



การประชุม

คณก.พัฒนาภาษาอังกฤษ ทอ.

ครั้งที่ ๑/๖๓

วันจันทร์ที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๓, ๐๙๓๐

ณ ห้องประชุม ผสธ.ทอ.๒





ระเบียบวาระการประชุม

- | | | |
|-----------|--------|---|
| วาระที่ ๑ | เรื่อง | ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ |
| วาระที่ ๒ | เรื่อง | ผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของ ทอ.ประจำปี ๒๕๖๓ |
| วาระที่ ๓ | เรื่อง | ผลการทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของ ทอ. |
| วาระที่ ๔ | เรื่อง | พิจารณา (ร่าง) แผนปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของ ทอ.ประจำปี ๒๕๖๔ |
| วาระที่ ๕ | เรื่อง | อื่น ๆ |



วาระที่ ๑

เรื่อง ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ



พล.อ.ท.ประกาศิต เจริญยิ่ง

จก.กพ.ทอ.



วาระที่ ๒

เรื่อง ผลการดำเนินการ
ตามแผนปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถ
ในการใช้ภาษาอังกฤษของ ทอ.ประจำปี ๒๕๖๓

ผบ.ทอ.อนุมัติ คำสั่งแต่งตั้ง คณก.พัฒนาภาษาอังกฤษของ ทอ.

โดยมี รอง เสธ.ทอ.(กพ.) เป็นประธาน

คำสั่ง ทอ.(เฉพาะ) ที่ ๗๘/๖๓ ลง ๒๗ พ.ย.๖๓

(สำเนา)

หน่วยรับ

คำสั่งกองทัพอากาศ
(เฉพาะ)
ที่ ๗๘/๖๓

เรื่อง แต่งตั้ง คณก.พัฒนาภาษาอังกฤษของ ทอ.

เพื่อการพัฒนาภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ.ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพ และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ทอ.๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) จึงให้ดำเนินการดังนี้

๑. ยกเลิกคำสั่ง ทอ.(เฉพาะ) ที่ ๘๒/๖๒ ลง ๒๒ พ.ย.๖๒ เรื่อง แต่งตั้ง คณก.พัฒนาภาษาอังกฤษของ ทอ.

๒. ให้ผู้ดำรงตำแหน่งต่อไปนี้ เป็น คณก.พัฒนาภาษาอังกฤษของ ทอ.

๒.๑ รอง เสธ.ทอ.(กพ.)	เป็นประธานกรรมการ
๒.๒ จก.กพ.ทอ.	เป็นรองประธานกรรมการ
๒.๓ จก.สบ.ทอ.	เป็นกรรมการ
๒.๔ จก.กง.ทอ.	เป็นกรรมการ
๒.๕ จก.จร.ทอ.	เป็นกรรมการ
๒.๖ ผอ.สตน.ทอ.	เป็นกรรมการ
๒.๗ ผอ.สนภ.ทอ.	เป็นกรรมการ
๒.๘ ผอ.สธน.ทอ.	เป็นกรรมการ
๒.๙ ผอ.ศชบ.ทอ.	เป็นกรรมการ
๒.๑๐ ผบ.ศปอว.ทอ.	เป็นกรรมการ
๒.๑๑ จก.พร.ทอ.	เป็นกรรมการ
๒.๑๒ จก.ชย.ทอ.	เป็นกรรมการ
๒.๑๓ จก.ชส.ทอ.	เป็นกรรมการ
๒.๑๔ ผอ.ศชว.ทอ.	เป็นกรรมการ
๒.๑๕ จก.สภ.ทอ.	เป็นกรรมการ
๒.๑๖ ผอ.สวบ.ทอ.	เป็นกรรมการ
๒.๑๗ ผบ.ตม.	เป็นกรรมการ
๒.๑๘ รอง จก.ชว.ทอ.	เป็นกรรมการ
๒.๑๙ รอง จก.ยก.ทอ.	เป็นกรรมการ
๒.๒๐ รอง จก.กบ.ทอ.	เป็นกรรมการ
๒.๒๑ รอง จก.กร.ทอ.	เป็นกรรมการ
๒.๒๒ รอง จก.ทสส.ทอ.	เป็นกรรมการ
๒.๒๓ รอง ปช.ทอ.	เป็นกรรมการ

๒.๒๔ รอง จก.ยศ.ทอ. ...

- ๒ -

๒.๒๔ รอง จก.ยศ.ทอ.	เป็นกรรมการ
๒.๒๕ รอง ผอ.ศวอ.ทอ.	เป็นกรรมการ
๒.๒๖ เสธ.คปอ.	เป็นกรรมการ
๒.๒๗ เสธ.อย.	เป็นกรรมการ
๒.๒๘ เสธ.ชอ.	เป็นกรรมการ
๒.๒๙ เสธ.สอ.ทอ.	เป็นกรรมการ
๒.๓๐ เสธ.สพ.ทอ.	เป็นกรรมการ
๒.๓๑ เสธ.พอ.	เป็นกรรมการ
๒.๓๒ เสธ.ร.ร.นบก.	เป็นกรรมการ
๒.๓๓ ผอ.สพร.ทอ.	เป็นกรรมการ
๒.๓๔ ผอ.สปพ.กพ.ทอ.	เป็นกรรมการ
๒.๓๕ ผอ.กคส.สปพ.กพ.ทอ.	เป็นกรรมการ
๒.๓๖ ผอ.กคพ.สปพ.กพ.ทอ.	เป็นกรรมการและเลขานุการ
๒.๓๗ ผอ.ศภย.ยศ.ทอ.	เป็นกรรมการและ ผช.เลขานุการ
๒.๓๘ รอง ผอ.กคพ.สปพ.กพ.ทอ.	เป็นกรรมการและ ผช.เลขานุการ
๒.๓๙ ทน.ผพก.กคพ.สปพ.กพ.ทอ.	เป็นกรรมการและ ผช.เลขานุการ

๓. คณก.ฯ ตามข้อ ๒ มีหน้าที่ ดังนี้

๓.๑ กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์และแนวทางการพัฒนาภาษาอังกฤษของ ทอ. ให้ครอบคลุมทั้งด้านการจัดการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร รวมถึงการพัฒนาเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย ตลอดจนพิจารณาเสนอแนวทางหน่วยที่เกี่ยวข้องเพื่อปรับปรุงแก้ไข ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาภาษาอังกฤษของ ทอ.ให้มีความเหมาะสม

๓.๒ ให้คำปรึกษา ติดตามการนำนโยบายและแนวทางการพัฒนาภาษาอังกฤษของ ทอ. ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ

๓.๓ แต่งตั้ง คณอก.หรือ คณะ งาน.ทำงาน ได้ตามความเหมาะสม
๓.๔ รายงานผลการดำเนินการพัฒนาภาษาอังกฤษของ ทอ.มาเรียน ผบ.ทอ.เพื่อทราบ ภายใน ก.ย.ของทุกปี

๔. หน่วย ทน.สายวิทยาการ มีหน้าที่

๔.๑ ดำเนินการจัดทำหลักสูตร หรือเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษสำหรับสายวิทยาการ ให้มีความเป็นมาตรฐานของแต่ละสายวิทยาการ ให้กำลังพล ทอ.สามารถนำไปใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงาน

๔.๒ จัดการฝึกอบรมหลักสูตร หรือเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษสำหรับสายวิทยาการ ให้กับกำลังพลในสายวิทยาการ ให้กำลังพลได้เรียนรู้ศัพท์เทคนิคเฉพาะทาง รวมถึงทบทวนทักษะ และประสบการณ์ พัฒนาความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษให้เท่าทันต่อสถานการณ์การปฏิบัติงาน

๔.๓ รายงานผลการดำเนินการ ปัญหาข้อขัดข้อง และข้อเสนอแนะ มาเรียน ผบ.ทอ. ผ่าน เลขานุการ (กพ.ทอ.) ภายใน ส.ค.ของทุกปี

๕. นชต.ทอ....

- ๓ -

๕. นชต.ทอ.มีหน้าที่

๕.๑ กำกับดูแลให้กำลังพลของ นชต.ทอ.เข้าร่วมโครงการพัฒนาความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษ เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และรณรงค์ให้ใช้สื่อการเรียนรู้ช่องทางต่าง ๆ ที่ ทอ.จัดขึ้น อย่างสม่ำเสมอ รวมถึงเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และจูงใจให้กำลังพลตระหนักถึง ความสำคัญในการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง

๕.๒ ส่งเสริมให้กำลังพลของ นชต.ทอ.ศึกษาองค์ความรู้ในสายวิทยาการที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้นำไปใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

๕.๓ รายงานผลการดำเนินการ ปัญหาข้อขัดข้อง และข้อเสนอแนะ มาเรียน ผบ.ทอ. ผ่าน เลขานุการ (กพ.ทอ.) ภายใน ส.ค.ของทุกปี

๕.๔ ให้ความร่วมมือและสนับสนุน คณก.ฯ ตามที่ได้รับทราบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป


สั่ง ณ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๓


(ลงชื่อ) พล.อ.อ.แอร์บูล สุทธิวรรณ
(แอร์บูล สุทธิวรรณ)
ผบ.ทอ.

การแจกจ่าย

- คณก.พัฒนาภาษาอังกฤษของ ทอ.

สำเนาถูกต้อง

น.อ. 
(กิตติรัช ศรีสังข์)
ผอ.กคพ.สปพ.กพ.ทอ.
๕.๑๑.๖๓

จ.ท.กฤษฎา ฯ พิมพ์/ทาน
น.ท.หญิง  ตรวจ

หน้าที่ คณก.พัฒนาภาษาอังกฤษของ ทอ.

- กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์และแนวทางการพัฒนาภาษาอังกฤษของ ทอ.ให้ครอบคลุมทั้งด้านการจัดการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร รวมถึงการพัฒนาเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาภาษาอังกฤษของ ทอ.ให้มีความเหมาะสม
- ให้คำปรึกษา ติดตามการนำนโยบายและแนวทางการพัฒนาภาษาอังกฤษของ ทอ.ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ
- แต่งตั้ง คณอก.หรือ คณะ จนท.ทำงาน ได้ตามความเหมาะสม
- รายงานผลการดำเนินการพัฒนาภาษาอังกฤษของ ทอ.นำเรียน ผบ.ทอ.เพื่อทราบ ภายใน ก.ย. ของทุกปี

หน่วย หน.สายวิทยาการ	นขต.ทอ.
<ol style="list-style-type: none">ดำเนินการจัดทำหลักสูตร หรือเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษสำหรับสายวิทยาการ ให้มีความเป็นมาตรฐานของแต่ละสายวิทยาการ ให้กำลังพล ทอ.สามารถนำไปใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานจัดการฝึกอบรมหลักสูตร หรือเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษสำหรับสายวิทยาการ ให้กับกำลังพลในสายวิทยาการ ให้กำลังพลได้เรียนรู้ศัพท์เทคนิคเฉพาะทาง รวมถึงทบทวนทักษะและประสบการณ์ พัฒนาความรู้ความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษให้เท่าทันต่อสถานการณ์การปฏิบัติงานรายงานผลการดำเนินการ ปัญหาข้อขัดข้อง และข้อเสนอแนะ นำเรียน ผบ.ทอ. ผ่าน เลขานุการ (กพ.ทอ.) ภายใน ส.ค.	<ol style="list-style-type: none">กำกับดูแลให้กำลังพลของ นขต.ทอ.เข้าร่วมโครงการพัฒนาความสามารถ ในการใช้ภาษาอังกฤษ และรณรงค์ให้ใช้สื่อการเรียนรู้ช่องทางต่าง ๆ ที่ ทอ.จัดขึ้น ในการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องส่งเสริมให้กำลังพลของ นขต.ทอ.ศึกษาองค์ความรู้ในสายวิทยาการที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถนำไปใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานรายงานผลการดำเนินการ ปัญหาข้อขัดข้อง และข้อเสนอแนะ นำเรียน ผบ.ทอ. ผ่าน เลขานุการ (กพ.ทอ.) ภายใน ส.ค.ให้ความร่วมมือและสนับสนุน คณก.ฯ ตามที่ได้รับทราบการประสาน

ผบ.ทอ.อนุมัติแผนแม่บทการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของ ทอ.

ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) เมื่อ ๖ ต.ค.๖๐



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คผก.พัฒนาภาษาอังกฤษของ ทอ.(เลขานุการ โทร.๒-๒๕๖๑)

ที่ ๕๔ /๖๐ วันที่ ๕ ต.ค.๖๐

เรื่อง ขออนุมัติแผนแม่บทการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ. ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ.ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑

เขียน ผ.ทอ.

๑. ตามยุทธศาสตร์ ทอ. ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๗) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ เสริมสร้างสมรรถนะและความพร้อมในการป้องกันประเทศ กลยุทธ์ที่ ๒.๑๓ พัฒนาศูนย์และคุณภาพชีวิตของกำลังพล กลยุทธ์ย่อย ๒.๑๓.๓ พัฒนาศูนย์และคุณภาพชีวิตของกำลังพล ทอ. เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและวิสัยทัศน์ของ ทอ. นั้น

๒. คผก.พัฒนาภาษาอังกฤษของ ทอ.ตรวจสอบแล้ว ดังนี้

๒.๑ อนุมัติ ผบ.ทอ.เมื่อ ๑๕ ธ.ค.๕๕ ทำหนังสือ คผก.พัฒนาภาษาอังกฤษของ ทอ. ที่ ๔/๕๕ ลง ๑๔ ธ.ค.๕๕ อนุมัติให้แผนพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ. (พ.ศ.๒๕๕๖ - พ.ศ.๒๕๖๐) สำหรับเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานของ บขท.ทอ. (แนบ ๑)

๒.๒ คำสั่ง ทอ.(เฉพาะ) ที่ ๘๘/๕๗ ลง ๑๑ ต.ค.๕๗ เรื่อง แต่งตั้ง คผก.พัฒนาภาษาอังกฤษของ ทอ. กำหนดให้ คผก.ฯ มีหน้าที่ พิจารณากำหนดแนวทางการพัฒนาภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ. ให้ครอบคลุมทั้งด้านการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้อุทิศจัดการความรู้ ภาษาอังกฤษให้เหมาะสม ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และสร้างแรงจูงใจให้รองรับและสนับสนุนการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ.ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ (แนบ ๒)

๒.๓ คำสั่ง คผก.พัฒนาภาษาอังกฤษของ ทอ.(เฉพาะ) ที่ ๒ ลง ๘ ส.ค.๖๐ เรื่อง แต่งตั้ง คณะเจ้าหน้าที่จัดทำแผนพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ. ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) กำหนดให้คณะเจ้าหน้าที่ มีหน้าที่ จัดทำร่างแผนพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ. ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ทอ. ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๗) และนโยบายด้านต่าง ๆ ของ ทอ. (แนบ ๓)

๒.๔ คณะเจ้าหน้าที่ตามข้อ ๒.๓ ได้พิจารณาจัดทำร่างแผนพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ.ทั้งแผนแม่บทการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ. ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ.ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑ สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

๒.๔.๑ วิสัยทัศน์

กำลังพล ทอ.ทุกระดับ ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รองรับปฏิบัติการที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลาง (Network Centric Operation : NCO) มุ่งพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และวิสัยทัศน์ของ ทอ. ในการขับเคลื่อนกองทัพอากาศไปสู่ "กองทัพอากาศชั้นนำในภูมิภาค (One of the Best Air Forces in ASEAN)"

๒.๔.๒ เป้าประสงค์ ...

