

# English Language For

# RTAF Education and Training Corps

ภาษาอังกฤษสำหรับสายวิทยาการ การศึกษาและการฝึก กองทัพอากาศ

# Directorate of Education and Training

กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

#### **PREFACE**

This English textbook for educational science and practice. Prepared as a basis In the development of specialized English of education and training for the science personnel Have basic knowledge in strategic education Consisting of Knowledge about the organization, organization, the mission of education and training English conversation in daily life As well as technical terminology for the mission

Directorate of Education and Training, RTAF is responsible for 2 military categories, including Education and Training and Chaplaincy

This manual is created in the area of educational science and training. To be a way to study for the knowledge of the personnel in the field of science and can be used for reference in operations and to coordinate with other countries

ตำราภาษาอังกฤษสำหรับสายวิทยาการการศึกษาและการฝึกฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นพื้นฐาน ในการพัฒนาภาษาอังกฤษเฉพาะทาง ของสายวิทยาการการศึกษาและการฝึก เพื่อให้กำลังพลสายวิทยาการ มีพื้นฐานความรู้ด้านยุทธศึกษา อันประกอบด้วย ความรู้เกี่ยวกับองค์กร การจัดองค์กร ภารกิจของสายวิทยาการ การศึกษาและการฝึก บทสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ตลอดจนศัพท์เฉพาะสำหรับงานด้านยุทธศึกษา

กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ รับผิดชอบ ๒ จำพวกทหาร ได้แก่ จำพวกทหารการศึกษาและการฝึก และ จำพวกทหารอนุศาสนาจารย์

คู่มือฉบับนี้จัดทำขึ้นในส่วนของสายวิทยาการการศึกษาและการฝึก เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาหาความรู้ ให้กับกำลังพลในสายวิทยาการ และสามารถนำไปใช้อ้างอิงในการปฏิบัติงานและติดต่อประสานกับต่างประเทศได้

Air Marshal

(Saneh Buachuen)
Director of Education and Training

#### TABLE OF CONTENTS

| Part I  | Page |
|---|------|
| 1. Mission of Directorate of Educational and Training         |      |
| (ภารกิจ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ)                                | 5    |
| 2. Organization Chart (การจัดส่วนราชการ)                      | 6    |
|   |      |
| Part II   |      |
| <ol> <li>Curriculum Development (การพัฒนาหลักสูตร)</li> </ol> | 15   |
| 2. Educational Management (การจัดการเรียนรู้)                 | 16   |
| 3. Measurement and Evaluation (การวัดและประเมินผล)            | 18   |
| 4. Standard department (งานมาตรฐานการศึกษา)                   | 19   |
| 5. Statistic and Analysis (งานสถิติและวิเคราะห์)              | 20   |
| 6. Quality Assurance in Education (งานประกันคุณภาพการศึกษา)   | 21   |
| 7. Greeting Conversation (บทสนทนาทักทายทั่วไป)                | 23   |

# Index

- Definitions (นิยามศัพท์)
- References (เอกสารอ้างอิง)

# PART I

Missions of Directorate of Educational and Training and

Office of Education Administration (ภารกิจ ยศ.ทอ.และ สบศ.บก.ยศ.ทอ.)



#### <u>Directorate of Education and Training (กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ)</u>

The main mission of Directorate of Education and Training is to take responsibility in the military chaplains, planning, directing, coordinating and controlling issues related to education and training for Air force personnel according to Royal Thai Air Force policies. Including inspection of the education, training and Chaplains affair. All tasks and responsibilities are under the supervision of the Director of Education and Training.

กรมยุทธศึกษาทหารอากาศมีหน้าที่ วางแผนการปฏิบัติ อำนวยการ ประสานงาน กำกับการและดำเนินการ เกี่ยวกับการศึกษาฝึกอบรมและการอนุศาสนาจารย์แก่กำลังพลของกองทัพอากาศ ตามที่กองทัพอากาศกำหนด รวมทั้งตรวจตรากิจการ ในสายวิทยาการด้านการศึกษา โดยมีเจ้ากรมยุทธศึกษาทหารอากาศ เป็นผู้บังคับบัญชา รับผิดชอบ



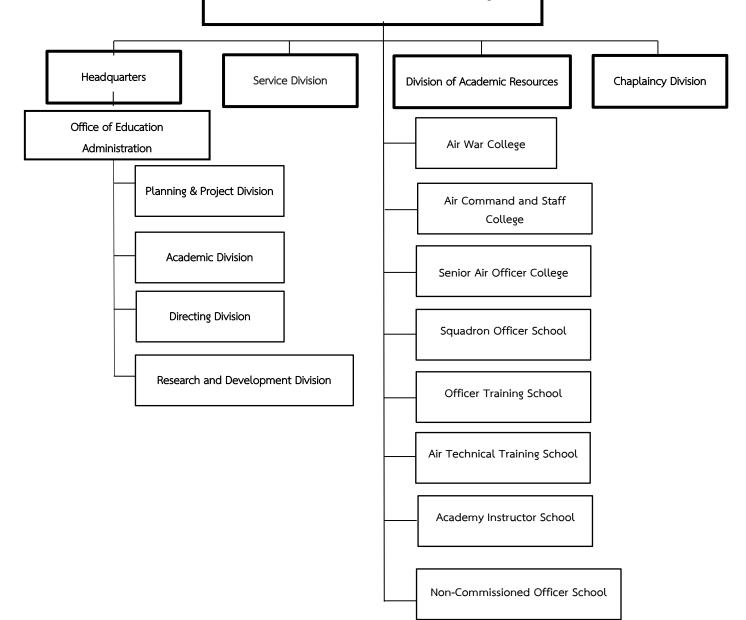
#### Office of Education Administration (สำนักบริหารการศึกษา)

The main mission for Office of Education Administration is to take responsibility in planning, directing, coordinating and controlling related issues to educational plan and project, academic research, development and educational guidance. The office also offering courses and sessions in both fields of education and training. Besides, knowledge management, educational administration, personnel management, inspection of the education, training tasks and other related responsibilities are under the supervision of the Director of Education Administration.

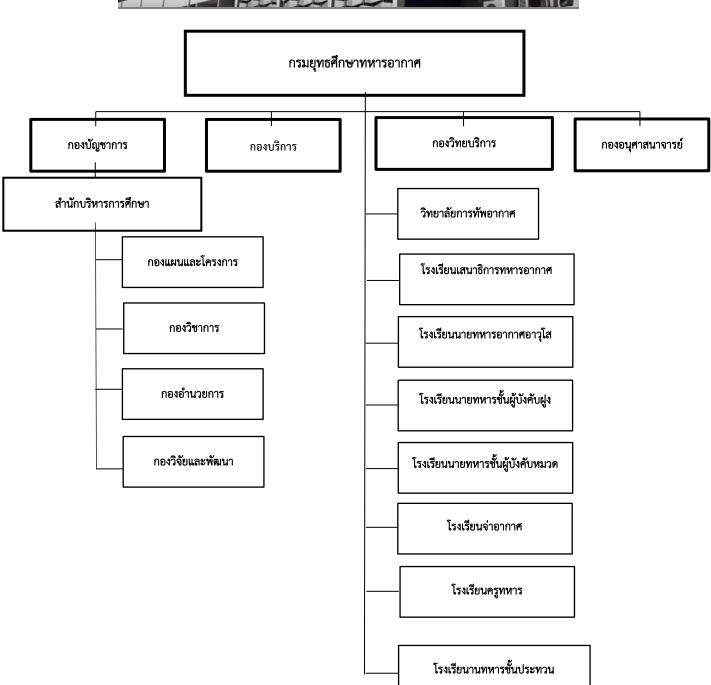
สำนักบริหารการศึกษามีหน้าที่วางแผนการปฏิบัติ อำนวยการ ประสานงาน ควบคุม กำกับดูแล และดำเนินการ เกี่ยวกับงานแผนและโครงการศึกษา งานอำนวยการศึกษา งานวิชาการ งานวิจัย กำกับดูแล และพัฒนา การศึกษาและงานแนะแนวการศึกษา อีกทั้งมีหน้าที่ สอน ฝึกอบรม จัดการความรู้ บริหารการศึกษาและการฝึก บริหารกำลังพลสายวิทยาการการศึกษาและการฝึก รวมทั้งตรวจกิจการสายวิทยาการ การศึกษาและการฝึก โดย มีผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ



### Directorate of Education and Training







# Professional Military Education (โรงเรียนหลักขั้นปลาย)

#### Air War College

The Air War College is the highest Education Institute of the Royal Thai Air Force where the senior-level Professional Military Education (PME) course provided. AWC offers education and training to students at the strategic and operational levels in the fields of leadership, management, directing skill and teamwork.

วิทยาลัยการทัพอากาศ เป็นสถาบันการศึกษาที่สูงที่สุดของกองทัพอากาศไทยที่มีหลักสูตรการศึกษาทางทหาร ระดับมืออาชีพระดับสูง (PME) ซึ่งหลักสูตรการทัพอากาศมีหน้าที่ให้การศึกษาและการฝึกอบรมให้กับนักเรียนใน ระดับยุทธศาสตร์และการปฏิบัติงานในด้านความเป็นผู้นำการจัดการการกำกับทักษะและการทำงานเป็นทีม

#### Air Command and Staff College

The Air Command and Staff College is responsible for educating and training the selected officers of all services. Also, an international officers who are aiming to assume positions of higher responsibility within the military arenas at the operational level. The ACSC emphasizes on teaching the necessary skills to enhance the staffs' capabilities for air operations in support of a joint campaign as well as focusing on building leadership quality and other potentials in order to become a supervisor or the chief of staff at the tactical level.

โรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ มีหน้าที่ให้การศึกษาและฝึกอบรมนายทหารสัญญาบัตรของกองทัพอากาศ นายทหารสัญญาบัตรเหล่าทัพ และนายทหารสัญญาบัตรมิตรประเทศ โดยมุ่งเน้นการสร้างเสริมคุณลักษณะ ความเป็นผู้นำ ความพร้อมในการเป็นผู้บังคับบัญชาและฝ่ายเสนาธิการในระดับยุทธการ ตลอดจนการพัฒนา ทักษะความรู้ความสามารถในการใช้กำลังทางอากาศในการปฏิบัติการทางทหาร และการปฏิบัติการร่วม/ผสม

#### Senior Air Officer College

The Senior Air Officer College is responsible for educating and training the RTAF officers at the supervisory level. The course provides the comprehension of management, leadership and command principles including the ability to analyze the security situation, instrument of power and strategies that effected national security. Also, the officers in this course are expected to be able to join in planning process and propose the appropriate recommendations.

โรงเรียนนายทหารอากาศอาวุโส มีหน้าที่ให้การศึกษาและฝึกอบรมนายทหารสัญญาบัตรของกองทัพอากาศ ในด้านอำนวยการ และการบริหารจัดการสำหรับการปฏิบัติงาน หลักสูตรนี้ให้ความเข้าใจในการจัดการความเป็นผู้นำ และหลักการบริหาร รวมถึงความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์และจัดการในสถานการณ์วิกฤต ที่มีต่อความ มั่นคงทางทหารของชาติ นอกจากนี้ยังสามารถเข้าร่วมกระบวนการวางแผนและเสนอคำแนะนำที่เหมาะสม

#### Squadron Officer School

The Squadron Officer School is responsible for educating and training Royal Thai Air force commissioned officers, Armed Forces Commissioners and international commissioned officers at the tactical level by focusing on enhancing knowledge development, leadership skills, teamwork, problem solving, and coordination. All trainings and courses help preparing students to the readiness of commanding duties at squadron level with morality and ethics of military professional.

โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง มีหน้าที่ให้การศึกษาและฝึกอบรมนายทหารสัญญาบัตรของกองทัพอากาศ นายทหารสัญญาบัตรเหล่าทัพ และนายทหารสัญญาบัตรมิตรประเทศในระดับยุทธวิธี โดยมุ่งเน้นเสริมสร้าง พัฒนาความรู้ ทักษะความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม การแก้ปัญหา และการประสานงานเพื่อปฏิบัติหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาและฝ่ายอำนวยการระดับฝูงบินที่มีคุณธรรมและจรรยาบรรณของทหารอาชีพ

# Basic Military Education (โรงเรียนหลักขั้นต้น)

#### Officer Training School

The Officer Training School aims to promote trainees to be a good manner, good health and knowledgeable military officers. The school provides academic education, military trainings, sport activities and other recreations in order to create effective personnel for the Royal Thai Air Force.

โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด มีหน้าที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เข้ารับการอบรม เป็นผู้ที่มีความเป็นผู้นำระดับ นายทหารที่ดีมีความรู้ ความประพฤติดี และพลานามัยที่ดี โดยจัดให้มีการศึกษาในด้านวิชาการ การฝึกวิชาทหาร กิจกรรม กีฬา และกิจกรรมอื่นๆ เพื่อพัฒนาให้เป็นกำลังพลที่มีประสิทธิภาพของกองทัพอากาศ

#### Air Technical Training School

The Air Technical Training School is responsible for educating and training Air sergeant students to become an effective non-commissioned officers in order to be the main military forces who have the suitable capabilities to serve the leading Air Force in the ASEAN region. The school prepared students by cultivating and enhancing the ideology of patriotism, religion and monarchy. Also strengthening the importance of being a professional soldier in line with the core values of the Air Force, to be an expertise in the military professions that are equivalent to international standards, having a good understanding on morality and ethics, having a volunteer and self-devotion and live life based on the Sufficiency Economy Philosophy.

โรงเรียนจ่าอากาศ มีหน้าที่ให้การศึกษาและฝึกอบรมนักเรียนจ่าอากาศให้เป็นนายทหารประทวนหลักที่มี สมรรถนะเพื่อตอบสนองการเป็นกองทัพอากาศชั้นนำในภูมิภาคอาเซียน โดยปลูกฝังและเสริมสร้างอุดมการณ์ ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความเป็นทหารอาชีพตามแนวทางค่านิยมหลักของกองทัพอากาศ มี ทักษะ ความชำนาญในสายงานวิชาชีพเหล่าทหารเทียบเท่ามาตรฐานสากล มีคุณธรรมจริยธรรม มีความเสียสละ อุทิศตน มีจิตอาสา และดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

#### Academy Instructor School

The Academy Instructor School with a mission of educating and training civil servants which is teaching or administrating by focusing on the learners to enhance knowledge and ability in quality teaching and learning skills. The school does concentrate on educating about morality and ethics also keeping pace with modern learning technology which leads to a Learning Organization as well as other academic services to support Royal Thai Air Force development. Furthermore, Academy instructor school aims to create awareness, sense of honor of being a teacher and Code of Ethics of Teaching Profession by adhering to the core values of the Royal Thai Air forces.

โรงเรียนครูทหาร มีหน้าที่ให้การศึกษาและฝึกอบรมข้าราชการกองทัพอากาศ ที่มีหน้าที่สอน หรือบริหารการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ความสามารถ ในทักษะด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถก้าวทันเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยนำไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ ตลอดจน การให้บริการทางวิชาการเพื่อสนับสนุนการพัฒนากำลังพลของกองทัพอากาศ รวมทั้งสร้างความตระหนักรู้และเห็น คุณค่าต่อความเป็นครู และจรรยาบรรณครู โดยยึดมั่นในค่านิยมหลักของ ทอ.

#### Non-Commissioned Officer School

The Non-Commissioned Officer School offering basic military education also responsible for training, educating and governance for civil defense, civil servants below the commissioned level and non-commissioned officers of Royal Thai Air Forces. All students will be educated to have knowledge and good discipline, morals and ethics.

โรงเรียนายทหารชั้นประทวน เป็นโรงเรียนหลักขั้นต้น มีหน้าที่ให้การฝึกศึกษาอบรมและปกครอง ให้แก่ ข้าราชการกลาโหมพลเรือนต่ำกว่าชั้นสัญญาบัตรและนายทหารประทวน ที่กองทัพอากาศออกคำสั่งให้เข้ารับ การศึกษา ให้มีความรู้ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงาม

#### **RTAF Language Center**

RTAF Language Center provides foreign language trainings and courses for RTAF personnel. The center is under the supervision

ศูนย์ภาษา ยศ.ทอ. มีหน้าที่ให้การศึกษาภาษาต่างประเทศแก่กำลังพลกองทัพอากาศ โดยมีผู้อำนวยการศูนย์ภาษา เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ

# PART II

The mission of educational and training. (ภารกิจของสายวิทยาการการศึกษาและการฝึก)





Driving and promoting the country to "Stability Wealthy and Sustainable" The Royal Thai Air Force is aiming to develop into one of the best Air Forces in ASEAN with an emphasis on personnel development focusing on strategic issues and the readiness for national defense. With the purpose of creating a dynamic driving force for the development following RTAF strategy.

The Royal Thai Air Force officers' program for education and training was settled in accordance with the personnel education and development policies, including the Air Force Educational Development Plan 2016 - 2020 with the purpose to develop the abilities of personnel by a systematic study process in accordance with the development direction of the Royal Thai Air Force.

การขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศไปสู่ความ "มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน" ซึ่ง ทอ. ได้ดำรงเป้าหมาย ในการพัฒนาสู่ กองทัพอากาศชั้นนำในภูมิภาคอาเซียน (One of the Best Air Forces in ASEAN) โดยเน้นการพัฒนากำลังพลในประเด็น ยุทธศาสตร์ของการเสริมสร้างสมรรถนะ และความพร้อม ในการป้องกันประเทศ เพื่อเป็นพลังขับเคลื่อนการพัฒนา ตามยุทธศาสตร์ของ ทอ. หลักสูตรสายวิทยาการการศึกษา และการฝึก ได้กำเนิดขึ้นตามนโยบายการศึกษาและการ พัฒนากำลังพลรวมทั้งแผนพัฒนาการศึกษาของ กองทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๓ เพื่อมุ่งมั่นพัฒนากำลัง พลให้มีคุณภาพ ด้วยกระบวนการศึกษาอย่างเป็นระบบ ให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของกองทัพอากาศ

Sustainable ยั่งยืน Emphasis เน้นย้ำ

Implementation การดำเนินการ

Participant ผู้เข้ารับการศึกษา

Attitude เจตตคติ

Academic งานวิชาการ

Component องค์ประกอบ

Curriculum หลักสูตร

Equipment วัสดุอุปกรณ์

Strategy ยุทธศาสตร์



Implementation of education management and training is an important tool for the RTAF development. In order to meet the visions and target Directorate of Education and Training has provided literacy courses and trainings for the Armed Forces personnel. For the participants to understand the educational administration as well as being able to analyze education tasks correctly, have a good management skill and able to perform efficiently in military duties in field of and training. Therefore, education these personnel are an important part of the operations, trainings, educational planning, administration. association, coordinating, controlling, supervising, suggestion giving, analyzing, researching and evaluation for the performance in education and trainings. Included having good attitude towards education and core values of RTAF through the 3 principles of educational administration as follows

