภาษาอังกฤษสำหรับสายวิทยาการ การศึกษาและการฝึก กองทัพอากาศ

▶ ภาษาอังกฤษสำหรับสายวิทยาการอนุศาสนาจารย์

▶ คำสั่ง / แผนงาน / รายละเอียดงานกิจการอาเซียน

▶ คำรับรองการปฏิบัติราชการ ยศ.ทอ.๖๔ (ฉบับ ผบ.ทอ.ลงนาม)

ผู้บังคับบัญชา



พล.อ.ต.สุเทพ ชัยพงษ์
รอง จก.ยศ.ทอ.



นโยบาย
เจ้ากรมยุทธศึกษา



English Language
For
RTAF Education and
Training Corps
ภาษาอังกฤษสำหรับสายวิทยาการ
การศึกษาและการฝึก
กองทัพอากาศ
Directorate of Education
and Training
กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

TABLE OF CONTENTS

	Page
Part I	
1. Mission of Directorate of Educational and Training (ภารกิจ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ)	5
2. Organization Chart (การจัดส่วนราชการ)	6
Part II	
1. Curriculum Development (การพัฒนาหลักสูตร)	15
2. Educational Management (การจัดการเรียนรู้)	16
3. Measurement and Evaluation (การวัดและประเมินผล)	18
4. Standard department (งานมาตรฐานการศึกษา)	19
5. Statistic and Analysis (งานสถิติและวิเคราะห์)	20
6. Quality Assurance in Education (งานประกันคุณภาพการศึกษา)	21
7. Greeting Conversation (บทสนทนาทักทายทั่วไป)	23
Index	
- Definitions (นิยามศัพท์)	
- References (เอกสารอ้างอิง)	

ภาษาอังกฤษสำหรับสายวิทยาการอนุศาสนาจารย์



English Language for RTAF Chaplaincy Corps

ภาษาอังกฤษสำหรับสายวิทยาการอนุศาสนาจารย์

Directorate of Education and Training

กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

4

TABLE OF CONTENTS

Page

Part I

1. Mission of Directorate of Educational and Training
(ภารกิจกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ)
2. Organization Chart (การจัดส่วนราชการ)

Part II

1. Training work (งานอบรม)
2. Ceremony work (งานศาสนพิธี)
3. Ethical Education work (งานจริยศึกษา)
4. Academic work (งานวิชาการ)
5. Counseling work (งานปรึกษาแนะนำ)

Index

- Definitions (นิยามศัพท์)
- References (เอกสารอ้างอิง)