- ๒ -

- ๒.๔.๒ เป้าประสงค์
กำลังพล ทอ.ได้รับการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษให้สามารถสื่อสารและประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๔.๓ กลยุทธ์
๒.๔.๓.๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ.
๒.๔.๓.๒ พัฒนาระบบการฝึกศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ.
๒.๔.๓.๓ ส่งเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องทั้งใน ทอ.

๒.๔.๔ กลุ่มเป้าหมาย
มุ่งพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ. ในทุกระดับ ให้สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รองรับปฏิบัติการที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลาง และการขับเคลื่อน ทอ.ไปสู่ "กองทัพอากาศชั้นนำในภูมิภาค (One of the Best Air Forces in ASEAN)" โดยมุ่งเน้นกลุ่มกำลังพลที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการปฏิบัติการในมิติอากาศ (Air Domain), มิติไซเบอร์ (Cyber Domain) และมิติอวกาศ (Space Domain) ได้แก่ กำลังพลในสายวิชาการนักบิน, ต้นหน (ผู้ทำการในอากาศ, ควบคุมการปฏิบัติทางอากาศ), อากาศโยธิน, ช่างอากาศ, สื่อสารอิเล็กทรอนิกส์, สรรพาวุธ, ลาดตระเวนทางอากาศ, สารสนเทศและสงครามอิเล็กทรอนิกส์ และวิทยาศาสตร์ รวมถึงกลุ่มกำลังพลที่ต้องใช้ผลการทดสอบภาษาอังกฤษประกอบการพิจารณาดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ ซึ่งจะมุ่งส่งเสริมการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ทักษะ (4 Skills) ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ให้กับนักเรียนเรืออากาศ, นักเรียนทยอบาตทหารอากาศ และนักเรียนจ่าอากาศ

๒.๔.๕ มาตรการและแนวทางการดำเนินการ
๒.๔.๕.๑ คผก.พัฒนาภาษาอังกฤษของ ทอ. กำหนดแนวทางในพัฒนาภาษาอังกฤษ หรือจัดทำแผนการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน

๒.๔.๕.๒ ฝ่ายเลขานุการ (กทพ.สปท.ทอ.) ชี้แจง หรือให้คำแนะนำหน่วยงานปฏิบัติให้ทราบถึงรายละเอียดของแผนแม่บทการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ. ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ.ประจำปี

๒.๔.๕.๓ บขท.ทอ.ดำเนินการจัดทำแผนแม่บทการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลหน่วย และแผนปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ. ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ.ประจำปี โดยมีแผนงานและโครงการที่สอดคล้องกับเป้าประสงค์ตามที่กำหนดไว้

๒.๔.๖ การใช้งบประมาณ ดำเนินการได้ ๓ แนวทาง ได้แก่
๒.๔.๖.๑ ใช้งบประมาณโดยขอบรรจุไว้ในโครงการศึกษาของ ทอ. ประจำปี ซึ่งต้องดำเนินการให้สอดคล้องตามวงรอบการจัดทำโครงการศึกษาตลอดระยะเวลาของแผน

๒.๔.๖.๒ ใช้งบประมาณ...

- ๓ -

๒.๔.๖.๒ ใช้งบประมาณของหน่วย ในกรณีที่หน่วยสามารถดำเนินการได้เอง
๒.๔.๖.๓ ไม่ใช้งบประมาณ
๒.๔.๗ การรายงานผลการดำเนินงาน ให้ บขท.ทอ.ที่เป็นหน่วยเจ้าของผลงาน และโครงการหรือผู้รับผิดชอบ รายงานผลการดำเนินงานต่อ คผก.พัฒนาภาษาอังกฤษของ ทอ. ผ่าน กทพ. ทอ.ทุกวาระ ๖ เดือน ของปีงบประมาณ (ภายในสัปดาห์ที่ ๒ ของเดือน มี.ค. และ ก.ย.)

๓. คผก.ฯ พิจารณาแล้ว เพื่อให้การพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ. เป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ จึงเห็นสมควรอนุมัติแผนแม่บทการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ.ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ.ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑ ตามข้อ ๒.๔ สำหรับเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานของ บขท.ทอ.ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา หากเห็นสมควรขอโดยผู้ติดตามข้อ ๓

พล.อ.ท. *Baijai*

รอง ผบ.ทอ.

ประธานกรรมการพัฒนาภาษาอังกฤษของ ทอ.

เรียน ผบ.ทอ.

คณะมนตรีความมั่นคงแล้ว *หมื่นสมบวร*
ขอแจ้งให้ทราบที่ ๓

มณฑล. *พิเชษฐ*

๕ ต.ค.๖๐

๗๗๑๑๓

ทอ.ทอ.

๓.๓.๖๐

แผนปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ.

ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓

(ร่าง)

แผนปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ
ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๓

- ๒ -

- ๓ -

- ๔ -

๑. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๘๐) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ เสริมสร้างสมรรถนะและความพร้อมในการป้องกันประเทศ กลยุทธ์ที่ ๒.๖ เสริมสร้างขีดความสามารถบุคลากรและพฤติกรรม การปฏิบัติงาน กลยุทธ์ที่ ๒.๑๓ พัฒนสมรรถนะและคุณภาพชีวิตของกำลังพล ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของกำลังพล ที่ได้รับการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด และกลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑๓.๓ พัฒนความสามารถในการในการใช้ภาษาของกำลังพลกองทัพอากาศ เพื่อรองรับการเข้าปฏิบัติงาน อาเซียนและวิสัยทัศน์ของกองทัพอากาศ รวมถึงนโยบายการปฏิบัติราชการของผู้บัญชาการทหารอากาศ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๓ ข้อ ๓ ยุทธศาสตร์ปฏิบัติการและแผนพัฒนาหน่วยให้เป็นตามหลักนิยมกองทัพอากาศ พุทธศักราช ๒๕๖๒ แผนการทัพอากาศ พุทธศักราช ๒๕๖๒ ยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี (พุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และแผนการพัฒนายุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ทั้งมีการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ เป็นการทำตามแผนแม่บทการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ ระยะ ๕ ปี (พุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๓ ซึ่งให้ความสำคัญกับการวางรากฐานการพัฒนากำลังพล กลุ่มเป้าหมายที่มีกำลังพลกองทัพอากาศ (Air power Domain) มีไซเบอร์ (Cyber Domain) และมิสไซล์ (Space Domain) ให้สามารถปฏิบัติการที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลาง (NCO) สำหรับการปฏิบัติการรบและ การปฏิบัติการที่มีลักษณะอย่างเชื่อมโยง เพื่อรองรับยุคความทุกรูปแบบในอนาคตบนพื้นฐานของการพึ่งพาตนเอง ผ่านการยกระดับและปรับใช้เทคโนโลยีที่มีความทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินการพัฒนาภาษาอังกฤษของกองทัพอากาศในปัจจุบันพบว่า ส่วนราชการ ดำเนินโครงการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลภายในหน่วย จำนวนทั้งสิ้น ๑๓๓ โครงการ (ใช้งบประมาณตามโครงการศึกษา หอ จำนวน ๓๗ โครงการ, ใช้งบประมาณของหน่วย จำนวน ๑๕ โครงการ และไม่ใช้งบประมาณ จำนวน ๘๑ โครงการ) ซึ่งบางหน่วยมีปัญหาข้อขัดข้อง เช่น ขาดการสนับสนุนงบประมาณ และบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการฝึกสอนและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และกำลังพลบางส่วน ขาดแรงจูงใจในการพัฒนาตนเอง อีกทั้งได้รับมอบหมายภารกิจระหว่างภารกิจรวมโครงการหรือกิจกรรม เป็นต้น

คณะกรรมการพัฒนาภาษาอังกฤษของกองทัพอากาศ นำผลการประเมิน ปัญหาข้อขัดข้องและ ข้อเสนอแนะในปัจจุบัน ๒๕๖๒ รวมถึงเจตนาของผู้นำบัญชา การทหารอากาศ ซึ่งให้ความสำคัญกับการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลในสถาบันการศึกษาของกองทัพอากาศและผู้ปฏิบัติงานในสายวิชาการของกองทัพอากาศ มาจัดทำแผนปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๓ โดยกำหนดแนวทางการพัฒนาระบบ การบริหารจัดการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ และระบบการศึกษา ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ รวมทั้งส่งเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งในกองทัพอากาศ เพื่อให้กำลังพลกองทัพอากาศได้รับการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ทักษะ โดยการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในสถาบันการศึกษาของกองทัพอากาศ และจัดทำ หลักสูตรเฉพาะทางของสายวิชาการต่าง ๆ ให้มีมาตรฐานเหมาะสมอย่างเป็นรูปธรรม ในอันที่จะบรรลุผล ตามวัตถุประสงค์รองรับกับยุทธศาสตร์ของกองทัพอากาศ ๒๐ ปี และแผนแม่บทการพัฒนาความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษ ๕ ปี รวมถึงนโยบายการปฏิบัติราชการของผู้บัญชาการทหารอากาศ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๓

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้กำลังพลกองทัพอากาศได้รับการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษครอบคลุม ทั้ง ๔ ทักษะ (ฟัง พูด อ่าน เขียน) ให้สามารถสื่อสารและประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้มีการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับกำลังพลกองทัพอากาศ ในสถาบันการศึกษาของกองทัพอากาศให้มีมาตรฐานสอดคล้องกับระดับปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับบริบทของกองทัพอากาศ
- ๒.๓ เพื่อวางรากฐานระบบการพัฒนาภาษาอังกฤษให้มีหลักสูตรเฉพาะทางของสายวิชาการ ที่มีความตรงเหมาะสมสำหรับผู้ปฏิบัติงานในสายวิชาการต่าง ๆ ของกองทัพอากาศ

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

- ๓.๑ ร้อยละของส่วนราชการที่มีการจัดทำแผนงานและโครงการพัฒนาความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ
- ๓.๒ ร้อยละของส่วนราชการที่มีการดำเนินการดำเนินกิจกรรมตามแผนงานและโครงการพัฒนาความสามารถ ในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ
- ๓.๓ ร้อยละของระดับความรู้ความเข้าใจภาษาอังกฤษ (ECL) เฉลี่ยโดยรวมของกำลังพลที่เข้ารับการทดสอบในแต่ละปี
- ๓.๔ ร้อยละของสายวิชาการที่มีการจัดทำหลักสูตรเฉพาะทางของสายวิชาการ สำหรับผู้ที่ ปฏิบัติงานในสายวิชาการ
- ๓.๕ ร้อยละของสถาบันการศึกษาของกองทัพอากาศที่มีการจัดทำหลักสูตรหรือแนวทางการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษครอบคลุมทั้ง ๔ ทักษะ
- ๓.๖ ระดับความสำเร็จในการจัดทำหลักสูตรการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในกองทัพอากาศและ สถาบันภายนอก ที่สามารถรองรับความต้องการของกำลังพล

๔. วิธีดำเนินการ

- ๔.๑ ทบทวนหรือแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาภาษาอังกฤษของกองทัพอากาศ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ให้ครอบคลุมทุกหน่วยงานในสายวิชาการ
- ๔.๒ จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๓ ให้กับคณะกรรมการพัฒนาภาษาอังกฤษของกองทัพอากาศ, ส่วนราชการ, หน่วยงานในสายวิชาการ และสถาบันการศึกษาของ ทอ.
- ๔.๓ ทุกส่วนราชการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ของกำลังพลหน่วยประจำปี ๒๕๖๓ ให้สอดคล้องกับแผนแม่บทการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ของกำลังพลกองทัพอากาศ ระยะ ๕ ปี (พุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการพัฒนา ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๓
- ๔.๔ ทุกส่วนราชการดำเนินการโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถ ในการใช้ภาษาอังกฤษของหน่วย ประจำปี ๒๕๖๓
- ๔.๕ หน่วยงานในสายวิชาการ วางแผน ดำเนินการจัดทำหลักสูตรเฉพาะทางของสายวิชาการ สำหรับผู้ที่ปฏิบัติงานในสายวิชาการของกองทัพอากาศ
- ๔.๖ สถาบันการศึกษาของกองทัพอากาศดำเนินการจัดทำหลักสูตรหรือแนวทางการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษครอบคลุมทั้ง ๔ ทักษะ
- ๔.๗ ส่วนราชการและหน่วยงานในสายวิชาการ รายงานผลการดำเนินการพัฒนาภาษาอังกฤษ ของกองทัพอากาศ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ (ผ่านกรมกำลังพลทหารอากาศ) ภายในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๓

๔.๕ หน่วยหัวหน้า...

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่ ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

แผนปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓

โครงการ/กิจกรรม	พ.ศ.๒๕๖๒			พ.ศ.๒๕๖๓					งบประมาณ (บาท)		
	ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.		ก.ค.	ก.ย.
๑. ทบทวนคำสั่งแต่งตั้ง คณา.พัฒนา ภาษาอังกฤษของ ทอ.	*										-
๒. จัดประชุม คณา.พัฒนาภาษาอังกฤษ ของ ทอ.พิจารณา (ร่าง) แผนปฏิบัติการ การพัฒนาความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ. ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓	*										-
๓. ชี้แจงแผนปฏิบัติการการพัฒนา ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของ กำลังพล ทอ. ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ ให้กับ น.ชต.ทอ.ทราบ			*								-
๔. ดำเนินโครงการพัฒนา ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ของกำลังพล น.ชต.ทอ.											(โครงการศึกษา ทอ.ที่ น.ชต.ทอ. ได้รับ)
๕. ชี้แจงการจัดทำหลักสูตรเฉพาะทาง ของสายวิชาการให้กับหน่วย ทน.สาย วิชาการและหลักสูตรของ สถาบันการศึกษาของ ทอ.			*								-
๖. หน่วย ทน.สายวิชาการดำเนินการ จัดทำหลักสูตรเฉพาะทางของสาย วิชาการและสถาบันการศึกษาของ ทอ. ปรับปรุงหลักสูตร											-
๗. การรายงานผลการดำเนินการจัดทำ หลักสูตรของหน่วย ทน.สายวิชาการ และสถาบันการศึกษาของ ทอ.								*			-
๘. รายงานผลการโครงการพัฒนา ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ของกำลังพล น.ชต.ทอ.						*			*		-
๘. รายงานผลการดำเนินงานพัฒนา ภาษาอังกฤษ ของ ทอ.ในภาพรวม หน่วยงาน ทน.ทอ.									*		-

๖. กลุ่มเป้าหมาย...

๖. กลุ่มเป้าหมาย

- ๖.๑ กำลังพลกองทัพอากาศที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการปฏิบัติการในมิติกำลังทางอากาศ (Air power Domain) มิติไซเบอร์ (Cyber Domain) และมิติอวกาศ (Space Domain)
- ๖.๒ กำลังพลกองทัพอากาศในสถาบันการศึกษาของกองทัพอากาศและนักเรียนสังกัดโรงเรียนทหาร ของกองทัพอากาศ ได้แก่ นักเรียนนายเรืออากาศ นักเรียนพยาบาลทหารอากาศ นักเรียนจ่าอากาศ และ นักเรียนครูวิชาช่างทหารอากาศ

๗. งบประมาณ

- ๗.๑ ใช้งบประมาณของกองทัพอากาศ ตามที่ได้รับอนุมัติในโครงการศึกษาของกองทัพอากาศประจำปี ๒๕๖๓ ซึ่งต้องดำเนินการให้สอดคล้องตามวงรอบการจัดทำโครงการศึกษาต่อระยะเวลาของแผน
- ๗.๒ ใช้งบประมาณของหน่วย ในกรณีที่หน่วยสามารถดำเนินการได้เอง
- ๗.๓ ไม่ใช้งบประมาณ

๘. หน่วยงานรับผิดชอบ

กองควบคุมและพัฒนากำลังพล สำนักการปกครองและพัฒนากำลังพล กรมกำลังพลทหารอากาศ

๙. การประเมินโครงการ

- ๙.๑ ติดตามผลการดำเนินการเมื่อสิ้นสุดแต่ละโครงการ รวบรวมปัญหา อุปสรรคและปัจจัย สำคัญมาสำรวจ เพื่อนำมาจัดทำแผนปรับปรุงพัฒนาในกิจกรรมครั้งต่อไป
- ๙.๒ สรุปผลการประเมินโครงการเสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- ๑๐.๑ กำลังพลกองทัพอากาศได้รับการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษให้สามารถสื่อสาร และประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑๐.๒ การพัฒนาภาษาอังกฤษของกองทัพอากาศมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยใช้รูปแบบและระบบ การพัฒนาที่มีมาตรฐานสากล ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และสนองกรอบประยุกต์ใช้ในสายวิชาการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

พลอากาศโท
(นฤพล จักรกมล)
รองเลขาธิการทหารอากาศ
ประธานกรรมการพัฒนาภาษาอังกฤษของกองทัพอากาศ

๒. วัตถุประสงค์...