- 1. Personnel management according to the personnel cycle and the personnel development, including compensation for workers conforming to education levels.
- 2. Budget management in managing the unit through the education project, educational institutions submit project plans, expenses and use the financial plan to manage the budget.
- 3. Academic Administration is the heart of Education and training which has 3 important

การดำเนินการจัดการการศึกษาและการฝึก เป็นเครื่องมือ ที่สำคัญในการพัฒนา ทอ. สู่วิสัยทัศน์และเป้าหมายดังกล่าว ยศ.ทอ. จึงดำเนินการจัดการศึกษาและฝึกอบรมแก่กำลังพล ทอ. ผ่านหลักสูตรสายวิทยาการการศึกษาและการฝึก ซึ่งเป็นผู้ที่มีส่วนสำคัญในการดำเนินงานด้านการศึกษา และการฝึก วางแผน อำนวยการศึกษา ติดต่อ ประสาน ควบคุม กำกับ ดูแล เสนอแนะวิเคราะห์วิจัย และประเมินผล การปฏิบัติ ในสายงานการศึกษาและการฝึก เพื่อให้ผู้เข้ารับ การศึกษาเข้าใจการบริหารการศึกษา รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ งานด้านการศึกษาได้อย่างถูกต้อง และมีทักษะในการบริหาร การจัดการศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่นายทหารการศึกษา และการฝึกได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีทักษะในการบริหาร การจัดการศึกษารวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่องานด้านการศึกษาและ ค่านิยมหลัก ทอ.ผ่านหลักการบริหารการศึกษา ๓ ประการ ดังนี้ ๑. การบริหารบุคลากร ตามวงรอบกำลังพลและการพัฒนา กำลังพลตามสายวิทยาการศึกษาและการฝึก รวมทั้งการตอบแทน ผู้ปฏิบัติงาน ตามวิทยฐานะการศึกษา

๒. การบริหารงบประมาณ ในการบริหารหน่วยผ่านโครงการ ศึกษา โดยสถานศึกษาส่งแผนงานโครงการค่าใช้จ่ายและ ใช้งบประมาณดังกล่าวในการบริหารงบประมาณ

๓. การบริหารงานวิชาการ เป็นหัวใจสำคัญของสายวิทยาการ การศึกษาและการฝึก ซึ่งมีองค์ประกอบสำคัญ ๓ ประการ ดังนี้



Curriculum development means to change and improve the old curriculum for a better result both in terms of course objective, courses' content management teaching and class activities, evaluation and etc. to achieve new goal.

Educational management is the process of organizing learning experiences for individuals and society. By proceeding systematically and continuously to achieve the accomplishment of the education plan and goals. By defining the process of implementation including the management of various administrative resources such as individuals, budgets, media, materials and equipment.

Measurement and evaluation are the process of collecting evidence from various empirical data at the end of the learning process to determine the value in achieving the objectives. Then apply those results to determine the grades for learners and also used for improving curriculum and teaching

การพัฒนาหลักสูตร หมายถึง การเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงหลักสูตรอันเดิมให้ได้ผลดียิ่งขึ้น ทั้งในด้านการวาง จุดมุ่งหมาย การจัดเนื้อหาวิชา การเรียนการสอน การ วัดผลประเมินผล และอื่นๆ เพื่อให้บรรลุถึงจุดมุ่งหมายอัน ใหม่ที่วางไว้

การจัดการศึกษา คือ การดำเนินการเกี่ยวกับการจัด ประสบการณ์เรียนรู้ให้กับบุคคลและสังคม โดยดำเนินการ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามที่ กำหนดแผนและเป้าหมายการศึกษาไว้ โดยการกำหนด กระบวนการดำเนินการ รวมทั้งการจัดการด้านทรัพยากร ทางการบริหารต่าง ๆ เช่น บุคคลงบประมาณและสื่อวัสดุ อุปกรณ์

การวัดและประเมินผล คือ กระบวนการรวบรวม หลักฐาน ข้อมูลเชิงประจักษ์ต่าง ๆ เมื่อสิ้นสุดกระบวนการ เรียนรู้เพื่อตัดสินคุณค่าในการบรรลุวัตถุประสงค์ และนำผล ดังกล่าวไปใช้ในการกำหนดระดับคะแนนสำหรับผู้เรียน และใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอน

In addition, academic work also has other important elements such as Educational philosophy, Educational psychology, Educational innovation, Educational research and Educational quality assurance. In order to be in accordance with the educational development plan and the Royal Thai Air force strategy.

นอกจากนี้งานวิชาการยังมีองค์ประกอบที่สำคัญอื่นๆ อีกอาทิเช่น ปรัชญาการศึกษา จิตวิทยาการศึกษา นวัตกรรม การศึกษา การวิจัยทางการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษาของ ทอ. และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ ทอ.อย่างยั่งยืน

# 1. <u>Curriculum Development</u> (การพัฒนาหลักสูตร)

Curriculum development means to change and improve the old curriculum for a better result both in terms of course objective, courses' content management, teaching and class activities, evaluation and etc. to achieve new goals.

การพัฒนาหลักสูตร คือ การเปลี่ยนแปลงปรับปรุงหลักสูตรอันเดิมให้ได้ผลดียิ่งขึ้น ทั้งในด้าน การวางจุดมุ่งหมาย การจัดเนื้อหาวิชา การเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล และอื่นๆ เพื่อให้บรรลุถึง จุดมุ่งหมายอันใหม่ที่วางไว้

## **คำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง** (Vocabularies)

| คำศัพท์         | ความหมาย                | คำศัพท์             | ความหมาย                   |
|-----------------|-------------------------|---------------------|----------------------------|
| Curriculum      | หลักสูตร                | Approval of         | การอนุมัติหลักสูตร         |
|                 |                         | Curriculum          |                            |
| Curriculum      | การพัฒนาหลักสูตร        | Process of          | กระบวนการพิจารณากลั่นกรอง  |
| Development     |                         | Consideration       |                            |
| Responsibility  | หลักสูตรในความรับผิดชอบ | Requesting Approval | การขออนุมัติ               |
| curriculum      |                         |                     |                            |
| Sub – Committee | คณะกรรมการชุดเล็ก       | Regulations for     | ระเบียบการศึกษาภายในประเทศ |
|                 |                         | Domestic education  |                            |
| Secretary Team  | ทีมเลขานุการ            | Curriculum Format   | รูปแบบหลักสูตร             |

#### **Conversations**

A: I would like to know about a curriculum format.

**B**: There are 2 formats. It depends on your responsibility curriculum.

A: My responsibility curriculum is "In flight Security Officer course."

**B**: You can use Format 1 that is for General curriculum. Formats 2 for PME course. If you have any further question, please don't hesitate to contact the secretary team.

#### <u>บทสนทนา</u>

A : ดิฉัน/กระผมต้องการทราบเกี่ยวกับรูปแบบการจัดทำหลักสูตรค่ะ

B : มีอยู่ ๒ รูปแบบ ขึ้นอยู่กับหลักสูตรในความรับผิดชอบของคุณค่ะ

A : หลักสูตรในความรับผิดชอบของดิฉัน/กระผมคือ "หลักสูตรเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยบนอากาศยาน"

B : หลักสูตรนี้ใช้รูปแบบที่ ๑ ซึ่งใช้สำหรับหลักสุตรทั่วไป สำหรับรูปแบบที่ ๒ นั้นจะให้สำหรับหลักสูตร การศึกษาวิชาชีพทหาร และหากมีข้อสังสัยอื่นๆกรุณาติดต่อทางทีมเลขานุการ ค่ะ

# 2. Educational Management (การจัดการเรียนรู้)

Educational management is the process of organizing learning experiences for individuals and society. By proceeding systematically and continuously to achieve the accomplishment of the education plan and goals. By defining the process of implementation including the management of various administrative resources such as individuals, budgets, media, materials and equipment.

การจัดการศึกษา คือ การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้กับบุคคลและสังคม โดยดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามที่กำหนดแผนและเป้าหมายการศึกษาไว้ โดยการกำหนดกระบวนการดำเนินการ รวมทั้งการจัดการด้านทรัพยากรทางการบริหารต่าง ๆ เช่น บุคคลงบประมาณ และสื่อวัสดุอุปกรณ์

## **คำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง** (Vocabularies)

| คำศัพท์         | ความหมาย               | คำศัพท์     | ความหมาย                                |
|-----------------|------------------------|-------------|---|
| Achievement     | ความสำเร็จ, ผลสัมฤทธิ์ | Curriculum  | หลักสูตร                                |
| Management      | การบริหารจัดการ        | Executive   | เกี่ยวกับการบริหาร,ฝ่ายบริหาร,ผู้บริหาร |
| Military School | สถาบันการศึกษาทางทหาร  | Educational | การจัดการศึกษา                          |
|                 |                        | Management  |   |
| Administrative  | ด้านการบริหาร          | Educational | สถาบันการศึกษา                          |
|                 |                        | Institution |   |
| Decision        | การตัดสินใจ            | Academic    | เชิงวิชาการ                             |

#### **Conversations**

A: Good Afternoon B, Glad to see you again

B: Me too, A. After practicing COBRA GOLD, we didn't meet again.

A : So what are you doing at the air force?

**B**: I came to study at the Squadron Officer School. Right now, I'm having a military training session in Nong Taku.

A: That sounds great, now I mattending the Air Command and Staff College. It is not far from here.