ผลการดำเนินการพัฒนาภาษาอังกฤษ ทอ.ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

(ผบ.ทอ.อนุมัติ เมื่อ ๓๐ ต.ค.๖๓ ทำหนังสือ กพ.ทอ.ที่ ๐๖๐๔.๔/๗๔๕๖ ลง ๒๑ ต.ค.๖๓)

**บันทึกข้อความ**
ส่วนราชการ กพ.ทอ.(สป.ทอ.โทร.๒๒๒๘๘)
ที่ กพ.๐๖๐๔.๔/๗๔๕๖ วันที่ ๒๑ ต.ค.๖๓
เรื่อง สรุปผลการดำเนินการพัฒนาภาษาอังกฤษของ ทอ.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓
เรียน ผบ.ทอ.

๑. คณ.พัฒนาภาษาอังกฤษของ ทอ.มีหนังสือ ที่ ๓๓/๒๓ ลง ๑๔ ก.ย.๖๓ (กพ.ทอ.เลขที่ ๑๓๕๓๖/๖๓) เสนอ กพ.ทอ.รายงานผลการดำเนินการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ.ประจำปี ๖๓ และข้อเสนอแนะ สำหรับเป็นแนวทางในการปรับปรุงการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ.ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามแผนแม่บทการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ.ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ.ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ (แนบ ๑)

๒. กพ.ทอ.ตรวจสอบแล้ว รายงานสรุปผลการดำเนินการพัฒนาภาษาอังกฤษของ ทอ.ตามข้อ ๑ มีประเด็นสำคัญสรุปได้ดังนี้

๒.๑ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ.

๒.๑.๑ ผบ.ทอ.อนุมัติ เมื่อ ๒๑ ก.ย.๖๓ ทำหนังสือ กพ.ทอ.ที่ กพ.๐๖๐๔.๔/๗๔๕๖ ลง ๒๕ ต.ค.๖๒ ให้อนุมัติแผนปฏิบัติการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ.ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ สำหรับเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานของ นชต.ทอ.(แนบ ๒)

๒.๑.๒ นชต.ทอ.ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ.ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ และรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการจำนวน ๘๘ โครงการ (แนบ ๓) สรุปได้ดังนี้

๒.๑.๒.๑ ใช้งบประมาณ ทอ.ตามโครงการของ ทอ.จำนวน ๑๒ โครงการ

๒.๑.๒.๒ ใช้งบประมาณของหน่วย และงบประมาณจากหน่วยอื่น ๆ

๒.๑.๒.๓ ไม่ใช้งบประมาณ โดยประยุกต์การดำเนินงานให้สอดคล้องกับบริหารเรียนรู้ของกำลังพลหน่วย จำนวน ๑๒ โครงการ

๒.๒ การพัฒนาระบบการฝึกศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ. และการส่งเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ.ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

๒.๒.๑ กพ.ทอ.จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรภาษาอังกฤษเฉพาะทางของสายวิทยาการ ครั้งที่ ๑ โดยมี รอม เสธ.ทอ.(กท.) เป็นประธาน ตั้งแต่ ๑๑ - ๑๔ ก.ย.๖๓ ณ โรงแรมกรังริเวอร์ จว.พระนครศรีอยุธยา เพื่อให้ผู้แทนหน่วย หน.สายวิทยาการ, ผู้รับผิดชอบเจ้าพนักงาน, ผู้จัดทำเนื้อหาซึ่งมีความรู้ด้านภาษาอังกฤษของสายวิทยาการ และผู้แทน ศภ.ย.ศ.ทอ.ร่วมสมทบแนวทางการจัดทำเนื้อหาหลักสูตรภาษาอังกฤษเฉพาะทางของสายวิทยาการ โดยผลจากการสัมมนาได้รูปแบบและโครงสร้างในการจัดทำ

- ๒ -

เนื้อหาภาษาอังกฤษเฉพาะทางของสายวิทยาการ เพื่อใช้เป็นแนวทางให้แก่หน่วย หน.สายวิทยาการไปดำเนินการจัดทำต่อไป (แนบ ๔)

๒.๒.๒ กพ.ทอ.จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการการจัดทำหลักสูตรภาษาอังกฤษเฉพาะทางของสายวิทยาการ ครั้งที่ ๒ โดยมี รอม เสธ.ทอ.(กท.) เป็นประธาน เมื่อวันที่ ๒๑ ก.ย.๖๓ ณ ห้องประชุม ผสอ.ทอ.๒ เพื่อชี้แจงผลการดำเนินงานการจัดทำเนื้อหาหลักสูตรภาษาอังกฤษเฉพาะทางของสายวิทยาการที่ผ่านและแนวทางการดำเนินการต่อไป โดย กพ.ทอ.ได้ตรวจสอบรูปแบบและโครงสร้างของแต่ละสายวิทยาการเรียบร้อยแล้ว ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการตรวจสอบความถูกต้องด้านภาษาอังกฤษโดย ศภ.ย.ศ.ทอ.รายละเอียดตามตารางสรุปผลการจัดทำเนื้อหาภาษาอังกฤษเฉพาะทางของสายวิทยาการ (แนบ ๕)

๒.๒.๓ ศภ.ย.ศ.ทอ.สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน โดยจัดให้มีเนื้อหาการเรียนการสอนที่ครอบคลุมการฝึกทักษะต่าง ๆ ผ่านช่องทางที่หลากหลายตามความสะดวกและความถนัดของกำลังพล ทอ.ให้แก่ โครงการภาษาอังกฤษแบบอเมริกัน (American Language Course : ALC) และบทความในหนังสือข่าว ทอ.คอมมิวนิตีภาษาพาที และเกร็ดเล็กเกร็ดน้อยประชาสัมพันธ์ รวมถึงการเรียนภาษาอังกฤษผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e - Learning) เช่น เว็บบอร์ด ศภ.ย.ศ.ทอ., English Delivery ผ่านทาง e-mail ทอ., Facebook ศภ.ย.ศ.ทอ.และโปรแกรม Quartet Scholar เป็นต้น

๒.๒.๔ นชต.ทอ.ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลหน่วย ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้กำลังพลได้รับการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษครอบคลุมทั้ง ๔ ทักษะ (ฟัง พูด อ่าน เขียน) มีทัศนคติเชิงบวก และตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อให้สามารถสื่อสาร และประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เสริมสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ โดยสนับสนุนให้มีการใช้ภาษาอังกฤษในสื่อประชาสัมพันธ์, การร่วมภาษาอังกฤษหน้าแถว, การศึกษาผู้สอนภาษาอังกฤษของหน่วยงาน, การตั้งห้องเรียนภาษาอังกฤษ และการศึกษาด้วยตนเองผ่านสื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ เป็นต้น

๒.๒.๕ รม.บ.ทอ.นำการวิเคราะห์ระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษแบบยุโรป (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) มาใช้กำหนดเนื้อหาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของ นชต.ทอ.ที่ ๕ ขึ้นไป ให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับความสามารถในการพัฒนาภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ทักษะ (ฟัง พูด อ่าน เขียน) ประกอบด้วย ระดับ A1 (Beginner), A2 (Elementary), B1 (Intermediate), B2 (Upper Intermediate), C1 (Advanced) และ C2 (Proficiency) โดยแต่ละระดับมุ่งเน้นเสริมสร้างความรู้ในบริบทที่แตกต่างกัน

๒.๒.๖ ทอ.ทอ.มีแนวทางพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของ นชต. ผ่านหลักสูตรการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ - ๔ โดยมีหน่วยย่อยเนื้อหาแตกต่างกัน เช่น ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน, ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสารด้านการบิน, ไร, การสอบทานอาหาร และนำเสนองานวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ มุ่งเน้นพัฒนาภาษาอังกฤษของ นชต.ครอบคลุมทั้ง ๔ ทักษะ (ฟัง พูด อ่าน เขียน) ตลอดจนส่งเสริมให้เรียนรู้ภาษาอังกฤษในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ห้องปฏิบัติการทางภาษาอังกฤษ, โครงการ Monday English, การฝึกพูดภาษาอังกฤษหน้าแถว และส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนผ่านการสอบวัดระดับมาตรฐานความเข้าใจภาษาอังกฤษ เช่น TOEIC, TOEFL หรือ IELTS เป็นต้น

๒.๒.๗ รม.บ.ทอ.

- ๓ -

๒.๒.๗ รม.บ.ทอ.มีการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของ นชต. ครอบคลุมทั้ง ๔ ทักษะ (ฟัง พูด อ่าน เขียน) ผ่านเนื้อหาการเรียนการสอน เช่น ภาษาอังกฤษทั่วไปเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน, เตรียมพร้อมสู่การสอบวัดระดับความเข้าใจภาษาอังกฤษ (ECL) และภาษาอังกฤษทางการทหาร ส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติมผ่านกิจกรรมชมรมภาษาอังกฤษ สนับสนุนให้ นชต.ฝึกบทสนทนาเจ้าของภาษา เป็นต้น

๒.๒.๘ รม.บ.ทอ.ทอ.ทอ.มีการบรรจุวิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาบังคับ จำนวน ๔ วิชา และวิชาเลือกเป็นภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพตามความสนใจของ นชต.ตลอดจนโครงการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมพร้อมสู่การสอบวัดระดับความเข้าใจภาษาอังกฤษ (ECL) ให้แก่ นชต.ชั้นปีที่ ๓ โดยแต่ละเนื้อหาการเรียนการสอนมุ่งเน้นพัฒนาภาษาอังกฤษที่ครอบคลุมทั้ง ๔ ทักษะ (ฟัง พูด อ่าน เขียน)

๒.๓ ปัญหาและข้อขัดข้อง

๒.๓.๑ กำลังพลไม่สามารถเข้ารับการอบรมได้อย่างสม่ำเสมอ เนื่องจากฝึกภารกิจต่าง ๆ ส่งผลให้ขาดความต่อเนื่องในการเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ

๒.๓.๒ ผู้รับผิดชอบระดับความรู้อย่างมีความเข้าใจภาษาอังกฤษที่หลากหลาย ตลอดจนมีจุดประสงค์ในการเรียนรู้แตกต่างกัน ส่งผลให้บางโครงการหรือกิจกรรมไม่ส่งเสริมให้กำลังพลพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ และไม่บรรลุวัตถุประสงค์ของการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เท่าที่ควร

๒.๓.๓ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ส่งผลให้มีการระงับโครงการหรือเปลี่ยนแปลงรูปแบบการเรียนการสอน อีกทั้งทำให้เกิดความล่าช้าในการจัดทำเนื้อหาภาษาอังกฤษเฉพาะทางของสายวิทยาการ เนื่องจากขาดความต่อเนื่องในการดำเนินการ

๒.๔ ข้อเสนอแนะ

๒.๔.๑ ผู้บังคับบัญชาควรส่งเสริม สนับสนุน และกระตุ้นให้ผู้บังคับบัญชาเข้าร่วมโครงการพัฒนาภาษาอังกฤษตลอดระยะเวลาของโครงการ รวมทั้งศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเองผ่านสื่อการเรียนรู้ช่องทางต่าง ๆ ที่ หน่วย หรือ หน.จัดให้ตามความเหมาะสม รวมถึงพิจารณาขอรางวัลให้แก่ผู้ที่มีพัฒนาการโดดเด่นอย่างเหมาะสม เพื่อสร้างแรงจูงใจและเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่กำลังพลในหน่วย

๒.๔.๒ ผู้รับผิดชอบโครงการควรปรับปรุงหลักสูตร หรือกิจกรรมให้มีความหลากหลายทั้งในด้านเนื้อหาและสื่อการเรียนการสอนอย่างสร้างสรรค์เหมาะสมกับบริบทของหน่วย กำหนดผู้เข้าร่วมและเป้าหมายของโครงการให้ชัดเจน เหมาะสมกับระดับความรู้ความเข้าใจด้านภาษาอังกฤษที่หลากหลายของกำลังพล เพื่อพัฒนาภาษาอังกฤษได้เต็มที่และตอบสนองเป้าหมายในการพัฒนาความรู้ไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔.๓ ควรปรับเปลี่ยนรูปแบบการฝึกอบรมให้เหมาะสมกับพฤติกรรมการเรียนรู้ของกำลังพลในยุคปัจจุบัน ซึ่งเป็นพื้นฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) โดยนำการเรียนการสอนออนไลน์ (e - Learning) มาประยุกต์ใช้ เพื่อความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูลและความต่อเนื่องในการเรียนรู้ของผู้เข้าร่วมโครงการ ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีการสื่อสารออนไลน์ให้เกิดประโยชน์

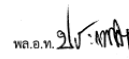
๓. กพ.ทอ.พิจารณาแล้ว เพื่อให้การพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ. เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ กำลังพลมีโอกาสพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้วยตนเอง เสริมสร้างทัศนคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ สามารถนำความรู้ และทักษะภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ในการติดต่อสื่อสาร

และการปฏิบัติ...


- ๔ -



และการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม ส่งเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องทั้ง ทอ. จึงเห็นสมควรให้ นชต.ทอ.ดำเนินการตามข้อเสนอแนะในข้อ ๒.๔


จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุมัติตามข้อ ๓

พล.อ.ท. 
จก.กพ.ทอ.

- ฝ่าย ๑๑๑ เสธ.ทอ. (กท.)
- เสธ.ทอ.

ทอ.อ.ท. 
รอม เสธ.ทอ. (กท.)
๒๑ ต.ค.๖๓

เสธ.๑.๑.๑ 
กษัตริย์มหาสมุทรอินเดีย 
๒๑ ต.ค.๖๓

ทอ.อ.๑.๑ 
พล.ทอ.
๓๐ ก.ค.๖๓

ผลการดำเนินการพัฒนาภาษาอังกฤษ ทอ.ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๑. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการในการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ.
๒. การพัฒนาระบบการฝึกศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ.
๓. ส่งเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ.ให้เป็นอย่างต่อเนื่องทั่วทั้ง ทอ.



แผนแม่บทการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ
ของกำลังพลกองทัพอากาศ ระยะ ๔ ปี

(พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)

(ผบ.ทอ.อนุมติ เมื่อ ๖ ต.ค.๖๐ ท้ายหนังสือ คณก.
พัฒนาภาษาอังกฤษของ ทอ.ที่ ๙/๖๐ ลง ๓ ต.ค.๖๐)

แผนปฏิบัติการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ
ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๓

๑. วัตถุประสงค์

ตามยุทธศาสตร์กองทัพอากาศ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๑) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ เสริมสร้างการคณะและความร่วมมือในกรอบกับประเทศ กอชุดที่ ๒๖ เสริมสร้างขีดความสามารถบุคลากรและขีดความสามารถปฏิบัติงาน กอชุดที่ ๒.๑๓ พัฒนาระบบและคุณภาพชีวิตของกำลังพล ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของกำลังพลที่ได้รับพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และวิสัยทัศน์ของกองทัพอากาศ รวมถึงนโยบายผู้บริหารกองทัพอากาศ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๓ นโยบายการปฏิรูปราชการข้อ ๑ มีหลักการปฏิรูปภารกิจและการพัฒนาหน่วยให้เป็นนามสกุลนิยม กองทัพอากาศ พุทธศักราช ๒๕๖๒ แผนการที่กองทัพอากาศ พุทธศักราช ๒๕๖๒ ยุทธศาสตร์กองทัพอากาศ ๒๐ ปี (พุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๘๑) และแผนการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง ทั้งการพัฒนาศักยภาพในการใช้ ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ ระยะ ๔ ปี (พุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ซึ่งให้ความสำคัญ กับการวางรากฐานการพัฒนาภาษาอังกฤษเป็นหน่วยให้มีขีดกำลังทางอากาศ (Air Domain) มีมิโดเมน (Cyber Domain) และมีโดเมน (Space Domain) ให้สามารถปฏิบัติการที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลาง (NCO) สำหรับการปฏิบัติการและการปฏิบัติการที่มีกระบวนการอย่างชัดเจน เพื่อรองรับขีดความสามารถในอนาคต บนพื้นฐานของการพึ่งพาตนเอง ผ่านการยกระดับและปรับใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินการพัฒนาภาษาอังกฤษของกองทัพอากาศในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ พบว่า ส่วนราชการ ดำเนินโครงการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลภายในหน่วย จำนวนทั้งสิ้น ๑๐๒ โครงการ (ใช้งบประมาณแผนการศึกษาของกองทัพอากาศจำนวน ๙๗ โครงการ, ใช้งบประมาณของหน่วย จำนวน ๔๕ โครงการ และไม่ใช้งบประมาณ จำนวน ๕๗ โครงการ) ซึ่งบางหน่วยมีปัญหาคือข้อขัดข้อง เช่น ขาดการสนับสนุนงบประมาณ และอุปสรรคที่มีควมมีข้อขัดข้องในการมีแผนและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องและกำลังพลบางส่วน ขาดแรงจูงใจในการพัฒนาตนเอง อีกทั้งได้รับมอบหมายภารกิจระหว่างโครงการหรือกิจกรรม เป็นเป็น


คณะกรรมการพัฒนาภาษาอังกฤษของกองทัพอากาศ นำผลการประเมิน ปัญหาข้อขัดข้องและข้อเสนอแนะ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ รวมถึงความจำเป็นของผู้บริหารกองทัพอากาศ ซึ่งมีความสำคัญในการพัฒนาความสามารถ ในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลในสภากาชาดกองทัพอากาศ และผู้ปฏิบัติงานในสายวิชาการของ กองทัพอากาศ มาจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๓ โดยกำหนดแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการพัฒนาความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ และระบบการฝึกศึกษาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของกำลังพล รวมทั้งส่งเสริม วัฒนธรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องของกองทัพอากาศ เพื่อให้กำลังพลกองทัพอากาศ ได้รับการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ทักษะ โดยการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษในสถาบันการศึกษาของกองทัพอากาศ และจัดทำหลักสูตรเฉพาะทางของสายวิชาต่าง ๆ ให้มีความทันสมัยอย่างมีนัยยะ เพื่อให้บริการและสนับสนุนขีดความสามารถกับบุคลากรของกองทัพอากาศ ๒๐ ปี และแผนแม่บทการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ ระยะ ๔ ปี (พุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๘๑) รวมถึงนโยบายผู้บริหารกองทัพอากาศ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๓

- ๕ -

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ กำลังพลกองทัพอากาศได้รับการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษได้ตามเป้าหมาย ที่ระบุในแผนงานหรือโครงการที่หน่วยกำหนด และประยุกต์ใช้ในภารกิจปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๒ การพัฒนาภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศมีการจัดการอย่างเป็นระบบ โดยพัฒนาหลักสูตร เฉพาะทางของสายวิชาการและหลักสูตรของสถาบันการศึกษาของกองทัพอากาศเทียบเคียงมาตรฐานสากล ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และประยุกต์ใช้ในสายวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

พลอากาศโท 
(นฤพล จักรกมล)
รองสนธิธิการกองทัพอากาศ
ประธานกรรมการพัฒนาภาษาอังกฤษของกองทัพอากาศ

แผนปฏิบัติการ
การพัฒนาความสามารถ
ในการใช้ภาษาอังกฤษ
ของกำลังพล ทอ.
ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓
(ผบ.ทอ.อนุมติ เมื่อ ๒ ม.ค.๖๓
ท้ายหนังสือ กพ.ทอ.ที่
กท ๐๖๐๔.๔/๙๙๕๐ ลง ๑๑ ธ.ค.๖๒)

ผลการดำเนินการพัฒนาภาษาอังกฤษ ทอ.ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ร้อยละ ๑๐๐ ของส่วนราชการ
ที่มีการจัดทำแผนงาน
และโครงการพัฒนา
ความสามารถในการใช้
ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ.
(ทำได้ตามตัวชี้วัด)

ร้อยละ ๑๐๐
ของสถาบันการศึกษาของ ทอ.
ที่มีการจัดทำหลักสูตร
หรือแนวทางการเรียนรู้
ภาษาอังกฤษครอบคลุม
ทั้ง ๔ ทักษะ
(ทำได้ตามตัวชี้วัด)

เป้าหมายและตัวชี้วัด

ร้อยละ ๑๐๐
ของส่วนราชการที่มี
การดำเนินการ
กิจกรรมตามแผนงาน
และโครงการพัฒนาความสามารถใน
การใช้ภาษาอังกฤษ
ของกำลังพล ทอ.
(ดำเนินการสำเร็จ ร้อยละ ๖๒.๒)

ร้อยละ ๑๐๐
ของสายวิทยาการที่มีการจัดทำ
หลักสูตรเฉพาะทาง
ของสายวิทยาการสำหรับผู้
ปฏิบัติงานในสายวิทยาการ

ผลการดำเนินการพัฒนาภาษาอังกฤษ ทอ.ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

เป้าหมายและตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของ นขต.ทอ.ที่มีการจัดทำแผนงานและโครงการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ.

นขต.ทอ.ดำเนินโครงการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลหน่วย

➔ ใช้ งบ.ทอ.	จำนวน	๓๒	โครงการ
➔ ใช้ งบ.ของหน่วยและงบจากหน่วยงานอื่น ๆ	จำนวน	๒๐	โครงการ
➔ ไม่ใช้ งบ.	จำนวน	๓๖	โครงการ
<u>รวมทั้งสิ้น</u>	<u>จำนวน</u>	<u>๘๘</u>	<u>โครงการ</u>

ผลการดำเนินการพัฒนาภาษาอังกฤษ ทอ.ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

เป้าหมายและตัวชี้วัด

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของส่วนราชการที่มีการดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน และโครงการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ.

นขต.ทอ.ดำเนินโครงการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลหน่วย

➔ ดำเนินโครงการเสร็จสิ้น จำนวน ๖๙ โครงการ (จากทั้งหมด ๘๘ โครงการ) คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๔

✚ ระงับโครงการเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)

และเพื่อปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนสู่แบบฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

จำนวน ๑๙ โครงการ (๑๗ หน่วย) คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๖

ผลการดำเนินการพัฒนาภาษาอังกฤษ ทอ.ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถาบันการศึกษาของ ทอ.ที่มีการจัดทำหลักสูตร หรือแนวทางการเรียนรู้ภาษาอังกฤษครอบคลุมทั้ง ๔ ทักษะ

รร.นกก.

๒.๒.๕ รร.นกก.นำการวัดระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษแบบยุโรป (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) มาใช้กำหนดเนื้อหาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของ นนอ.ทั้ง ๕ ชั้นปี ให้มีความเหมาะสมตามระดับความรู้ความสามารถในการพัฒนาภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ทักษะ (ฟัง พูด อ่าน เขียน) ประกอบด้วย ระดับ A1 (Beginner), A2 (Elementary), B1 (Intermediate), B2 (Upper Intermediate), C1 (Advanced) และ C2 (Proficiency) โดยแต่ละระดับจะมุ่งเน้นเสริมสร้างความรู้ในบริบทที่แตกต่างกัน

วพอ.พอ.

๒.๒.๖ วพอ.พอ.มีแนวทางพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของ นพอ.ผ่านหลักสูตรการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ - ๔ โดยมีขอบข่ายเนื้อหาแตกต่างกัน เช่น ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน, ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสารด้านการพยาบาล, โรค, การสอบถามอาการ และนำเสนองานวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ มุ่งเน้นพัฒนาภาษาอังกฤษของ นพอ.ครอบคลุมทั้ง ๔ ทักษะ (ฟัง พูด อ่าน เขียน) ตลอดจนส่งเสริมให้เรียนรู้ภาษาอังกฤษในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ห้องปฏิบัติการทางภาษาอังกฤษ, โครงการ Monday English, การฝึกพูดภาษาอังกฤษหน้าแถว และส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนผ่านการสอบวัดระดับมาตรฐานความเข้าใจภาษาอังกฤษ เช่น TOEIC, TOEFL หรือ IELTS เป็นต้น

รร.จอยศ.ทอ.

๒.๒.๗ รร.จอยศ.ทอ.มีการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของ นจอ.ครอบคลุมทั้ง ๔ ทักษะ (ฟัง พูด อ่าน เขียน) ผ่านเนื้อหาการเรียนการสอน เช่น ภาษาอังกฤษทั่วไป เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน, เตรียมพร้อมสู่การสอบวัดระดับความเข้าใจภาษาอังกฤษ (ECL) และภาษาอังกฤษทางการทหาร ส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติมผ่านกิจกรรมชมรมภาษาอังกฤษ สนับสนุนให้ นจอ.ฝึกสนทนากับเจ้าของภาษา เป็นต้น

รร.ดย.ทอ.๑

๒.๒.๘ รร.ดย.ทอ.ดย.ทอ.อย.มีการบรรจุวิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาบังคับ จำนวน ๔ วิชา และวิชาเลือกเป็นภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพตามความสนใจของ นตอ.ตลอดจนโครงการพัฒนาภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมพร้อมสู่การสอบวัดระดับความเข้าใจภาษาอังกฤษ (ECL) ให้แก่ นตอ.ชั้นปีที่ ๓ โดยแต่ละเนื้อหาการเรียนการสอนมุ่งเน้นพัฒนาภาษาอังกฤษให้ครอบคลุมทั้ง ๔ ทักษะ (ฟัง พูด อ่าน เขียน)

ผลการดำเนินการพัฒนาภาษาอังกฤษ ทอ.ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ด้านกำลังพล

ปัญหาและข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ
๑. กำลังพลไม่สามารถเข้ารับการอบรมได้อย่างสม่ำเสมอ เนื่องจากติดภารกิจต่าง ๆ ส่งผลให้ขาดความต่อเนื่องในการเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ	<ul style="list-style-type: none">- ผบช.ควรสนับสนุนให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเข้าร่วมเรียนรู้ตลอดโครงการ- ผบช.ควรให้ความสำคัญ สร้างแรงจูงใจและขวัญกำลังใจ โดยการพิจารณามอบรางวัลที่เหมาะสม เช่น ใบประกาศเกียรติคุณ เงินรางวัล คำชื่นชม เป็นต้น
๒. กำลังพลมีระดับความรู้ด้านภาษาอังกฤษที่หลากหลาย และมีจุดประสงค์ในการเรียนรู้แตกต่างกัน ส่งผลให้บางโครงการหรือกิจกรรมไม่ส่งเสริมให้กำลังพลพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษอย่างเต็มประสิทธิภาพ และไม่บรรลุวัตถุประสงค์ของการนำไปใช้เท่าที่ควร	<ul style="list-style-type: none">- เรียนรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง (Self-Learning) ผ่านสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ (e-Learning) ที่ ทอ.จัดหาให้หรือช่องทางอื่นที่สะดวกต่อการเข้าถึง เพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษอย่างสม่ำเสมอและตรงตามความต้องการ

ผลการดำเนินการพัฒนาภาษาอังกฤษ ทอ.ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ด้านหลักสูตร

	ปัญหาและข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ
๑.	หลักสูตรมีเนื้อหาการเรียนการสอนค่อนข้างจำกัด ไม่มีการจำแนกตามระดับความรู้ความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษที่หลากหลายของผู้เข้าร่วมโครงการ มากเท่าที่ควร	<ul style="list-style-type: none">- ควรปรับปรุงโครงการหรือกิจกรรมให้มีความหลากหลาย ทั้งด้านเนื้อหาและสื่อการเรียนการสอน เหมาะกับบริบท ของหน่วยและตรงตามเป้าประสงค์ในการเรียนรู้ของกำลังพล- ควรกำหนดกลุ่มเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการ หรือกิจกรรมอย่างชัดเจน- ควรมีการติดตามและประเมินผลโครงการพัฒนา ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินการพัฒนาภาษาอังกฤษ ทอ.ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

อื่น ๆ

ปัญหาและข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ
๑. เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ส่งผลให้มีการระงับโครงการ หรือเปลี่ยนแปลงรูปแบบการเรียนการสอนในวงรอบ ๖ เดือนหลังของปีงบประมาณ	ควรปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนให้มีความยืดหยุ่น เหมาะกับพฤติกรรมการเรียนรู้ของกำลังพลในยุคปัจจุบัน ซึ่งเป็นแบบฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) โดยการนำ สื่อการเรียนการสอนออนไลน์มาประยุกต์ใช้ (e-Learning)

ผลการจัดทำเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะทางของสายวิทยาการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

เป้าหมายและตัวชี้วัด

๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของสายวิทยาการที่มีการจัดทำหลักสูตรเฉพาะทางของสายวิทยาการ
สำหรับผู้ปฏิบัติงานในสายวิทยาการ

แผนการจัดทำหลักสูตรภาษาอังกฤษเฉพาะทางของสายวิทยาการ

โครงการ/กิจกรรม	พ.ศ.๒๕๖๒			พ.ศ.๒๕๖๓									ผู้ดำเนินการ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ประชุม คณก.พัฒนาภาษาอังกฤษของ ทอ.ครั้งที่ ๒/๖๒		*											กพ.ทอ.
๒. สัมมนาเชิงปฏิบัติการการจัดทำหลักสูตรเฉพาะทางของสายวิทยาการ ครั้งที่ ๑ (ร่วมกับ ศภษ.ยศ.ทอ.) - โครงสร้างหลักสูตร/แผนการเรียนการสอน - ตำรา/คู่มือ/เอกสาร - วัสดุ/อุปกรณ์/สื่อการเรียนการสอน - ผู้สอน/ผู้เรียน (ระดับ) - การวัดและการประเมินผล													กพ.ทอ. หน.สายวิทยาการ และ ศภษ.ยศ.ทอ.
๓. สัมมนาเชิงปฏิบัติการการจัดทำหลักสูตรเฉพาะทางของสายวิทยาการ ครั้งที่ ๒													กพ.ทอ.
๔. ศภษ.ยศ.ทอ.ดำเนินการตรวจสอบเนื้อหาหลักสูตรเฉพาะทางของสายวิทยาการ และหน่วยปรับแก้ตามข้อเสนอแนะให้เรียบร้อย													ศภษ.ยศ.ทอ.และ หน.สายวิทยาการ
๕. รายงานผลการดำเนินการจัดทำหลักสูตรเฉพาะทางของสายวิทยาการ นำเรียน ผบ.ทอ.(ผ่าน กพ.ทอ.)													หน.สายวิทยาการ และ กพ.ทอ.