B : Sounds interesting. What do you study there?

A: There we learn to be the administrative department for the supervisor and practicing on decision making.

**B**: I want to attend this school. It is probably the highest course of The Royal Thai Air Force, right?

A: Well, it is not. Air War College is the highest curriculum of The Royal Thai Air Force.

B: How about Air War College? What do they study there?

A: The Air War College is an educational institution for the top executives of the Royal Thai Air Force. They learn about how to make an effective decision based on strategies and policies of RTAF for supervisors.

B: Excellent. I want to study all courses of The Royal Thai Air Force.

A: Welcome to The Royal Thai Air Force

#### <u>บทสนทนา</u>

A : สวัสดีตอนกลางวันครับ ยินดีที่ได้เจอคุณอีกครั้งครับ

B : จริงด้วย หลังจากฝึกคอบบร้าโกลแล้วไม่ได้พบกันอีกเลย

A : นั่นสิ แล้วคุณมาทำอะไรที่กองทัพอากาศครับ

B : ผมมาเรียนในโรงเรียนทหารหลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับฝูงและมาฝึกที่หนองตะกู

A : ดีจัง ตอนนี้ผมเข้าเรียนหลักสูตรเสนาธิการทหารอากาศ ซึ่ง รร.อยู่ไม่ไกล ครับ

B : น่าสนใจจัง โรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ เรียนอะไรกันบ้างครับ

A : โรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ เรียนเกี่ยวกับการเป็นฝ่ายอำนวยการให้กับผู้บังคับบัญชาในการตัดสินใจ ครับ

B : น่าสนใจมากครับ น่าจะเป็นหลักสูตรสูงสุดในกองทัพอากาศใช่ไหม ครับ

A : หลักสูตรวิทยาลัยการทัพอากาศเป็นหลักสูตรสูงสุดของกองทัพอากาศ ครับ

B : แล้ววิทยาลัยการทัพอากาศ เรียนเกี่ยวกับอะไรครับ

A : วิทยาการทัพอากาศ เป็นสถานศึกษาระดับหลักขั้นปลายของกองทัพอากาศ ซึ่งเรียนเกี่ยวกับยุทธศาสตร์และ นโยบายสำหรับผู้บังคับบัญชา ในการติดสินใจ

B : เยี่ยมเลย ผมอยากเรียนทุกหลักสูตรในกองทัพอากาศ

A : ยินดีต้อนรับเข้าสู่กองทัพอากาศ ครับ

#### 3. Measurement and Evaluation (การวัดและประเมินผล)

Measurement and evaluation are the process of collecting evidence from various empirical data at the end of the learning process to determine the value in achieving the objectives. Then apply those results to determine the grades for learners and also used for improving curriculum and teaching.

การวัดและประเมินผล คือ กระบวนการรวบรวมหลักฐาน ข้อมูลเชิงประจักษ์ต่าง ๆ เมื่อสิ้นสุดกระบวนการ เรียนรู้เพื่อตัดสินคุณค่าในการบรรลุวัตถุประสงค์ และนำผลดังกล่าวไปใช้ในการกำหนดระดับคะแนนสำหรับผู้เรียน และใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอน

### **คำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง** (Vocabularies)

| คำศัพท์              | ความหมาย                 | คำศัพท์              | ความหมาย                   |
|----------------------|--------------------------|----------------------|----------------------------|
| Achievement Test     | แบบวัดผลสัมฤทธิ์         | Formative Evaluation | การประเมินเพื่อการพัฒนา    |
| Affective Domain     | จิตพิสัย                 | Learning Experience  | การจัดประสบการณ์การเรียน   |
|                      |                          |                      | การสอน                     |
| Aptitude Test        | แบบวัดความถนัด           | Measurement          | การวัดผล                   |
| Assessment           | การประเมินผล             | Measurement Tools    | เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล |
| Authentic Assessment | การประเมินตามสภาพจริง    | Objectives           | จุดประสงค์การเรียนรู้      |
| Attribute            | คุณลักษณะ                | Outcome              | ผลลัพท์                    |
| Behavioral Objective | วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม | Psychomotor Domain   | ทักษะพิสัย                 |
| Cognitive Domain     | พุทธิพิสัย               | Rating Scale         | มาตรประมาณค่า              |
| Evaluation           | การประเมินผล             | Summative Evaluation | การประเมินผลสรุป           |
| Empirical Data       | หลักฐานเชิงประจักษ์      | Testing              | การทดสอบ                   |

#### Conversations

- A: What are the basic elements of Education?
- **B**: There are three elements which are objectives, learning experiences and evaluation or OLE, Anyway, can you please explain how the three elements related to each other?
- A: The education mostly starts from setting educational objectives which used for managing curriculum, determines behavioral objectives, contents, activities, and learning experiences. Methods of measurement and evaluation by using appropriate measurement tools give student outcomes and feedbacks of objectives as well as learning experiences.

#### <u>บทสนทนา</u>

A: อะไรคือองค์ประกอบพื้นฐานของการศึกษา

B: องค์ประกอบพื้นฐานของการศึกษา ประกอบด้วย จุดประสงค์การเรียนรู้ การจัดประสบการณ์เรียนการสอน และ การวัดและประเมินผล ช่วยอธิบายได้หรือไม่ ว่าทั้งสามองค์ประกอบมีความสัมพันธ์กันอย่างไร

A: การศึกษาจะเริ่มต้นด้วยการกำหนดวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายทางการศึกษา ซึ่งจะนำมาใช้ในการจัดการ หลักสูตร กำหนดจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม เนื้อหาวิชา, กิจกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอน และ การจัดประสบการณ์เรียนการสอน ตลอดจนการวัดและประเมินผลการศึกษา โดยวิธีการวัดและประเมินผล การศึกษาจะต้องเลือกใช้เครื่องมือทางการวัดผลที่เหมาะสม ซึ่งจะสามารถให้สารสนเทศทางการศึกษาที่ สำคัญ ได้แก่ ผลการเรียน ตลอดจน จุดประสงค์การเรียนรู้ และการจัดประสบการณ์เรียนการสอน

### 4. <u>Standard Department</u> (งานมาตรฐานการศึกษา)

Standard Department is responsible for establishing and controlling standards, curriculum, education and training programs, and academic documents. งานมาตรฐานการศึกษา มีหน้าที่กำหนดและควบคุมมาตรฐาน หลักสูตร โครงการศึกษาและอบรม และเอกสารทางวิชาการ

## **คำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง** (Vocabularies)

| คำศัพท์          | ความหมาย      | คำศัพท์              | ความหมาย          |
|------------------|---------------|----------------------|-------------------|
| Consider         | พิจารณา       | Approval page        | คำรับรอง          |
| Academic Article | บทความวิชาการ | Sufficiency value    | คุณค่าของเอกสาร   |
| Reference        | เอกสารอ้างอิง | Abreast of the times | ความทันสมัย       |
| Format           | รูปแบบ        | Ethics               | จรรยาบรรณ         |
| Bibliography     | บรรณานุกรม    | Plagiarism           | การคัดลอกผลงานทาง |
|                  |               |                      | วิชาการ           |

#### Conversations

A: What's the special job of standard department?

**B**: The special job for standard department is organizing the consideration meeting for academic documents and articles.

A: Who's sending academic document?

 $\boldsymbol{\mathsf{B}}$  : Someone who graduated from Professional Military Education course from abroad.

#### <u>บทสนทนา</u>

A : แผนกมาตรฐานมีงานที่เกี่ยวข้องกับงานอะไรเป็นพิเศษ

B : เกี่ยวข้องกับการจัดการประชุมพิจารณาเอกสารทางวิชาการและบทความ

A : ใครเป็นผู้ส่งเอกสารวิชาการ

B : ผู้ที่ไปศึกษาหลักสูตร (PME) จากต่างประเทศ

#### 5. Statistic and Analysis (งานสถิติและวิเคราะห์)

Statistic and Analysis department work criteria includes collecting, analyzing and makes available data related to education and coordinates institutions regarding educational assessment and evaluation in the directorate of Education and Training.

**งานสถิติและวิเคราะห์** มีหน้าที่ดำเนินการ ประสานงาน รวบรวมข้อมูลจากการวัดและประเมินผลของ สถานศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและประเมินผล ตามระเบียบวิธีทางสถิติ

#### คำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง (Vocabularies)

| คำศัพท์             | ความหมาย           | คำศัพท์                | ความหมาย               |
|---------------------|--------------------|------------------------|------------------------|
| Data Analysis       | การวิเคราะห์ข้อมูล | Descriptive Statistics | สถิติเชิงพรรณนา        |
| Data Collection     | การรวบรวมข้อมูล    | Inferential Statistics | สถิติอ้างอิง           |
| Data Interpretation | การวิเคราะห์ข้อมูล | Quantitative Analysis  | การวิเคราะห์เชิงปริมาณ |
| Data Presentation   | การนำเสนอข้อมูล    | Statistics             | สถิติ                  |

#### **Conversation**

A: What does Statistics mean?

**B**: Statistics is a branch of applied mathematics practice that involves dealing with the data collection, data analysis, data interpretation, and data presentation of masses of numerical data.

A: What are the differences between descriptive statistics and inferential statistics?

**B**: Descriptive statistics uses the data to provide descriptions of the population, either through numerical calculations or graphs or tables. But, Inferential statistics makes inferences and predictions about a population based on a sample of data taken from the populations in question.