การสัมมนาเชิงปฏิบัติการการจัดทำหลักสูตรภาษาอังกฤษเฉพาะทางของสายวิทยาการ



ครั้งที่ ๑

เพื่อชี้แจงแนวทางการจัดทำหลักสูตรภาษาอังกฤษเฉพาะทางของสายวิทยาการ โดยมี รอง เสธ.ทอ.(กพ.) เป็นประธาน สำหรับ ผู้แทน ๒๖ หน่วย หน.หน่วยสายวิทยาการ และ ศภษ.ยศ.ทอ. เมื่อ ๑๓ - ๑๔ ก.พ.๖๓ ณ รร.กรุงศรีริเวอร์ จว.พระนครศรีอยุธยา



ครั้งที่ ๒

เพื่อชี้แจงแนวทางและความคืบหน้าในการจัดทำหลักสูตรภาษาอังกฤษเฉพาะทางของสายวิทยาการ โดยมี รอง เสธ.ทอ.(กพ.) เป็นประธาน สำหรับ ผู้แทน ๒๖ หน่วย หน.หน่วยสายวิทยาการ และ ศภษ.ยศ.ทอ. เมื่อ ๒๑ ก.ค.๖๓ ณ ห้องประชุม ฝสธ.ทอ.๒

แนวคิดในการจัดทำหลักสูตรเพื่อการพัฒนาภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ.

English as a Foreign Language (EFL)

General English (GE) ภาษาอังกฤษทั่วไป	English for Specific Purposes (ESP) ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	
เพื่อการเรียนการสอน และการสอบต่าง ๆ	เพื่อวัตถุประสงค์ทางการทหาร	
	English for Military (ภาษาอังกฤษทางการทหาร)	
	English for Academic Purposes (EAP) ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษา	English for Occupational Purposes (EOP) ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ (สายวิทยาการ)***

รร.นบก., วพอ.พอ.,รร.จอ.ยศ.ทอ.และ รร.ดย.ทอ.ดย.ทอ.อย.

กำลังพล ทอ.		กำลังพล ทอ.(สายวิทยาการ)			
- English for Communication - Productive Skills - Receptive Skills - 4 Skills (Listening, Speaking, Reading, Writing)	- เพื่อการสื่อสาร - พูด และ เขียน - ฟัง และ อ่าน เช่น TOEIC,TOEFL(IBT), IELTS หรือ ECL เป็นต้น	ภาษาอังกฤษเพื่อการทหาร เช่น ศัพท์ทางทหาร, English for Legal, Medical English, English for Joint Military Exercises เป็นต้น		ภาษาอังกฤษสำหรับสายวิทยาการ เช่น นบ./ตท./ขอ./สอ./สพ./แพทย์/กฎหมาย หรือ หลักสูตรเพื่อปฏิบัติงานตาม TO หรือ SOP เป็นต้น	
				Initial course (ลขทอ.ระดับ xxx1/xxx30)	JD, TO, SOP, etc. (ลขทอ.ระดับ xxx1/xxx30)
Beginner course	Certificate - B.A.	Beginner course	รร.นม.ยศ.ทอ.	Beginner course (ลขทอ.ระดับ xxx3/xxx50)	JD, TO, SOP, etc. (ลขทอ.ระดับ xxx3/xxx50)
Intermediate course	B.A. - M.A.	Intermediate course	รร.นฝ.ยศ.ทอ., รร.นอส.ยศ.ทอ.	Intermediate course (ลขทอ.ระดับ xxx5/xxx70)	JD, TO, SOP, etc. (ลขทอ.ระดับ xxx5/xxx70)
Advanced course	M.A. - Ph.D.	Advanced course	รร.สร.ยศ.ทอ., วทอ.ยศ.ทอ.	Advanced course (ลขทอ.ระดับ xxx6/xxx70/90)	JD, TO, SOP, etc. (ลขทอ.ระดับ xxx6/xxx70/90)
				Refresher course (ลขทอ.ทุกระดับ)	JD, TO, SOP, etc. (ลขทอ.ทุกระดับ)

แนวคิดในการจัดทำหลักสูตรภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ.

❖ ศภษ.ยศ.ทอ.และสายวิทยาการ ร่วมจัดทำหลักสูตร และตำรา ที่เป็นมาตรฐาน

- ❖ ภาษาอังกฤษ ชั้นพื้นฐาน
- ❖ ภาษาอังกฤษ ชั้นกลาง
- ❖ ภาษาอังกฤษ ชั้นสูง
- ❖ ภาษาอังกฤษ ๔ ทักษะ
- ❖ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- ❖ ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมสอบ ECL

❖ นขต.ทอ./สายวิทยาการ เลือกหลักสูตรให้ตรงกับกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการพัฒนา แล้วเสนอเข้าโครงการศึกษา

❖ กกศ.สปพ.กพ.ทอ.พิจารณาจำนวน โครงการ/ชั่วโมง/โครงสร้างหลักสูตร/จำนวนคน

- ❖ หลักสูตร มีมาตรฐาน
- ❖ งบประมาณของหลักสูตร มีมาตรฐาน
- ❖ มีเอกสาร ตำราอ้างอิง สามารถพัฒนาต่อยอดได้
- ❖ ข้าราชการสามารถเลือกหลักสูตรได้ตรงตามความต้องการของตน และพัฒนาต่อยอดได้



องค์ประกอบในการพัฒนา ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ.

ผลการจัดทำเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะทางของสายวิทยาการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

เป้าหมายและตัวชี้วัด

๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของสายวิทยาการที่มีการจัดทำหลักสูตรเฉพาะทางของสายวิทยาการ สำหรับผู้ที่ปฏิบัติงานในสายวิทยาการ

ลำดับ	หน่วย	รับผิดชอบ	
		เหล่าทหาร	จำพวกทหาร
๑	กรมยุทธการทหารอากาศ	นักบิน - ต้นหน ต้นหน	นักบิน ยุทธการ ผู้ทำการในอากาศ ผู้บังคับอากาศยานไร้คนขับ
๒	กรมกิจการพลเรือนทหารอากาศ	-	กิจการพลเรือนและ ประชาสัมพันธ์
๓	กรมสารบรรณทหารอากาศ	สารบรรณ	สารบรรณ
๔	กรมกำลังพลทหารอากาศ	สารบรรณ	กำลังพล
๕	กรมช่างทหารอากาศ	-	การช่างกรอง
๖	กรมส่งกำลังบำรุงทหารอากาศ	แผนที่ -	แผนที่ ส่งกำลังบำรุง
๗	สำนักงานปลัดบัญชาทหารอากาศ	-	ปลัดบัญชา
๘	สำนักงานนิตยภัตทหารอากาศ	-	นิตยภัต
๙	กรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทหารอากาศ	สื่อสาร สื่อสาร	สารสนเทศ และวงศรามาอิเล็กทรอนิกส์ ไอเซอร์

๑๐	กรมควบคุมการปฏิบัติทางอากาศ	ต้นหน จุด ถ่ายรูป	ควบคุมการปฏิบัติทางอากาศ จุดนิยมวิทยา ลาดตระเวนทางอากาศ และภูมิสารสนเทศ
๑๑	หน่วยบัญชาการอากาศโยธิน	อากาศโยธิน ดุริยางค์	อากาศโยธิน ดุริยางค์
๑๒	กรมช่างอากาศ	ช่างอากาศ	ช่างอากาศ
๑๓	กรมสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์ทหารอากาศ	สื่อสาร	สื่อสารอิเล็กทรอนิกส์
๑๔	กรมสรรพาวุธทหารอากาศ	สรรพาวุธ	สรรพาวุธ
๑๕	กรมพลธิการทหารอากาศ	พลธิการ พัสดุ	พลธิการ พัสดุ
๑๖	กรมช่างโยธาทหารอากาศ	ช่างโยธา	ช่างโยธา
๑๗	กรมขนส่งทหารอากาศ	ขนส่ง	ขนส่ง
๑๘	กรมแพทย์ทหารอากาศ	แพทย์ แพทย์ แพทย์ แพทย์ แพทย์	แพทย์ ผู้ชำนาญการแพทย์เฉพาะอย่าง เภสัชกร ทันตแพทย์ บริการแพทย์ พยาบาล

ลำดับ	หน่วย	รับผิดชอบ	
		เหล่าทหาร	จำพวกทหาร
๑๙	สถาบันเวชศาสตร์การบินกองทัพอากาศ	แพทย์	เวชศาสตร์การบิน
๒๐	กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ	สารบรรณ สารบรรณ	การศึกษาและการฝึก อนุศาสนาจารย์
๒๑	สำนักงานพระธรรมนูญทหารอากาศ	พระธรรมนูญ	พระธรรมนูญ
๒๒	กรมการเงินทหารอากาศ	การเงิน	การเงิน
๒๓	สำนักงานผู้บังคับทหารอากาศดอนเมือง	สารวัตร	สารวัตร
๒๔	สำนักงานตรวจสอบภายในทหารอากาศ	-	ตรวจสอบภายใน
๒๕	กรมสวัสดิการทหารอากาศ	-	สวัสดิการ
๒๖	ศูนย์วิจัยพัฒนาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการบินและอวกาศกองทัพอากาศ	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์
๒๗	ศูนย์ปฏิบัติการทางอากาศกองทัพอากาศ	-	ปฏิบัติการทางอากาศ

ระเบียบ ทอ.ว่าด้วยการแยกประเภทกำลังพล ทอ.(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๓

๒๗ หน่วย หน.สายวิทยาการ (๔๒ จำพวกทหาร)

ผลการจัดทำเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะทางของสายวิทยาการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

กพ.ทอ.ส่งให้ ศภษ.ยศ.ทอ.ตรวจสอบความถูกต้องด้านภาษาอังกฤษ
๑๖ หน่วย หน.สายวิทยาการ (๑๘ จำพวกทหาร) คิดเป็นร้อยละ ๕๙.๒๖

ลำดับ	หน่วย หน.สายวิทยาการ	เหล่าทหาร	จำพวกทหาร
๑	สปช.ทอ.	-	ปลัดบัญชา
๒	สอ.ทอ.	สื่อสาร	สื่อสารอิเล็กทรอนิกส์
๓	กง.ทอ.	การเงิน	การเงิน
๔	สบ.ทอ.	สารบรรณ	สารบรรณ
๕	ศปอว.ทอ.	-	ปฏิบัติการทางอากาศ
๖	สตน.ทอ.	-	ตรวจสอบภายใน
๗	ขส.ทอ.	ขนส่ง	ขนส่ง
๘	กพ.ทอ.	สารบรรณ	กำลังพล
๙	กร.ทอ.	-	กิจการพลเรือน และประชาสัมพันธ์

ลำดับ	หน่วย หน.สายวิทยาการ	เหล่าทหาร	จำพวกทหาร
๑๐	ยศ.ทอ.	สารบรรณ	การศึกษาและการฝึก
		สารบรรณ	อนุศาสนาจารย์
๑๑	ศวอ.ทอ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์
๑๒	ชย.ทอ.	ช่างโยธา	ช่างโยธา
๑๓	ขว.ทอ.	-	การข่าวกรอง
๑๔	อย.	ดุริยางค์	ดุริยางค์
๑๕	สท.ทอ.	-	สวัสดิการ
๑๖	พร.ทอ.	พลาธิการ	พลาธิการ
		พัสดุ	พัสดุ

ผลการจัดทำเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะทางของสายวิทยาการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๑๒ หน่วย หน.สายวิทยาการ (๑๘ จำพวกทหาร)
ที่อยู่ระหว่างจัดทำเนื้อหาและแก้ไขให้ถูกต้องตามรูปแบบที่กำหนด
เพื่อส่งกลับมาให้ กพ.ทอ.ตรวจสอบอีกครั้ง (ภายใน ๑๔ ธ.ค.๖๓)

ลำดับ	หน่วย หน.สายวิทยาการ	เหล่าทหาร	จำพวกทหาร	ลำดับ	หน่วย หน.สายวิทยาการ	เหล่าทหาร	จำพวกทหาร
๑	กบ.ทอ.	แผนที่	แผนที่	๘	ทสส.ทอ.	สื่อสาร	สารสนเทศและสงครามอิเล็กทรอนิกส์
		-	ส่งกำลังบำรุง			สื่อสาร	ไซเบอร์
๒	สน.ผบ.ดม.	สารวัตร	สารวัตร	๙	อย.	อากาศโยธิน	อากาศโยธิน
๓	สวบ.ทอ.	แพทย์	เวชศาสตร์การบิน	๑๐	ชอ.	ช่างอากาศ	ช่างอากาศ
๔	สนภ.ทอ.	-	นिरภัย	๑๑	ยก.ทอ.	นักบิน	นักบิน
๕	สพ.ทอ.	สรรพาวุธ	สรรพาวุธ			-	ยุทธการ
๖	พอ.	แพทย์	ทันตแพทย์			ต้นหน	ผู้ทำการในอากาศ
		แพทย์	บริการแพทย์			ต้นหน	ผู้บังคับอากาศยานไร้คนขับ
๗	คปอ.	ต้นหน	ควบคุมอากาศยานและแจ้งเตือน	๑๒	สธน.ทอ.	พระธรรมนูญ	พระธรรมนูญ

ผลการจัดทำเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะทางของสายวิทยาการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ปัญหาและข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ
<p>๑. หน่วย หน.สายวิทยาการขาดบุคลากรผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษ และไม่มีแหล่งสืบค้นเนื้อหางานของสายวิทยาการนั้น ๆ ในฉบับภาษาอังกฤษ เพื่อใช้เป็นแนวทางหรือข้อมูลอ้างอิงที่เพียงพอต่อการจัดทำตำราภาษาอังกฤษเฉพาะทางของสายวิทยาการ</p>	<ul style="list-style-type: none">- ผู้รับผิดชอบสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมตามแบบฉบับสากลแล้วนำเนื้อหามาประยุกต์ให้สอดคล้องกับลักษณะงานของสายวิทยาการ- ศภษ.ยศ.ทอ.ให้คำปรึกษาและแนะนำด้านเนื้อหาภาษาอังกฤษ
<p>๒. เกิดความล่าช้าและขาดความต่อเนื่องในการดำเนินการสาเหตุจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)</p>	<ul style="list-style-type: none">- เร่งดำเนินการจัดทำและแก้ไขเนื้อหาให้ถูกต้อง ครบถ้วนตรงตามรูปแบบที่กำหนดตามที่ได้รับการประสานจาก กพ.ทอ.และ ศภษ.ยศ.ทอ.



วาระที่ ๓

เรื่อง ผลการทดสอบความสามารถ
ในการใช้ภาษาอังกฤษของ ทอ.



ศภษ.ยศ.ทอ.



(RTAF LANGUAGE CENTER)



หัวข้อการบรรยาย

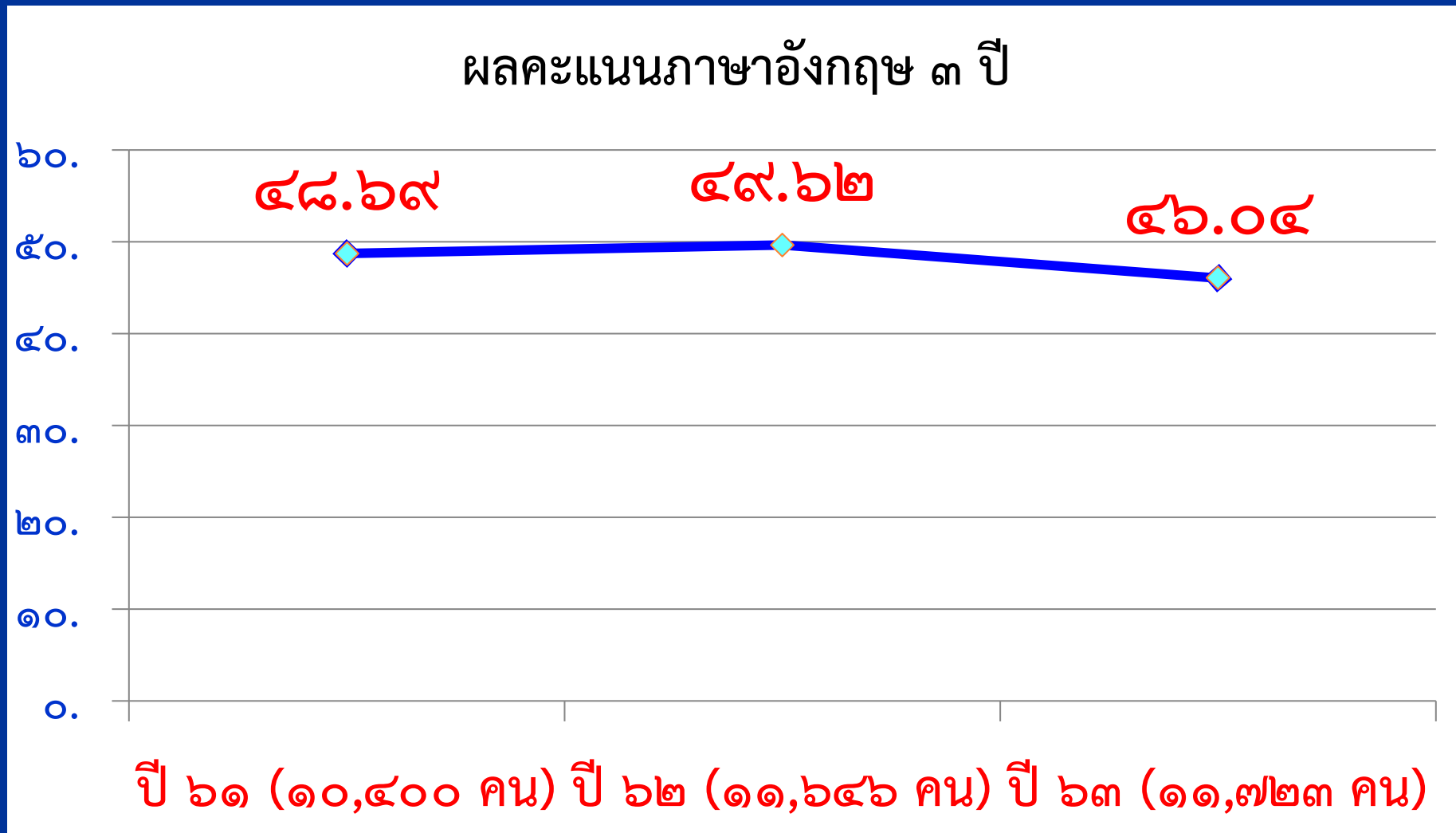
๑. การดำเนินการทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ. ปี ๖๓
๒. การเผยแพร่ความรู้ภาษาอังกฤษ โดย ศภษ.ยศ.ทอ. ปี ๖๔
๓. การตรวจสอบความถูกต้องด้านภาษาอังกฤษของหลักสูตรหรือเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะทางของสายวิทยาการ
๔. การเยี่ยมชมและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ของ JUSMAGTHAI และสถาบันภาษากลาโหมสหรัฐ (DLIELC)
๕. การดำเนินการทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของเหล่าทัพ

๑. การดำเนินการทดสอบความสามารถ
ในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ. ปี ๖๓

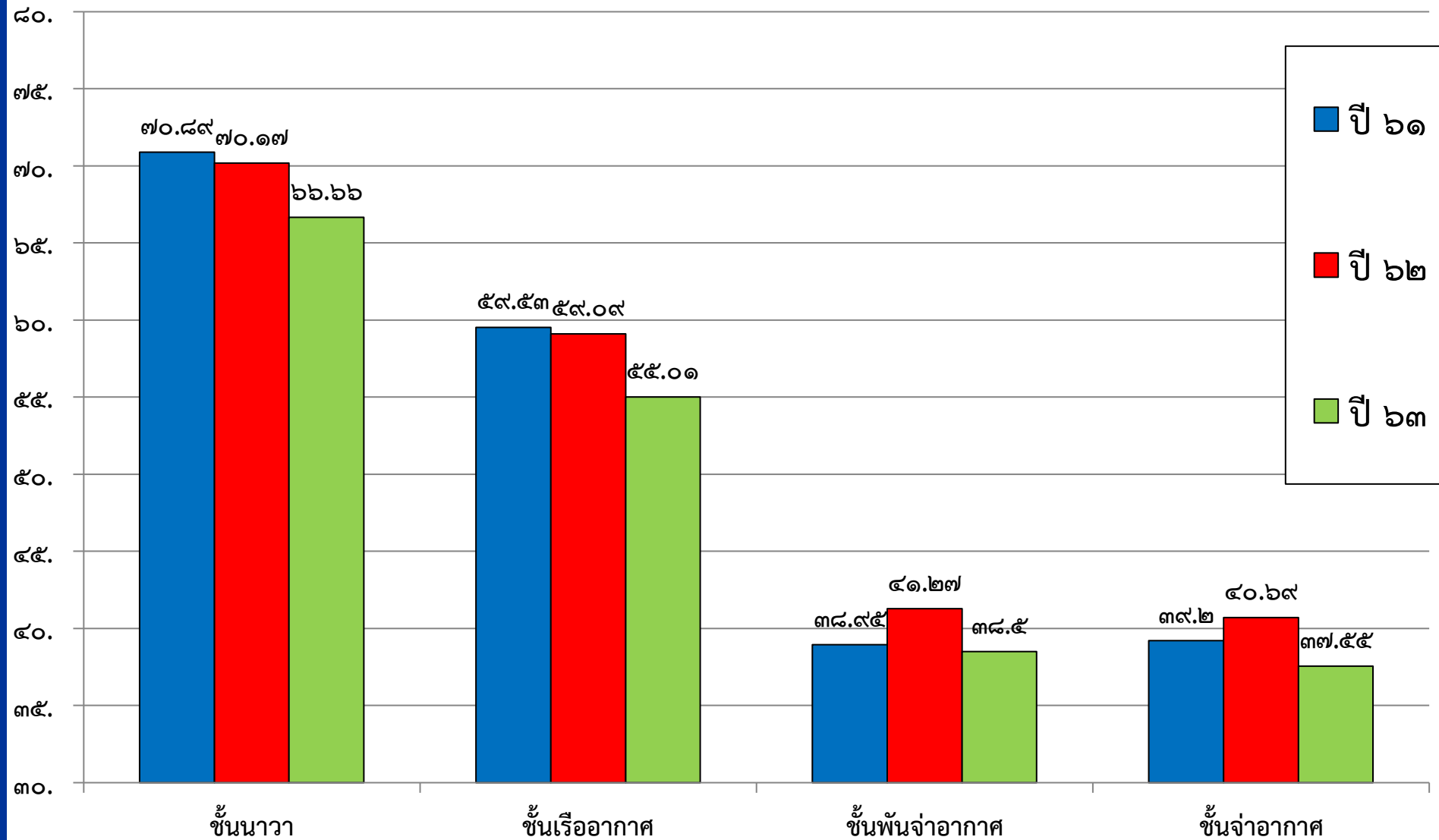
จำนวนผู้เข้ารับการทดสอบภาษาอังกฤษ ปี ๖๓

ลำดับ	รายการ	จำนวน (คน)
๑	การทดสอบตามโครงการทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ.ปี ๖๓ รวม ๔๘ หน่วย	๑๑,๗๒๓
๒	การทดสอบตามภารกิจของ ทอ.	๙๗๒
๓	การทดสอบสำหรับพิจารณาคัดเลือกข้าราชการเข้ารับการศึกษาในสถานศึกษาของ ทอ.ปี ๖๔	๑๘๐
๔	การทดสอบวัดระดับความเข้าใจภาษาอังกฤษให้กับข้าราชการชั้นยศ จ.อ.ที่จะปรับเปลี่ยนเป็น พ.อ.ต. ในรอบ ต.ค.๖๓ และ เม.ย.๖๔	๑,๖๖๑
๕	นักเรียนทหาร (นนอ. ๕ ชั้นปี-๔๒๐ คน, นพอ. ๒ ชั้น ปี-๑๓๘ คน, นจอ.-๔๖๔ คน, นดอ.: ๑๓ คน)	๑,๐๓๕
	รวม	๑๕,๕๗๑

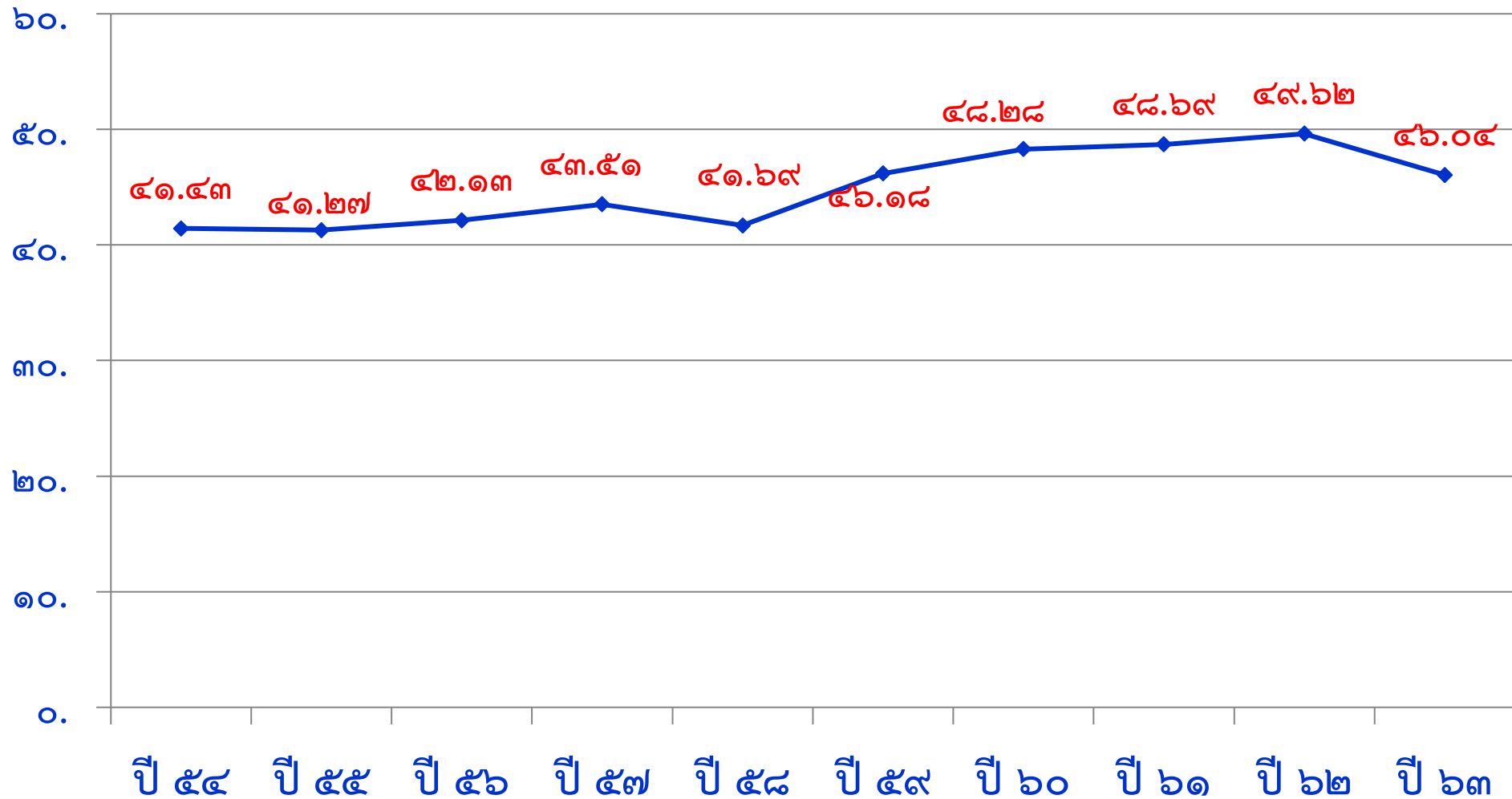
ผลการทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ของกำลังพล ทอ. ประจำปี ๖๑ - ๖๓



แผนภูมิค่าเฉลี่ยผลการสอบภาษาอังกฤษตามโครงการทดสอบความสามารถ ในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ. ปี ๖๑ - ๖๓



ผลการทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ของกำลังพล ทอ. ประจำปี ๕๔ - ๖๓



โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ. ประจำปี ๖๔



๑. โครงการภาษาอังกฤษแบบอเมริกัน (ALC) ระดับต้น ๑ สำหรับนายทหารชั้นสัญญาบัตร ประจำปี ๖๔ (๒๕ คน)
๒. โครงการภาษาอังกฤษแบบอเมริกัน (ALC) ระดับต้น ๑ สำหรับนายทหารชั้นประทวน ประจำปี ๖๔ (๒๕ คน)
๓. โครงการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) โดยโปรแกรม quartet scholar ประจำปี ๖๔ ๒ ระยะ (รวม ๒๐๐ คน)



๔. โครงการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง ระดับต้น
ณ ศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง ศภษ.ยศ.ทอ.
ประจำปี ๖๔

๕. โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษ ๔ ทักษะ

๖. โครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อม
สำหรับเข้ารับการศึกษาในหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพระยะสั้น
(PME) ประจำปี ๖๔



- ★ ผู้ที่ลงทะเบียนเข้าเรียนรู้และสอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด
จะได้รับ ECL ๕ คะแนน
(นำผลไปใช้ประโยชน์ด้านต่าง ๆ ยกเว้นการสอบแข่งขัน)

ศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง ณ ศภษ.ยศ.ทอ.

(Self-Access Language Learning Center)

สำหรับฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษ ด้วยสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยี
สารสนเทศ

ผู้ที่ลงทะเบียนเข้าเรียนรู้ ทำกิจกรรมและสอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด

จะได้รับ ECL ๕ คะแนน

(นำผลไปใช้ประโยชน์ด้านต่าง ๆ ยกเว้นการสอบแข่งขัน)

Self-Access Learning Room



Audio and Visual Room



Pronunciation Room



หัวข้อการบรรยาย

๑. การดำเนินการทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ. ปี ๖๓
๒. การเผยแพร่ความรู้ภาษาอังกฤษ โดย ศภษ.ยศ.ทอ. ปี ๖๔
๓. การตรวจสอบความถูกต้องด้านภาษาอังกฤษของหลักสูตรหรือเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะทางของสายวิทยาการ
๔. การเยี่ยมชมและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ของ JUSMAGTHAI และสถาบันภาษากลาโหมสหรัฐ (DLIELC)
๕. การดำเนินการทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของเหล่าทัพ

การเผยแพร่ความรู้ภาษาอังกฤษ โดย ศภษ.ยศ.ทอ.
ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

วัน	รายการ
จันทร์	English on Air (ภาษาอังกฤษทั่วไป - เผยแพร่ผ่านช่องทาง Facebook และ rerun ส่งทางอีเมล ทอ.)
อังคาร	Military English ผ่านช่องทาง Facebook
พุธ	ภาษาอังกฤษวันละคำ - เผยแพร่ผ่านอีเมล ทอ.
พฤหัสบดี	English on Air (ภาษาอังกฤษทั่วไป - เผยแพร่ผ่านช่องทาง Facebook)
ศุกร์	TGIF (Military English จาก Facebook) - เผยแพร่ผ่านอีเมล ทอ.