#### <u>บทสนทนา</u>

A: สถิติหมายถึงอะไร

B: สถิติ หมายถึง ศาสตร์ที่เป็นทั้งวิทยาศาสตร์และศิลปะที่เกี่ยวข้องกับหลักการและระเบียบวิธีการทางสถิติ ซึ่งประกอบด้วยการรวบรวมข้อมูล (Data Collection) การนำเสนอข้อมูล (Data Presentation) การ วิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และการตีความหมายข้อมูล (Data Interpretation)

A: สถิติเชิงพรรณนา และ สถิติเชิงอ้างอิง แตกต่างกันอย่างไร

B: สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) คือ สถิติที่บรรยายให้เห็นคุณลักษณะของสิ่งที่ต้องการศึกษา จากกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งโดยเฉพาะ โดยนำเสนอในรูปแบบของ ผลการคำนวณ แผนภูมิรูปภาพ หรือ ตาราง สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) คือ สถิติที่ศึกษากับกลุ่มตัวอย่าง แล้วสรุปผลที่ได้จากกลุ่มตัวอย่าง นั้นอ้างอิงไปถึงกลุ่มของประชากรได้

#### 6. <u>Ouality Assurance in Education</u> (งานประกันคุณภาพการศึกษา)

Quality Assurance in Education is responsible for the control, supervision, and operation of the educational quality assessment from both internal and external departments of the Royal Thai Air Force. In addition, this unit also provides the education quality assurance information for educational institutions, teaching and training in courses relevant to academic field.

# งานประกันคุณภาพการศึกษา งานประกันคุณภาพการศึกษา ตาม อฉก.ทอ.พศ.๒๕๕๒ และฉบับ ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๖

งานประกันคุณภาพการศึกษาดำเนินงานเกี่ยวกับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงาน ภายในและภายนอก กองทัพอากาศ การให้ข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้แก่สถาบันการศึกษา รวมทั้งสอน ฝึกอบรม หลักสูตรของสายวิทยาการการศึกษาและการฝึก และหลักสูตรทางการศึกษาต่างๆ

# **คำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง** ( Vocabularies)

| คำศัพท์                | ความหมาย         | คำศัพท์         | ความหมาย         |
|------------------------|------------------|-----------------|------------------|
| Educational Quality    | การประกันคุณภาพ  | Educational     | มาตรฐานการศึกษา  |
| Assurance              | การศึกษา         | Standards       |                  |
| National Education Act | พระราชบัญญัติ    | Educational     | การประเมินคุณภาพ |
|                        | การศึกษาแห่งชาติ | Assessment      | การศึกษา         |
| Institution            | สถานศึกษา        | Self-Assessment | รายงานการประเมิน |
|                        |                  | Report: SAR     | ตนเอง            |
| Original Affiliation   | หน่วยต้นสังกัด   |                 |                  |

#### **Conversation**s

A: Good Morning B, What do you do?

B: I'm an education quality assurance officer at the Directorate of Education and Training.

A: Sounds interesting! What does quality assurance in education unit stand for?

**B**: It is for the overall improvement of education quality and standards control at all levels.

A: Excellent. How is the process?

**B**: This requires an annual report (self-assessment report) to be submitted to original affiliation and stakeholder for improving educational quality and standards. Also, to support and confirm the external quality assurance.

#### บทสนทนา

A : สวัสดี ตอนนี้ทำงานอะไร ที่ไหนครับ

B : เป็นนายทหารประกันคุณภาพการศึกษา แผนกประกันคุณภาพการศึกษา กรมยุทธศึกษาทหารอากาศค่ะ

A : ฟังดูน่าสนใจจัง การประกันคุณภาพการศึกษา มีเพื่ออะไรครับ

B: เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

A : เยี่ยมเลยครับ แล้วมีกระบวนการสำคัญอย่างไรบ้างครับ

B : มีการจัดทำรายงานประจำปีหรือรายงานการประเมินตนเองเสนอต่อหน่วยต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

# บทสนทนาทั่วไป กับ นทน.



A: Good Morning Sir, welcome to Royal Thai Air Force.

**B**: Good Morning officer.





A: How are you doing?

B: I'm good and how about you?





A: I'm fine but the weather here is too hot. How is the weather in your country now?

**B**: It is in the rainy season.

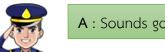




A: Oh, by the way. What are you studying now?



B: Now, I'm studying Thai Language at RTAF Language Center. Then I will attend the Air War College after I finish Thai Course.



A: Sounds good. Enjoy your class.





B: Thank you very much.



B = Foreigner Commissioned officer

# <u>บทสนทนาทั่วไป กับ นทน.</u>



A : สวัสดียามเช้าครับ ยินดีต้อนรับสู่ กองทัพอากาศ

B : สวัสดียามเช้าเช่นกันครับ





A : เป็นอย่างไรบ้างครับ

B : ผมสบายดีแล้วคุณสบายดีไหม





A : ผมสบายดีแต่อากาศร้อนมากๆช่วงนี้ ตอนนี้สภาพอากาศ ประเทศของคุณเป็นอย่างไรบ้างครับ

B : ตอนนี้ประเทศผมเป็นฤดูฝนครับ





A : อ๋อ.ครับ แล้วตอนนี้คุณกำลังเรียนอะไรอยู่ครับ

B : ตอนนี้ผมเรียนหลักสูตรภาษาไทยที่ศูนย์ภาษา และจะเข้าเรียนวิทยาลัยการทัพอากาศต่อไปครับ





A : ขอให้มีความสุขกับการเรียนนะครับ

B : ขอบคุณมากครับ



A = Military officer

B = Foreigner Commissioned officer

# Good to know (รู้ไว้ใช่ว่า)

- 1. สถานที่ศึกษาใน ยศ.ทอ. ที่ นทน.มิตรประเทศ เข้ารับการศึกษาใน ยศ.ทอ. นั้น ประกอบด้วย วิทยาลัยการทัพอากาศ, โรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ, โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง และ ศูนย์ภาษา
- 2. ตัวอย่างแบบฟอร์ม กรอกข้อมูลส่วนตัว ในการเข้ารับการศึกษาใน ยศ.ทอ. นทน.มิตรประเทศ จำเป็นต้อง กรอกข้อมูลที่จำเป็น เช่น ประวัติส่วนตัว การศึกษาและสุขภาพ เมื่อเกิดเหตุฉุกเฉินผู้เกี่ยวข้องสามารถ ประสานข้อมูลเหล่านี้ได้ทันท่วงที



#### Good to Know

**Directorate of Education and Training** is Educational organizations with the aim to develop personnel of Royal Thai Air force and become the Leading Air Force in ASEAN. (One of the best Air Force in ASEAN)

กรมยุทธศึกษาทหารอากาศเป็นองค์กรการศึกษา เพื่อพัฒนากำลังพล ให้เป็นทหารอากาศชั้นนำใน ภูมิภาคอาเซียน

RTAF Language center provides Thai Language courses for the foreign military students before attending courses and trainings at Royal Thai Air Force.

เป็นสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนภาษาไทย ให้กับนายทหารนักเรียนมิตรประเทศก่อนเข้าเรียน หลักสูตรตาม สถานศึกษาของกองทัพอากาศไทย

Air War College is responsible for education and training RTAF's commissioned officers in strategy level.

วิทยาลัยการทัพอากาศ มีหน้าที่ให้การศึกษาและฝึกอบรมนายทหารสัญญาบัตรของกองทัพอากาศ ในระดับยุทธศาสตร์

**Air Command and Staff College** is responsible for education and training RTAF's commissioned officers in operational level.

โรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ มีหน้าที่ให้การศึกษาและฝึกอบรมนายทหารสัญญาบัตรของกองทัพอากาศ ในระดับยุทธการ

Squadron Officers School is an institution of excellence in developing military personnel into honorable leaders with dignity, knowledge and virtue.โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง เป็นสถาบันที่มี ความเป็นเลิศในการพัฒนาบุคลากรของกองทัพให้เป็นผู้นำที่มีเกียรติ ศักดิ์ศรีมีความรู้คู่คุณธรรม

# Index

- Definitions (นิยามศัพท์)
- References (เอกสารอ้างอิง)

# <u>Index</u>

# Definitions (นิยามศัพท์)

| กระบวนการพิจารณากลั่นกรอง | Process of Consideration           |
|---------------------------|------------------------------------|
| กระบวนการเรียนรู้         | Learning process                   |
| การกำหนดนโยบาย            | Policy formulation                 |
| การขออนุมัติ              | Requesting Approval                |
| การคัดลอกผลงานทางวิชาการ  | Plagiarism                         |
| การจัดการศึกษา            | Educational Management             |
| การจัดประสบการเรียนการสอน | Learning Experience                |
| การตัดสินใจ               | Decision                           |
| การทดสอบ                  | Testing                            |
| การนำเสนอข้อมูล           | Data Presentation                  |
| การบริหารการศึกษา         | Educational Administration         |
| การบริหารจัดการ           | Management                         |
| การประกันคุณภาพ           | Quality assurance                  |
| การประกันคุณภาพการศึกษา   | Educational Quality Assurance      |
| การประเมินคุณภาพ          | Quality assessment                 |
| การประเมินคุณภาพการศึกษา  | Educational Assessment             |
| การประเมินตามสภาพจริง     | Authentic Assessment               |
| การประเมินทางการศึกษา     | Educational evaluation             |
| การประเมินผล              | Assessment, Evaluation             |
| การประเมินผลสรุป          | Summative Evaluation               |
| การประเมินเพื่อการพัฒนา   | Formative Evaluation               |
| การประเมินหลักสูตร        | Curriculum evaluation              |
| การปรับปรุงหลักสูตร       | Curriculum improvement             |
| การพัฒนาหลักสูตร          | Curriculum Development             |
| การรวบรวมข้อมูล           | Data Collection                    |
| การวัดผล                  | Measurement                        |
| การวัดผลการศึกษา          | Educational measurement            |
| การวิเคราะห์ข้อมูล        | Data Analysis, Data Interpretation |
| การวิเคราะห์ข้อมูล        | Data Interpretation                |
| การวิเคราะห์เชิงปริมาณ    | Quantitative Analysis              |
| การศึกษาเชิงวิชาการ       | Academic education                 |
| การสอนที่มีประสิทธิผล     | Effective teaching                 |