ตัวอย่าง English on Air

<https://www.facebook.com/rtaflc/videos/1533061820235105/>

การเผยแพร่ความรู้ภาษาอังกฤษ โดย ศภษ.ยศ.ทอ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

บทความในหนังสือข่าว ทอ. <http://www.airforcemagazine.rtaf.mi.th/main>

ครูภาษาพาที

ครูภาษาพาที
Game
How to calculate your life expectancy
"คุณนี่คิดอย่างไร ได้ดีหรือยังคะคุณครู"

คุณนี่คะ คุณครูอ่านหนังสือครูภาษาพาทีทุกวัน อ่านแล้วรู้สึกสนุกดี คิดเรื่องต่างๆในชีวิตประจำวันเป็นเรื่องที่สนุกมาก การอ่านหนังสือครูภาษาพาทีทุกวัน ทำให้คุณครูได้รู้ถึงวิถีชีวิตของคนต่างวัฒนธรรม และวิถีชีวิตของคนในสังคมเดียวกัน การอ่านหนังสือครูภาษาพาทีทุกวัน ทำให้คุณครูได้รู้ถึงวิถีชีวิตของคนต่างวัฒนธรรม และวิถีชีวิตของคนในสังคมเดียวกัน

How to calculate your life expectancy
"คุณนี่คิดอย่างไร ได้ดีหรือยังคะคุณครู"

การอ่านหนังสือครูภาษาพาทีทุกวัน ทำให้คุณครูได้รู้ถึงวิถีชีวิตของคนต่างวัฒนธรรม และวิถีชีวิตของคนในสังคมเดียวกัน

A. Start with the number 74.
B. Gender
C. Lifestyle
D. Do you work or expect to work and if so, what kind of work?

74	That's right. There's a noticeable difference between the sexes.
75	Yeah, there's some gender inequality here.
76	Yeah, there's some gender inequality here.

ASEAN Little Tidbits

ASEAN + 3 Community Little Tidbits
เกร็ดเล็กเกร็ดน้อยประชาคมอาเซียน

National Animal of Japan
สัตว์ประจำชาติของญี่ปุ่น
Japanese Green Pheasant
ไก่ฟ้ามรกตญี่ปุ่น

The Japanese green pheasant, "Toku" in Japanese, has been an emblem since it was named in the ancient ethnology book Nihon Shoki in the 7th century. It is considered the national bird of Japan. The male has a green plumage on the head, neck, and back. The female has a blue and white plumage on the head, neck, and back. The male has a green plumage on the head, neck, and back. The female has a blue and white plumage on the head, neck, and back.

หัวข้อการบรรยาย

๑. การดำเนินการทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ. ปี ๖๓
๒. การเผยแพร่ความรู้ภาษาอังกฤษ โดย ศภษ.ยศ.ทอ. ปี ๖๔
๓. การตรวจสอบความถูกต้องด้านภาษาอังกฤษของหลักสูตรหรือเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะทางของสายวิทยาการ
๔. การเยี่ยมชมและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ของ JUSMAGTHAI และสถาบันภาษากลาโหมสหรัฐ (DLIELC)
๕. การดำเนินการทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของเหล่าทัพ

๓. การตรวจสอบความถูกต้องด้านภาษาอังกฤษ
ของหลักสูตรหรือเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะทาง
ของสายวิทยาการ

การตรวจสอบความถูกต้องด้านภาษาอังกฤษ
ของหลักสูตรหรือเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะทาง
ของสายวิทยาการ

๑. ศภษ.ฯ ได้รับตำราสายวิทยาการเพื่อดำเนินการตรวจความถูกต้อง
จำนวน ๑๖ หน่วย
๒. ศภษ.ฯ ดำเนินการแล้ว ๘ หน่วย รายละเอียด ดังนี้
 - ๒.๑ ตรวจแก้ไขเสร็จสมบูรณ์และประชุมกับสายวิทยาการแล้ว
จำนวน ๒ เล่ม ได้แก่ สอ.ทอ., สก.ทอ.
 - ๒.๒ ตรวจแก้ไขขั้นสุดท้าย จำนวน ๓ เล่ม ได้แก่ กง.ทอ.,
สปช.ทอ., ยศ.ทอ. (อนุศาสตราจารย์)

การตรวจสอบความถูกต้องด้านภาษาอังกฤษ
ของหลักสูตรหรือเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะทาง
ของสายวิทยาการ

๒.๓ ตรวจสอบแก้ไขรอบที่ ๒ จำนวน ๓ เล่ม ได้แก่ สตน.ทอ.,
ศปอว.ทอ. , ขส.ทอ.

๒.๔ รอดำเนินการ จำนวน ๘ เล่ม : ชย.ทอ., ศวอ.ทอ., กร.ทอ.,
ยศ.ทอ., ขว.ทอ., อย.(ดุริยางค์), พธ.ทอ., และ สก.ทอ.
โดยจะดำเนินการให้แล้วเสร็จในปี ๖๔

การตรวจสอบความถูกต้องด้านภาษาอังกฤษ
ของหลักสูตรหรือเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะทาง
ของสายวิทยาการ

๓. ข้อขัดข้อง ข้อเสนอแนะ

๓.๑ ข้อขัดข้อง

บางหน่วยงานร้องขอให้ ศภษ.ฯ ช่วยแปลเนื้อหาให้
เนื่องจากผู้รับผิดชอบไม่มีความรู้ภาษาอังกฤษที่ดีเพียงพอในการ
จัดทำตำรา

การตรวจสอบความถูกต้องด้านภาษาอังกฤษ
ของหลักสูตรหรือเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะทาง
ของสายวิทยาการ

๓. ข้อขัดข้อง ข้อเสนอแนะ

๓.๒ ข้อเสนอแนะ

ขอให้ผู้รับผิดชอบของหน่วยงานนำเรียนผู้บังคับบัญชา
เพื่อขอความร่วมมือจากข้าราชการในหน่วยหรือจากข้าราชการ
ที่มีความรู้ภาษาอังกฤษในสายวิทยาการนั้น

หัวข้อการบรรยาย

๑. การดำเนินการทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ. ปี ๖๓
๒. การเผยแพร่ความรู้ภาษาอังกฤษ โดย ศภษ.ยศ.ทอ. ปี ๖๔
๓. การตรวจสอบความถูกต้องด้านภาษาอังกฤษของหลักสูตรหรือเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะทางของสายวิทยาการ
๔. การเยี่ยมชมและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ของ JUSMAGTHAI และสถาบันภาษากลาโหมสหรัฐ (DLIELC)
๕. การดำเนินการทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของเหล่าทัพ



DEPARTMENT OF DEFENSE
JOINT UNITED STATES MILITARY ADVISORY GROUP, THAILAND
7 SATHORN TAI ROAD
BANGKOK THAILAND 10120

MAGT-JO
20-013
15 November 2019

Air Marshal Pongsawat Jantasarn
Director of Intelligence
Directorate of Intelligence
Royal Thai Air Force

SUBJECT: Defense Language Institute Feedback_24 May to 7 June 2019

Greetings from JUSMAGTHAI. On behalf of the Defense Language Institute English Language Center, I am pleased to share with you the final report from their site visit from 24 May to 7 June 2019. We appreciate your warm hospitality during Ms. Breedlove's visit.



DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE ENGLISH LANGUAGE CENTER
637TH INTERNATIONAL SUPPORT SQUADRON
JOINT BASE SAN ANTONIO-LACKLAND TEXAS 78236

3 July 2019

MEMORANDUM FOR: JOINT U.S. MILITARY ADVISORY GROUP (JUSMAGTHAI)
U.S. EMBASSY-BANGKOK, THAILAND
ATTN: LTC SILVINO S. SILVINO

FROM: 637 ISS/INF

SUBJECT: Defense Language Institute English Language Center (DLIELC) Mobile Training
Team (MTT) Site Survey – BANGKOK, THAILAND

(6) Discontinue the following practices:

(a) Using the Korean ALCPT computerized copy of ALCPT Forms 1-35 at all ELTP locations; DLIELC does not approve of the use of these ALCPT forms for students to study.

(b) Utilizing the ALCPT to evaluate the proficiency levels of all personnel. If each service desires to track the proficiency levels for purposes other than training qualification, DLIELC recommends testing personnel develop test items for those purposes.



DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE ENGLISH LANGUAGE CENTER
637TH INTERNATIONAL SUPPORT SQUADRON
JOINT BASE SAN ANTONIO-LACKLAND TEXAS 78236

(7) RTAF LC, Bangkok:

(a) The RTAF LC offers six ELT courses per year, as well as online ELT courses. Instructors used the ALC curriculum in two of the six ELT courses offered in FY 2019. NCOs study the ALC Level II, Books 7-12, in the English Language Proficiency Course while both officers and NCOs study ALC Levels III and part of Level IV, Books 13-20, in the four-month IMET Course, which prepares students for U.S. FOT courses. U.S. FOT training pipelines for RTAF include: Professional Military Education (PME), Air Command and Staff College, F-16 Simulator, Cyber Graduate School, Airfield Operations, and Air Traffic Control. These courses require entry ECL scores of 70-80. However, the proficiency level of ALC Book 20 is 63-67.

(b) RTAF LC offers both courses one time per year. Approximately 15-20 students attend each course. Students attend five hours of instruction and one hour of lab per day, for a total of 25 contact hours and 5 hours of self-study in the lab. One book is completed in 50 hours or two weeks; ALC Books 13-20 are completed in the 16 week course. The RTAF LC has seven classrooms and five language labs, three with 20 seats and two with 30 seats; it has 12 instructors on staff.

(c) The RTAF LC has administrative control and custody of ALCPT forms 1R-16R and 19R-35R and forms 36-85. In addition to testing students for entry and placement into ELT courses, RTAF also tests up to 5,000 personnel a year for ECL screening purposes and for entry and participation in the annual multi-national military exercise, Cobra Gold.

CHAPTER 1 TEST DESCRIPTION

A. PURPOSE

The American Language Course Placement Test (ALCPT) is developed by the Defense

ALCPTs are not used for ECL practice, promotion or bonus systems, etc. ALCPTs should
never be placed in databases, on the internet or otherwise be made available for students to
study. ALCPTs are sold to specific language training institutions and must be used only at
the location to which it was sold. Any transfer of ALCPT material to another institution
must have the prior approval of DLIELC. Because the ALCPT is a U. S. government
language test created for authorized purposes only, its sale must be approved by the
DLIELC English Evaluation Flight (Testing).

never be placed in databases, on the internet or otherwise be made available for students to
study. ALCPTs are sold to specific language training institutions and must be used only at
the location to which it was sold. Any transfer of ALCPT material to another institution
must have the prior approval of DLIELC. Because the ALCPT is a U. S. government

ส่งผลให้

ตัวชี้วัดมิติการพัฒนาหน่วยด้านภาษาอังกฤษ

ปี ๖๔ ปรับลดเหลือ ๑ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ ๕ ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ พัฒนาภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ. (ร่าง)

หน่วยวัด : คะแนน

น้ำหนัก : ร้อยละ ๗.๕

คำอธิบาย : วัดจากระดับความสำเร็จของการดำเนินการ
พัฒนาภาษาอังกฤษของข้าราชการในปี ๖๔ เปรียบเทียบกับ
เกณฑ์ที่กำหนด

เกณฑ์การให้คะแนน : (หน้าต่อไป)



เกณฑ์การให้คะแนน :

เกณฑ์การปฏิบัติ	คะแนน
<p>หน่วยสำรวจและส่งรายชื่อโดยอ้างอิงจากหนังสือแจ้งผลการทดสอบความสามารถใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ.ปี ๒๕๖๓</p> <p>กรณีหน่วยมีผู้ที่มีผลการทดสอบในปี ๖๓ ต่ำกว่า ๓๐ คะแนน</p> <p>- ส่งชื่อผู้ที่มีผลการทดสอบในปี ๖๓ ต่ำกว่า ๓๐ คะแนน อย่างน้อยร้อยละ ๑๐ สมัครเข้ารับการศึกษาคณะที่ดำเนินการโดย ศภษ.ยศ.ทอ. หรือโครงการที่ดำเนินการโดยกองบินต่างจังหวัด/รร.การบิน ภายใน ๑๕ ม.ค.๖๔</p> <p>กรณีหน่วย<u>ไม่มี</u>ผู้ที่มีผลการทดสอบในปี ๖๓ ต่ำกว่า ๓๐ คะแนน</p> <p>- ส่งชื่อผู้ที่จะเข้ารับการทดสอบในปี ๖๓ อย่างน้อยร้อยละ ๕ สมัครเข้ารับการศึกษาคณะที่ดำเนินการโดย ศภษ.ยศ.ทอ. หรือโครงการที่ดำเนินการโดยกองบินต่างจังหวัด/รร.การบิน ภายใน ๑๕ ม.ค.๖๔</p>	๑
ผู้เข้ารับการอบรมทุกคนมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ของเวลาเรียนทั้งหมด	๒
ผู้เข้ารับการอบรมทุกคนมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ของเวลาเรียนทั้งหมด และร้อยละ ๕๐ ของผู้เข้ารับการอบรมมีผลการทดสอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด	๓
ผู้เข้ารับการอบรมทุกคนมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ของเวลาเรียนทั้งหมด และร้อยละ ๖๐ ของผู้เข้ารับการอบรมมีผลการทดสอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด	๔
ผู้เข้ารับการอบรมทุกคนมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ของเวลาเรียนทั้งหมด และร้อยละ ๗๐ ของผู้เข้ารับการอบรมมีผลการทดสอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด	๕

ตัวชี้วัดที่ ๕: ระดับความสำเร็จของการดำเนินการพัฒนา ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ.

เงื่อนไข :

๑. หน่วย ณ ที่ตั้งดอนเมืองและบางซื่อต้องส่งข้าราชการเข้ารับการอบรมอย่างน้อย ๑ โครงการจากโครงการที่ดำเนินการโดย ศภษ.ยศ.ทอ. ดังนี้

๑.๑ โครงการภาษาอังกฤษแบบอเมริกัน (ALC) ระดับต้น ๑
สำหรับนายทหารชั้นสัญญาบัตร ปี ๖๔

๑.๒ โครงการภาษาอังกฤษแบบอเมริกัน (ALC) ระดับต้น ๑
สำหรับนายทหารชั้นประทวนปี ๖๔

ตัวชี้วัดที่ ๕: ระดับความสำเร็จของการดำเนินการพัฒนา ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ.

เงื่อนไข :

๑.๓ โครงการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
(e-learning) โดยโปรแกรม quartet scholar ๒ ระยะ

๑.๔ โครงการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองระดับต้น
ณ ศูนย์การเรียนรู้ ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง ศภษ.ยศ.ทอ.

๒. กองบินต่างจังหวัดและ รร.การบิน ดำเนินการจัดอบรม
ณ ที่ตั้งของหน่วย และส่งผลการดำเนินงานให้ ศภษ.ยศ.ทอ.

หัวข้อการบรรยาย

๑. การดำเนินการทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ. ปี ๖๓
๒. การเผยแพร่ความรู้ภาษาอังกฤษ โดย ศภษ.ยศ.ทอ. ปี ๖๔
๓. การตรวจสอบความถูกต้องด้านภาษาอังกฤษของหลักสูตรหรือเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะทางของสายวิทยาการ
๔. การเยี่ยมชมและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ของ JUSMAGTHAI และสถาบันภาษากลาโหมสหรัฐ (DLIELC)
๕. การดำเนินการทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของเหล่าทัพ

การดำเนินการเรื่องการทดสอบความสามารถ ในการใช้ภาษาอังกฤษของเหล่าทัพ



กองทัพบก

Army English Language Test (ARELT)

จำนวน ๒๐ ชุด (๖๐ ข้อ ต่อ ชุด)

-๑๕ ชุด ออกโดย สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

-๕ ชุด ออกโดย รร.สธ.ทบ.