| เกี่ยวกับการบริหาร         Executive           คณะกรรมการชุดเล็ก         Sub - Committee           ความรู้ที่มฐาน         Abreast of the times           ความรู้ที่มฐาน         knowledge-based           ความรู้ที่มฐาน         Achievement           ความรู้ที่มฐาน         Achievement           ความรู้หันฐาน         Approval page           ความรู้หันฐาน         Approval page           คณะกรับรถ         Approval page           คณะกระบรง         Autribute           คณะกระบรง         Autribute           ผู้มือหลักสูตร         Curriculum guide           เครื่องมียังที่ให้ในการวัดผล         Measurement Tools           โครงการ         Project           จรรยาบรรณ         Ethics           จรรยาบรรณ         Ethics           จรรยาบรรณ         Professional ethics           จัดหันสัย         Affective Domain           จุดประสงค์การเรียนรู้         Objectives           เจ้าจิการเรียนรู้         Objectives           เจ้าจิการเรียนรู้         Administrative           ทักษากระพิลัย         Psychomotor Domain           หันเลขานุการ         Academic           หันอบาดการ         Academic Article           บรรณานุกรม         Bibliography           บุคลา   | การอนุมัติหลักสูตร            | Approval of Curriculum        |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| ความทันสมัย         Abreast of the times           ความรู้ที่นฐาน         knowledge-based           ความสำเร็จ, ผลสัมฤทธิ์         Achievement           คำรับรอง         Approval page           คุณค่าของเอกสาร         Sufficiency value           คุณค่าของเอกสาร         Sufficiency value           คุณลักษณะ         Attribute           ผู้มีอหลักสูตร         Curriculum guide           เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล         Measurement Tools           โครงการ         Project           จรรยาบรรณ         Ethics           จรรยาบรรณวิชาชีพ         Professional ethics           จัดหลัย         Affective Domain           ๆประสงค์การเรียนรู้         Objectives           เจิงวิชาการ         Academic           ด้านการบริหาร         Administrative           ทักษะพิสัย         Psychomotor Domain           ทักษะพิสัย         Psychomotor Domain           ทักษะพิสัย         Psychomotor Domain           หัมเลขาบุการ         Academic Atticle           บรรณาบุกร         Academic Atticle           บรรณาบุกร         Academic Atticle           บรรณาบุกร         Academic Atticle           บบรัดความณ์ที่         Achievement Test           ผลการเรียนการสอน         Instructional produ  |                               |                               |
| ความรู้พื้นฐานknowledge-basedความสำเร็จ, ผลสัมฤทธิ์AchievementคำรับรองApproval pageคุณคำของเอกสารSufficiency valueคุณลักษณะAttributeคู่มือหลักสูตรCurriculum guideเครื่องมีมีที่ใช้ในการวัดผลMeasurement ToolsโครงการProjectจรรยาบรรณEthicsจรรยาบรรณEthicsจรรยาบรรณวิชาชีพProfessional ethicsจัดหลัยAffective Domainจุดประสงค์การเรียนรู้ObjectivesเชิงวิชาการAcademicด้านการบริหารAdministrativeทักษะพิสัยPsychomotor DomainทีมเลขานุการSecretary TeamนโยบายการศึกษาEducational policyบทความวิชาการAcademic ArticleบรรณาบุกรมBibliographyบุคลากรแนะแนวGuidance personnelแบบวัดความฉบัดAptitude TestแบบวัดความฉบัดAptitude TestแบบวัดความฉบัดAchievement TestผลการเรียนการสอนInstructional productผลสัทท์OutcomeแนนการสอนLesson planพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติNational Education ActพิจารณาConsiderพุทธิพิลัยCognitive DomainมาตรฐานการศึกษาEducational StandardsมาตรฐานการศึกษาEducational StandardมาตรฐานการศึกษาEducational standardมาตรฐานการศึกษาEducational standard   | คณะกรรมการชุดเล็ก             | Sub – Committee               |
| ความสำเร็จ, ผลสัมฤทธิ์         Achievement           คำรับรอง         Approval page           คุณค่าของเอกสาร         Sufficiency value           คุณลักษณะ         Attribute           คู่มือหลักสูตร         Curriculum guide           เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล         Measurement Tools           โครงการ         Project           จรรยาบรรณ         Ethics           จรรยาบรรณวิชาชีพ         Professional ethics           จัดหิสัย         Affective Domain           จุดประสงค์การเรียนรู้         Objectives           เจ็จจาการ         Academic           ด้านการบริหาร         Administrative           ทักษะพิสัย         Psychomotor Domain           ทีมเลขานุการ         Secretary Team           นโยบายการศึกษา         Educational policy           บทความวิชาการ         Academic Article           บรรณานุกรม         Bibliography           บุคลากรทางการสอน         Instructional personnel           บุบวัดความณัด         Aptitude Test           แบบวัดผลสัมฤทธิ์         Achievement Test           ผลการเรียนการสอน         Instructional product           ผลสัพท์         Outcome           ผนนารสอน         Lesson plan           พระราชาบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ         National E   |                               | Abreast of the times          |
| ความสำเร็จ, ผลสัมฤทธิ์         Achievement           คำรับรอง         Approval page           คุณค่าของเอกสาร         Sufficiency value           คุณลักษณะ         Attribute           คู่มือหลักสูตร         Curriculum guide           เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล         Measurement Tools           โครงการ         Project           จรรยาบรรณ         Ethics           จรรยาบรรณวิชาชีพ         Professional ethics           จัดหิสัย         Affective Domain           จุดประสงค์การเรียนรู้         Objectives           เจ็จจาการ         Academic           ด้านการบริหาร         Administrative           ทักษะพิสัย         Psychomotor Domain           ทีมเลขานุการ         Secretary Team           นโยบายการศึกษา         Educational policy           บทความวิชาการ         Academic Article           บรรณานุกรม         Bibliography           บุคลากรทางการสอน         Instructional personnel           บุบวัดความณัด         Aptitude Test           แบบวัดผลสัมฤทธิ์         Achievement Test           ผลการเรียนการสอน         Instructional product           ผลสัพท์         Outcome           ผนนารสอน         Lesson plan           พระราชาบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ         National E   | ความรู้พื้นฐาน                | knowledge-based               |
| คุณค่าของเอกสารSufficiency valueคุณลักษณะAttributeคู่มือพลักสูตรCurriculum guideเครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลMeasurement ToolsโครงการProjectจรรยาบรรณEthicsจรรยาบรรณEthicsจัดพิสัยAffective Domainจุดประสงค์การเรียนรู้ObjectivesเชิงวิชาการAcademicด้านการบริหารAdministrativeทักษะพิสัยPsychomotor DomainทีมเลขานุการSecretary TeamนโยบายการศึกษาEducational policyบทความวิชาการAcademic ArticleบรรณนุกรมBibliographyบุคลากรแนะแนวGuidance personnelนุบาวัดผลสันฤทธิ์Achievement TestผลการเรียนการสอนInstructional productผลลัพท์OutcomeแผนการสอนLesson planพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติNational Education ActพิจารณาConsiderพุทธิพิสัยCognitive DomainมาตรฐานการศึกษาEducational StandardsมาตรฐานการศึกษาEducational standardมาตรฐานการศึกษาEducational standardมาตรประมาณค่าRating Scale  | ความสำเร็จ, ผลสัมฤทธิ์        | Achievement                   |
| คุณลักษณะAttributeคู่มือหลักสูตรCurriculum guideเครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลMeasurement ToolsโครงการProjectจรรยาบรรณEthicsจรรยาบรรณวิชาชีพProfessional ethicsจิตพิสัยAffective Domainจุดประสงค์การเรียนรู้ObjectivesเชิงวิชาการAcademicด้านการบริหารAdministrativeทักษะพิสัยPsychomotor DomainทีมเลขามุการSecretary TeamนโยบายการศึกษาEducational policyบทความวิชาการAcademic ArticleบรรณาบุกรมBibliographyบุคลากรทางการสอนInstructional personnelแบบวัดความณัดAptitude TestแบบวัดความณัดAptitude Testแบบวัดผลสัมฤทธิ์Achievement TestผลการเรียนการสอนInstructional productผลสัพท์OutcomeแผนการสอนLesson planพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติNational Education ActพิจารณาConsiderพุทธิทิสัยCognitive DomainมาตรฐานการศึกษาEducational StandardsมาตรฐานการศึกษาEducational standardมาตรประมาณค่าRating Scale   | คำรับรอง                      | Approval page                 |
| ผู้มือหลักสูตร         Curriculum guide           เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล         Measurement Tools           โครงการ         Project           จรรยาบรรณ         Ethics           จรรยาบรรณวิชาชีพ         Professional ethics           จิตพิสัย         Affective Domain           จุดประสงค์การเรียนรู้         Objectives           เชิงวิชาการ         Academic           ด้านการบริหาร         Administrative           ทักษะพิสัย         Psychomotor Domain           ทีมเลขามุการ         Secretary Team           นโยบายการศึกษา         Educational policy           บทความวิชาการ         Academic Article           บรรณานุกรม         Bibliography           บุคลากรทางการสอน         Instructional personnel           บบวัดความณัด         Aptitude Test           แบบวัดความณัด         Achievement Test           ผลการเรียนการสอน         Instructional product           ผลสัพท์         Outcome           แนนการสอน         Lesson plan           พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ         National Education Act           พิจารณา         Consider           พุทธิพินา         Educational Standards           มาตรฐานการศึกษา         Educational standard           มาตรฐานการศึกษา <td< td=""><td>คุณค่าของเอกสาร</td><td>Sufficiency value</td></td<> | คุณค่าของเอกสาร               | Sufficiency value             |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลMeasurement ToolsโครงการProjectจรรยาบรรณEthicsจรรยาบรรณวิชาชีพProfessional ethicsจิตพิสัยAffective Domainจุดประสงค์การเรียนรู้ObjectivesเชิงวิชาการAcademicด้านการบริหารAdministrativeทักษะพิสัยPsychomotor DomainทีมเลขาบุการSecretary TeamนโยบายการศึกษาEducational policyบพความวิชาการAcademic ArticleบรรณาบุกรมBibliographyบุคลากรหางการสอนInstructional personnelบบารัดความณัตAptitude TestแบบวัดความณัตAchievement TestผลการเรียนการสอนInstructional productผลลัพท์OutcomeแนนการสอนLesson planพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติNational Education ActพิจารณาConsiderพุทธิพิสัยCognitive DomainมาตรฐานการศึกษาEducational StandardsมาตรฐานการศึกษาEducational standardมาตรฐานการศึกษาEducational standardมาตรประมาณค่าRating Scale   | คุณลักษณะ                     | Attribute                     |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลMeasurement ToolsโครงการProjectจรรยาบรรณEthicsจรรยาบรรณวิชาชีพProfessional ethicsจิตพิสัยAffective Domainจุดประสงค์การเรียนรู้ObjectivesเชิงวิชาการAcademicด้านการบริหารAdministrativeทักษะพิสัยPsychomotor DomainทีมเลขาบุการSecretary TeamนโยบายการศึกษาEducational policyบพความวิชาการAcademic ArticleบรรณาบุกรมBibliographyบุคลากรหางการสอนInstructional personnelบบารัดความณัตAptitude TestแบบวัดความณัตAchievement TestผลการเรียนการสอนInstructional productผลลัพท์OutcomeแนนการสอนLesson planพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติNational Education ActพิจารณาConsiderพุทธิพิสัยCognitive DomainมาตรฐานการศึกษาEducational StandardsมาตรฐานการศึกษาEducational standardมาตรฐานการศึกษาEducational standardมาตรประมาณค่าRating Scale   | คู่มือหลักสูตร                | Curriculum guide              |
| จรรยาบรรณ         Ethics           จรรยาบรรณวิชาชีพ         Professional ethics           จิตพิลัย         Affective Domain           จุดประสงค์การเรียนรู้         Objectives           เชิงวิชาการ         Academic           ด้านการบริหาร         Administrative           ทักษะพิสัย         Psychomotor Domain           ทีมเลขาบุการ         Secretary Team           นโยบายการศึกษา         Educational policy           บพความวิชาการ         Academic Article           บรรณาบุกรม         Bibliography           บุคลากรทางการสอน         Instructional personnel           บบวัดความถนัด         Aptitude Test           แบบวัดผลสัมฤทธิ์         Achievement Test           ผลการเรียนการสอน         Instructional product           ผลลัพท์         Outcome           แมนการสอน         Lesson plan           พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ         National Education Act           พิจารณา         Cognitive Domain           มาตรฐานการศึกษา         Educational Standards           มาตรฐานการศึกษา         Educational standard           มาตรประมาณค่า         Rating Scale   | เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล    | Measurement Tools             |
| จรรยาบรรณวิชาชีพProfessional ethicsจิตพิลัยAffective Domainจุดประสงค์การเรียนรู้ObjectivesเชิงวิชาการAcademicด้านการบริหารAdministrativeทักษะพิลัยPsychomotor DomainทีมเลขาบุการSecretary TeamนโยบายการศึกษาEducational policyบพความวิชาการAcademic ArticleบรรณาบุกรมBibliographyบุคลากรทางการสอนInstructional personnelบุบวัดความณัดAptitude Testแบบวัดผลลัมฤทธิ์Achievement TestผลการเรียนการสอนInstructional productผลลัพท์OutcomeแผนการสอนLesson planพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติNational Education ActพิจารณาConsiderบุทธิพิลัยCognitive DomainมาตรฐานการศึกษาEducational StandardsมาตรฐานการศึกษาEducational standardมาตรฐานการศึกษาEducational standardมาตรประมาณค่าRating Scale  | โครงการ                       | Project                       |
| จิตพิลัยAffective Domainจุดประสงค์การเรียนรู้ObjectivesเชิงวิชาการAcademicด้านการบริหารAdministrativeทักษะพิลัยPsychomotor DomainทีมเลขานุการSecretary TeamนโยบายการศึกษาEducational policyบทความวิชาการAcademic ArticleบรรณานุกรมBibliographyบุคลากรทางการสอนInstructional personnelแบบวัดความณัดAptitude Testแบบวัดผลสัมฤทธิ์Achievement TestผลการเรียนการสอนInstructional productผลลัพท์OutcomeแผนการสอนLesson planพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติNational Education ActพิจารณาCognitive DomainมาตรฐานการศึกษาEducational StandardsมาตรฐานการศึกษาEducational standardมาตรฐานการศึกษาEducational standardมาตรฐานการศึกษาEducational standardมาตรประมาณค่าRating Scale  | จรรยาบรรณ                     | Ethics                        |
| จุดประสงค์การเรียนรู้         Objectives           เชิงวิชาการ         Academic           ด้านการบริหาร         Administrative           ทักษะพิสัย         Psychomotor Domain           ทีมเลขานุการ         Secretary Team           นโยบายการศึกษา         Educational policy           บทความวิชาการ         Academic Article           บรรณานุกรม         Bibliography           บุคลากรทางการสอน         Instructional personnel           แบบวัดความถนัด         Aptitude Test           แบบวัดผลสัมฤทธิ์         Achievement Test           ผลการเรียนการสอน         Instructional product           ผลลัพท์         Outcome           แผนการสอน         Lesson plan           พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ         National Education Act           พิจารณา         Consider           พุทธิพิสัย         Cognitive Domain           มาตรฐานการศึกษา         Educational Standard           มาตรฐานการศึกษา         Educational standard           มาตรประมาณค่า         Rating Scale   | จรรยาบรรณวิชาชีพ              | Professional ethics           |
| เชิจวิชาการ         Academic           ด้านการบริหาร         Administrative           ทักษะพิสัย         Psychomotor Domain           ทีมเลขานุการ         Secretary Team           นโยบายการศึกษา         Educational policy           บทความวิชาการ         Academic Article           บรรณานุกรม         Bibliography           บุคลากรทางการสอน         Instructional personnel           บบวัดความถนัด         Aptitude Test           แบบวัดผลสัมฤทธิ์         Achievement Test           ผลการเรียนการสอน         Instructional product           ผลลัพท์         Outcome           แผนการสอน         Lesson plan           พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ         National Education Act           พิจารณา         Consider           บุทธิพิสัย         Cognitive Domain           มาตรฐานการศึกษา         Educational Standard           มาตรฐานการศึกษา         Educational standard           มาตรประมาณค่า         Rating Scale   | จิตพิสัย                      | Affective Domain              |
| ด้านการบริหาร         Administrative           ทักษะพิสัย         Psychomotor Domain           ทีมเลขานุการ         Secretary Team           นโยบายการศึกษา         Educational policy           บทความวิชาการ         Academic Article           บรรณานุกรม         Bibliography           บุคลากรทางการสอน         Instructional personnel           บุบวัดความถนัด         Aptitude Test           แบบวัดผลสัมฤทธิ์         Achievement Test           ผลการเรียนการสอน         Instructional product           ผลลัพท์         Outcome           แผนการสอน         Lesson plan           พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ         National Education Act           พิจารณา         Consider           พุทธิพิสัย         Cognitive Domain           มาตรฐานการศึกษา         Educational Standards           มาตรฐานการศึกษา         Educational standard           มาตรประมาณค่า         Rating Scale  | จุดประสงค์การเรียนรู้         | Objectives                    |
| ทักษะพิสัย         Psychomotor Domain           ทีมเลขานุการ         Secretary Team           นโยบายการศึกษา         Educational policy           บทความวิชาการ         Academic Article           บรรณานุกรม         Bibliography           บุคลากรทางการสอน         Instructional personnel           บบวัดความถนัด         Aptitude Test           แบบวัดผลสัมฤทธิ์         Achievement Test           ผลการเรียนการสอน         Instructional product           ผลลัพท์         Outcome           แผนการสอน         Lesson plan           พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ         National Education Act           พิจารณา         Consider           พุทธิพิสัย         Cognitive Domain           มาตรฐานการศึกษา         Educational Standards           มาตรฐานการศึกษา         Educational standard           มาตรประมาณค่า         Rating Scale  | เชิงวิชาการ                   | Academic                      |
| ทีมเลขาบุการ         Secretary Team           นโยบายการศึกษา         Educational policy           บทความวิชาการ         Academic Article           บรรณาบุกรม         Bibliography           บุคลากรทางการสอน         Instructional personnel           บุคลากรแนะแนว         Guidance personnel           แบบวัดผลสัมฤทธิ์         Achievement Test           แบบวัดผลสัมฤทธิ์         Achievement Test           ผลการเรียนการสอน         Instructional product           ผลลัพท์         Outcome           แผนการสอน         Lesson plan           พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ         National Education Act           พิจารณา         Consider           พุทธิพิสัย         Cognitive Domain           มาตรฐานการศึกษา         Educational Standards           มาตรฐานการศึกษา         Educational standard           มาตรประมาณค่า         Rating Scale   | ด้านการบริหาร                 | Administrative                |
| นโยบายการศึกษา         Educational policy           บทความวิชาการ         Academic Article           บรรณานุกรม         Bibliography           บุคลากรทางการสอน         Instructional personnel           แบบวัดความถนัด         Aptitude Test           แบบวัดผลสัมฤทธิ์         Achievement Test           ผลการเรียนการสอน         Instructional product           ผลลัพท์         Outcome           แมนการสอน         Lesson plan           พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ         National Education Act           พิจารณา         Consider           พุทธิพิสัย         Cognitive Domain           มาตรฐานการศึกษา         Educational Standards           มาตรฐานการศึกษา         Educational standard           มาตรประมาณค่า         Rating Scale   | ทักษะพิสัย                    | Psychomotor Domain            |
| บทความวิชาการ         Academic Article           บรรณานุกรม         Bibliography           บุคลากรทางการสอน         Instructional personnel           บุคลากรแนะแนว         Guidance personnel           แบบวัดผลสัมฤทธิ์         Aptitude Test           แบบวัดผลสัมฤทธิ์         Achievement Test           ผลการเรียนการสอน         Instructional product           ผลลัพท์         Outcome           แผนการสอน         Lesson plan           พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ         National Education Act           พิจารณา         Consider           บุทธิพิลัย         Cognitive Domain           มาตรฐานการศึกษา         Educational Standards           มาตรฐานการศึกษา         Educational standard           มาตรประมาณค่า         Rating Scale  | ทีมเลขานุการ                  | Secretary Team                |
| บรรณานุกรม Bibliography บุคลากรทางการสอน Instructional personnel บุคลากรแนะแนว Guidance personnel แบบวัดความถนัด Aptitude Test แบบวัดผลสัมฤทธิ์ Achievement Test ผลการเรียนการสอน Instructional product ผลลัพท์ Outcome แผนการสอน Lesson plan พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ National Education Act พิจารณา Consider พุทธิพิสัย Cognitive Domain มาตรฐานการศึกษา Educational Standards มาตรฐานการศึกษา Educational standard มาตรประมาณค่า Rating Scale   | นโยบายการศึกษา                | Educational policy            |
| บุคลากรทางการสอน         Instructional personnel           บุคลากรแนะแนว         Guidance personnel           แบบวัดความถนัด         Aptitude Test           แบบวัดผลสัมฤทธิ์         Achievement Test           ผลการเรียนการสอน         Instructional product           ผลลัพท์         Outcome           แผนการสอน         Lesson plan           พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ         National Education Act           พิจารณา         Consider           พุทธิพิสัย         Cognitive Domain           มาตรฐานการศึกษา         Educational Standards           มาตรฐานการศึกษา         Educational standard           มาตรประมาณค่า         Rating Scale   | บทความวิชาการ                 | Academic Article              |
| บุคลากรแนะแนวGuidance personnelแบบวัดความถนัดAptitude Testแบบวัดผลสัมฤทธิ์Achievement TestผลการเรียนการสอนInstructional productผลลัพท์OutcomeแผนการสอนLesson planพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติNational Education ActพิจารณาConsiderพุทธิพิสัยCognitive DomainมาตรฐานการศึกษาEducational StandardsมาตรฐานการศึกษาEducational standardมาตรประมาณค่าRating Scale   | บรรณานุกรม                    | Bibliography                  |
| แบบวัดความถนัดAptitude Testแบบวัดผลสัมฤทธิ์Achievement TestผลการเรียนการสอนInstructional productผลลัพท์OutcomeแผนการสอนLesson planพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติNational Education ActพิจารณาConsiderพุทธิพิสัยCognitive DomainมาตรฐานการศึกษาEducational StandardsมาตรฐานการศึกษาEducational standardมาตรประมาณค่าRating Scale  | บุคลากรทางการสอน              | Instructional personnel       |
| แบบวัดผลสัมฤทธิ์Achievement TestผลการเรียนการสอนInstructional productผลลัพท์OutcomeแผนการสอนLesson planพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติNational Education ActพิจารณาConsiderพุทธิพิสัยCognitive DomainมาตรฐานการศึกษาEducational StandardsมาตรฐานการศึกษาEducational standardมาตรประมาณค่าRating Scale   | บุคลากรแนะแนว                 | Guidance personnel            |
| ผลการเรียนการสอน       Instructional product         ผลลัพท์       Outcome         แผนการสอน       Lesson plan         พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ       National Education Act         พิจารณา       Consider         พุทธิพิสัย       Cognitive Domain         มาตรฐานการศึกษา       Educational Standards         มาตรฐานการศึกษา       Educational standard         มาตรประมาณค่า       Rating Scale  | แบบวัดความถนัด                | Aptitude Test                 |
| ผลลัพท์OutcomeแผนการสอนLesson planพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติNational Education ActพิจารณาConsiderพุทธิพิสัยCognitive DomainมาตรฐานการศึกษาEducational StandardsมาตรฐานการศึกษาEducational standardมาตรประมาณค่าRating Scale  | แบบวัดผลสัมฤทธิ์              | Achievement Test              |
| แผนการสอนLesson planพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติNational Education ActพิจารณาConsiderพุทธิพิสัยCognitive DomainมาตรฐานการศึกษาEducational StandardsมาตรฐานการศึกษาEducational standardมาตรประมาณค่าRating Scale  | ผลการเรียนการสอน              | Instructional product         |
| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ National Education Act พิจารณา Consider พุทธิพิสัย Cognitive Domain มาตรฐานการศึกษา Educational Standards มาตรฐานการศึกษา Educational standard มาตรฐานการศึกษา Rating Scale   | ผลลัพท์                       | Outcome                       |
| พิจารณาConsiderพุทธิพิสัยCognitive DomainมาตรฐานการศึกษาEducational StandardsมาตรฐานการศึกษาEducational standardมาตรประมาณค่าRating Scale   | แผนการสอน                     | Lesson plan                   |
| พุทธิพิสัยCognitive DomainมาตรฐานการศึกษาEducational StandardsมาตรฐานการศึกษาEducational standardมาตรประมาณค่าRating Scale  | พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ | National Education Act        |
| มาตรฐานการศึกษา Educational Standards มาตรฐานการศึกษา Educational standard มาตรประมาณค่า Rating Scale   | พิจารณา                       | Consider                      |
| มาตรฐานการศึกษา Educational standard มาตรประมาณค่า Rating Scale   | พุทธิพิสัย                    | Cognitive Domain              |
| มาตรประมาณค่า Rating Scale  | มาตรฐานการศึกษา               | Educational Standards         |
|   | มาตรฐานการศึกษา               | Educational standard          |
| ระเบียบการศึกษาภายในประเทศ Regulation Domestic education  | มาตรประมาณค่า                 | Rating Scale                  |
|   | ระเบียบการศึกษาภายในประเทศ    | Regulation Domestic education |