การดำเนินการเรื่องการทดสอบความสามารถ ในการใช้ภาษาอังกฤษของเหล่าทัพ



บก.ทท.

อยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำแบบทดสอบ
- RTES (RTARF HQ Test of English
Skills) ปัจจุบันมี จำนวน ๒ ชุด
ชุดละ ๑๐๐ ข้อ

RSES (5)	* CEFR (6)	IELTS (9)	TOEFL iBT (120)	TOEIC (990)	CU-TEP (120)	ADFELPS (9)	ALCPT (100)
1 (Starter)	-	1	8	110	-	1 - 2	1 - 39
2 (Elementary)	A1	1.5	9 - 18	115 - 250	-	3 - 4	40 - 59
3 (Adequate)	A2+	2 - 3.5	19 - 40	255 - 400	-	5	60 - 79
4 (Intermediate)	B1 - B2	4 - 5.5	41 - 64	405 - 600	60	6	80 - 89
5 (Competent)	C1 - C2	6 - 7	65 - 95	605 - 780	90	7	≥90

การดำเนินการเรื่องการทดสอบความสามารถ ในการใช้ภาษาอังกฤษของเหล่าทัพ

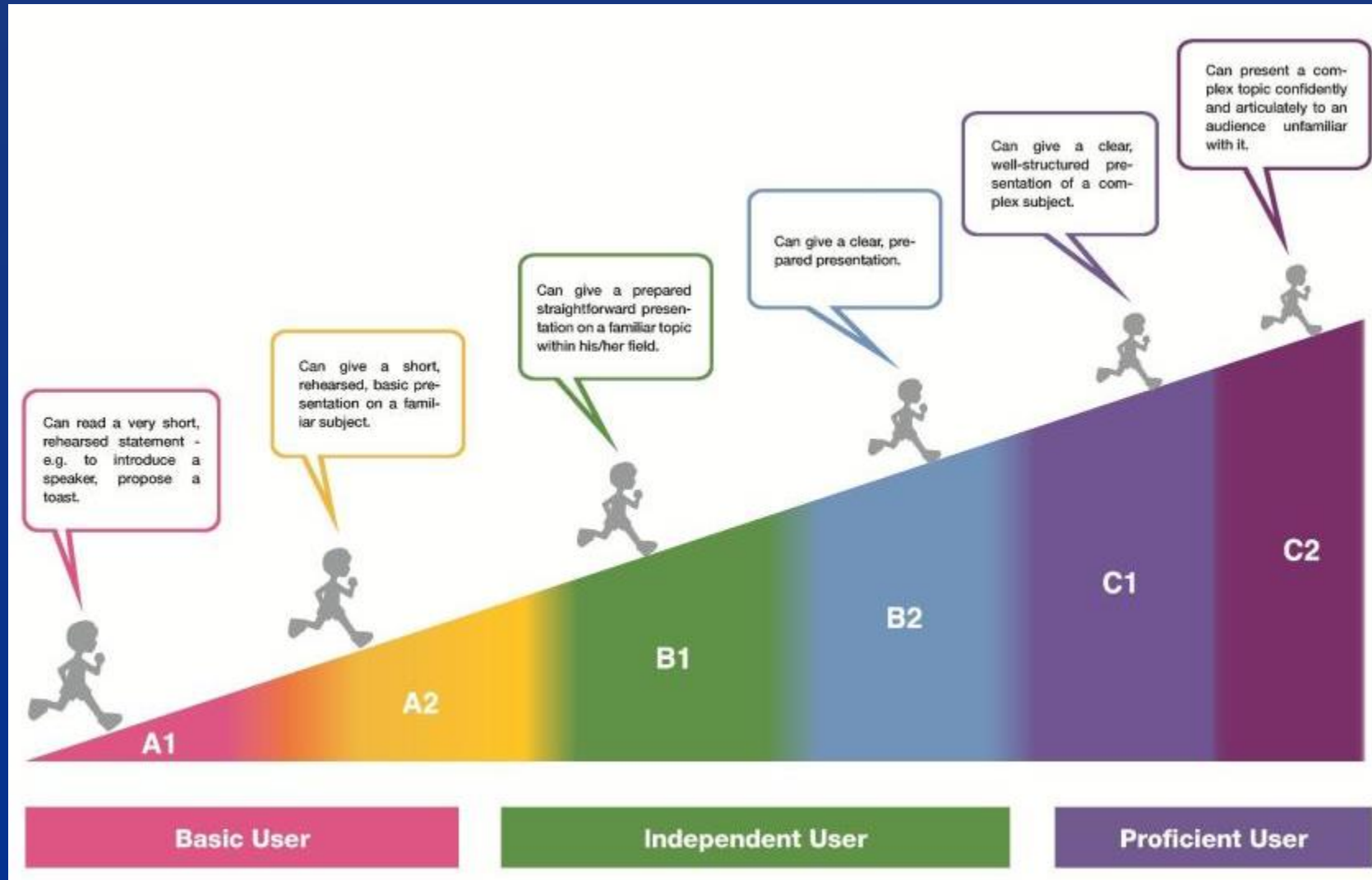


กองทัพเรือ

อยู่ระหว่างดำเนินการ

- พัฒนาข้อสอบระยะแรกตามแบบ
ALCPT และพัฒนาข้อสอบตามแบบ
CEFR ในอนาคต

The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)



การดำเนินการเรื่องการทดสอบความสามารถ
ในการใช้ภาษาอังกฤษของเหล่าทัพ



กองทัพอากาศ

แนวทางการดำเนินการเรื่องการทดสอบความสามารถ
ในการใช้ภาษาอังกฤษของกองทัพอากาศ



สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

รายละเอียดการจัดทำแบบทดสอบของ สถาบันภาษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

๑. ขั้นตอนการดำเนินงานในการออกแบบทดสอบ มีดังนี้
(กรณี ปรนัย ๑ ชุด มี ๑๐๐ ข้อ)
 - ๑.๑ จัดตั้ง คณะก.ออกแบบทดสอบ
 - ๑.๑ อาจารย์ของสถาบันภาษาฯ ร่วมกันออกข้อสอบ
 - ๑.๒ ตรวจสอบแก้ไขโดย Editor ชาวต่างประเทศที่มีอยู่ ๑๕ คน
 - ๑.๓ ตรวจสอบความถูกต้อง (Proofreading) โดยอาจารย์ ๒ คน
 - ๑.๔ ผู้รวบรวมของสถาบันฯ ส่งไฟล์หรือเอกสารให้ ศภษ.ฯ

รายละเอียดการจัดทำแบบทดสอบของ สถาบันภาษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

๑.๕ ไฟล์เสียงภาษาอังกฤษ บันทึกเสียงโดยอาจารย์ที่เป็น Native Speakers of English จำนวน ๑๕ คน (สัญชาติ ออสเตรเลีย อังกฤษ อเมริกาน์ และ แคนาดา) (บันทึกเสียงให้มี หลากหลายสัญชาติ)

๑.๖ โรงพิมพ์ธรรมศาสตร์ให้บริการจัดทำแบบทดสอบ (ตัวอย่าง ราคาแบบทดสอบ ๒๔ หน้า ผลิต ๒๐๐๐ ชุด ราคาชุดละ ๑๙ บาท)

รายละเอียดการจัดทำแบบทดสอบของ สถาบันภาษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

๒. ในการออกข้อสอบ ๑๐ ชุด ใช้เวลาประมาณ ๒ เดือน
ทั้งนี้ไม่มีการวัดค่ามาตรฐานเนื่องจากใช้เวลาในการดำเนินการนาน
รวมทั้งทางสถาบันฯ มีกระบวนการออกข้อสอบที่เป็นมาตรฐาน
เป็นประจำทุกเดือน เช่น การออกแบบทดสอบ TUGET และการ
ออกแบบทดสอบให้แก่ หน่วยงาน สถาบันการศึกษา และโรงเรียนต่าง ๆ

๓. ราคาประมาณการสำหรับแบบทดสอบที่จะผลิตให้ ทอ.
ข้อละ ๕๐๐ บ. สำหรับการออกแบบทดสอบแบบปรนัย จำนวน ๑๐ ชุด
(๑,๐๐๐ ข้อ) (ลดราคาจากปกติ ข้อละ ๖๐๐ บ.)

รายละเอียดการจัดทำแบบทดสอบของ สถาบันภาษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

๒. ในการออกข้อสอบ ๑๐ ชุด ใช้เวลาประมาณ ๒ เดือน
ทั้งนี้ไม่มีการวัดค่ามาตรฐานเนื่องจากใช้เวลาในการดำเนินการนาน
รวมทั้งทางสถาบันภาษาฯ มีกระบวนการออกข้อสอบที่เป็นมาตรฐาน
เป็นประจำทุกเดือน เช่น การออกแบบทดสอบ TUGET และการ
ออกแบบทดสอบให้แก่ หน่วยงาน สถาบันการศึกษา และโรงเรียนต่าง ๆ

๓. ราคาประมาณการสำหรับแบบทดสอบที่จะผลิตให้ ทอ.
ข้อละ ๕๐๐ บ. สำหรับการออกแบบทดสอบแบบปรนัย จำนวน ๑๐ ชุด
(๑,๐๐๐ ข้อ) (ลดราคาจากปกติ ข้อละ ๖๐๐ บ.)

การดำเนินการเรื่องการทดสอบความสามารถ
ในการใช้ภาษาอังกฤษของเหล่าทัพ



ขอเชิญร่วมกันแสดงความคิดเห็น

เชิญซักถาม

?



ศภษ.ยศ.ทอ.



(RTAF LANGUAGE CENTER)





วาระที่ ๔

เรื่อง พิจารณา (ร่าง) แผนปฏิบัติการการพัฒนา
ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ
ของ ทอ.ประจำปี ๒๕๖๔

(ร่าง) แผนปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ. ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้กำลังพล ทอ.ได้รับการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษครอบคลุมทั้ง ๔ ทักษะ (ฟัง พูด อ่าน เขียน) ให้สามารถสื่อสารและประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้การจัดทำโครงการหรือกิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษมีความเหมาะสมกับระดับความรู้ความสามารถของกำลังพล ทอ.
๓. เพื่อวางรากฐานการพัฒนาภาษาอังกฤษอย่างเป็นระบบโดยเริ่มจากการพัฒนาหลักสูตรหรือเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะทางของทุกสายวิทยาการที่มีมาตรฐาน เหมาะสมสำหรับผู้ปฏิบัติงานในสายวิทยาการของ ทอ.
๔. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Learning) และการเรียนรู้ร่วมกัน (Collaborative Learning) ของกำลังพล ทอ.ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)

(ร่าง) แผนปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ.
ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔

เป้าหมายและตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของ นขต.ทอ.มีการจัดทำแผนปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ.
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของ นขต.ทอ.มีการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ.
๓. ร้อยละ ๘๐ ของ นขต.ทอ.มีการจัดทำโครงการหรือกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ. โดยมีเนื้อหาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ทั่วไป ควบคู่กับภาษาอังกฤษเฉพาะทางของสายวิทยาการที่มีความเหมาะสมกับระดับความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของกำลังพล
๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วย หน.สายวิทยาการมีหลักสูตรหรือเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะทางของสายวิทยาการ สำหรับผู้ที่ปฏิบัติงานในสายวิทยาการภายในระยะเวลาที่กำหนด
๕. ร้อยละ ๕๐ ของ นขต.ทอ.มีการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ.โดยประยุกต์ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ในการเรียนการสอน

(ร่าง) แผนปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ.

ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔

กลุ่มเป้าหมาย

๑. กำลังพล ทอ.ที่มีความจำเป็นในการใช้ภาษาอังกฤษในการปฏิบัติราชการหรือภารกิจพิเศษ เช่น การทูต การติดต่อกับต่างประเทศ การฝึกอบรมผสม ฯลฯ
๒. หน่วย หน.สายวิทยาการที่ดำเนินการจัดทำหลักสูตรหรือเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะทางของสายวิทยาการ

งบประมาณ ดำเนินการได้ ๓ แนวทาง ได้แก่

๑. ใช้งบประมาณ ทอ.ตามที่ได้รับอนุมัติในโครงการศึกษาของ ทอ.ประจำปี ๒๕๖๔ ซึ่งต้องดำเนินการให้สอดคล้องตามวงรอบการจัดทำโครงการศึกษาตลอดระยะเวลาของแผน
๒. ใช้งบประมาณของหน่วย ในกรณีที่หน่วยสามารถดำเนินการได้เอง
๓. ไม่ใช้งบประมาณ

ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔

(ร่าง) แผนปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ.ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔

โครงการ/กิจกรรม	พ.ศ.๒๕๖๓			พ.ศ.๒๕๖๔									ผู้ดำเนินการ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ทบทวนคำสั่งแต่งตั้ง คณก.พัฒนาภาษาอังกฤษขอ ทอ.	→												คณก.๑
๒. ประชุม คณก.พัฒนาภาษาอังกฤษของ ทอ.แจ้งผลการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ.ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ และพิจารณา (ร่าง) แผนปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ. ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔				→									คณก.๑ และ นขต.ทอ.
๓. นำเรียน ผบ.ทอ.ขออนุมัติแผนปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ. ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ และแจ้งให้กับ นขต.ทอ.ทราบ				→									กพ.ทอ.และ นขต.ทอ.
๔. นขต.ทอ.จัดทำ และส่งแผนปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล นขต.ทอ.ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ ให้ คณก.๑				→									นขต.ทอ.
๕. ดำเนินโครงการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล นขต.ทอ.				→									นขต.ทอ.
๖. ดำเนินการจัดทำแบบทดสอบภาษาอังกฤษของ ทอ.				→									ศภษ.ยศ.ทอ.
๗. หน่วย หน.สายวิทยาการมีหลักสูตรหรือเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะทางของสายวิทยาการ				→									กพ.ทอ., หน่วย หน. สายวิทยาการ และ ศภษ.ยศ.ทอ.
๗.๑ หน่วย หน.สายวิทยาการจัดทำเนื้อหาวิชาฯ ให้ถูกต้อง สมบูรณ์ตามโครงร่างที่ กพ.ทอ.กำหนด				→									
๗.๒ ศภษ.ยศ.ทอ.ตรวจสอบความถูกต้องด้านภาษาอังกฤษ				→									
๗.๓ หน่วย หน.สายวิทยาการปรับแก้เนื้อหาวิชาฯ ให้ถูกต้องตามที่ศภษ.ยศ.ทอ.เสนอแนะ							→						
๘. ประชุมเตรียมการรายงานผลการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ.ตามแผนแม่บทฯ (ระยะ ๔ ปี) พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔							→						คณก.๑, ศภษ.ยศ.ทอ., หน่วย หน. สายวิทยาการ, สถาบันการศึกษาของ ทอ.และ นขต.ทอ.
๙. นขต.ทอ.รายงานผลโครงการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล นขต.ทอ.										→			ศภษ.ยศ.ทอ. และ นขต.ทอ.
๑๐. คณก.พัฒนาภาษาอังกฤษของ ทอ.รายงานผลการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ.ตามแผนแม่บทฯ (ระยะ ๔ ปี) พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔												→	คณก.๑



วาระที่ ๕

เรื่อง อื่น ๆ



การประชุม

คณก.พัฒนาภาษาอังกฤษ ทอ.

ครั้งที่ ๑/๖๓

วันจันทร์ที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๓, ๐๙๓๐

ณ ห้องประชุม ผสธ.ทอ.๒