| รายงานการประเมินตนเอง            | Self-Assessment Report: SAR     |
|----------------------------------|---------------------------------|
| รูปแบบ                           | Format                          |
| รูปแบบหลักสูตร                   | Curriculum Format               |
| โรงเรียนครูทหาร                  | Academy Instructor School       |
| โรงเรียนจ่าอากาศ                 | Air Technical Training School   |
| โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง  | Squadron Officer School         |
| โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด | Officer Training School         |
| โรงเรียนนายทหารอากาศอาวุโส       | Senior Air Officer College      |
| โรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ       | Air Command and Staff College   |
| โรงเรียนานทหารชั้นประทวน         | Non-Commissioned Officer School |
| วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม         | Behavioral Objective            |
| วิทยาลัยการทัพอากาศ              | Air War College                 |
| สถานศึกษา                        | Institution                     |
| สถาบันการศึกษา                   | Educational Institution         |
| สถาบันการศึกษาทางทหาร            | Military School                 |
| <b>สถิ</b> ติ                    | Statistics                      |
| สถิติเชิงพรรณนา                  | Descriptive Statistics          |
| สถิติอ้างอิง                     | Inferential Statistics          |
| สัมมนา                           | Seminar                         |
| หน่วยต้นสังกัด                   | Parent Organizations            |
| หลักฐานเชิงประจักษ์              | Empirical Data                  |
| หลักสูตร                         | Curriculum                      |
| หลักสูตรในความรับผิดชอบ          | Responsibility                  |
| หลักสูตรเร่งรัด                  | Intensive curriculum            |
| องค์ความรู้                      | Object of knowledge             |
| เอกสารอ้างอิง                    | Reference                       |

# **References**

# (เอกสารอ้างอิง)

- https://www.educate.rtaf.mi.th/index.php/thai-about-the-agency/vision-mission-th
- https://www.educate.rtaf.mi.th/index.php/thai-about-the-agency/organ-chart
- http://www.krusmart.com/administrator-word/
- https://www.google.co.th/maps